

**Grâce**

Dieu s'est lui-même offert pour nous.

**VERSET À MÉMORISER**

« Aujourd'hui, dans la ville de David, il vous est né un Sauveur, qui est le Christ, le Seigneur. » Luc 2.11

**RÉFÉRENCES**

- Luc 2.1- 40
- *Jésus-Christ*, chap. 4, 5
- Leçon de l'élève, voir la p. 122 de ce manuel.

**CROYANCES FONDAMENTALES**

- N° 4, Dieu le Fils
- N° 9, La vie, la mort et la résurrection du Christ
- N° 3, Dieu le Père

**OBJECTIFS****Les jeunes...**

- **Sauront** que Jésus est venu leur faire comprendre combien Dieu les aime.
- **Se sentiront** rassurés de savoir que Dieu connaît tout d'eux.
- **Répondront** en remerciant Jésus de les aider à comprendre l'amour et le caractère de Dieu.

**La venue de****Jésus sur terre,****en tant****qu'être****humain,****nous permet****de comprendre****l'amour****de Dieu.****Résumé de la leçon**

Considérez avec attention la naissance de Jésus. Observez le village simple et pittoresque qu'est Bethléhem. Humez les odeurs peu engageantes de l'étable. Écoutez les grognements des animaux. Puis, contemplez le visage serein du bébé. Il vint parmi nous pour nous parler de Dieu.

**Notre leçon parle de grâce.**

Dieu s'identifie intimement aux êtres humains. Il voulait nous faire comprendre la profondeur de son amour pour nous. Jésus nous permet de comprendre le caractère empreint d'amour de notre Père céleste.

**Enrichissement de l'animateur**

« Pas de place à l'auberge, tel fut le sort de Jésus à sa naissance. Golgotha fut le seul lieu où il trouva une place. Il tenta vainement d'entrer dans le cœur fermé des hommes. Sa quête se poursuit et le rejet est son lot.

L'annonce fut faite aux bergers, méprisés par le brave peuple de l'époque de Jésus. Ils étaient incapables d'obéir aux lois cérémonielles dans le détail et ne pouvaient observer tous les nombreux lavages rituels des mains, par exemple. Ce fut à des hommes tout simples que Dieu annonça la naissance de Jésus.

Lorsqu'un garçon naissait, des musiciens se rassemblaient dans le foyer de ses parents pour l'accueillir en musique. Il n'y eut aucun musicien pour accueillir le bébé né dans une étable à Bethléhem. Pourtant la chorale céleste célébra sa naissance par des chants angéliques.

Nous sommes étonnés par la simplicité des circonstances entourant la naissance de Jésus. Un jour, un roi suscita de l'inquiétude au sein de sa cour, car il disparaissait souvent sans prévenir. En effet, il s'était mis à déambuler incognito au cœur de la ville. Lorsqu'on lui demanda de ne pas exposer inconsidérément sa vie de la sorte, il répondit : "Je ne puis gouverner mon peuple si je ne sais comment il vit." Notre Dieu sait comment nous vivons, car il a vécu sur cette terre sans bénéficier d'aucun avantage particulier. » — Adapté de William Barclay, *The Gospel of Luke* [L'évangile de Luc], The Westminster Press, Philadelphie, Pennsylvania, 1975, p. 20-24.

*Existe-t-il une place dans mon cœur pour Jésus ? Comment puis-je faire de ce Noël une période particulière ?*

UFB

# Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez : **Quelle partie du récit biblique de**

**cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?** Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



## Survol du programme

| SECTION DE LA LEÇON               | MINUTES    | ACTIVITÉS   | MATÉRIEL NÉCESSAIRE  |
|-----------------------------------|------------|---|--|
| <b>Bienvenue</b>                  | En continu | Accueil des jeunes<br>Commentaire : heureux/inquiet   |  |
| <b>1 Activités de préparation</b> | 10-15      | A. Illustrer un chant de Noël (p. 116)<br>B. Mots de « cœur » (p. 116)<br>C. Test des odeurs (p. 117) | Papier, crayons, Bible<br>Papier, crayons, Bibles<br>Flacons, papier, crayons, Bibles                                |
| <b>* Prière et louange</b>        | 15-20      | Voir page 117.  | Boîte cadeau   |
| <b>2 Leçon de la Bible</b>        | 15-20      | Introduire le récit (p. 118)<br><br>Vivre le récit (p. 118)<br><br>Explorer la Bible (p. 119)         | Bibles, invités<br><br>Bibles<br><br>Bibles, tableau, feutre/craie   |
| <b>3 Application de la Leçon</b>  | 10-15      | Scénario (p. 119)   |  |
| <b>4 Partage de la Leçon</b>      | 10-15      | Étoiles (p. 121)  | Modèle d'une étoile (p. 121), papier de couleur, matériel d'art (facultatif : carton léger, papier décoratif, ruban) |
| <b>* Clôture</b>                  |            | Prière (p. 120)<br>Pour les parents (p. 120)<br>La semaine prochaine (p. 120)                         |  |

UFB

## ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

## A

**Illustrer un chant de Noël**

Demandez à chaque jeune d'illustrer par un dessin son cantique de Noël favori. Puis, numérotez ces dessins et collez-les sur les murs de la salle. Ensuite, distribuez une feuille de papier à chacun et demandez-leur d'écrire le numéro de chaque dessin et le titre du cantique auquel ils pensent qu'il correspond.

## MATÉRIEL :

- ☐ papier
- ☐ crayons
- ☐ Bibles

**Post-évaluation**

Demandez : **Voyons qui a identifié le nom de ces cantiques de Noël.** L'un après l'autre, désignez chaque dessin, pendant que l'auteur de ce dernier énonce le titre du cantique qu'il a illustré. Demandez aux jeunes de vérifier leurs réponses. Demandez : **Pouvez-vous me dire ce qu'expriment ces cantiques de Noël à propos de Dieu ?**

Dites : **Jésus est venu sur la terre sous la forme d'un bébé pour nous permettre de mieux connaître le caractère de Dieu. Lisons notre verset à mémoriser dans Luc 2.11. Cette semaine, nous apprenons que**

🔊 **La venue de Jésus sur terre, en tant qu'être humain, nous permet de comprendre l'amour de Dieu.**

## B

**Mots de « cœur »**

Distribuez papier et crayons. Demandez aux jeunes de réfléchir à autant de mots ou d'expressions comportant le mot « cœur » (mal de cœur, etc.) que possible.

## MATÉRIEL :

- ☐ papier
- ☐ crayons
- ☐ Bibles

**Post-évaluation**

Demandez : **Qui a réussi à trouver le plus de mots ou d'expressions contenant le mot « cœur » ?** Faites-les lire leurs listes. Demandez : **Qu'est-ce que le mot « cœur » évoque pour vous ? (L'amour.)**

Dites : **Aujourd'hui, nous allons découvrir l'amour immense de Dieu pour nous. En fait, il souhaitait tellement que nous le comprenions, qu'il est venu vivre lui-même parmi nous, comme l'un de nous, à travers son fils Jésus, afin que nous saissions mieux l'amour qu'il nous porte. Lisons notre verset à mémoriser dans Luc 2.11. Cette semaine, nous apprenons que**

🔊 **La venue de Jésus sur terre, en tant qu'être humain, nous permet de comprendre l'amour de Dieu.**

UFB



# Prière et louange



## Test des odeurs

Vous aurez rempli, préalablement, chaque flacon d'un liquide à l'odeur particulière, tel que de l'alcool à brûler, du vinaigre, du parfum, etc. Enveloppez-les dans du papier, puis numérotez-les. Distribuez papier et crayons, et demandez à chaque jeune d'écrire ce que contient chaque flacon après en avoir humé le contenu.

### MATÉRIEL :

- ☐ flacons de liquide odorant
- ☐ Bibles
- ☐ papier
- ☐ crayons

### Post-évaluation

Demandez : **Qu'avez-vous éprouvé en humant chaque flacon ? D'après vous, quelle était l'odeur de l'étable où Jésus est né ? Et celle du lieu où vous êtes nés ?**

Dites : **Jésus vint au monde dans un environnement des plus modeste pour que nous saisissons mieux l'amour que Dieu nous porte. Lisons notre verset à mémoriser dans Luc 2.11. Nous apprenons que**

 **La venue de Jésus sur terre, en tant qu'être humain, nous permet de comprendre l'amour de Dieu.**

## Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs, et présentez-les à toute la classe. Au cours de la semaine, envoyez-leur un email pour leur dire combien vous avez apprécié leur visite, et que vous aimeriez les revoir.

## Chants thèmes suggérés

- « Ma richesse, ma gloire » *Donnez-lui gloire*, n° 51.
- « Laissez venir à moi » *Donnez-lui gloire*, n° 50.
- « Comme un cerf altéré » *Donnez-lui gloire*, n° 132.

## Missions

Utilisez la revue *Mission adventiste pour jeunes et adultes* ou tout autre rapport missionnaire disponible (visitez [www.juniorpowerpoints.org](http://www.juniorpowerpoints.org) et cliquez sur MISSION). Utilisez une carte et demandez aux jeunes de marquer avec des punaises le lieu mentionné dans le récit missionnaire.

### MATÉRIEL :

- ☐ mappemonde
- ☐ punaises

## Offrandes

Dites : **En remettant nos offrandes, nous nous rappelons que Jésus a consenti à s'offrir lui-même pour nous et à prendre la forme d'un bébé, pour que nous soyons sauvés.**

### MATÉRIEL :

- ☐ boîte-cadeau

## Prière

Remerciez Dieu pour le merveilleux don de son Fils, né tel un enfant innocent, pour nous sauver, nous qui ne sommes pas innocents.

UFB

### Introduire le récit

Invitez un couple de jeunes parents de votre église, ayant récemment eu un bébé, à venir avec leur enfant dire à vos jeunes ce que représente le fait d'avoir un nouveau-né. Demandez-leur de donner des détails sur le changement des couches, les nuits agitées, etc. Dites : **Répétons ensemble notre verset à mémoriser, Luc 2.11. Quelle est notre pensée centrale aujourd'hui ?**

 **La venue de Jésus sur terre, en tant qu'être humain, nous permet de comprendre l'amour de Dieu.**

#### MATÉRIEL :

- ☐ invités
- ☐ Bibles

### Vivre le récit

Que vos jeunes cherchent le texte de Luc Demandez à un volontaire de lire Luc 2.1-5.

Demandez : **À qui pensez-vous que Luc écrivait ce récit ?** (Il le destinait à un public grec intéressé à la politique et non seulement aux événements juifs.) **Que pensez-vous du fait que ce décret du premier empereur romain fait venir Marie et Joseph à Bethléhem juste au bon moment ?** (Dieu, qui contrôle les événements, désirait que son Fils naisse à Bethléhem.) **À votre avis, à quoi ressemblait un voyage de 128 kilomètres, à dos d'âne, pour une jeune femme enceinte ?** (Encouragez la discussion. Soulignez le fait qu'obéir à Dieu n'est pas forcément agréable, mais toujours plein de bon sens.)

Faites lire Luc 2.6-7 par un volontaire.

Demandez : **Oubliez les cartes de Noël. Selon vous, comment était le lieu où Jésus est né ?** (Dites que la mention d'une mangeoire nous fait penser que Jésus est né dans une étable. Les animaux de cette région étaient souvent gardés dans des cavernes dont les mangeoires étaient taillées dans le roc. C'était probablement un lieu sombre et sale, sans eau courante. Encouragez vos jeunes à imaginer l'environnement, les sons, les odeurs et le degré d'inconfort de cette étable.)

Faites lire Luc 2.8-15 par un volontaire.

Demandez : **À votre avis, à quoi pouvait ressembler le chant des anges ? Quel est la plus merveilleuse musique que vous ayez jamais entendue ? Pouvez-vous imaginer ce qu'ont éprouvé les bergers ? Pourquoi pensez-vous que Dieu ait seulement averti les bergers, à Bethléhem, cette nuit-là ?** (Soulignez que la plupart des gens attendaient un Messie qui mettrait en déroute le puissant empereur romain. La dernière chose qu'ils étaient prêts à accepter était de croire que leur Messie n'était autre qu'un bébé sans défense, né dans un foyer de pauvres gens dans un misérable abri malodorant.)

Faites lire Luc 2. 16-20 par un volontaire.

#### MATÉRIEL :

- ☐ Bibles

Demandez : **Avez-vous déjà fait l'expérience d'une peur qui s'est transformée en joie ? Racontez vos émotions.**

Dites : **Les bergers coururent pour voir le bébé, puis répandirent la nouvelle. Jésus est votre Sauveur, votre Messie. Courez-vous chaque jour pour le voir ? Entretenez-vous une relation si étroite avec lui que vous ne pouvez vous empêcher de partager votre joie ?**

**C'est la raison pour laquelle Dieu nous a envoyé Jésus, pour nous aider à le connaître et à faire une expérience avec lui.**

### Facultatif :

Si vous le désirez, faites lire Luc 2.21-40 par un volontaire.

Dites : **Remarquez au verset 39 que la famille de Jésus observait toutes les règles que toute autre bonne famille juive était supposée observer. Jésus vint pour être comme nous et nous montrer combien Dieu est aimant.** Vous souhaitez peut-être lire la citation suivante et la partager à vos jeunes. « Les familles juives participaient à plusieurs cérémonies après la naissance d'un bébé :

1. La circoncision. Chaque garçon était circoncis et recevait son nom huit jours après sa naissance (Lévitique 12.3 ; Luc 1.59-60). La circoncision distinguait les Juifs des Gentils et établissait leur relation unique avec Dieu.
2. Le rachat du premier-né. Un fils premier-né était présenté à Dieu un mois après sa naissance (Exode 13.2, 11-16 ; Nombres 18.15-16). Lors de cette cérémonie, les parents rachetaient — « rédimaient » — l'enfant à Dieu par une offrande. Ainsi, les parents reconnaissaient que leur enfant appartenait à Dieu, qui seul possède la puissance de donner la vie.
3. La purification de la mère. Pendant quarante jours après la naissance d'un garçon et quatre-vingts jours après la naissance d'une fille, la mère était impure du point de vue cérémoniel et ne pouvait entrer dans le temple. Ensuite, les parents devaient apporter un agneau pour l'holocauste et une tourterelle ou un pigeon comme sacrifice d'expiation pour le péché. Le prêtre sacrifierait ces animaux et la déclarerait pure. Si un agneau s'avérait trop onéreux pour le couple, il le remplaçait par une seconde tourterelle ou un second pigeon. C'est ce que firent Marie et Joseph. « Jésus était le Fils de Dieu, mais sa famille s'acquitta de ces cérémonies selon la loi de Dieu. Jésus n'était pas né au-dessus de la loi ; au contraire, il l'accomplit parfaitement » — *Life Application Bible, Notes and Bible Helps* [Application pratique de la Bible, Notes et aides bibliques], Tyndale House, Wheaton, Illinois, 1991, p. 1792.

Demandez : Pourquoi était-il important pour Dieu de revêtir l'humanité, de venir habiter parmi nous, pour nous parler de lui-même ? Souvenons-nous que

🔊 **La venue de Jésus sur terre, en tant qu'être humain, nous permet de comprendre l'amour de Dieu.**

**MATÉRIEL :**

### Explorer la Bible

Dites : **Vous souvenez-vous de ce que nous avons lu à propos des bergers et combien ils étaient effrayés, lorsque Dieu, à travers les anges, commença à communiquer avec eux ? Vous souvenez-vous à quel point, une fois qu'ils virent le bébé, ils furent remplis de joie et désirèrent raconter à tout le monde la bonne nouvelle ? C'est en partie pour cela que Dieu a envoyé son Fils en tant que bébé sans défense : afin que notre crainte de Dieu puisse se changer en joie à son sujet, afin que nous comprenions son caractère empreint d'amour.**

Copiez les textes suivants au tableau, puis partagez-les entre vos jeunes. Demandez-leur de trouver, en dehors des bergers, quelqu'un à qui Dieu a dit de ne pas être effrayé, lorsque Dieu ou ses anges lui sont apparus. Une fois trouvé le nom de cette personne, qu'ils partagent leurs réflexions avec le reste du groupe.

- Genèse 15.1 (Abraham)
- Nombres 21.34 ; Deutéronome 3.2 (Moïse)
- Josué 8.1 (Josué)
- Lamentations de Jérémie 3.57 (Jérémie)
- Daniel 10.12,19 (Daniel)
- Luc 1.13 (Zacharie)
- Luc 1.30 (Marie)
- Luc 5.10 (Pierre)
- Actes des apôtres 27.23-24 (Paul)
- Apocalypse 1.17-18 (Jean)

Dites : **Prenons un instant pour remercier Dieu parce que**

🔊 **La venue de Jésus sur terre, en tant qu'être humain, nous permet de comprendre l'amour de Dieu.**

### Scénario

Lisez à haute voix le scénario :

**Votre nouvel ami, Aziz, est très religieux, mais sa religion enseigne que les dieux se mettent souvent en colère et doivent être apaisés. Aziz obéit aux règles que ses parents lui ont enseignées pour que les dieux ne se mettent pas en colère. Il a constaté que vous étiez également religieux et que vous parliez de Dieu. Il se demande comment vous pouvez être heureux et croire en Dieu. Il vous dit qu'il aurait préféré ne pas avoir cru, ce qui lui aurait permis de se sentir libre et d'être heureux.**

### Post-évaluation

Dites : **Que pourriez-vous dire à Aziz ? Quelque chose vous effraie-t-il dans la pratique de votre religion ? Le fait de penser à Jésus suscite-t-il la crainte de Dieu ou vous remplit-il de joie ? Si Aziz faisait la connaissance de Jésus, par quels genres de sentiments serait-il animé ?**

Dites : Répétons ensemble notre pensée centrale :

🔊 **La venue de Jésus sur terre, en tant qu'être humain, nous permet de comprendre l'amour de Dieu.**

UFB

# 4

## PARTAGE DE LA LEÇON

### ■ ..... MATÉRIEL :

#### Étoiles

Remettez à chaque jeune un patron de l'étoile et du matériel d'artiste. (Essayez de fournir du carton léger ou du papier décoratif pour permettre à vos jeunes d'être plus créatifs.) Demandez à vos jeunes de créer une étoile décorative et d'y écrire le verset à mémoriser, Luc 2.11.

- ☐ modèle de l'étoile (p. 121) .....
- ☐ papier de couleur .....
- ☐ matériel d'art .....
- ☐ (facultatif : carton léger, papier décoratif, ruban) .....

#### Post-évaluation

Demandez : **Que représente cette étoile ? Y a-t-il quelqu'un que vous connaissez qui aurait besoin du grand amour de Dieu et à qui vous pourriez offrir cette étoile ?** Donnez aux jeunes le temps de penser à quelqu'un à qui il pourrait offrir leur étoile cette semaine.

Dites : **Souvenez-vous que**

 **La venue de Jésus sur terre, en tant qu'être humain, nous permet de comprendre l'amour de Dieu.**

## Clôture

#### Prière

Dites : **Tendre Père, merci pour ton extraordinaire amour pour nous. Nous ne t'avons compris qu'à partir du moment où nous avons pris conscience de ce merveilleux don de Jésus. Nous savons maintenant combien tu nous aimes, parce que nous t'avons vu. Amen.**

#### Pour les parents :

Dites : **Dans le Guide d'étude de l'élève, vous trouverez la section « Pour les parents » (p. 106-125) qui peut être utilisée lors du culte de famille.**

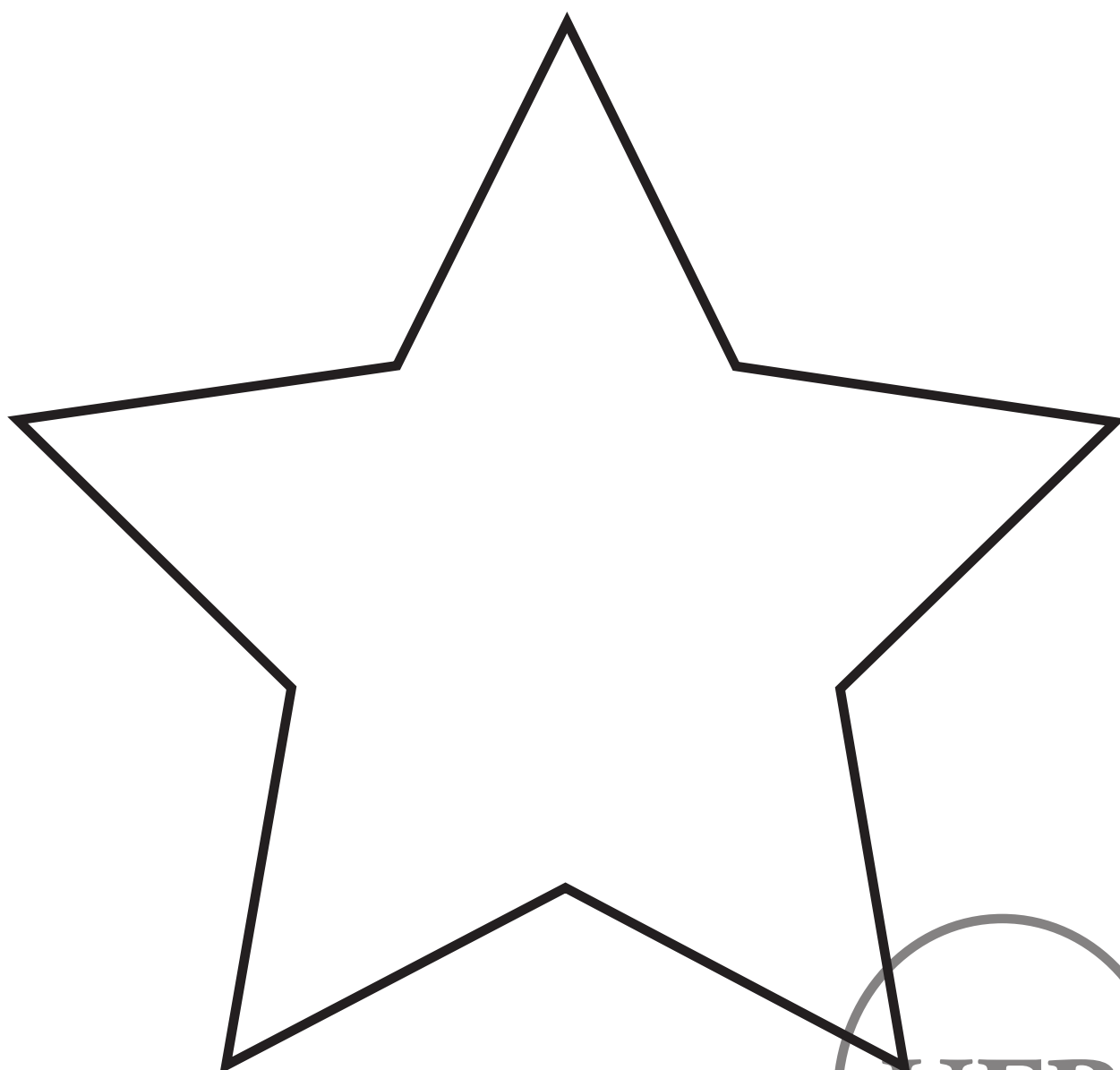
#### La semaine prochaine :

Dites : **Le ciel est plus beau et plus merveilleux que nous ne pouvons nous l'imaginer. L'amour de Dieu nous donne espoir et encouragement.**



UFB







# Leçon de l'élève

## Dieu se fait proche

*Te souviens-tu d'une règle particulièrement difficile à comprendre ? Et d'un ami ou d'un professeur qui te l'a expliquée si clairement que tu ne pourras jamais l'oublier ? C'est ce qui s'est produit lorsque Dieu le Fils est venu vivre parmi nous pour nous aider à mieux comprendre l'amour de Dieu le Père. (Voir Luc 2.1-40.)*

**L**il fait nuit. Tout est calme. Une douce brise souffle sur les champs où paissent les brebis. Des étoiles scintillent dans le ciel. Seules les voix de quelques bergers peuvent s'entendre : ils s'entretiennent de leur espoir en la venue du Messie.

– Je me demande quand le Roi viendra s'asseoir sur le trône de David, dit l'un.

– D'après les prophéties, le temps est proche, répond un autre.

– Oui, nous ne devrions plus attendre longtemps avant que le Messie nous libère de l'oppression romaine. Il se met à prier :

« Seigneur, je t'en prie, envoie-nous très vite le Messie... »

Soudain, leur prière est interrompue par un éclat inhabituel : le champ entier semble baigné dans une étrange et magnifique lueur. Terrifiés, ils se taisent. Puis, un ange leur apparaît tout à coup et s'adresse à eux :

– Soyez sans crainte, car je vous annonce une bonne nouvelle qui sera une grande joie pour tout le peuple : aujourd'hui, dans la ville de

David, il vous est né un Sauveur, qui est le Christ, le Seigneur. Et ceci sera pour vous un signe : vous trouverez un enfant emmailloté et couché dans une crèche (Luc 2.10-12).

Dès que l'ange se tait, un nouveau son emplît les airs. C'est la plus belle musique que les bergers aient entendue.

– Gloire à Dieu dans les lieux très hauts, et paix sur la terre parmi les hommes qu'il agrée ! entonnent des voix angéliques (Luc 2.14). Une multitude d'anges sont venus pour partager la bonne nouvelle de la naissance de Jésus.

La lumière disparaît aussi rapidement qu'elle était venue. Puis, tout redevient calme et sombre. Les bergers, tout d'abord stupéfaits, se mettent à parler tous en même temps.

– Est-ce possible ?

– Qu'est-ce que cela signifie ?

– La cité de David ? C'est

Bethléem ! Allons à Bethléem pour voir cet enfant dont l'ange nous a parlé, disent-ils.

Rapidement, ils cheminèrent pour trouver ce bébé exceptionnel.

Lorsque les bergers arrivèrent à Bethléem, ils trouvèrent bientôt Marie, Joseph et Jésus, comme les anges le leur avaient décrit. Quel spectacle ! Là, dans une modeste étable, le plus précieux bébé du monde reposait dans une mangeoire remplie de foin. Lorsqu'ils virent Jésus, ils purent difficilement contenir leur joie.

Le matin venu ils répandirent la nouvelle à travers la ville.

– Devinez quoi ! Nous avons vu le bébé ! L'ange nous est apparu et nous a dit qu'il était né hier soir dans la cité de Bethléem. Nous sommes allés le voir. Il repose emmailloté dans une mangeoire ! C'est celui que nous attendions ! annoncèrent-ils.

Huit jours plus tard, lorsque Marie et Joseph présentèrent le bébé pour lui donner son nom et le faire circoncire, ils l'appelèrent Jésus, comme il leur avait été prescrit.

Puis, quand le temps fut venu (environ 40 jours après sa naissance), Marie et Joseph amenèrent Jésus au temple, à Jérusalem, pour le consacrer et offrir un sacrifice. Là, le prêtre prit l'enfant et le coucha sur l'autel. Il enregistra le nom de Jésus sur le registre où était consigné le nom de tous les fils premiers-nés. Il ne se doutait pas que le bébé qu'il tenait dans ses bras, ce jour-là, était le Messie que Dieu avait envoyé pour sauver le monde.

Pourtant deux personnes reconnurent Jésus. L'une d'elle, Siméon, souleva Jésus et dit :

« Cet enfant est né pour apporter le salut et il incitera le peuple en Israël à se tourner vers Dieu ou à se détourner de lui. Les gens, en parlant de son ministère, manifesteront leurs véritables sentiments au sujet de Dieu. » (*The Clear Word Youth Devotional* [Méditations pour les jeunes en langage clair], Luc 2.34-35).

Avez-vous reconnu Jésus ? Il vint sur terre en tant que bébé, se fit proche de nous pour que nous puissions mieux comprendre le caractère empreint d'amour de Dieu.

## RÉFÉRENCES

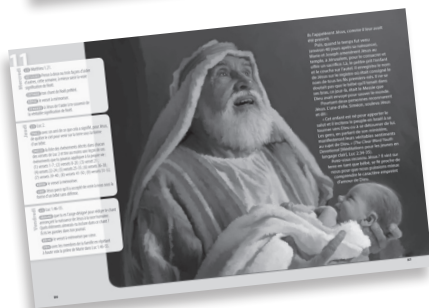
- Luc 2.1-40
- *Jésus-Christ*, chap. 4, 5
- Nos croyances 4, 9, 3

## VERSET À MÉMORISER

« Aujourd'hui, dans la ville de David, il vous est né un Sauveur, qui est le Christ, le Seigneur. » Luc 2.11

## PENSÉE CENTRALE

La venue de Jésus sur terre, en tant qu'être humain, nous permet de comprendre l'amour de Dieu.



## Sabbat

**FAIS** L'activité de cette semaine à la page 88.

**COMMENCE** à apprendre le verset à mémoriser.

## Dimanche

**LIS** Luc 2.1-5 et l'histoire de cette semaine, « Tout risquer ».

**COMMENCE** à apprendre le verset à mémoriser.

**CALCULE** à l'aide d'une carte biblique la distance de Nazareth à Bethléem, puis de Bethléem à Jérusalem. Pense aux voyages effectués à dos d'âne par le jeune couple pour se rendre dans les deux villes.

**REMERCE** Dieu d'être venu à nous sous une forme humaine.

## Lundi

**LIS** Luc 2.6-20.

**ÉCRIS** dans ton journal (comme si tu étais Marie), répertorie les méditations de ton cœur sur les événements qui surviennent (Luc 2.19).

**CHERCHE** Quels résultats donnerait un recensement dans ta ville ? (Combien de personnes y vivent ?)

**RÉVISE** le verset à mémoriser.

**PRIE** Remercie Dieu pour la première venue de Jésus, qui nous donne l'espérance de sa seconde venue.

## Mardi

**LIS** Luc 2.21-40.

**CRÉE** Fais un collage exprimant pour toi ce qu'a signifié la venue de Jésus sur cette terre. Place ton collage quelque part dans ta chambre comme un rappel de la véritable raison d'être de la fête de Noël.

**RÉFLÉCHIS** Pourquoi Jésus fut-il circoncis et pourquoi fut-il présenté à Dieu au temple ? Un coup d'œil, sur Lévitique 12.1-8 ; Exode 13.2, 12-13 et Nombres 18.15-16, t'aidera.

**RÉVISE** le verset à mémoriser.

**REMERCE** Dieu d'être son fils ou sa fille très précieuse.

## Mercredi

**RLIS** Matthieu 1.21.

**RÉFLÉCHIS** Pense à deux ou trois façons d'aider d'autres, cette semaine, à mieux saisir la vraie signification de Noël.

**ENTONNE** ton chant de Noël préféré.

**RÉVISE** le verset à mémoriser.

**DEMANDE** à Jésus de t'aider à te souvenir de la véritable signification de Noël.

## Jeudi

**LIS** Luc 2.

**PARLE** avec un ami de ce que cela a signifié, pour Jésus, de quitter le ciel pour venir sur la terre sous la forme d'un bébé.

**DRESSE** la liste des événements décrits dans chacun des versets de Luc 2 et tire au moins une leçon de ces événements que tu pourras appliquer à ta propre vie :

1° versets 1-7 ; 2° versets 8-20 ; 3° verset 21 ; 4° versets 22-24 ; 5° versets 25-35 ; 6° versets 36-38 ; 7° versets 39-40 ; 8° versets 41-50 ; 9° versets 51-52.

**RÉVISE** le verset à mémoriser.

**LOUE** Jésus parce qu'il a accepté de venir à nous sous la forme d'un bébé sans défense.

## Vendredi

**LIS** Luc 1.46-55.

**IMAGINE** que tu es l'ange désigné pour rédiger le chant annonçant la naissance de Jésus à la race humaine. Quels éléments aimerais-tu inclure dans ce chant ? Écris les paroles dans ton journal.

**RÉCITE** le verset à mémoriser par cœur.

**PRIE** avec les membres de ta famille en répétant à haute voix la prière de Marie dans Luc 1.46-55.

UFB