



IDENTITÉ (4) : CONCENTRÉ

Des cigales et des fourmis

4 décembre 2021

1 PRÉPARATION

A. LA SOURCE

Marc 14.32-36 • « Ils arrivèrent ensuite à un endroit appelé Gethsémané, et Jésus dit à ses disciples : "Asseyez-vous ici, pendant que je vais prier." Puis il emmena avec lui Pierre, Jacques et Jean. Il commença à ressentir de la frayeur et de l'angoisse, et il leur dit : "Mon cœur est plein d'une tristesse mortelle ; restez ici et demeurez éveillés." Il alla un peu plus loin, se jeta à terre et pria pour que, si c'était possible, il n'ait pas à passer par cette heure de souffrance. Il disait : "Abba, ô mon Père, tout t'est possible ; éloigne de moi cette coupe de douleur. Toutefois, non pas ce que je veux, mais ce que tu veux." »

Matthieu 27.39-44 • « Les gens qui passent par là secouent la tête et ils insultent Jésus en disant : Tu voulais détruire le temple et le reconstruire en trois jours. Eh bien, si tu es le Fils de Dieu, sauve-toi toi-même et descends de la croix ! Les chefs des prêtres avec les maîtres de la loi et les anciens se moquent de Jésus. Ils disent : Il a sauvé les autres, mais il ne peut pas se sauver lui-même ! C'est le roi d'Israël ! Maintenant, il n'a qu'à descendre de la croix, alors nous croirons en lui. Il a fait confiance à Dieu. Eh bien, si Dieu l'aime, il n'a qu'à le sauver maintenant ! En effet, cet homme a dit : Je suis Fils de Dieu. Même les bandits qu'on a cloués sur des croix à côté de Jésus l'insultent de la même façon. »

Psaume 22.4-8 • « Pourtant tu sièges sur ton trône, toi, l'unique vrai Dieu, qu'Israël ne cesse de louer.

Nos ancêtres t'ont fait confiance, et tu les as mis à l'abri ; ils t'ont appelé au secours, et tu les as délivrés ; ils t'ont fait confiance, et tu ne les as pas déçus. Moi, on me traite comme une vermine ; je ne suis plus un homme. Les gens m'insultent, tout le monde me méprise. Tous ceux qui me voient se moquent de moi, ils font la moue, ils secouent la tête. »

Romains 5.6-8 • « En effet, quand nous étions encore incapables de nous en sortir, le Christ est mort pour les pécheurs au moment fixé par Dieu. C'est difficilement qu'on accepterait de mourir pour un homme droit. Quelqu'un aurait peut-être le courage de mourir pour un homme de bien. Mais Dieu nous a prouvé à quel point il nous aime : le Christ est mort pour nous alors que nous étions encore pécheurs. »

1 Corinthiens 15.3-8, COL • « Je vous ai transmis, avant tout, ce que j'avais aussi reçu : Christ est mort pour nos péchés, selon les Écritures ; il a été enseveli, il est ressuscité le troisième jour, selon les Écritures, et il a été vu par Céphas, puis par les douze. Ensuite, il a été vu par plus de cinq cents frères à la fois, dont la plupart sont encore vivants, et dont quelques-uns sont décédés. Ensuite, il a été vu par Jacques, puis par tous les apôtres. Après eux tous, il s'est fait voir à moi comme à l'avorton ».

1 Pierre 3.18 • « En effet, le Christ lui-même a souffert, une fois pour toutes, pour les péchés des humains ; innocent, il est mort pour des coupables, afin de vous amener à Dieu. Il a été mis à mort dans son corps humain, mais il a été rendu à la vie par le Saint-Esprit. »

Jean 10.14-18 • « Je suis le bon berger. Je connais mes brebis et elles me connaissent, de même que le Père me connaît et que je connais le Père. Et je donne ma vie pour mes brebis. J'ai encore d'autres brebis qui ne sont pas dans cet enclos. Je dois aussi les conduire ; elles écouteront ma voix, et elles deviendront un seul troupeau avec un seul berger. Le Père m'aime parce que je donne ma vie, pour ensuite l'obtenir à nouveau. Personne ne me prend la vie, mais je la donne volontairement. J'ai le pouvoir de la donner et j'ai le pouvoir de l'obtenir à nouveau. Cela correspond à l'ordre que mon Père m'a donné. »

1 Jean 3.16,17 • « Voici comment nous savons ce qu'est l'amour : Jésus-Christ a donné sa vie pour nous. Donc, nous aussi, nous devons être prêts à donner notre vie pour nos frères. Si quelqu'un, ayant largement de quoi vivre, voit son frère dans le besoin mais lui ferme son cœur, comment peut-il prétendre qu'il aime Dieu ? »

B. À PROPOS DE « IDENTITÉ (4) : CONCENTRÉ »

La dernière partie de cette série sur l'identité culmine avec les derniers instants de la vie du Christ sur la terre. À la fin de son ministère, le Christ est plus déterminé que jamais à aller jusqu'au Calvaire. Pourtant, tout au long du chemin, Satan cherche à le dérouter, non pas en essayant de l'amener à pécher, mais en lui faisant douter de son identité, le poussant ainsi à choisir non pas la volonté de son Père, mais la sienne. Le but de cette leçon est de vous permettre de garder une vision claire, et pour cela, le Christ est notre exemple par excellence. Son esprit était fixé sur l'unique moyen de sauver l'humanité, bien que plusieurs autres options s'offraient apparemment à lui. Cela semble très difficile pour des adolescents de se concentrer sur n'importe quel aspect de la vie chrétienne, mais pouvons-nous les aider à trouver un but clair dans la vie ?

C. OBJECTIFS

Nous voudrions qu'après cette leçon, l'étudiant soit en mesure :

1. D'examiner les derniers moments de la vie de Christ et d'observer la détermination avec laquelle il a marché résolument vers le Calvaire.
2. De discuter sur la façon dont le Calvaire change les gens, leur perception de Dieu et leur perception d'eux-mêmes.
3. D'approfondir leur dévouement à Dieu et leur certitude d'avoir une place dans son royaume.

D. MATÉRIEL REQUIS

Début • (Activité A) crayons et papier ; (Activité B) grand bocal de pièces de monnaie ou d'autres petits objets.

Connexion • Bibles, leçons de l'étudiant, photocopies des pages 89, 90, stylos rouges, crayons ou marqueurs.

Application • Crayons ou stylos.

2 FAIRE LE LIEN

A. RÉCAPITULATION

Prenez 10 minutes pendant que les étudiants s'installent pour :

1. Leur demander quel verset ils ont choisi d'apprendre dans la leçon de mercredi. Donnez-leur l'occasion de le réciter par cœur.
2. Leur accorder l'occasion de « se citer » à partir de ce qu'ils ont écrit dans la leçon de lundi. Assurez-vous de les éclairer sur toute citation qui ne refléterait pas la vie chrétienne de manière exacte. Cependant, les citations de cette nature ne se répètent pas dans chaque leçon.
3. Examiner les réponses qu'ils ont apportées au scénario de dimanche. Discutez des différentes réponses, et terminez avec des réflexions sur « À propos de... » de la semaine précédente, dans la leçon du moniteur.

Si vous avez un grand groupe, assurez-vous de la disponibilité de quelques adultes pour procéder à la discussion de cette section par petits groupes.

B. ÉLÉMENTS

COMPLÉMENTAIRES DE L'ÉCOLE DU SABBAT

- >> Service de chants
- >> Bulletin missionnaire : *Mission jeunes et adultes*
- >> Rapport sur les projets d'entraide

3 DÉBUT

Note au moniteur : Créez votre propre programme en utilisant les options suggérées ci-dessous : Début, Connexion, Application et Conclusion. Veuillez toutefois garder à l'esprit que les étudiants doivent avoir la possibilité d'interagir (de participer activement, et aussi les uns avec les autres) et d'étudier la Parole. Décidez d'un moment pour distribuer la leçon de la semaine ou pour attirer leur attention sur celle-ci.

A. ACTIVITÉ A

À vos marques • Le but de cette activité est d'amener les étudiants à faire la synthèse de ce qu'ils pensent être les histoires clés de l'Écriture sainte. Sans aucun doute, l'histoire de Christ sur la croix devrait être dans chaque liste.

Prêts • Chaque étudiant aura besoin de papier et d'un crayon. **Dites** : Faites une liste des 10 histoires bibliques que vous considérez comme absolument nécessaires pour raconter l'histoire de Dieu et de son peuple.

Partez • Après avoir donné le temps aux étudiants de faire leur liste, séparez-les en groupes de trois ou quatre et faites faire à chaque groupe une liste finale. Ensuite, demandez-leur de placer les histoires dans l'ordre où vous les raconteriez à quelqu'un qui ne les a jamais entendues. Chaque groupe présente à la classe sa liste des 10 histoires dans l'ordre.

Bilan • Demandez : Dans quelle mesure cet exercice était-il difficile pour vous ? Dans quelle mesure était-il facile ? Pourquoi

avez-vous placé les histoires dans cet ordre ? Y a-t-il une autre bonne manière de les classer ? Où avez-vous mis l'histoire de la croix ? Chacun avait-il cette histoire dans sa liste ? Pourquoi pensez-vous que l'histoire de la croix devrait faire partie l'histoire de Dieu et de son peuple ?

B. ACTIVITÉ B

À vos marques • L'objectif de cette activité est de défier les capacités d'un étudiant à se concentrer au milieu de la confusion et de la distraction dont il est accablé. Apportez un grand bocal de pièces de monnaie, de billes, de boutons ou d'autres petits objets dont vous avez au moins une centaine.

Prêts • Choisissez un volontaire pour compter les pièces à haute voix ainsi que cinq autres membres de la classe (pas plus) qui seront les perturbateurs. Leur rôle est de dire à haute voix des nombres au hasard pendant que le volontaire compte ses pièces. Le but est de voir si les perturbateurs peuvent amener le volontaire à perdre son compte ou à mal compter. Si cela survient rapidement, permettez à un autre d'essayer.

Partez • Dites : Je veux que le volontaire compte les pièces à haute voix et que les perturbateurs essaient de provoquer un mauvais calcul en disant d'autres nombres. Ceux-ci disposent de 30 secondes pour développer une stratégie ; pendant ce temps, le volontaire a aussi 30 secondes pour se concentrer sur la tâche. Partez.

Bilan • Demandez : Qu'est-ce qui vous a aidés dans le compte des pièces de monnaie ? Les perturbateurs vous ont-ils déconcentrés ? Comment évalueriez-vous le niveau de distraction sur une échelle de 1 à 10 ? Quelles techniques les « distracteurs » ont-ils utilisées pour essayer de vous embrouiller dans vos comptes ? Le volume a-t-il eu un rapport avec cela ? Était-ce la fréquence des nombres semblables ? Comment quelqu'un

**peut-il se concentrer quand d'autres n'ont qu'un seul but, celui de le distraire ?
Cet exercice est-il semblable à la situation à laquelle Jésus s'est trouvé confronté, la semaine précédant le Calvaire ?**

C. ILLUSTRATION

Racontez l'histoire suivante avec vos propres mots :

Un jeune père partagea ces pensées avec ses étudiants de l'École du sabbat :

« Attraper une grippe intestinale est horrible. Je ne me considère pas, moi-même, comme le moins courageux pour supporter la souffrance, cependant cette grippe fait de moi la plus grande mauviette du monde. Je suis désolé si c'est répugnant, mais je dois dire que vomir est un exercice pénible. Chaque fois que j'attrape la gastro, j'ai envie de mourir pour m'épargner ce traumatisme. Il y a une chose que je trouve encore plus traumatisante que d'avoir la gastro : c'est de voir mon petit garçon subir cela.

La fièvre, la douleur, les vomissements, les pleurs. Je déteste simplement la grippe intestinale, mais lorsqu'elle s'attaque à mon fils, j'atteins un niveau de haine encore plus élevé. Je me sens tellement frustré car je voudrais être en mesure d'éloigner de lui la maladie ou de lui épargner cette agonie en la vivant à sa place. C'est vrai ! Je supporterais volontiers la grippe plutôt que de voir mon fils la subir. Ce genre d'amour vient en partie de Dieu. Si mon désir d'épargner à mon fils cette douleur est un don que Dieu fait aux parents, combien plus grand encore est cet amour divin prêt à souffrir pour ceux qui l'ont détesté. »

Bilan • Demandez : Comment cet exemple illustre-t-il l'attitude du Christ envers nous dans notre état de péché ? Pouvez-vous trouver d'autres exemples ou illustrations qui décriraient l'authenticité de l'amour de Dieu ? Qu'est-ce qui, d'après vous, a aidé Jésus à demeurer fixé sur notre rédemption ?

4 CONNEXION

A. FAIRE LE LIEN AVEC LE ROYAUME

Présentez les idées suivantes avec vos propres mots :

Les citoyens de chaque pays se souviennent des événements significatifs qui le définissent en tant que peuple par la célébration de certaines fêtes. De la même façon, nous rencontrons de nombreux événements importants dans le royaume de Dieu. Le moment le plus marquant de toute l'histoire a sans aucun doute été quand Jésus a choisi de se livrer à la mort sur la croix. Une des caractéristiques les plus importantes de cette décision, se trouve dans le fait que cette décision lui était entièrement personnelle.

Certains dépeignent l'histoire de Christ comme une tragédie dans laquelle un homme moralement bon a tristement été assassiné par son propre peuple. D'autres soutiennent que Jésus était un bon maître qui a simplement eu une série de malchances. En considérant l'histoire qui décrit le chemin du Calvaire, nous voyons un scénario tout à fait différent se dérouler sous nos yeux. Jésus choisit délibérément la voie difficile malgré la possibilité qui s'offre à lui d'emprunter un autre chemin. Nous sommes témoin de son immense courage face à une situation effrayante. Nous observons le Christ prenant une décision après l'autre, avec un but unique fermement gravé dans son esprit : Il doit mourir pour sauver l'humanité.

En groupes de trois ou quatre, lisez la façon dont Luc dresse un portrait de l'attitude de Jésus alors qu'il est en chemin vers Jérusalem. Luc (à partir des chapitres 9 à 21) nous montre Jésus pressant les pas vers la ville dans le but de mourir. Faites lire les versets énumérés ci-dessous à haute voix par les étudiants et notez comment Jésus s'avance vers sa mort avec une vision claire.

- >> Luc 9.51-54
- >> Luc 13.22, 23
- >> Luc 17.11
- >> Luc 18.31-34
- >> Luc 19.28, 29



UFB

Dites • Vous pouvez dire beaucoup de choses à propos d'une personne par sa façon de vivre lorsqu'elle sait qu'elle va bientôt mourir.

Les traits les plus puissants de l'identité et du caractère de Jésus sont manifestés dans les derniers moments de sa vie. Distribuez les copies des pages 89, 90, qui fournissent quelques extraits des derniers moments de la vie du Christ, tirés des Écritures, avec ses paroles en caractères gras. Distribuez les stylos rouges ou les marqueurs afin que les étudiants puissent souligner les paroles de Jésus en répondant aux questions. En groupes de trois ou quatre, demandez-leur de répondre aux questions, en haut de la feuille, en se basant sur les versets qui suivent.

Cet exercice est conçu pour que les élèves puissent lire les derniers moments de la vie du Christ et y faire de nouvelles découvertes. S'il n'y a pas suffisamment de temps, donnez à chaque groupe une question et faites-leur faire un rapport de leurs réponses.

B. FAIRE LE LIEN AVEC L'ILLUSTRATION

Demandez à quelqu'un, au préalable, de lire ou de relater l'histoire de sabbat, dans la leçon de l'étudiant.

Dites • En écoutant cette histoire, pensez aux autres possibilités que Jésus aurait pu avoir ou non pour nous garantir la vie éternelle. Quels choix avait-il ?

C. FAIRE LE LIEN AVEC LA VIE

Présentez le scénario suivant :

Il existe beaucoup de documents et de preuves servant à vérifier qui nous sommes. À l'aéroport, Jeffrey ne se rappelait pas où il avait laissé son sac à dos qui contenait ses billets, sa carte d'identité et son passeport. Il y avait aussi une copie de son acte de naissance et sa carte d'adhérent au club de santé et à la bibliothèque, pour ne pas mentionner une note pleine de saveur, un billet doux de sa petite amie lui disant combien il allait lui manquer pendant les trois semaines suivantes. Pendant que l'équipe entière parcourait

l'aéroport à la recherche du sac manquant, Jeffrey, désespéré, rentrait à chaque endroit où il avait été.

Jeff avait-il perdu son identité dans l'aéroport ? Qu'avait-il perdu ? Il avait pratiquement mémorisé chaque numéro, pour la plupart (même le mot doux de son amie), et l'agence des passeports a pu accélérer la procédure administrative parce que Jeff a pu leur fournir toutes les informations nécessaires. Jeff n'a jamais eu besoin d'un acte de naissance pour se rappeler qu'il était le fils de Ken et Jenny. Même s'il n'avait pas de passeport, il demeurait encore un citoyen de son pays. En perdant son permis de conduire, il n'a pas oublié comment conduire.

De la même façon, les relations profondément enracinées dans nos vies font de nous ce que nous sommes. Jésus n'avait pas besoin de conserver un rouleau d'Ésaïe 53 dans la poche de sa robe pour lui rappeler sa mission dans la vie. Son identité et le pourquoi de sa naissance étaient si clairs à son esprit que toutes les ruses du tentateur n'auraient pas pu le détourner de son objectif de nous sauver.

Demandez • Comment, d'après vous, les événements suivants ont-ils aidé à renforcer le sens de son identité ? Le voyage de Jésus au temple à l'âge de 12 ans ; son baptême ; les tentations ; la transfiguration ; la dernière Cène ; le jardin de Gethsemané.

Dites • Supposons que vous êtes un parent, et vous voulez que votre enfant soit confiant et fier de son identité, en tant qu'enfant au sein de votre famille. Donnez quelques exemples de ce que vous pourriez faire pour favoriser chez lui la certitude et le sens profond de son identité. Que feriez-vous précisément ?
(photos, vidéos, histoires, célébrations, rituels et traditions familiales.)

5 APPLICATION

A. ACTIVITÉ D'APPLICATION

The logo consists of the letters "UFB" in a bold, stylized, blocky font. The letter "U" is on top, "F" is in the middle, and "B" is on the bottom right. All letters are in uppercase.

Dites • Dans la leçon de l'étudiant, la section « Comment ça marche ? » comporte un dessin

d'une cible. C'est le dispositif qui permet à un tireur de tirer avec précision. Prenez une minute ou deux et écrivez sur quel objectif principal vous aimeriez centrer votre vie. Sur le périmètre et à l'extérieur, indiquez aussi ce qui a tendance à vous distraire. Si le temps le permet, discutez de ce que représente la cible pour Dieu. N'oubliez pas de mentionner aussi celle de Satan.

Demandez : Sur quoi Dieu et le diable

concentrent-ils leur attention et à quel propos se battent-ils ? Comment vos objectifs sont-ils en harmonie ou en opposition avec les leurs ?

B. QUESTIONS D'APPLICATION

1. Connaissez-vous quelqu'un qui vit sa vie avec un sens clair de ses objectifs ? Quelles qualités possède-t-il et comment le démontre-t-il dans sa vie ?
2. Comment les disciples de Christ restent-ils concentrés sur leur mission alors que toutes les distractions semblent plus fortes que leur engagement spirituel ?
3. Quel aspect de votre relation avec Dieu se retrouve légèrement décentrée de temps en temps ? Comment pouvez-vous vous recentrer sur votre objectif ?
4. Alors que la grande tentation de Satan pour le Christ était d'essayer de le détourner du Calvaire, de quoi pensez-vous qu'il veut vous détourner ?
5. Comment pouvez-vous vous souvenir de l'essentiel dans votre relation avec Dieu et quelle est votre raison d'être dans son royaume ?
6. Connaissez-vous quelqu'un qui a besoin qu'on lui rappelle qu'il a un Père aimant qui a payé le

prix ultime en vue de son salut ? Priez pour cette personne et rédigez une note pour lui rappeler le riche héritage qui est le sien dans le royaume de Dieu.

6

CONCLUSION

RÉSUMÉ

Faites la conclusion avec vos propres mots, à partir des idées suivantes :

Êtes-vous capables de comprendre l'amour héroïque du Christ ? Sa détermination et son objectif invariable sont les preuves de son incroyable amour pour les gens. Satan a essayé de dissuader Jésus de faire la volonté de son Père, et de la même manière, il essaie de nous distraire. Satan va très rarement nous tenter à être des satanistes. C'est en effet plus efficace pour lui d'essayer de nous faire dévier de la voie à laquelle Dieu nous appelle. C'est ce qu'il a fait avec Jésus. Il a essayé de détourner Jésus du Calvaire. Mais il n'y avait qu'un seul moyen d'accomplir le plan du salut. Le choix d'aller au Calvaire a été librement consenti. Jésus a dit :

« Le Père m'aime parce que je donne ma vie, et je la recevrai à nouveau. Personne ne prend ma vie, mais je la donne moi-même. J'ai le pouvoir de la donner et j'ai le pouvoir de la recevoir à nouveau. C'est l'ordre que mon Père m'a donné. »
(Jean 10.17.18.)

Il est étonnant de constater que le Christ voit seulement un moyen de nous sauver, pourtant le monde voit un million de raisons pour ne pas y penser. Je vous mets au défi de choisir délibérément de rester concentré sur la volonté de Dieu à notre égard.

The logo consists of a large circle containing the letters "UFB" in a bold, sans-serif font.

UFB

POUR LA LEÇON DIX

CE DOCUMENT EST DESTINÉ À LA SECTION « FAIRE LE LIEN AVEC LE ROYAUME »

Pour en savoir davantage sur Jésus d'après les derniers moments de sa vie

1. Comment reconnais-tu le côté humain de Jésus dans les versets ci-dessous ? Surligne-les et note

les exemples clés. _____

2. De quelle façon Jésus est-il certain de son identité, de son but et de sa mission ? Surligne et note

les exemples clés. _____

3. Quels aspects du caractère Jésus pouvons-nous voir dans ses derniers moments et qui n'apparaissaient guère

précédemment dans son ministère. _____

4. Comment vois-tu Jésus en tant que roi, sauveur, ami et fils ? (entoure ou surligne.) _____

Gethsémané : Matthieu 26.36-42 (PDV)

Jésus arrive avec ses disciples à un endroit appelé Gethsémané. Il leur dit : « **Asseyez-vous ici, pendant que je vais prier là-bas.** » Il emmène avec lui Pierre et les deux fils de Zébédée. Il commence à être triste et très effrayé. Alors il leur dit : « **Mon cœur est triste jusqu'à mourir. Restez ici, restez éveillés avec moi.** » Il va un peu plus loin, il se jette par terre, le front contre le sol. Et il prie en disant : « **Mon Père, si c'est possible, éloigne de moi cette coupe de souffrance ! Pourtant, ne fais pas comme je veux, mais comme tu veux !** » Jésus revient vers les trois disciples et les trouve endormis. Il dit à Pierre : « **Vous n'avez pas pu rester éveillés avec moi, même pendant une heure ! Restez éveillés et priez pour pouvoir résister quand l'esprit du mal vous tentera. Vous désirez faire le bien, mais vous n'avez pas la force de résister au mal.** » Une deuxième fois, Jésus va plus loin, et il prie en disant : « **Mon Père, si tu ne peux pas éloigner cette coupe de moi, si je dois la boire, fais que j'obéis à ta volonté.** »

Le procès de Jésus : Matthieu 26.62-66 (PDV)

Alors le grand-prêtre se lève et il dit à Jésus : « Tu ne réponds rien ? Qu'est-ce que ces gens disent contre toi ? » Mais Jésus se tait. Le grand-prêtre lui dit : « Au nom du Dieu vivant, je te demande de répondre : Est-ce que tu es le Messie, le Fils de Dieu ? » Jésus lui répond : « **C'est toi qui le dis. Mais je vous l'affirme, à partir de maintenant, vous verrez le Fils de l'homme assis à droite du Tout-Puissant. Il viendra sur les nuages du ciel.** » Alors le grand-prêtre déchire ses vêtements et dit : « Il a insulté Dieu ! Nous n'avons plus besoin de témoins ! Vous venez d'entendre l'insulte ! Qu'est-ce que vous en pensez ? » Ils lui répondent : « Il doit mourir. »

Jean 18.33-37 (PDV)

Pilate rentre donc dans le palais. Il fait venir Jésus et lui dit : « Est-ce que tu es le roi des Juifs ? » Jésus lui répond : « **Pourquoi est-ce que tu demandes cela ? Est-ce que tu as pensé à cela toi-même, ou est-ce que d'autres te l'ont dit de moi ?** » Pilate lui dit : « Est-ce que je suis juif, moi ? Les gens de ton peuple et les chefs des prêtres t'ont livré à moi. Qu'est-ce que tu as fait ? » Jésus lui répond : « **Mon royaume n'appartient pas à ce monde. Si mon royaume appartenait à ce monde, j'aurais des gens sous mes ordres. Ils auraient lutté pour qu'on ne me livre pas aux chefs juifs. Mais non, mon royaume n'est pas d'ici.** » Pilate lui demande : « Donc, tu es roi ? » Jésus lui répond : « **C'est toi qui le dis. Moi, je suis né et je suis venu dans le monde pour rendre témoignage à la vérité. Tous ceux qui appartiennent à la vérité écoutent mes paroles.** »

POUR LA LEÇON DIX

CE DOCUMENT EST DESTINÉ À LA SECTION « FAIRE LE LIEN AVEC LE ROYAUME »

Pour en savoir davantage sur Jésus d'après les derniers moments de sa vie

Jean 19.6-11 (PDV)

Quand les chefs des prêtres et les gardes du temple voient Jésus, ils se mettent à crier : « Cloue-le sur une croix ! Sur une croix ! » Pilate leur dit : « Prenez-le vous-mêmes et clouez-le sur une croix. Moi, je ne trouve aucune raison de le condamner. » La foule lui répond : « Nous avons une loi, et d'après cette loi, il doit mourir. En effet, il a dit qu'il était le Fils de Dieu. » Quand Pilate entend ces mots, il a encore plus peur. Il rentre dans le palais et il demande à Jésus : « D'où viens-tu ? » Mais Jésus ne lui répond pas. Alors Pilate lui dit : « Tu ne veux pas me parler, à moi ? Tu ne sais donc pas que j'ai le pouvoir de te libérer et que j'ai aussi le pouvoir de te clouer sur une croix ? » Jésus lui répond : « **Tu n'as sur moi aucun pouvoir, sauf celui que Dieu te donne. C'est pourquoi celui qui m'a livré à toi est plus coupable que toi.** »

La crucifixion – les derniers mots de Jésus : Jean 19.26,27 (PDV)

Jésus voit sa mère. Il voit, auprès d'elle, le disciple qu'il aime. Jésus dit : « **Mère, voici ton fils.** » Ensuite il dit au disciple : « **Voici ta mère.** » Alors, à partir de ce moment, le disciple prend Marie chez lui.

Jean 19.28-30 (PDV)

Après cela, Jésus sait que tout est fini. Tout ce qu'on lit dans les Livres Saints doit arriver. C'est pourquoi Jésus dit : « **J'ai soif.** » Il y a là un récipient plein de vinaigre. Les soldats trempent une éponge dans le vinaigre, ils mettent l'éponge au bout d'une branche d'hysope et ils l'approchent de la bouche de Jésus. Jésus prend le vinaigre. Ensuite il dit : « **Tout est fini.** » Il baisse la tête et il meurt.

Luc 23.33,34 (PDV)

Ils arrivent à l'endroit appelé « Le Crâne ». Là, les soldats clouent Jésus sur une croix. Ils clouent aussi les deux bandits, l'un à sa droite, l'autre à sa gauche. Jésus dit : « **Père, pardonne-leur, ils ne savent pas ce qu'ils font.** » Les soldats tirent au sort pour savoir qui aura ses vêtements. Puis ils les partagent entre eux.

Luc 23.43 (PDV)

Jésus lui répond : « **Je te le dis, c'est la vérité : aujourd'hui, tu seras avec moi dans le paradis.** »

Marc 15.34 (PDV)

À trois heures, Jésus crie d'une voix forte : « **Éloï, Éloï, lema sabaktani ?** » Cela veut dire : « **Mon Dieu, mon Dieu, pourquoi m'as-tu abandonné ?** »

Luc 23.46 (PDV)

Jésus pousse un grand cri, il dit : « **Père, je remets ma vie dans tes mains.** » Et, après qu'il a dit cela, il meurt.



UFB