

# LEÇON



## Les anges chantent pour les bergers

### GRÂCE

La grâce de Dieu est un don

#### Références

Luc 2; 1 Thessaloniciens 4.16,17; Apocalypse 1.7; 14.1-3; 21 ; 22.  
Jésus-Christ, chap. 4, p. 31-34; Premiers écrits, « Ma première vision », p. 15-20.

#### Verset à mémoriser

« L'Éternel [...] a dit: [...] je t'aime » (Jérémie 31.3, SEM).

#### Objectifs

##### Les enfants:

**Sauront** que Jésus est venu du ciel et qu'un jour il nous emmènera pour vivre avec lui.

**Se sentiront** heureux de ce que Jésus soit venu et joyeux à la pensée d'aller au ciel avec lui.

**Répondront** en remerciant Jésus de sa venue et pour le don du ciel.

#### Le message



Jésus aime être avec nous.

## Se préparer à enseigner

#### Résumé de la leçon

Alors qu'une nuit les bergers gardent leurs troupeaux, des anges viennent leur annoncer que Jésus est né à Bethléhem. Ils vont rendre visite à l'enfant Jésus. Jésus est maintenant au ciel. Un jour, nous iront au ciel pour vivre avec lui.

#### Notre leçon parle de la grâce.

Jésus a accepté de quitter le ciel pour vivre parmi nous et un jour, il viendra nous chercher

pour vivre avec lui au ciel pour toujours.  
C'est une véritable grâce.

#### Enrichissement de l'animateur

L'enfant Jésus était emmailloté dans des langes. « Les mères juives croyaient que si elles enveloppaient leurs enfants dans des langes bien serrés, ils grandiraient avec des bras et jambes bien droits et forts. C'étaient des bandes de onze à douze centimètres de large et de cinq à six mètres de long

# TROIS



(voir Ezéchiel 16.4; Luc 2.12) » — Ralph Gower, *The New Manners and Customs of Bible times* [Les nouvelles manières et coutumes de la Bible], éditions Moody Press, Chicago, 1987, p. 62.

« Nous nous émerveillons devant le sacrifice du Sauveur qui échangea le trône du ciel contre la crèche, la société des anges qui l'adoraient contre la compagnie des bêtes de l'étable. Sa présence est un reproche fait à l'orgueil et à la fatuité des hommes. Et cependant ceci n'était que le commencement de son étonnante humiliation. Pour le Fils de Dieu, cette humiliation aurait déjà été presque infinie s'il avait revêtu la nature humaine au moment où Adam résidait en Éden dans son innocence. Jésus accepta de devenir homme alors que l'humanité était affaiblie par quatre millénaires de péché » — Ellen G. White, *Jésus-Christ*, Doral, Floride, éditions IADPA, 2018, chap. 4, p. 29.

## Décoration de la classe

L'idéal, ce mois-ci, serait d'avoir deux décors dans votre salle d'École du sabbat: l'un ayant, en arrière-plan, une grande demeure ou un château pour illustrer le ciel, et l'autre avec la scène de la crèche à Bethléhem. Pour la scène du ciel on peut utiliser une façade en bois ou en carton, ou un drap pendu au mur sur lequel on aura peint une grande demeure dans un magnifique paysage. Dans les deux cas, il doit y avoir une « porte » qui s'ouvre par laquelle les enfants peuvent passer. Un autre décor comprend des arbres, des fleurs, des animaux en peluche, des nuages suspendus, etc. Pour le décor de Bethléhem, vous pouvez utiliser une mangeoire, des animaux de la ferme en peluche, de la paille et du foin.

# Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>Bienvenue</b>	En continu	Accueil des élèves	
<b>1 Moment des parents</b>	5		
<b>2 Activités d'accueil</b>	10	A. <i>Le panier de livres</i> B. <i>Mises en scène</i> C. <i>Les anges</i> D. <i>Pile de coussins</i> E. <i>Les animaux en peluche</i> F. <i>Chaise à bascule</i>	Livres en carton ou puzzles représentant l'enfant Jésus, Noël, des anges... Mises en scène liées à l'histoire de Noël ou au ciel Costumes d'anges Coussins Animaux en peluche Une chaise à bascule pour adulte
<b>3 Activités d'ouverture</b>	10	A. Bienvenue B. Prière C. Visiteurs D. Offrandes E. Anniversaires	clochettes Autocollants ou petits cadeaux (facultatif) Tirelire ou panier à offrandes Gâteau d'anniversaire artificiel, bougies, allumettes ou briquet, petit cadeau (facultatif)
<b>4 Vivre le récit</b>	30	Verset à mémoriser A. <i>Ouvrons nos Bibles</i>  Histoire de la Bible B. <i>Les bergers dans les champs</i>  C. <i>Les anges apparaissent</i>  D. <i>À Bethléhem</i>  E. <i>Jeux de doigts</i> F. <i>Jésus est au ciel</i> G. <i>Construction de maisons</i> H. <i>Retour sur les nuages</i>  I. <i>Qui verrons-nous ?</i> J. <i>Quels vêtements porterons-nous ?</i> K. <i>Que ferons-nous ?</i> L. <i>Le ciel est un endroit joyeux</i> M. <i>Merci Jésus pour le ciel</i>	Bibles en feutrine ou papier de bricolage  Moutons en feutrine, plastique, peluche ou marionnettes, costumes de bergers (facultatif) Flash ou spot, costumes ou marionnettes d'ange, ou anges en feutrine Moutons de l'activité B, poupée enveloppée dans un linge, mangeoire  Avions en plastique Outils en plastique, cubes en bois. Nuages en feutrine ou boules de coton, scène de flanellographie représentant le retour de Jésus ou récipient Anges en feutrine ou images d'anges, porte que l'on peut ouvrir Couronnes, robes blanches (facultatif) «Rue en or», animaux en peluche Clochettes Drapeaux «Jésus m'aime»

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
5 <b>Temps pour la classe</b> (facultatif)	10		
Semaine 1		<i>L'agneau en tissu</i>	Chaussettes ou petits sacs de tissu, rembourrage, ficelle, fil ou élastiques, feutres
Semaine 2		<i>L'ange</i>	Récipient, cuillère, produit vaisselle liquide, colorant alimentaire, papier, papier d'aluminium, pinceaux (facultatif)
Semaine 3		<i>L'étoile</i>	Modèle d'étoile (voir p. 65), papier, ciseaux, colle, bâtonnets de bricolage ou pinceaux (facultatif), paillettes
Semaine 4		<i>La couronne</i>	Modèle de couronne (voir p. 66), papier cartonné jaune, étoiles autocollantes ou étoiles de papier coloré, colle (facultatif)
Semaine 5 (facultatif)		<i>Les nuages cotonneux</i>	Modèle de la scène du retour de Jésus (voir p. 67), crayons, boules de coton, colle, papier cartonné
<b>Coin «Casse-croûte»</b> (facultatif)			Variété de fruits
<b>Activités bibliques</b> (facultatif)			

## 1

## MOMENT DES PARENTS

Souvent, les parents arrivent à l'église fatigués et épuisés par la semaine et la préparation précédent le jour du repos. Offrez-leur une parole d'encouragement pendant l'École du sabbat (si possible pendant les Activités d'accueil), un mot qui saura exprimer votre sollicitude à leur égard. Les témoignages suivants ont été préparés par de jeunes mères à titre de suggestions. Utilisez-les, à votre discrétion, au moment que vous jugerez opportun.

**Semaine 1**

Elle n'avait que deux jours et nous nous apprêtions à quitter la maternité; pourtant je ne me sentais pas prête. C'était mon premier bébé et je me sentais nerveuse, à vrai dire,

j'étais assez effrayée. *Comment saurais-je prendre soin d'elle toute seule?* Il n'y avait pas d'infirmières chez moi!

La puéricultrice m'a amené ma fille, enveloppée dans une jolie couverture que l'on m'avait offerte. Le bébé a baillé longuement et s'est rendormi. Elle ne se faisait aucun souci!

J'étais émerveillée par ce don d'une vie nouvelle, ce précieux enfant que Dieu m'avait confié. En sortant de l'hôpital, j'ai prié et demandé à Dieu son aide. Il ferait en sorte que tout se passe bien.

Nous avons survécu et ma fille a aujourd'hui son propre bébé. J'ai la joie d'être grand-mère. Quels merveilleux cadeaux Dieu nous donne!

Parlez d'une occasion où un don de Dieu vous a émerveillé.

JFB

## Semaine 2

Alors que je faisais la queue à la caisse du supermarché, mon fils de quatorze mois a glissé sa main dans la mienne. Son geste spontané m'a surprise. C'était si bon de sentir cette petite main chaude dans la mienne. Je sentais que mon fils m'aimait et voulait se sentir proche de moi.

Rien n'est aussi merveilleux que de sentir l'amour inconditionnel d'un enfant. Même lorsque je me fâche et que je perds patience avec lui, il me pardonne rapidement. Jésus nous aime et veut rester proche de nous. N'est-ce pas une pensée incroyable? Le Fils de Dieu aime notre compagnie, malgré tous nos défauts.

Parlez d'un moment où vous avez ressenti l'amour inconditionnel d'un enfant. Avez-vous déjà pensé à l'amour que Dieu ressent pour nous?

## Semaine 3

C'était la période de Noël et quand je suis entrée à la banque, un matin, mon fils de deux ans est resté fasciné devant le joli sapin dans l'entrée. Toutes les branches étaient décorées d'animaux en verre. Nous l'avons admiré quelques minutes puis je suis allée au distributeur pour effectuer mon opération bancaire. Soudain, j'entendis un fracas terrible derrière moi. D'un coup d'œil rapide, je me rendis compte que Carl n'était plus à côté de moi. Je découvris avec horreur que mon adorable fils avait renversé le magnifique sapin de la banque. J'aurais aimé entrer dans un trou de souris! Je récupérai mon petit artiste et fondis en larmes.

C'est certainement un ange qui se leva de son bureau pour s'avancer vers moi. Cette sympathique femme me consola, m'assura que je ne devais pas m'inquiéter pour si peu et m'offrit un animal en peluche pour mon fils. Lorsque je proposai de payer les

dégâts, elle me répondit que je ne devais même pas y penser. Quelle belle démonstration de grâce! On me traitait de façon tellement différente de ce que je pensais mériter!

Partagez une expérience lors de laquelle votre journée a été embellie par une grâce de la part de quelqu'un. Comment pouvons-nous partager la grâce de Dieu avec nos enfants?

## Semaine 4

C'était l'époque de Noël et je me trouvais à des milliers de kilomètres de chez moi. Le petit appartement dans lequel je vivais n'évoquait pas tellement l'ambiance chaleureuse de Noël et je me sentais nostalgique. *Peut-être que si j'allais acheter quelques cadeaux... pensais-je.*

Au moment où j'enfilais mon manteau, on a frappé à la porte. J'ai entendu des pas feutrés dans le hall et quelqu'un a murmuré: «chut...»

J'ai ouvert la porte et ai vu ma voisine accompagnée de ses enfants. Avant que j'aie pu dire une parole, ils ont entonné «Les anges de nos campagnes». Puis le plus petit de ces anges m'a tendu une miche de pain aux noix encore chaude enveloppée dans un joli papier.

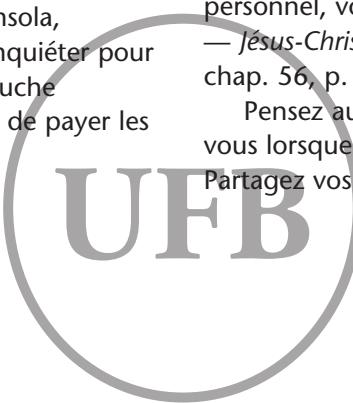
Je n'avais plus besoin d'aller faire mes achats. Les anges de Noël étaient venus frapper à ma porte, les bras chargés d'amitié et d'amour.

Partagez une expérience où Dieu vous a fait le cadeau de son amour, par l'intermédiaire de l'amitié d'une personne.

## Semaine 5 (facultatif)

«Alors que vous vous efforcerez d'exposer clairement les vérités du salut et orienterez les enfants vers le Christ comme vers leur Sauveur personnel, vous aurez des anges à vos côtés» — *Jésus-Christ, Doral, Floride, éditions IADPA, chap. 56, p. 466.*

Pensez aux anges qui se tiennent auprès de vous lorsque vous parlez de Jésus aux petits. Partagez vos réflexions.

The logo for UFB (Union of Free Baptists) is a circular emblem. Inside the circle, the letters 'UFB' are written in a large, bold, serif font. The 'U' is positioned at the top, the 'F' in the middle, and the 'B' at the bottom. The entire logo is rendered in a light gray color.

UFB

## 2

## ACTIVITÉS D'ACCUEIL

Préparez des jeux simples sur un drap, une couverture ou une couverture piquée pour les enfants qui arrivent en avance. Les enfants joueront sous la surveillance d'un adulte jusqu'au début du programme. Ces jeux seront en rapport avec le récit de la leçon du jour ou le thème du mois. Choisissez ce mois-ci des activités parmi celles proposées ci-dessous. Assurez-vous de prévoir des jeux pour chaque tranche d'âge.

**A. Le panier de livres**

Apportez plusieurs livres en carton ou feutrine et des puzzles simples représentant le ciel, les anges, l'enfant Jésus ou des animaux.

**B. Mises en scène**

Apportez différents articles servant à mettre en scène l'histoire de la naissance de Jésus ou Jésus au ciel.

**C. Les anges**

Apportez des costumes d'anges. Les enfants peuvent se déguiser et annoncer à leurs amis que Jésus est né ou faire mine d'accueillir les autres au ciel.

**D. Pile de coussins**

Laissez les enfants jouer sur un tas de coussins, imaginant qu'ils sont au ciel et jouent sur des nuages doux et cotonneux.

**E. Les animaux en peluche**

Apportez plusieurs animaux en peluche, y compris des animaux de ferme. Imitez leurs cris. Décrivez les animaux accueillant le bébé Jésus la nuit de sa naissance. Expliquez qu'au ciel, tous les animaux seront gentils et que nous pourront jouer avec eux.

**F. Chaise à bascule**

Mettez une chaise à bascule à la disposition des parents qui souhaitent s'asseoir et bercer les enfants fatigués ou trop timides pour participer aux activités.



## 3

## ACTIVITÉS D'OUVERTURE

## A. Bienvenue

Dites: **Bonjour les enfants! Je suis tellement contente de vous voir aujourd'hui. Le sabbat est un jour très spécial. Nous rencontrons beaucoup d'amis à l'église. Serrons-nous la main pour nous dire un «bonjour» tout spécial.** Marchez et serrez la main de chaque enfant pendant que vous chantez «Bien l'bonjour à vous» (*Voix enfantines*, n° 2). (Voir p. 68)

Bien l'bonjour à vous,  
bien l'bonjour à vous  
Comment allez-vous?  
Bien l'bonjour à vous,  
bien l'bonjour à vous,  
En ce jour de sabbat.

— Mildred Adair

(Standard Publishing, © 1926)

## Matériel:

clochettes

Dites: **C'est vraiment agréable d'être à l'École du sabbat. Faisons sonnez les clochettes pour montrer que nous nous réjouissons de l'amour que nous ressentons à l'École du sabbat.** Sonnez les clochettes en chantant: «Les cloches du sabbat» (*Voix enfantines*, n° 99). (Voir p. 69)

Ring-e-ling-e-ling, ring-e-ling-e-ling,  
Aux cloches du sabbat,  
Ring-e-ling-e-ling, ring-e-ling-e-ling,  
Nous répondons tout bas.

— Mildred Adair

(Standard Publishing, © 1926)

## B. Prière

Dites: **Aujourd'hui, nous allons parler de toutes les bonnes choses que Dieu a faites pour nous. Disons maintenant «Merci» à Dieu d'avoir fait de si belles choses pour nous.** Encouragez les parents à aider leur enfant à se mettre à genoux. Chantez le chant «Préparation pour la prière» (*Voix enfantines*, n° 6) en guise de préparation à la prière. (Voir p. 70)

Maintenant, fermons les yeux  
Et joignons les mains  
Nous parlons au Dieu des cieux  
En ce beau matin.

— Mildred White Wallace

(Sunday School Board of the Southern Baptist Convention, © 1926)

Prononcez une prière simple et demandez aux enfants de la répéter après vous.

## C. Visiteurs

Souhaitez la bienvenue à chaque visiteur et offrez-lui un autocollant ou un petit cadeau. Chantez ensuite «Voici des petits visiteurs» (*Voix enfantines*, n° 213). (Voir p. 71)

## Matériel:

autocollants ou petits cadeaux (facultatif)

Voici des petits visiteurs.  
Nous sommes très contents.  
Demandons à ces voyageurs  
D'où sont leurs chers parents.

— Clara M. Striplin

(Review and Herald Publishing Association, © 1955)



**D. Offrandes****Matériel:**

- panier pour offrandes ou tirelire

Dites: **Nous apportons nos offrandes pour démontrer notre amour pour Dieu. Nos offrandes permettent à des enfants de partout de connaître l'amour de Dieu.** Placez un panier par terre dans lequel les enfants déposeront leurs pièces de monnaie en chantant «Offrandes» (*Voix enfantines*, n° 121). (Voir p. 72)

Piécettes et billets,  
Voici tous nos dons.  
Jésus, Sauveur parfait,  
Nous te les apportons.

— Rebecca Edwards Lesserr

(Review and Herald Publishing Association, © 1955)

Dites: **Merci, les enfants, d'avoir apporté vos offrandes. Fermez vos yeux maintenant alors que nous demandons à Dieu de bénir les sous.** Joignez vos mains et faites une prière semblable à celle-ci:  
**« Seigneur Jésus, ces sous sont pour tes enfants. Nous voulons que d'autres connaissent ton amour. Amen.»**

**E. Anniversaires**

Dites: **C'est un jour spécial pour \_\_\_\_\_.**

**C'est son anniversaire!**

Conduisez l'enfant à la chaise d'anniversaire. Chantez «Comptons les sous» (*Voix enfantines*, n° 36) (voir p. 73) avec les paroles ci-dessous. Donnez à l'enfant le nombre de pièces correspondant à son âge qu'il déposera dans le gâteau artificiel pendant que vous chantez ou allumez les bougies.

(Nom de l'enfant) a son anniversaire.  
Ses années sur notre terre  
Comptons-les donc avec tous nos sous  
(compter)  
Oui! Il (elle) vient d'avoir ( ) ans ma foi!

(The American Baptist Publication Society, avec autorisation)

Chantez ensuite «Joyeux anniversaire».

Joyeux anniversaire,  
Joyeux anniversaire,  
Jésus t'aime cher(ère)  
(nom de l'enfant),  
Joyeux anniversaire.

— Traditionnel

Encouragez l'enfant à souffler la/les bougie(s). Si cela est possible, donnez un petit cadeau à l'enfant de la part de l'École du sabbat.

**Matériel:**

- gâteau d'anniversaire artificiel
- bougies d'anniversaires
- allumettes



## VIVRE LE RÉCIT

## Verset à mémoriser

## A. Ouvrons nos Bibles

## Matériel:

- petite Bible en feutrine pour chaque enfant ou papier de bricolage

Donnez à chaque enfant une petite Bible en feutrine ou en papier de bricolage, avec au moins une image de Jésus, et, si possible, d'autres images représentant différentes scènes.

Dites: **Ouvrons nos Bibles et regardons à l'intérieur en chantant «Je viens d'ouvrir ma Bible».** (Voix enfantines, n° 38) (voir p. 74)

Je viens d'ouvrir ma Bible et je lis.

Il m'aime, il m'aime.

— Johnie B. Wood

Dites: **Notre Bible nous dit qu'il y a très longtemps, Jésus vivait au ciel avec Dieu et tous les anges. Il est venu ensuite sur terre pour naître comme un bébé et vivre parmi nous parce qu'il nous aime. Jésus est retourné au ciel où il vit maintenant, et un jour il reviendra et nous emmènera au ciel pour vivre avec lui parce qu'il veut que nous soyons avec lui. Notre verset à mémoriser nous dit: «Le Seigneur dit: Je t'aime».**

Chantez les paroles suivantes sur l'air de «Jésus m'aime c'est bien vrai».



**Le Seigneur dit:  
Je t'aime,**

Pointer l'index vers le haut



**Je t'aime, je t'aime.**

Croiser les mains sur la poitrine



**Le Seigneur dit:  
Je t'aime,**

Pointer l'index vers le haut



**Je t'aime, Je t'aime.**

Croiser les mains sur la poitrine

## Histoire biblique

## B. Les bergers dans les champs

Si vous le souhaitez, coiffez les enfants de taies d'oreiller ou de torchons retenus par un bandeau ou de la ficelle pour les déguiser en bergers. Donnez-leur les moutons en peluche.

Dites: **Une nuit, il y a très longtemps, un groupe de bergers gardaient leurs troupeaux dans les collines. Ils observaient les étoiles et parlaient entre eux.**

Éteignez les lumières de la pièce, demandez aux enfants de venir coller leurs moutons en feutrine sur le flanellographie, à enfiler leur marionnette de mouton ou à apporter leur mouton en peluche à l'avant pendant que vous chantez: «Brille, étoile...» (voir p. 92).

Brille étoile, brille étoile,  
Brille, brille dans le ciel;  
Brille étoile, brille étoile,  
Brille, brille dans le ciel.

— Monique Lemay

## C. Les anges apparaissent

Habillez un enfant avec un costume d'ange. Éteignez les lumières dans la pièce.

Dites: **Pendant que les bergers veillaient sur leurs troupeaux, ils virent soudain une grande lumière. C'était un ange venu du ciel.**

Faites avancer l'enfant habillé en ange. Un assistant adulte braquera sur lui un flash ou un spot. Dites: **Les bergers eurent peur, ils se cachèrent le visage devant cette lumière.** Demandez aux enfants de se cacher le visage.

## Matériel:

- moutons en feutrine, plastique, peluche ou marionnettes
- costumes de bergers (facultatif)

Dites: **Mais l'ange les rassura: «N'ayez pas peur! J'ai une bonne nouvelle pour vous. Jésus est né à Bethléhem.» Le ciel se remplit alors d'anges qui chantèrent un magnifique chant pour les bergers.**

Éteignez les lumières. Donnez aux enfants les images d'anges et les marionnettes ou anges de feutrine. Demandez-leur d'agiter leur image ou de venir coller leur ange sur le flanellographe pendant que vous chantez: «C'était un heureux jour» (voir p. 93).

C'était un heureux jour,  
Heureux jour, heureux jour,  
Quand petit bébé Jésus naquit;  
C'était un heureux jour,  
Heureux jour, heureux jour,  
Quand petit bébé Jésus naquit.

— Janet Sage

(Traduction et adaptation: Monique Lemay)

Dites: **Les anges se réjouissaient de la naissance de Jésus. Ils étaient très heureux que Dieu démontre son amour pour nous en donnant son Fils pour nous. Chantons encore notre verset à mémoriser avec les gestes.**



**Le Seigneur dit:  
Je t'aime,** Pointer l'index vers le haut



**Je t'aime, je t'aime.** Croiser les mains sur la poitrine



**Le Seigneur dit:  
Je t'aime,** Pointer l'index vers le haut



**Je t'aime, Je t'aime.** Croiser les mains sur la poitrine

## D. À Bethléhem

Dites: **Lorsque les anges eurent fini de chanter, ils disparurent dans le ciel. Maintenant, il faisait de nouveau nuit noire. Les bergers se frottaient les yeux. «Allons à Bethléhem», décidèrent-ils «et trouvons ce bébé». L'ange leur avait indiqué qu'ils trouveraient l'enfant emmailloté dans un lange et couché dans une crèche.**

Donnez les moutons aux enfants et demandez-leur de marcher pendant que vous chantez la deuxième strophe de «C'était un heureux jour» (voir p. 93).

Et les anges chantaient,  
Tout joyeux, tout joyeux;  
Quand petit bébé Jésus naquit;  
Et les anges chantaient,  
Tout joyeux, tout joyeux,  
Quand petit bébé Jésus naquit.

— Janet Sage

(Traduction et adaptation: Monique Lemay)

Dites: **La Bible nous dit que les bergers s'agenouillèrent devant le petit Jésus. Mettons-nous aussi à genoux devant le petit Jésus dans la crèche.**

Chantez la troisième strophe de «C'était un heureux jour» (voir p. 93).

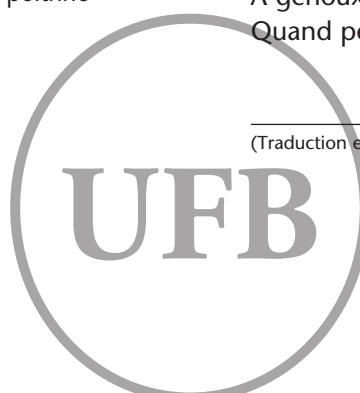
Et les bergers priaient,  
À genoux, à genoux,  
Quand petit bébé Jésus naquit;  
Et les bergers priaient,  
À genoux, à genoux;  
Quand petit bébé Jésus naquit.

— Janet Sage

(Traduction et adaptation: Monique Lemay)

## Matériel:

- moutons de l'activité B
- poupée enveloppée dans un linge
- mangeoire



# LEÇON 3

## E. Jeux de doigts

Dites: **Racontions encore cette partie de l'histoire.** Demandez aux enfants de se mettre debout et d'imiter vos gestes.

### Voici les berger

Faire mine de tenir un agneau dans ses bras.



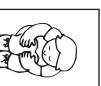
### Tout est calme,

se redresser en posant l'index sur les lèvres.



### Tout dort

se pelotonner sur le plancher.



### Voici les anges

étendre les bras comme pour voler



### Qui viennent du ciel

même chose



### Oui, ils chantent

montrer le poing en signe de victoire



### Le grand amour de Dieu

se serrer dans les bras



### Réveillez-vous, bons berger

placer les mains en porte-voix



### Levez-vous et partez

pointer au loin



### Car Jésus est là

faire mine de bercer un bébé



### Et il vous aime tant

pointer quelqu'un



Dites: **Je suis vraiment heureux que Dieu nous ait aimés au point d'envoyer Jésus pour nous sauver.**

**Chantons encore une fois notre verset avec les gestes:**

### Le Seigneur dit: Je t'aime,

Pointer l'index vers le haut



### Je t'aime, je t'aime.

Croiser les mains sur la poitrine



### Le Seigneur dit: Je t'aime,

Pointer l'index vers le haut



### Je t'aime, Je t'aime.

Croiser les mains sur la poitrine



## F. Jésus est au ciel

### Matériel:

- avions en plastique

Dites: **La Bible nous dit que Jésus a grandi comme un enfant. Il a vécu sur terre pour nous sauver de nos péchés.**

**Il est ensuite retourné au ciel où il vit maintenant, avec Dieu et les anges.**

**Le ciel est un magnifique endroit où tout le monde est heureux. C'est très loin, beaucoup plus haut que là où les oiseaux et les avions volent. Vous pouvez faire mine d'être un oiseau (ou faire voler les avions) pendant que nous chantons «Le ciel, quel endroit joyeux!»** (voir p. 94).

Le ciel, quel endroit joyeux!

Le ciel, quel endroit joyeux!

Le ciel, quel endroit joyeux!

Oh! Je veux y être.

— Ruby E. Dubois

(Traduction et adaptation: Monique Lemay)

## G. Construction de maisons

### Matériel:

- outils en plastique (marteaux, tournevis)
- cubes en bois

Dites: **La Bible nous dit aussi que Jésus nous prépare en ce moment une belle maison au ciel. Il veut que nous y vivions avec lui.**

Distribuez les outils et les cubes en bois. **Construisons nous aussi des maisons avec ces cubes pendant que nous chantons «Tip, tap, top!»** (voir p. 95).

Je prends mon marteau et tip, tap, top!

Puis, je prends ma scie et sss - sss - sss!

Avec tous mes outils, oui, oui, oui!

Je construis une chambre jolie!

— Monique Lemay

## H. Retour sur les nuages

Dites: **Jésus revient bientôt pour nous prendre avec lui au ciel. Un jour, nous regarderons le ciel et nous verrons Jésus apparaître dans les nuages avec tous les anges. Il viendra nous chercher pour nous amener au ciel.**

Donnez un nuage en feutrine ou une boule de coton à chaque enfant. **Chantons pendant que chacun apporte son nuage.**

Demandez à chaque enfant de venir accrocher son nuage sur le flanellographhe ou poser sa boule de coton dans le récipient pendant que vous chantez «Je te verrai au ciel» (voir p. 96).

Sois heureux, gentil,  
Sois aimant, sois vrai;  
Je te verrai au ciel,  
Pour y vivre avec toi.

— Marilyn Scholes

Dites: **Jésus veut venir nous chercher parce qu'il nous aime et veut que nous vivions avec lui. Chantons encore notre verset avec les gestes:**

**Le Seigneur dit:  
Je t'aime,**

Pointer l'index vers le haut



**Je t'aime, je t'aime.**

Croiser les mains sur la poitrine



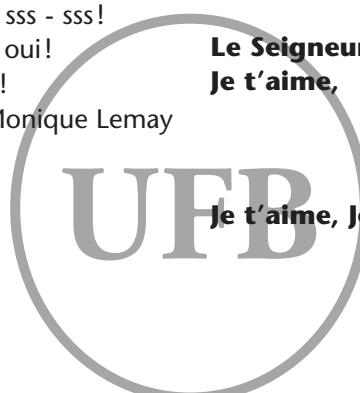
**Le Seigneur dit:  
Je t'aime,**

Pointer l'index vers le haut



**Je t'aime, Je t'aime.**

Croiser les mains sur la poitrine



## I. Qui verrons-nous ?

### Matériel :

- images d'anges ou anges en feutrine
- porte que l'on peut ouvrir

Dites : **Qui verrons-nous au ciel ? Nous rencontrons les anges. Nous verrons les anges qui sont venus chanter pour les bergers la nuit où Jésus est né. Nous pourrons aussi connaître notre ange gardien personnel qui aura veillé sur nous pendant toute notre vie.**

Donnez à chaque enfant une image d'ange à agiter ou un ange en feutrine à coller sur le flanellographe.

### Chantons pour notre ange.

Chantez « Dieu envoie ses anges » (voir p. 88).

Dieu envoie ses anges,  
Ses anges, ses anges,  
Dieu envoie ses anges,  
Pour veiller sur moi quand je m'amuse.  
— Florence P. Jorgensen

(Traduction et adaptation: Monique Lemay)

**Il y aura aussi d'autres personnes au ciel. Nous verrons notre papa, notre maman, nos grands-parents, nos oncles, nos tantes, nos frères et sœurs.**

Placez un enfant devant la porte et ouvrez-la pendant que vous chantez « Je te verrai au ciel » (voir p. 96).

Sois heureux, \_\_\_\_\_  
(nom de l'enfant),  
Sois aimant, sois vrai;  
Je te verrai au ciel,  
Pour y vivre avec toi.

— Marilyn Scholes

Si la classe n'est pas trop nombreuse, vous pouvez chantez plusieurs fois le chant, en citant à chaque fois le nom de l'enfant qui se trouve devant la porte.

Si les enfants sont nombreux, vous pouvez les faire entrer l'un après l'autre par la porte en répétant le chant.

## J. Quels vêtements porterons-nous ?

Dites : **Que pensez-vous que nous porterons au ciel ? Jésus nous donnera de belles couronnes.**

Donnez une couronne à chaque enfant. Vous pouvez les fabriquer avec du papier jaune ou doré et les fermer avec un Velcro.

**Mettons notre couronne pendant que nous chantons « Notre parade »** (voir p. 97).

Allons, marchons dans notre parade,  
Notre parade, notre parade.  
Allons, marchons dans notre parade,  
Notre parade, notre parade.

— Arr. Kenneth D. Logan

(Traduction et adaptation: Monique Lemay)

Vous pouvez également répéter le chant pendant que les enfants enfilent leur robe blanche.

## K. Que ferons-nous ?

Dites : **Savez-vous ce que nous ferons au ciel ? Savez-vous que nous marcherons dans des rues tout en or ?**

Déroulez du tissu doré brillant, de la feutrine jaune ou du carton peint pour représenter la rue en or.

**Vous pouvez avancer sur notre « rue en or », venir prendre un animal et retourner à votre place pendant que nous chantons « Au ciel, il y aura... »** (voir p. 98).

### Matériel :

- « rue en or »
- animaux en peluche

Au ciel, il y aura des lions tout blonds,  
De gros ours et de grandes girafes.  
De mignons lapins et des kangourous,  
D'énormes éléphants, des singes coquins...  
Au ciel, les animaux seront heureux.

— Inconnu

(Traduction et adaptation: Monique Lemay)

**Savez-vous ce que nous ferons aussi au ciel? Nous pourrons jouer avec tous les animaux. Aucun animal ne sera féroce et ne pourra nous faire du mal. Caressez votre animal pendant que nous chantons «Au ciel, il y aura» (voir p. 98).**

Au ciel, il y aura des lions tout blonds,  
De gros ours et de grandes girafes.  
De mignons lapins et des kangourous,  
D'énormes éléphants, des singes coquins...  
Au ciel, les animaux seront heureux.

— Inconnu

(Traduction et adaptation: Monique Lemay)

## L. Le ciel est en endroit joyeux

### Matériel:

clochettes

**Dites: Le ciel est un endroit vraiment merveilleux. Je suis très impatient que Jésus vienne nous chercher pour nous amener dans notre nouvelle maison au ciel. Nous y serons tellement heureux! Faisons résonner nos clochettes pendant que nous chantons.**

Distribuez les clochettes aux enfants. Agitez-les pendant que vous chantez «Le ciel, quel endroit joyeux!» (voir p. 94).

Le ciel, quel endroit joyeux!  
Le ciel, quel endroit joyeux!  
Le ciel, quel endroit joyeux!  
Oh! Je veux y être.

— Ruby E. Dubois

(Traduction et adaptation: Monique Lemay)

**Dites: Dieu nous a tellement aimés qu'il a envoyé Jésus vivre sur la terre pour nous. Maintenant, Jésus prépare le ciel pour nous y accueillir. Chantons encore une fois notre verset avec les gestes:**

**Le Seigneur dit:  
Je t'aime,**

Pointer l'index vers le haut



**Je t'aime, je t'aime.**

Croiser les mains sur la poitrine



**Le Seigneur dit:  
Je t'aime,**

Pointer l'index vers le haut



**Je t'aime, Je t'aime.**

Croiser les mains sur la poitrine



## M. Merci Jésus pour le ciel

**Dites: Tous ceux qui aiment Jésus vivront avec lui pour toujours au ciel. Jésus désire être avec nous.** Distribuez les drapeaux «Jésus m'aime» aux enfants.

**Chantons un chant à Jésus pour le remercier de nous recevoir au ciel. Mettons-nous debout et agitons nos drapeaux.**

**Chantons encore une fois notre verset avec les gestes:**

**Le Seigneur dit:  
Je t'aime,**

Pointer l'index vers le haut



**Je t'aime, je t'aime.**

Croiser les mains sur la poitrine



**Le Seigneur dit:  
Je t'aime,**

Pointer l'index vers le haut



**Je t'aime, Je t'aime.**

Croiser les mains sur la poitrine



## 5

## TEMPS POUR LA CLASSE (Facultatif)

Faites asseoir les enfants autour de petites tables. Un adulte ou un parent peut les aider à faire l'une des activités suivantes pendant que vous révisez l'histoire de la semaine.

### Semaine 1

#### *L'agneau en tissu*

**Matériel:**

- chaussettes blanches ou noires, ou petits sacs de tissu
- matériel de rembourrage (polyester, coton, chutes de tissu ou de papier...)
- ficelle, fil ou élastiques
- feutres

Remplissez la chaussette ou le sac en tissu de rembourrage. Fermez l'extrémité avec le fil, la ficelle ou un élastique. Donnez à la chaussette la forme d'un mouton en utilisant la ficelle ou l'élastique pour former la tête, les pattes et la queue. Dessinez les yeux et le museau avec les feutres.

**Semaine 2***L'ange*

Mettez un peu de produit de vaisselle dans le récipient. Ajouter le colorant alimentaire et mélanger. Mettez une petite quantité de liquide coloré sur une feuille d'aluminium. Les parents aideront les enfants à dessiner avec les doigts la silhouette d'un ange (vous pouvez utiliser les pinceaux). Posez une feuille de papier sur le papier d'aluminium pour réaliser une impression par « transfert ».

**Matériel:**

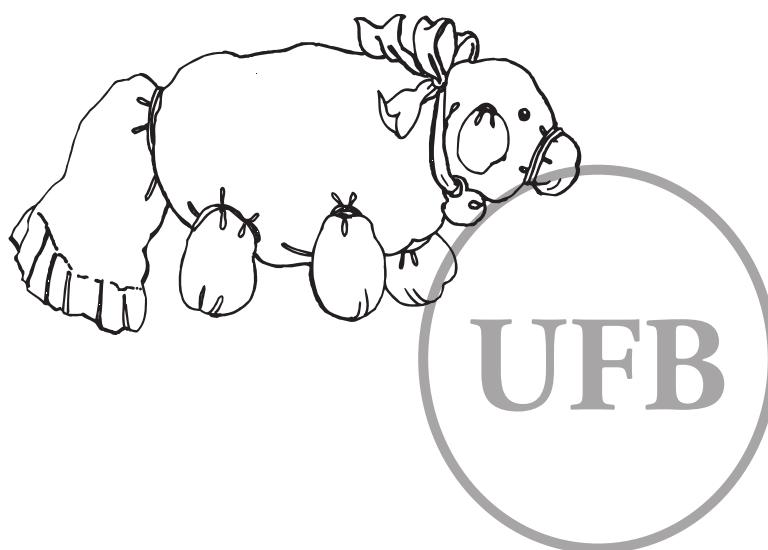
- récipient
- une cuillère
- produit de vaisselle liquide
- colorant alimentaire
- papier d'aluminium
- papier
- pinceaux (facultatif)

**Semaine 3***L'étoile*

Recopiez à l'avance le modèle de l'étoile (voir p. 65) Donnez à chaque parent un modèle à découper. Mettez un peu de colle liquide sur l'étoile et étalez-la sur toute la surface, ou enduisez-la de colle en bâton. Les enfants peuvent utiliser leurs doigts ou un pinceau pour étaler la colle. Décorez de paillettes.

**Matériel:**

- modèle d'étoile (voir p. 65)
- papier
- ciseaux
- colle en tube ou en bâton
- bâtonnets de bricolage ou pinceaux
- paillettes



**Semaine 4***La couronne***Matériel:**

- modèle de couronne (voir p. 66)
- papier cartonné jaune
- ciseaux
- étoiles autocollantes ou étoiles de papier coloré
- colle (facultatif)

Recopiez plusieurs exemplaires du modèle de couronne de la page 66 sur du papier cartonné jaune. Demandez aux parents de chaque enfant d'en découper un. Demandez aux enfants d'y coller les autocollants étoiles ou d'y coller les étoiles de papier. Fixez les extrémités à la mesure de la tête des enfants.

**Semaine 5** (facultatif)*Les nuages cotonneux***Matériel:**

- modèle du retour de Jésus (voir p. 67)
- crayons
- coton
- colle
- papier cartonné

Dessinez le retour de Jésus en utilisant le modèle de la page 67. Les enfants peuvent colorier Jésus et ils colleront les boules de coton à l'emplacement des nuages.

**Coin « Casse-croûte »** (facultatif)**Matériel:**

- différents fruits

Apportez différents fruits que les enfants peuvent manger facilement. Parlez de tous les fruits que nous pourrons déguster au ciel.

**Activités bibliques** (facultatif)

S'il reste du temps, vous pouvez proposer différentes activités en relation avec l'histoire biblique du mois en cours. Les activités proposées pour l'accueil peuvent vous servir. Vous pouvez également servir un goûter.

**Conclusion**

Répétez une dernière fois le verset à mémoriser avec les gestes:

**Le Seigneur dit:**  
**Je t'aime,**

Pointer l'index vers le haut



**Je t'aime, je t'aime.** Croiser les mains sur la poitrine



**Le Seigneur dit:**  
**Je t'aime,**

Pointer l'index vers le haut



**Je t'aime, Je t'aime.** Croiser les mains sur la poitrine



Prononcez une courte prière telle que celle-ci: « **Seigneur Jésus, merci d'avoir quitté le ciel pour venir sur terre. Merci d'avoir promis de revenir nous chercher pour nous prendre au ciel avec toi. S'il te plaît, reviens bientôt. Amen.** »

Pendant que les enfants se préparent à partir, chantez « L'École du sabbat est terminée » (Voix enfantines, n° 104). (Voir p. 75)

Nous quitterons l'École,  
l'École du sabbat.  
Adieu, adieu,  
Soyons toujours gentils.  
Adieu, adieu,  
Soyons toujours gentils.

