



# Le premier témoin

Histoire biblique : Jean 20.1-18.

Commentaire : Jésus-Christ, chap. 82.

Texte clé : Jean 20.17.

## PRÉPARATION

### I. AVANT-PROPOS

La réaction de Marie-Madeleine à la crucifixion de Jésus est peut-être la plus déchirante de toutes. Nous pouvons imaginer son visage baigné de larmes, ses sanglots, son angoisse. Les comptes rendus de la résurrection ont un visage très humain, et ce visage, c'est celui de Marie.

Marie-Madeleine aimait beaucoup Jésus, et pour une bonne raison. Marc 16.9 nous dit que Jésus l'avait délivrée de sept démons. Voilà une raison suffisante de se réjouir, mais ce n'était pas tout : elle était une prostituée. Avant la mort de Jésus, Marie lui avait exprimé toute sa reconnaissance. Elle lui avait lavé les pieds de ses larmes et les avait séchés avec ses cheveux, à la grande consternation des convives de Simon (Luc 7). Elle l'aimait beaucoup parce qu'il lui avait été beaucoup pardonné.

L'amour immense de Marie pour Christ lui a valu une révélation que nul autre n'a reçue. Elle a été la première personne à voir Jésus dans son état glorifié. Jésus lui a parlé et l'a réconfortée avant de faire de même avec ses disciples. C'est l'un des points qu'il faut absolument souligner cette semaine. Ceux qui aiment Jésus de tout leur cœur et qui le cherchent seront les bénéficiaires de fraîches révélations de la grâce divine.

Il faut également noter que dans cette culture patriarcale, Jésus a choisi de se montrer dans sa gloire à une femme. Jésus a brisé plusieurs tabous sociaux de son époque et ceci en est un exemple des plus poignants.

### II. OBJECTIF

Les jeunes

- Apprendront que Dieu offre de l'espérance à ceux qui ont le cœur brisé. (*Savoir*)
- Ressentiront de la joie à découvrir que Dieu leur destine un rôle unique dans son plan de rédemption. (*Ressentir*)
- Se réjouiront de savoir que Jésus est ressuscité des morts et qu'il nous offre de l'espérance. (*Répondre*)

### III. EXPLORATION

- Espérance
- Rôle des femmes
- Joie

## EN CLASSE

### I. INTRODUCTION

#### Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, discutez avec eux de leurs réponses.

Cette activité a pour but de réfléchir au rôle des femmes dans les Écritures. Vous pourriez ajouter les exploits d'autres femmes des Écritures, telles Rahab, Houlda, et Dorcas, par exemple.

Plusieurs théologiens féministes critiquent les rôles serviles que la Bible attribue aux femmes.

UEB

Rappelez à vos jeunes que les récits bibliques se conforment à l'arrière-plan culturel de ces temps anciens. Cela ne signifie pas que Dieu approuvait les règles sociales qui écrasaient les femmes. La leçon de cette semaine nous donne un aperçu du rôle spécial que Dieu accorde aux femmes dans son plan.

## Illustration

Présentez-leur l'illustration suivante avec vos propres mots :

La méditation du 29 septembre 1992, dans le recueil *Today in the World* [Dans le monde aujourd'hui] de l'institut biblique Moody, racontait l'histoire suivante :

« Edith Rockefeller McCormick, la fille de John D. Rockefeller, avait beaucoup de domestiques. Une même règle s'appliquait à chacun d'eux sans exception : ils n'étaient pas autorisés à lui adresser la parole. Cette règle a été enfreinte une seule fois, lorsqu'un message est arrivé de leur maison de campagne, annonçant que son jeune fils était mort de la scarlatine.

Les McCormick donnaient à ce moment un dîner. Cependant, les serviteurs sont arrivés à la conclusion que Mme McCormick devait être avertie du drame. Lorsque cette nouvelle tragique lui a été chuchotée à l'oreille, elle a simplement hoché de la tête, et le dîner a continué sans qu'il n'y paraisse rien ».

Il est certain que Mme Edith McCormick était affectée par la perte de son jeune fils, mais son éducation ne lui permettait pas d'exprimer ses émotions en public, même celles suscitées par la mort de son enfant. Nous affrontons tous la souffrance de manière différente, mais une chose est certaine : si nous vivons assez longtemps sur cette planète coupable, nous pleurerons tous un jour ou un autre.

## II. HISTOIRE BIBLIQUE

### Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit avec vos propres mots :

Pouvez-vous imaginer l'effort que cela a dû coûter à Edith Rockefeller McCormick de continuer à présider à son repas de fête alors que l'annonce de la mort de son fils était suspendue dans l'air et se mêlait aux arômes des bons plats ? Sa réaction suscite une question : Aimait-elle vraiment son fils ?

Maintenant, comparez sa réaction à celle de Marie-Madeleine après la mort de Jésus. On peut imaginer que si cela n'avait été du sabbat, Marie serait

demeurée au tombeau jusqu'à l'arrivée de l'ange envoyé pour ramener Jésus à la vie. Le dimanche venu, le chagrin de Marie s'est transformé en espoir et en joie lorsqu'elle a rencontré le Sauveur ressuscité.

### Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.

- Le récit que Jean fait de la résurrection est unique en son genre. Par exemple, Jean est le seul qui mentionne que le linge qui avait recouvert la tête de Jésus était plié tandis que les bandes de tissu étaient par terre. Luc mentionne les bandes de tissu, mais omet le tissu plié. Pourquoi Jean a-t-il mentionné cela ? Ce détail ne devrait pas être négligé particulièrement pour des jeunes qui détestent nettoyer leurs chambres ! Il ne faut pas oublier non plus que les chefs juifs prétendaient que quelqu'un avait volé le corps de Jésus. Des voleurs n'auraient pas pris le temps de plier ces morceaux de tissu.
- Pierre et Jean ont couru au tombeau, après que Marie et les autres femmes aient dit aux disciples que le corps de Jésus avait disparu. Luc 24.12 indique clairement que même après avoir vu le tombeau vide et les morceaux de tissu, Pierre « retourna chez lui, très étonné de ce qui s'était passé ». Les disciples ne comprenaient pas les prophéties de l'Ancien Testament annonçant la résurrection de Jésus et ils avaient oublié ses paroles.
- Les premiers mots prononcés par Jésus après sa résurrection et que rapportent les Écritures sont : « Pourquoi pleures-tu ? » Jésus savait pourquoi Marie pleurait, alors pourquoi lui pose-t-il cette question ? Serait-elle liée à l'espérance dont Jésus avait parlé avant sa crucifixion ? Peut-être posait-il une question plus profonde : Pourquoi pleures-tu quand je t'ai dit que je ressusciterais ?
- Les élèves doivent noter deux leçons qu'ils pourraient tirer du passage biblique. L'une d'elles pourrait être la bénédiction qui vient à ceux qui cherchent sincèrement Jésus. Une autre serait la tendre compassion démontrée par Jésus à ceux qui avaient le cœur brisé à cause de sa mort. Jésus a été le premier consolateur que Dieu a envoyé sur la terre.

Utilisez les passages suivants pour enrichir votre enseignement de l'étude de cette semaine :

UFB

## Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre le récit à vos élèves. Partagez-la avec vos propres mots.

### Un conflit cosmique

Nous ne devons jamais oublier que la résurrection de Jésus s'insère dans un conflit cosmique entre Dieu et Satan. Ésaïe 14.12-15 nous donne une description de la pensée qui a amené Dieu à chasser Satan et ses anges du ciel. Apocalypse 12.12 décrit l'attitude de Satan à cette occasion. On y trouve aussi cet avertissement effrayant : « Mais quel malheur pour vous, terre et mer! Le diable est descendu vers vous, plein de fureur, car il sait qu'il lui reste très peu de temps ».

La colère de Satan contre Dieu est maintenant dirigée contre les habitants de la terre. Son but, c'est de détruire tous les êtres humains par tous les moyens possibles. Jésus a choisi de descendre ici-bas pour nous sauver, non par la puissance de sa nature divine, mais dans la faiblesse de l'humanité. La résurrection a sauvé l'humanité tout en scellant le sort de Satan. Les seuls actes qui doivent encore se jouer dans ce drame cosmique, ce sont le retour de Jésus qui viendra chercher les élus, l'examen des registres célestes pendant le millénaire et la disparition du péché pour l'éternité.

### Un bref voyage

Le jour de sa résurrection, Jésus a interdit à Marie de le toucher avant qu'il ne retourne auprès du Père. Même si Jésus était mort, l'acceptation de son sacrifice en rançon des péchés de l'humanité ne dépendait pas uniquement de ce qu'il avait fait.



## Trucs pour mieux enseigner

### Ouvrir la discussion

Il peut être difficile d'amener des jeunes à parler à l'École du sabbat – de la leçon, bien sûr. Souvent, ils n'ont pas vraiment d'opinion, ou pire encore, ils ne veulent pas partager leurs idées dans un environnement sous pression. Voici quelques pistes pour amener vos jeunes à parler librement.

1. Cherchez des occasions de garder la conversation centrée sur les jeunes. Donnez-leur le plus d'occasions possibles de se mettre deux par deux ou en petits groupes pour discuter et trouver des réponses ensemble.
2. Gardez les discussions relativement courtes, à moins que les jeunes ne s'approprient le sujet et demandent plus de temps d'interaction.
3. Une fois que les jeunes se mettront à parler, quelqu'un dira certainement quelque chose de faux ou de gênant. Corrigez les erreurs d'une manière générale. Évitez d'attirer l'attention sur des élèves en particulier, si possible.

Son sacrifice devait encore être accepté par Dieu, comme c'était le cas dans le système sacrificiel juif. Ellen G. White signale : « Il s'éleva jusqu'aux parvis célestes, et reçut de Dieu lui-même l'assurance que la propitiation offerte pour les péchés des hommes était suffisante et que tous pourraient, par son sang, obtenir la vie éternelle. Le Père confirma l'alliance

## Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard:** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash:** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre Jésus-Christ. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.

- **Points d'impact:** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

qu'il avait faite avec le Christ, s'engageant à accueillir les hommes repentants et obéissants et à les aimer comme il aime son propre Fils» — *Jésus-Christ*, chap. 82, p. 794.

### **Ordre des événements entourant la résurrection**

Chacun des évangiles offre un récit légèrement différent des événements entourant la résurrection de Jésus. Comme il n'est pas facile de mettre de l'ordre dans ceux-ci, voici un résumé de ce qui s'est passé:

- Marie-Madeleine, Marie, la mère de Jacques et Salomé se rendent au tombeau (Luc 23.55-24.1). Elles découvrent que la pierre a été roulée de côté (Luc 24.2-9).
- Marie-Madeleine va le dire aux disciples (Jean 20.1,2)
- Marie, la mère de Jacques, s'approche et voit l'ange (Matthieu 28.1,2). Elle retourne en arrière pour le dire aux autres femmes qui arrivent avec les épices.
- Pendant ce temps, Pierre et Jean arrivent, regardent et repartent (Jean 20.3-10).
- Marie-Madeleine retourne au tombeau en pleurant. Elle voit deux anges, puis Jésus (Jean 20.11-18). Le Christ ressuscité l'envoie annoncer la nouvelle aux disciples (Jean 20.17,18).
- Marie, la mère de Jacques, retourne avec les femmes (Luc 24.1-4). Elles voient les deux anges (Luc 24.5; Marc 16.5). Elles entendent également le message de l'ange (Matthieu 28.6-8). En retournant annoncer la nouvelle aux disciples, elles rencontrent le Christ ressuscité (Matthieu 28.9,10)

— Source: Merrill F. Unger, *The New Unger's Bible Handbook* [Le nouveau manuel de la Bible de Unger], révisé par Gary N. Larson, Chicago, Moody Press, 1984, p. 397, 398.

## **II. CONCLUSION**

### **Activité**

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité:



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Jésus-Christ*, chap. 82.

La joie a enveloppé les disciples dans les jours suivant la résurrection de Jésus. Dites aux jeunes de fermer les yeux et d'imaginer le Christ ressuscité avançant vers eux. Son visage est radieux. Son vêtement est lumineux. Un chaleureux sourire accompagne chaque contact visuel. Il leur tend les bras. Il est leur Sauveur personnel, et le Sauveur du monde.

Demandez-leur de penser à une chose qu'ils aimeraient dire à Jésus. Peut-être veulent-ils le remercier, lui demander pardon, etc. Accordez-leur une minute de silence pour parler avec Jésus.

Terminez en remerciant Jésus pour son sacrifice et pour l'espérance de la vie éternelle.

### **Résumé**

*Partagez les pensées suivantes avec vos propres mots:*

«Les pleurs sont encore là le soir, mais au matin éclate la joie», disait David (Psaume 30.6). Marie-Madeleine, Marie, la mère de Jacques, Salomé, les disciples et les autres témoins anonymes de la résurrection de Jésus pourraient témoigner de la vérité des paroles de David.

Marie-Madeleine a été la première à arriver au tombeau. Elle incarnait la douleur que tous ressentaient. Lorsqu'elle a découvert que le corps de Jésus avait disparu, elle a couru le dire aux disciples. Dans les minutes d'affolement qui ont suivi, Marie a cherché à savoir ce qui était arrivé à son Seigneur. La réponse lui a été donnée par Jésus lui-même!

Jésus lui est apparu avant qu'il ne soit monté vers son Père. Il est apparu à ses disciples seulement après qu'il en soit revenu. Marie-Madeleine n'était pas une géante spirituelle de son temps. Elle était une simple pécheresse croyant que Jésus pouvait changer sa vie. Il l'avait fait et elle lui en était demeurée éternellement reconnaissante. Et à cause de son amour pour Jésus, elle a bénéficié d'un honneur unique.

La leçon nous enseigne que Dieu voit nos peines et qu'il nous offre une espérance qui ne se trouve qu'en Christ.

