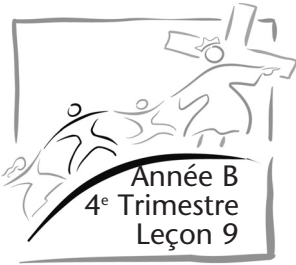


27 novembre 2021



Naufragés

SERVICE

Nous servons en donnant aux autres

Références

Actes 27.13-28.10; *Conquérants pacifiques*, chap. 42, p. 389-395.

Verset à mémoriser

« Encouragez-vous et fortifiez-vous [...] les uns les autres » 1 Thessaloniciens 5.11, BFC.

Objectifs

Les enfants:

Sauront que Dieu veut que nous pensions de façon positive et encourageante.

Éprouveront de la compassion pour ceux qui ont des ennuis.

Répondront en encourageant ceux qui sont dans des situations difficiles.

Le message



Nous servons les autres en les encourageant.

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

À bord d'un navire, Paul et le reste des passagers sont aux prises avec une tempête épouvantable. Dieu envoie à Paul un ange pour le réconforter et l'encourager. Paul transmet les bonnes nouvelles du messager céleste aux autres passagers. Il leur dit qu'aucun ne périra. Il les encourage à manger pour prendre des forces, puis leur répète qu'ils ne mourront pas. Le bateau finit par couler, mais tous arrivent à atteindre la rive sains et saufs. Sur l'île de Malte, les insulaires démontrent de la gentillesse aux naufragés en faisant un grand feu pour les réchauffer. Publius, le chef de l'île, invite Paul et ses compagnons chez lui. Il prend soin d'eux

pendant trois jours. Paul guérit le père de Publius et d'autres malades sur l'île.

Notre leçon parle de service.

Dieu se sert de Paul pour encourager et bénir les autres dans un moment de crise. Nous pouvons aussi encourager ceux qui sont dans la détresse et dans la maladie et être une bénédiction pour eux. Nous pouvons servir Dieu à travers nos paroles et nos actions encourageantes.

Enrichissement de l'animateur

« Les soldats pensaient qu'en essayant de gagner le rivage, ils ne pourraient veiller sur les

UFB

Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	en continu	Accueil des élèves Commentaires contents/troublés	
1 Activités de préparation	10	A. Bateau en carton B. Choix « santé » ! C. Eau agitée	boîtes en carton, matériel d'art objets utiles pour les malades : soupe, couvertures, nourriture saine, vitamines, pansements, eau, etc., objets mauvais pour les malades : bonbons, etc. pot ou grosse casserole, petits bateaux en plastique, vinaigre, bicarbonate de soude, petits paniers (facultatif)
* Prière et Louange*	10	Voir la page 77. *Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.	
2 Leçon de la Bible	20	Vivre le récit Étude biblique Verset à mémoriser	boîtes « bateau » provenant de la Préparation A ou feuille de papier ou ruban de masquage, parapluies, vaporisateur pour imiter la pluie, couvertures ou serviettes, bois pour imiter le feu, voix d'homme pour Paul Bible Bible
3 Application de la leçon	15	Paroles d'encouragement	tableau noir ou tableau blanc (facultatif), craie ou feutre (facultatif), cubes de construction (facultatif)
4 Partage de la leçon	15	Bateaux d'encouragements	coquilles de noix divisées en deux (facultatif), papier (facultatif), feutres

hommes qui leur étaient confiés. Chacun devait faire tout ce qu'il pouvait pour réussir à se sauver; et pourtant, si l'un quelconque des prisonniers manquait, il y allait de la vie des gardiens. Ceux-ci décidèrent donc de tuer les prisonniers. La loi romaine justifiait cette méthode cruelle; cependant, les soldats ne mirent pas leur projet à exécution sur-le-champ [...] Julius, le centenier, savait que l'apôtre avait été l'instrument de leur salut à tous. Il savait

aussi que le Seigneur était avec lui, et il craignait de lui faire du mal. [...] Et ainsi tous parvinrent à terre sains et saufs»

— *Conquérants pacifiques*, chap. 42, p. 394.

Comment encouragez-vous et soutenez-vous les autres ?

Décoration de la classe

Voir la leçon 6.

UFB

Enseigner la leçon

Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine – s'ils sont contents ou tristes. Encouragez-les à partager toute expérience relative à la leçon de la semaine passée. Commencez l'activité de préparation de votre choix.

1

Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

A. Bateau en carton

Vous devrez avoir à votre disposition une boîte pour chaque groupe de trois à quatre enfants. Faites asseoir les groupes dans leur boîte respective. Dites-leur ensuite que cette boîte est leur bateau. Faites-les décorer/colorier leur bateau à l'aide du matériel d'art dont vous disposez. Vous pouvez utiliser ces bateaux pour l'expérimentation.

Matériel :

- ☐ boîtes en carton
- ☐ matériel d'art

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **À quoi servent les bateaux ? Avez-vous déjà été en bateau ? Aimez-vous voyager en bateau ? Pourquoi ? Que ressentiriez-vous si vous étiez sur un bateau au moment où une grosse tempête éclate ?** (effrayés, excités, inquiets même si le bateau ne risque rien) **Notre histoire d'aujourd'hui nous parle de personnes à bord d'un bateau lors d'une grosse tempête et de la façon dont quelqu'un les a encouragées. Voici notre message d'aujourd'hui :**



Nous servons les autres en les encourageant.

Dites-le avec moi.

B. Choix « santé » !

Étalez les objets sur une table. Vous pouvez aussi utiliser des images. Dites aux enfants de séparer les bons objets pour les malades de ceux qui sont mauvais. Faites-les tous participer.

Post-évaluation

Montrez les objets aux enfants l'un après l'autre. Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Pourquoi cet objet est-il bon (ou mauvais) pour vous ? Quels objets donneriez-vous à un malade ? Comment pouvez-vous aider un malade ? Notre histoire d'aujourd'hui nous parle de quelqu'un qui a encouragé d'autres voyageurs inquiets. Il leur a dit de ne pas s'effrayer face à la grosse tempête qui faisait chavirer sans cesse le bateau. Il a aussi encouragé quelques malades en les guérissant. Voici notre message d'aujourd'hui :**

Matériel :

- ☐ objets utiles pour les malades : soupe, couvertures, nourriture saine, vitamines, pansements, eau, etc.
- ☐ objets mauvais pour les malades : bonbons, etc.



Nous servons les autres en les encourageant.

Dites-le avec moi.

UFB

C. Eau agitée

Remplissez le pot ou la grosse casserole de vinaigre. Dites aux enfants de faire flotter leur bateau sur le vinaigre. Donnez-leur ensuite des petits paniers remplis de bicarbonate de soude, et dites-leur de le saupoudrer sur « l'eau » comme la pluie. Le bicarbonate de soude réagira avec le vinaigre en créant une simulation de tempête.

Matériel:

- ☐ pot ou grosse casserole
- ☐ petits bateaux en plastique
- ☐ vinaigre
- ☐ bicarbonate de soude, petits paniers (facultatif)

Post-évaluation

Demandez: **Avez-vous déjà voyagé en bateau? Comment avez-vous aimé l'expérience? Comment vous sentiriez-vous si une tempête éclatait au moment où vous êtes sur un bateau? Que feriez-vous si vous aviez peur?** (prier, tenir ferme, chercher papa ou maman)

Notre histoire d'aujourd'hui nous parle de voyageurs qui ont subi une terrible tempête alors qu'ils étaient à bord d'un bateau. Elle nous raconte aussi comment quelqu'un les a encouragés. Voici notre message d'aujourd'hui:



Nous servons les autres en les encourageant.

Dites-le avec moi.

PRIÈRE ET LOUANGE



Fraternisation

Résumez les joies et les peines des enfants (contents et troublés) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Accordez une période de temps pour le partage d'expériences relatives à la leçon de la semaine précédente. Révisez le verset à mémoriser. Soulignez les anniversaires ou les événements spéciaux. Accueillez chaleureusement tous les visiteurs.

Chants suggérés

- « Je veux être comme Jésus » (*Little Voices Praise Him*, n° 194 – Traduction et adaptation: Monique Lemay) Voir la page 134.
- « Christ aime les petits » (*Voix enfantines*, n° 125)
- « Ma bouche sera gentille » (*Little Voices Praise Him*, n° 310 – Traduction et adaptation: Monique Lemay) Voir la page 135.
- « Parle de lui » (*Little Voices Praise Him*, n° 315 – Traduction et adaptation: Monique Lemay) Voir la page 138.

Missions

Utilisez le Bulletin des missions pour enfants ou toute autre histoire missionnaire disponible.

Offrandes

Dites: **Nos offrandes encouragent les autres à connaître Jésus.**

Prière

Ayez à votre disposition des pansements adhésifs. Demandez aux enfants de nommer un malade qu'ils connaissent. Pour chaque enfant, écrivez le nom qu'il a mentionné sur un pansement adhésif, puis remettez-le lui. Dites aux enfants de coller leur pansement sur un tableau d'affichage ou sur un tableau de prière pour se rappeler de prier pour les autres. Demandez à Jésus d'être avec les malades.

*Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.

UFB

Leçon de la Bible

Vivre le récit

Dites aux enfants qu'ils vont faire semblant de faire un voyage en bateau avec Paul. Si vous avez un grand groupe d'enfants, donnez à quelques-uns d'entre eux le rôle de la tempête. Si vous avez un petit groupe d'enfants, donnez ce rôle à la personne qui vous aide. Faites asseoir chaque enfant dans la boîte « bateau » qu'il a faite lors de la Préparation A. Vous pouvez aussi les faire asseoir sur des feuilles de papier, ou encore sur le plancher (sur lequel vous aurez formé à l'avance le contour d'un bateau à l'aide du ruban de masquage. Racontez l'histoire de façon vivante !

Matériel :

- ☐ boîtes « bateau » provenant de la Préparation A ou feuille de papier ou ruban de masquage
- ☐ parapluies
- ☐ vaporisateur pour imiter la pluie
- ☐ couvertures ou serviettes
- ☐ bois pour imiter le feu
- ☐ voix d'homme pour Paul

Lisez ou racontez l'histoire.

Paul voyageait sur un gros bateau avec plus de 200 passagers, quand soudain, une grosse tempête éclata. Le navire commença à se balancer d'un côté à l'autre. [Dites à un enfant ou à une monitrice de secouer le « bateau » ou la feuille de chaque enfant.] Il commença à pleuvoir de plus en plus fort. [Dites aux enfants à bord des « bateaux » d'ouvrir leurs parapluies. Dites ensuite à la monitrice d'arroser les parapluies avec de l'eau.] Tous les passagers avaient peur ! Ils étaient certains que le bateau coulerait et qu'ils mourraient noyés. [Dites aux enfants de faire semblant d'avoir peur.]

La tempête persista pendant 14 jours. Et personne ne mangea pendant tout ce temps. [(Voix de Paul perçant l'orage :) « Je vous en prie ! Vous n'avez pas mangé pendant ces longs jours, mais maintenant vous devez manger ! Vous avez besoin de forces ! N'ayez pas peur ! Voici, la nuit dernière, un ange m'a dit que Dieu va sauver tous ceux qui sont sur le bateau, et le navire va échouer

sur une île. J'ai confiance en Dieu. Il a promis de nous sauver tous. »]

Le bateau se rapprocha de plus en plus de l'île. Et soudain, il toucha le sol ; les vagues violentes frappèrent de nouveau le bateau si fort qu'il se brisa. [Dites aux enfants de sortir de leur « bateau » ; puis déchirez leur « bateau » en gros morceaux. Dites-leur ensuite de s'accrocher à un morceau, comme s'ils flottaient.] L'eau était très froide. Tous les naufragés s'accrochèrent à un morceau du bateau et flottèrent en direction de la terre ferme. Ils étaient trempés jusqu'aux os et grelottaient de froid, les pauvres ! Puis, les habitants de l'île vinrent aider les naufragés. Ils firent un grand feu pour les réchauffer. [Dites aux enfants de se rassembler autour d'un tas de bâtons et entourez-les d'une serviette ou d'une couverture. Dites-leur de trembler pour faire semblant d'avoir froid.] Ils leur apportèrent de la nourriture et des vêtements secs.

Le chef de ces indigènes s'appelait Publius. C'était un homme vraiment gentil. Il prit soin de Paul dans sa maison pendant trois jours. Pendant ce temps, Paul apprit que le père de Publius était très malade. Il se rendit donc à sa maison et pria pour lui. [Dites à un enfant de faire semblant d'être le malade ; et à d'autres de se rassembler autour du « malade », de poser la main sur lui, et enfin de prier pour qu'il se rétablisse. Dites au « malade » de se lever après la prière.] Le père de Publius était guéri ! Beaucoup de personnes apprirent ce que Paul avait fait pour le vieil homme. Elles vinrent vers lui, et l'apôtre fut heureux de pouvoir leur parler de Dieu et de sa puissance de guérison. Il pria pour tous les malades, et Dieu accomplit de grands miracles pour eux.

Paul encouragea beaucoup de personnes pendant son séjour et son voyage. Il donna du courage aux autres voyageurs dans le bateau. Il encouragea aussi les indigènes en les aidant. Mes petits amis, Dieu veut que nous encourageons aussi les autres et que nous priions pour eux.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Qui était sur le bateau? À votre avis, comment les voyageurs se sont-ils sentis pendant cette terrible tempête? Qu'est-ce que l'ange a dit à Paul? Et qu'a dit Paul aux autres pour les encourager? Pensez-vous que ces personnes ont exprimé le désir de connaître davantage Dieu à cause des encouragements que Paul leur avait faits? Pourquoi Paul a-t-il demandé à Dieu de guérir le père de Publius? Est-ce que les prières de Paul pour le père de Publius et des autres malades ont encouragé ces derniers? (oui) Vous souvenez-vous de notre message? Disons-le ensemble:**



Nous servons les autres en les encourageant.

Étude biblique

Ouvrez votre Bible à Actes 27.13-28.10. Montrez le texte et dites: **C'est ici dans la Bible que se trouve notre histoire d'aujourd'hui.** Lisez les versets à haute voix, en paraphrasant au besoin.

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Pourquoi les voyageurs à bord du bateau étaient-ils effrayés?** (La tempête persistait, ce qui leur faisait penser que le bateau allait couler.) **Quel message reçu de l'ange Paul a-t-il annoncé?** (Il a dit que tous seraient sauvés, et que le bateau coulerait tout près d'une île.) **Qu'a fait Paul pendant son séjour sur l'île?** (Il a prié pour les malades, et Dieu les a guéris.) **Qui s'est montré gentil envers Paul et les autres voyageurs? Qui a invité Paul à demeurer quelque temps chez lui?** (Publius)



Nous servons les autres en les encourageant.

Verset à mémoriser

Ouvrez votre Bible à 1 Thessaloniens 5.11 et dites: **C'est ici dans la Bible que se trouve notre verset à mémoriser d'aujourd'hui.** Pointez le verset et lisez-le à haute voix. **«Encouragez-vous et fortifiez-vous [...] les uns les autres».**

Montrez maintenant aux enfants le verset à mémoriser, comme suit:

Matériel:

☐ Bible

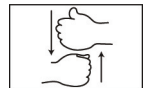
Encouragez-vous

(pointer les autres un à la fois)



et fortifiez-vous

(frapper du poing comme s'il s'agissait d'un marteau)



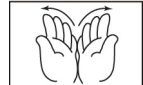
les uns les autres.

(se pointer puis pointer les autres)



1 Thessaloniens 5.11.

(paumes jointes; puis ouvrir les mains comme un livre ouvert)



UFB

3

Application de la leçon

Paroles d'encouragement

Demandez (accordez du temps pour les réponses):

Que signifie le mot

«encourageant» pour vous?

Est-ce que ce mot vous rend heureux ou triste?

Seriez-vous capables de vous souvenir d'un moment où vous avez reçu quelques mots d'encouragement, où encore d'un moment où vous en avez dit à quelqu'un? Racontez-moi

l'un de ces moments. Nous construirons ensuite une tour. Comme notre verset à mémoriser précise que nous devons nous fortifier en nous encourageant, notre tour sera aussi fortifiée suite à une construction bien solide.

Écrivez les mots sur un tableau noir ou un tableau blanc. Dessinez ensuite un cube ou une brique pour chaque mot afin de créer une tour; ou encore dites aux enfants d'ajouter un cube de construction sur la tour chaque fois qu'ils vous diront un ou plusieurs mots encourageants

Matériel:

- ☐ tableau noir ou tableau blanc (facultatif)
- ☐ craie ou feutre (facultatif)
- ☐ cubes de construction (facultatif)

(bon travail, bravo, réessaie, tu l'as presque eu, ne t'inquiète pas, je vais t'aider, ça sonne bien, n'aie pas peur, Jésus prendra soin de toi, etc.).

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Quel effet le mot «encourageant» produit-il sur vous? Est-ce que vous aimez recevoir des paroles d'encouragement? Pourquoi? Nous pouvons être au service de Dieu et des autres lorsque nous les encourageons ou encore lorsque nous faisons quelque chose pour les aider. Tout le monde aime être encouragé, et tout spécialement dans les moments difficiles. Les paroles encourageantes apportent la joie et la paix dans la vie de chacun. Elle peuvent aussi répandre la force et le réconfort. Lorsque nous encourageons les autres, nous leur montrons que nous nous soucions d'eux et que Dieu les aime aussi. Disons encore une fois notre message d'aujourd'hui:**



Nous servons les autres en les encourageant.

UFB



Partage de la leçon

Bateaux d'encouragement

Donnez à chaque enfant une coquille de noix divisée en deux ou un morceau de papier pour faire un bateau. Vous pouvez les aider à colorier leurs coquilles avec les feutres, ou à plier le papier pour faire un bateau en papier. Voir les instructions à la page 120.

Matériel:

- ☐ coquilles de noix divisées en deux (facultatif)
- ☐ papier (facultatif)
- ☐ feutres

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Que vous rappelle votre bateau?** (le bateau dans lequel se trouvait Paul)
Apportez votre bateau à la maison, et montrez-le à quelqu'un cette semaine.

Racontez à cette personne comment Paul a encouragé les autres voyageurs en leur disant de ne pas avoir peur puisque Dieu les sauverait. Vous pouvez aussi lui raconter comment Paul a encouragé les malades en intercédant auprès de Dieu pour leur guérison. Et cette semaine, n'oubliez pas de toujours bien regarder autour de vous afin de saisir toutes les occasions d'encourager quelqu'un par vos paroles ou vos actions. Disons pour une dernière fois notre message d'aujourd'hui:



Nous servons les autres en les encourageant.

Clôture

Rappelez aux enfants que le projet des Services à la communauté auquel ils ont participé est maintenant terminé. Demandez: **Pensez-vous que vos cadeaux seront encourageants pour (nommez les personnes qui bénéficieront de ce projet)?** Remerciez-les d'avoir apporté leur aide, et dites-leur que leurs cadeaux encourageront les personnes qui vont les recevoir.

Dans la prière de clôture, demandez à Dieu d'aider chacun à se rappeler d'adresser des paroles encourageantes aux autres qui ont des ennuis ou qui sont malades.



UFB