



Adoration

Nous louons Dieu parce que sa présence nous transforme.

VERSET À MÉMORISER

« Considère maintenant que l'Éternel t'a choisi, afin que tu bâtisses une maison qui serve de sanctuaire. Fortifie-toi et agis. » 1 Chroniques 28.10

RÉFÉRENCES

- Esdras 4-6 ;
- *Prophètes et rois*, chap. 46
- *Leçon de l'élève*, voir la p. 102 de ce manuel

NOS CROYANCES

- N° 12, L'Église
- N° 8, Le grand conflit
- N° 17, Les dons spirituels et les ministères

OBJECTIFS

Les jeunes...

- **Comprendront** que Dieu est avec eux dans leurs moments de découragement.
- **Auront** le désir de louer Dieu pour sa présence continue.
- **Répondront** en persévérant grâce à la force de Dieu malgré leurs moments de découragement.



Nous pouvons

adorer Dieu

même

en étant

découragés.

Coup d'œil sur la leçon

Les Israélites commencent à reconstruire le temple. Satan pousse les habitants des environs de Jérusalem à entraver les travaux. Dieu envoie deux prophètes, Aggée et Zacharie, pour encourager le peuple et travailler avec lui.

Au début, les enfants de Dieu se découragent, mais avec l'aide de Dieu, ils persévèrent. Ils finissent la construction du temple et organisent sa dédicace.

Cette leçon parle d'adoration.

Nous remercions Dieu aujourd'hui de ce qu'il est avec nous aussi bien dans les moments de découragement que dans les moments de joie. Les problèmes et le découragement ne sont pas une excuse pour cesser d'adorer Dieu, parce que Dieu déverse ses bénédictions en toutes circonstances. Nous adorons Dieu au travers des difficultés, le louant pour la solution qui ne tardera pas à venir.

Enrichissement de l'animateur

« Les Israélites, occupés à la reconstruction du temple, avaient pour voisins les Samaritains. C'était une race issue de mariages contractés entre les païens, venus en Palestine après la déportation des Israélites, et des membres des dix tribus restées en Samarie et en Galilée. Plus tard, ces Samaritains se réclamèrent du culte du vrai Dieu ; mais ils demeuraient idolâtres par le cœur et les pratiques de leur religion. [...] »

Pendant la période de la restauration, ces Samaritains [...] « vinrent auprès de Zorobabel et des chefs de famille » pour exprimer leur désir de s'unir à eux dans leur travail. [...] Mais si les chefs israélites avaient accepté cette offre, ils auraient ouvert la porte à l'idolâtrie » — *Prophètes et rois*, chap. 46, p. 429, 430.

« Alors qu'ils s'efforçaient de s'acquitter de leur tâche et recherchaient un renouveau de la grâce d'en haut, des messages répétés leur étaient adressés par Aggée et Zacharie. Ces messages les assuraient que leur foi serait richement récompensée, et que la parole du Seigneur se rapportant à la gloire future du nouveau temple ne faillirait pas. » — *Ibid.*, p. 436.

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez : **Quelle partie du récit biblique de**

cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ? Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. Des vies vides (p. 96) B. Des constructeurs (p. 96)	Petite boîte vide, journaux, papier d'emballage, rubans, ruban adhésif Matériel de construction, ciseaux, colle/ruban adhésif, papier
* Prière et louange	15-20	Voir page 97.	recueils de chants, mappemonde, punaises, plateau ou panier à offrandes, papier, crayons
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit (p. 98) Vivre le récit (p. 98) Explorer la Bible (p. 99)	Trois copies du script Les ados branchés (p. 148) Bibles, accessoires (facultatif) Bibles
3 Application de la Leçon	10-15	Un défi silencieux (p. 99)	
4 Partage de la Leçon	10-15	S'encourager les uns les autres (p. 100)	Tableau, craie/feutre
* Clôture		Prière (p. 100) Pour les parents (p. 100) La semaine prochaine (p. 100)	

UFB

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

Des vies vides

Avant la classe, remplissez la boîte avec des journaux chiffonnés, puis enveloppez-la avec du papier d'emballage. Ensuite, enveloppez-la de nouveau avec du papier journal.

Continuez ainsi en alternant le papier d'emballage et le papier journal en autant de couches que possible ou selon le nombre de vos élèves. Enveloppez la boîte une dernière fois avec un joli papier d'emballage.

Dites : **J'ai un cadeau pour la classe ce matin.** Donnez la boîte à un jeune afin qu'il enlève une épaisseur seulement de papier et ensuite à un autre, etc. jusqu'à ce que le dernier puisse ouvrir la boîte et découvrir les journaux chiffonnés à l'intérieur. Attendez une minute pour que les jeunes réalisent que la boîte est vide. Écoutez-les exprimer leurs réactions et déception.

Post-évaluation

Demandez : **Quels étaient vos sentiments quand vous avez commencé à ouvrir la boîte ?** (Heureux, dans l'expectative, curieux.) **Quels étaient vos sentiments quand vous avez découvert que la boîte était vide ?** (Déçu.) **En quoi cela ressemble-t-il à une vie sans Jésus ?** (Vide, décevante.)

Dites : **Il nous arrive à tous de nous décourager par moments, de penser que la vie n'est pas juste, mais ensuite nous nous rappelons ce que Dieu a fait pour nous.**

« Considère maintenant que l'Éternel t'a choisi, afin que tu bâtisses une maison qui serve de sanctuaire. Fortifie-toi et agis. » 1 Chroniques 28.10

Dites : **Il nous arrive à tous, parfois, d'être découragés, et d'avoir l'impression que la vie n'est pas juste, mais, comme nous le rappelle notre pensée centrale**

🔊 Nous pouvons adorer Dieu même en étant découragés.

MATÉRIEL :

- ☐ petite boîte vide
- ☐ journaux
- ☐ papier d'emballage
- ☐ ruban
- ☐ ruban adhésif

B

Des constructeurs

Procurez-vous divers articles qui pourraient servir à construire une maquette, par exemple : guimauves miniatures, cure-dents, gros pretzels, colle, blocs, pâte à modeler, petites branches, pierres, papier, carton, ciseaux, ruban adhésif, bâtonnets, etc.

Dites : **Dans 1 Corinthiens 3.9, nous lisons : « Car nous sommes ouvriers avec Dieu. Vous êtes le champ de Dieu, l'édifice de Dieu. » Si cette déclaration est vraie, à quoi ressemblez-vous en tant qu'édifice de Dieu ? Avec le matériel sur cette table, prenez quelques minutes pour construire l'édifice de Dieu tel que vous le voyez.**

Post-évaluation

Demandez : **Lorsque tous auront terminé, demandez : Pourquoi avez-vous choisi ces matériaux et non les autres ? Pourquoi avez-vous décidé de suivre ce plan et non un autre ? Choisissez la maquette d'un jeune suggérant qu'il pourrait être déprimé. Est-ce que cette maquette reflète ton état d'âme ? La prochaine fois que tout va mal, rappelle-toi :**

« Considère maintenant que l'Éternel t'a choisi, afin que tu bâtisses une maison qui serve de sanctuaire. Fortifie-toi et agis. » 1 Chroniques 28.10

Dites : **Il nous arrive à tous, parfois, d'être découragés, et d'avoir l'impression que la vie n'est pas juste, mais, comme nous le rappelle notre pensée centrale**

🔊 Nous pouvons adorer Dieu même en étant découragés.

UFB



Prière et louange

Notes

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs, et présentez-les à toute la classe. Au cours de la semaine, envoyez-leur un email pour leur dire combien vous avez apprécié leur visite, et que vous aimeriez les revoir.

Chants thèmes suggérés

« Quand s'éveilleront nos cœurs » *Donnez-lui gloire*, n° 102.

« Chantons le jour de la victoire » *Donnez-lui gloire*, n° 72.

« Merci pour la croix » *Donnez-lui gloire*, n° 64

Missions

Utilisez la revue *Mission adventiste pour jeunes et adultes* ou tout autre rapport

missionnaire disponible (visitez www.juniormission.org).

Utilisez www.juniormission.org et cliquez sur MISSION). Utilisez une carte et demandez aux jeunes de marquer avec des punaises le lieu mentionné dans le récit missionnaire.

MATÉRIEL :

☐ mappemonde

☐ punaises

Offrandes

Dites : **Nous édifions aussi l'église avec nos offrandes.**

MATÉRIEL :

☐ boîte à offrandes

Prière

Dites : **Pensez à un sujet de prière important pour vous. Il pourrait concerner un point précis de votre vie aujourd'hui**

ou un besoin de votre école, de votre famille, de votre communauté ou de votre église. Écrivez votre requête, qui doit pouvoir être lue par quelqu'un d'autre, sur ce morceau de papier.

Ramassez tous les papiers et distribuez-les au hasard. Dites aux jeunes que ce moment est sacré et que vous voulez un silence complet, même s'ils reçoivent leur propre papier. Si votre classe est grande, divisez-la en groupes de deux ou trois élèves. Vous commencerez et terminerez la prière. Demandez aux jeunes de fermer les yeux et de faire une courte prière en rapport avec le besoin exprimé sur le papier.

MATÉRIEL :

☐ papier

☐ crayons

Introduire le récit

(Note : Les ados branchés servent à introduire le récit biblique d'une manière imagée. Si vous préférez ne pas faire cette activité, lisez le script pour vous-même et présentez le concept de la leçon à votre manière.)

Les ados branchés

(Voir la leçon 1 pour plus d'informations.)

Post-évaluation:

Demandez : **Est-ce qu'on a parfois fait circuler des rumeurs à votre sujet ? Comment vous sentiez-vous ?**

Dites : **Faites bien attention de ne pas répandre de rumeurs autour de vous et de ne pas croire les bruits qui courent sur d'autres personnes. Cela peut être très destructif. Notre leçon raconte comment des rumeurs ont arrêté la construction du temple pendant une très longue période. Une chose que nous pouvons apprendre de cette leçon est que**

 **Nous pouvons adorer Dieu même en étant découragés.**

MATÉRIEL :

- ☐ 3 copies du script (p. 148)

Vivre le récit

Divisez la classe en trois groupes. Assignez Esdras 4 à un groupe, Esdras 5 à un autre groupe et Esdras 6 au dernier groupe. Les jeunes liront leur chapitre dans leur groupe et expliqueront ensuite, avec leurs mots, ce qui a découragé les Israélites de continuer leur travail. (Facultatif : Cette activité pourrait se faire sous la forme d'une saynète, d'une histoire, d'une chanson, d'un jeu de rôle avec les accessoires disponibles.)

MATÉRIEL :

- ☐ Bibles
- ☐ accessoires

Post-évaluation

Demandez : **Qu'ont fait les gens qui essayaient de décourager les Israélites ?** (Ils étaient sournois ; ils ont essayé par différents moyens de décourager les Israélites ; ils ont payé des gens pour leur faire peur ; ils ont menti en disant que les Israélites étaient une menace pour le roi et le pays.) **Comment Artaxerxès a-t-il réagi à leurs plaintes ?** (Il n'a pas ordonné d'enquête ; il a écouté les mécontents et les travaux se sont arrêtés.) **Comment Darius a-t-il réagi ?** (Il a trouvé le document original ; il a dit aux mécontents de se tenir à l'écart du chantier de construction ; il leur a dit de payer les dépenses des Israélites avec les fonds du trésor et de leur donner tout ce dont ils avaient besoin ; il menaçait de mort ceux qui oseraient changer ses ordres.) **Que pouvons-nous apprendre de ces situations ?** (À faire confiance à Dieu ; à ne jamais croire les rumeurs et à ne jamais en répandre ; à continuer de croire en notre mission ; à écouter et à rechercher avec diligence tous les faits ; à rechercher de l'aide auprès de ceux qui sont au pouvoir.)



UFB

MATÉRIEL :

□ Bibles

Explorer la Bible

Dites : **Pouvez-vous nommer des personnages bibliques qui sont passés par des moments de découragement ?** (Jonas, Job, David, Paul.) **Comment ont-ils surmonté leur découragement ?**

Dites : Découvrons dans la Bible ce qu'ils ont fait. Les jeunes liront :

Job 42.2 (décide de se confier en Dieu) ;

Jonas 2.1-10 (par la prière – dites toutefois que Jonas s'est découragé une nouvelle fois après avoir accompli sa mission [certaines personnes n'apprendront peut-être jamais]) ;

Psaume 51 (par la repentance et la confession [les versets 12-15 pourraient être chantés]).

Philippiens 4.4-7,11-13 (en se réjouissant en Dieu et en le louant en toutes circonstances ; en comprenant qu'avec la force de Dieu nous pouvons faire tout ce qu'il demande).

« Considère maintenant que l'Éternel t'a choisi, afin que tu bâtisses une maison qui serve de sanctuaire. Fortifie-toi et agis. » 1 Chroniques 28.10

Dites : **Malgré les situations décourageantes, notre pensée centrale nous rappelle que**

🔊 **Nous pouvons adorer Dieu même en étant découragés.**

Un défi silencieux

Les jeunes se placent deux par deux en se tenant par la main. Ensuite, ils se lèvent, se placent épaule contre épaule en cercle en continuant à se donner la main deux par deux. (Cela fonctionne le mieux dans un groupe de huit à dix.)

Ils dirigent alors leur bras libre vers le milieu du cercle et saisissent une autre main. Pour défaire le nœud ainsi produit, le moniteur brise une des paires en prenant une personne par la main et l'éloignant lentement du cercle. Tandis que tous continuent à se tenir par la main, les personnes dans le cercle suivent dans l'ordre où elles se trouvent jusqu'à ce qu'un autre cercle soit formé. Cette activité se fait dans le silence. Lorsque le démêlage est presque terminé, permettez-leur de parler de nouveau.

(Facultatif pour les petites églises : invitez une classe adulte à se joindre à vous. Demandez aux adultes de raconter comment ils ont vaincu le découragement.)

Post-évaluation

Demandez : **Comment vous sentiez-vous quand vous essayiez de vous démêler mais que vous n'étiez pas autorisés à parler ?** (Frustrés.) **Est-ce que cette interdiction de parler rendait l'activité plus difficile ?** (Oui ; non ; un peu.) **Comment ?** (Cela semblait prendre beaucoup de temps ; nous ne pouvions nous aider sans parler ; ce n'est pas amusant quand nous ne pouvons pas parler.) **En quoi cet exercice ressemble-t-il à l'expérience des constructeurs du temple ? En quoi cela ressemblait-il au découragement ?** (Si vous n'avez pas d'espoir, c'est difficile de traverser une période de découragement.)

Dites : **Dieu nous a donné beaucoup de promesses et d'histoires dans la Bible pour nous encourager dans les périodes sombres de notre vie. Comme les constructeurs du temple,**

🔊 **Nous pouvons adorer Dieu même en étant découragés.**

(Option pour les petites églises : invitez quelques adultes à se joindre à l'activité. Permettez aux adultes de raconter des expériences où ils ont vaincu le découragement.)

4

PARTAGE DE LA LEÇON

■ MATÉRIEL :

S'encourager les uns les autres

Donnez à vos élèves l'occasion de terminer la classe sur une note positive en leur faisant partager des mots d'encouragement avec ceux qui sont découragés.

- ☐ tableau
- ☐ craie/feutre

Dites : **Nous avons appris aujourd'hui qu'il est facile de se décourager. J'aimerais que chacun de vous écrive quelques mots d'encouragement à dire à une personne découragée. Je vais vous donner quelques minutes pour réfléchir et ensuite nous les écrivons au tableau.**

(Exemples : « Sois sans crainte, car je suis avec toi ; n'ouvre pas des yeux inquiets, car je suis ton Dieu ; je te fortifie, je viens à ton secours, je te soutiens de ma droite victorieuse. » (Ésaïe 41.10) Oui Jésus t'aime en ce moment, et veut te donner la force. Dieu connaît tes difficultés, il t'accepte là où tu en es.) Un volontaire écrit les réponses au tableau. Dites :

Vous pourriez écrire certains de ces mots dans votre journal afin de les avoir au moment nécessaire. Cette semaine ou aujourd'hui même, trouvez quelqu'un que vous pourriez encourager.

Facultatif : Écrivez l'un de ces messages sur une carte ou un poster. Décorez-le et donnez-le à quelqu'un qui vous semble découragé.

 **Nous pouvons adorer Dieu même en étant découragés.**

Clôture

Prière

Louez Dieu et remerciez-le de l'aide qu'il nous apporte dans nos moments de découragement.

Pour les parents :

Dites : **Dans le Guide d'étude de l'élève, vous trouverez la section « Pour les parents » (p. 106-125) qui peut être utilisée lors du culte de famille.**

La semaine prochaine :

Dites : **Joseph prend le risque de se marier avec Marie. La grâce de Dieu sauve le monde.**



Notes

UFB

Leçon de l'élève

La reconstruction du temple

T'est-il déjà arrivé que quelqu'un vienne te déranger et te faire arrêter un travail que tu réalisais avec enthousiasme ? Comment as-tu réagi envers cette personne ? Imagine que tu vis à l'époque où on reconstruisait le temple.

Les fondations du temple avaient déjà été posées, et le peuple d'Israël pouvait donc commencer la reconstruction. Un groupe de personnes qui étaient revenues de captivité de Babylone se mirent à la tâche.

Près de là vivaient les Samaritains, un peuple qui était issu de mariages entre des nations païennes d'Assyrie et le reste des tribus israélites de Samarie et de Galilée. « Ils s'approchèrent de Zorobabel et des chefs de famille et leur dirent : Nous bâtirons avec vous ; car, comme vous, nous invoquons votre Dieu, et nous lui offrons des sacrifices » (Esdras 4.2). Mais Zorobabel et les autres dirigeants d'Israël leur répondirent : « Ce n'est pas à vous et à nous de bâtir une maison pour notre Dieu ; nous bâtirons nous seuls pour l'Éternel, le Dieu d'Israël, comme nous l'a ordonné le roi Cyrus, roi de Perse » (verset 3). Les Israélites s'étaient rendu compte que les Samaritains n'étaient pas sincères. De plus, ils ne voulaient pas non plus s'associer avec des personnes qui adoraient des idoles. Il y avait longtemps que les Samaritains vivaient sur ces terres, et ils considéraient que le pays leur appartenait. Ils pensaient que le peuple de Juda voulait s'approprier leur territoire, c'est

pourquoi ils tentèrent de le décourager en lui créant des problèmes dans la reconstruction du temple. C'est pourquoi « ils gagnèrent à prix d'argent des conseillers pour faire échouer son entreprise. Il en fut ainsi pendant toute la vie de Cyrus, roi de Perse, et jusqu'au règne de Darius, roi de Perse » (verset 5).

Les Samaritains envoyèrent une lettre au roi de Perse en accusant les Juifs de construire une ville méchante : « Que le roi sache donc que, si cette ville est rebâtie et si ses murs sont restaurés, ils ne paieront ni tribu, ni impôts, ni droit de passage, et que finalement cela portera préjudice au roi [...] Nous faisons savoir au roi que, si cette ville est rebâtie et si ses murs sont restaurés, par cela même tu n'auras plus de possession de ce côté du fleuve » (versets 13, 16).

Et le roi leur répondit : « Ordonnez de faire cesser les travaux de ces gens, afin que cette ville ne soit pas rebâtie avant une autorisation de ma part » (verset 21).

Pendant ce temps, les prophètes Aggée et Zacharie prophétisèrent aux Juifs de Juda et de Jérusalem. Zorobabel décida alors de commencer la reconstruction de la maison de Dieu, et les prophètes de Dieu étaient avec lui pour l'aider (voir Esdras 5.2). Dans ce même temps Thathnaï, qui était gouverneur, leur dit : « Qui vous a donné l'ordre de bâtir cette maison et de restaurer ces murs ? Comment se nomment les hommes qui bâtissent cet édifice ? » (Esdras 5.4).

Mais Dieu bénit les Israélites et ils n'abandonnèrent pas la

reconstruction jusqu'à ce qu'ils envoient un rapport au roi Darius, lui demandant l'autorisation de la continuer. Alors le roi Darius donna cet ordre à Thathnaï, gouverneur de la province située de l'autre côté du fleuve, et à Chethar-Boznaï et ses collègues : « Tenez-vous à l'écart. Laissez continuer les travaux de cette maison de Dieu ; que le gouverneur des Juifs et les anciens des Juifs la rebâtissent sur son emplacement. Voici l'ordre que je donne touchant ce que vous aurez à faire à l'égard de ces anciens des Juifs pour rebâtir cette maison de Dieu : les frais, pris sur les biens du roi provenant des impôts de l'autre côté du fleuve, seront ponctuellement payés à ces hommes, afin qu'il n'y ait pas d'interruption » (Esdras 6.6-8).

Bientôt les Israélites purent continuer la reconstruction du temple. Comme Aggée et Zacharie l'avaient prophétisé, ils réussirent dans cette entreprise. « Ils bâtirent et restaurèrent, d'après l'ordre du Dieu d'Israël, et d'après l'ordre de Cyrus, de Darius et d'Artaxerxès, rois de Perse » (verset 14).

Lorsqu'ils eurent terminé la reconstruction du temple, les Israélites en firent la dédicace à Dieu et ils célébrèrent la Pâque avec une grande joie, reconnaissant que le Seigneur était avec eux. Dieu était intervenu pour que le roi d'Assyrie les traite avec bonté. Avec des cœurs reconnaissants, les gens du peuple reconnurent que Dieu avait fait tout fait réussir pour qu'ils puissent terminer la reconstruction du temple de Jérusalem (voir le verset 22).

RÉFÉRENCES

- Esdras 4-6
- *Prophètes et rois*, chap. 46
- Nos croyances 12, 8, 17

VERSET À MÉMORISER

« Considère maintenant que l'Éternel t'a choisi, afin que tu bâtisses une maison qui serve de sanctuaire. Fortifie-toi et agis. » 1 Chroniques 28.10

PENSÉE CENTRALE

Nous pouvons adorer Dieu même en étant découragés.



Sabbat

FAIS L'activité de cette semaine à la page 74.

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

Dimanche

LIS Esdras 4.1-5 et l'histoire de cette semaine, « La reconstruction du temple ».

RÉPÈTE à voix haute le verset à mémoriser. Fais une promenade en le répétant.

RÉFLÉCHIS Pour quelle chose Dieu t'a-t-il peut-être choisi ?

PRIE pour que Dieu te montre ce qu'il attend de toi.

Lundi

LIS Esdras 4.6-24.

RÉFLÉCHIS As-tu déjà reçu un message où on te donnait l'ordre d'arrêter de faire quelque chose qui te plaisait ?

RÉVISE le verset à mémoriser.

PRIE Demande à Dieu d'être avec toi lorsque quelqu'un veut t'empêcher de faire ce qu'il veut que tu fasses.

Mardi

LIS Esdras 5.

REGARDE dans un dictionnaire le mot rumeur. Qui répand des rumeurs dans Esdras 5 ?

RÉFLÉCHIS aux sentiments que tu éprouverais si quelqu'un répandait des rumeurs sur ton compte ? As-tu déjà fait la même chose ?

NOTE Rappelle-toi d'avertir un adulte de confiance si quelqu'un fait ou menace de faire quelque chose de préjudiciable pour quelqu'un d'autre.

RÉVISE le verset à mémoriser.

REMERCE Dieu de rester avec toi et de t'aider à le servir et à l'adorer.

Mercredi

LIS Esdras 6.1-12.

DIS-TOI que la vérité est toujours victorieuse, même si cela prend du temps. Demande à un adulte de te raconter comment il a surmonté un moment de découragement.

SOUVENONS-NOUS de louer Dieu même lorsque nous sommes découragés.

RÉVISE le verset à mémoriser.

LOUE Dieu parce qu'il nous aide à sortir de situations difficiles.

Jeudi

LIS Esdras 6.13-18.

RÉFLÉCHIS à la manière dont les Israélites ont célébré la construction du temple.

NOTE dans ton journal comment tu peux célébrer le temple que tu es et que Dieu t'aide à construire.

RÉVISE le verset à mémoriser.

REMERCE Dieu pour l'amour et les soins qu'il te porte.

Vendredi

LIS Esdras 6.19-22.

RÉFLÉCHIS Les Juifs n'abandonnèrent jamais leur rêve de reconstruire le temple. Ils voulaient adorer Dieu et ils ont persévéré malgré leurs moments de découragement. Ta famille a-t-elle un rêve qu'elle ne devrait jamais abandonner ?

ILLUSTRE ou dessine avec ta famille quelque chose qui vous rappellera de ne jamais vous décourager. Apporte-le à l'École du sabbat pour le montrer.

RÉCITE le verset à mémoriser par cœur.

DEMANDE à Dieu de t'aider à persévérer et à l'adorer même dans les moments de découragement.

UFB