



Grâce en action

Nous répondons à l'amour de Jésus.

VERSET À MÉMORISER

« Je connais, moi, les desseins que je forme à votre sujet, — oracle de l'Éternel —, desseins de paix et non de malheur, afin de vous donner un avenir fait d'espérance. Alors, vous m'invoquerez et vous pourrez partir ; vous intercéderez auprès de moi, et je vous exaucerai. Vous me chercherez et vous me trouverez, car vous me chercherez de tout votre cœur. » Jérémie 29.11-13

RÉFÉRENCES

- Jérémie 29.11-14 ;
- *Vers Jésus*, chap. 7, 8
- *Leçon de l'élève*, voir la p. 142 de ce manuel

NOS CROYANCES

- N° 17, Les dons spirituels et les ministères
- N° 10, L'expérience du salut
- N° 9, La vie, la mort et résurrection du Christ

OBJECTIFS

Les jeunes...

- **Apprendront** que Dieu et Jésus nous ont préparé un cadeau immense — le salut.
- **Voudront** se donner à Dieu afin qu'il les sauve et les transforme.
- **Répondront** en marchant quotidiennement par la grâce avec Jésus.



Parce que Dieu

nous offre le

salut, nous

voulons

le rencontrer

chaque jour.

Échange de cadeaux

Coup d'œil sur la leçon

Dieu a organisé avec beaucoup de soin la venue de son Fils sur la terre. Plusieurs détails concernant la naissance de notre Sauveur sont en fait des symboles des circonstances entourant sa mort. En réponse à ce cadeau précieux, nous pouvons lui faire le cadeau de notre vie, et faire des plans pour nous consacrer chaque jour à lui.

Cette leçon parle de la grâce en action.

Tous les cadeaux de Dieu sont reliés à sa grâce. Le cadeau le plus important qu'il nous a fait fut son Fils, notre Sauveur. Lorsque nous nous donnons à lui, nous pouvons bénéficier de sa grâce transformatrice. Il nous donne la puissance de devenir des fils et des filles de Dieu, transformés toujours plus à son image.

Enrichissement de l'animateur

« Jésus, dans une sainte tristesse, réconforta et encouragea les anges ; il leur dit que plus tard ceux qu'il allait racheter seraient avec lui. Par sa mort il en rachèterait un grand nombre, et détruirait celui qui avait le pouvoir de la mort. [...]

Alors une joie inexprimable remplit le ciel. L'armée angélique entonna un chant de louange et d'adoration. Les messagers du ciel touchèrent leurs harpes et chantèrent sur un ton plus élevé qu'auparavant, pour célébrer la grande miséricorde et la condescendance de Dieu qui avait donné son Fils bien-aimé afin qu'il mourût pour une race rebelle » — *Premiers écrits*, chap. 31, p. 150, 151.

« Consacrez-vous à Dieu dès le matin ; que ce soit là votre premier soin. Votre prière doit être : "Prends-moi, ô Dieu, comme ta propriété exclusive. Je dépose tous mes plans à tes pieds. Emploie-moi aujourd'hui à ton service. Demeure en moi, et que tout ce que je ferai soit fait en toi." C'est là une affaire quotidienne. Soumettez-lui tous vos plans, quitte à les délaissier ou à les exécuter selon qu'il vous l'indiquera. En vous consacrant à Dieu chaque jour, votre vie sera de plus en plus façonnée sur celle de Jésus » — *Vers Jésus*, chap. 8, p. 59, 60.

UFB

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez : **Quelle partie du récit biblique de**

cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ? Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. Plans secrets (p. 136) B. Des cadeaux bien planifiés (p. 136)	Boîte cadeau vide, morceaux de papier, stylos, récipient Boîte cadeau vide
* Prière et louange	15-20	Voir page 137.	recueils de chants, mappemonde, punaises, plateau ou panier à offrandes
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit (p. 138) Vivre le récit (p. 138) Explorer la Bible (p. 139)	Bibles, femme habillée comme Ellen White, copies de la lecture (p. 149) ou papier, crayons/stylos, matériel d'art Bibles, stylos/crayons, papier
3 Application de la Leçon	10-15	Mon cadeau (p. 139)	Tableau, feutre/craie, ruban adhésif, ciseaux ; par élève : une petite boîte, papier cadeau solide, étiquette cadeau, feutre
4 Partage de la Leçon	10-15	Partager une prière (p. 140)	Signets en forme de flèche (p. 150), ciseaux, feutres, stylos, enveloppes, matériel d'art (facultatif)
* Clôture		Prière (p. 140) Pour les parents (p. 140) La semaine prochaine (p. 140)	

UFB

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

Plans secrets

Dès leur arrivée, dites à vos élèves et à vos moniteurs d'écrire leurs noms sur des bandes de papier. Placez les noms dans un récipient. Dites à vos élèves de s'asseoir en cercle. Placez le récipient au milieu du cercle. Commencez lorsque la plupart sont arrivés. (Lorsque les retardataires arrivent, un moniteur peut ajouter leurs noms dans le récipient.)

Dites : **Je vais tirer un nom de ce récipient et penser à un cadeau (imaginaire) que j'aimerais donner à cette personne. Je vais chuchoter son nom et le cadeau que j'aimerais lui donner à la personne qui est à ma droite tout en lui passant cette boîte cadeau. Chaque personne passera le cadeau à son voisin et chuchotera à son oreille le nom de la personne à qui il est destiné et ce qu'il contient. Nous continuerons ainsi jusqu'à ce que le cadeau arrive à son destinataire – la personne dont le nom est écrit sur ce morceau de papier. Cette personne me regardera et me dira : « Merci pour le _____. »** (Le nom du cadeau en question.) Puis, elle passera le cadeau au suivant en lui chuchotant ce qu'elle va me donner en retour. Et ainsi de suite jusqu'à ce que le cadeau me revienne. À mon tour, je dirai : « Merci pour le _____. » Lorsque le cadeau a fait le tour du cercle, ayant été « donné », « reçu » et « redonné », la personne suivante tire un autre nom du récipient et l'exercice reprend. (Grande classe : formez des cercles de 10 à 12 personnes maximum.)

Post-évaluation

Demandez : **Qu'avez-vous ressenti lorsque vous avez reçu ce « cadeau » inattendu ? Lorsque vous avez dû penser à en donner un vous-même ?** (Heureux ; ne voulait pas donner un cadeau ; voulait qu'il soit aussi beau que celui qu'il avait reçu.)

Lisons ensemble

Jérémie 29.11-13. Lisez le texte avec vos élèves.

Dites : Dieu a fait des plans pour nous donner un cadeau merveilleux – le salut en son Fils. Il nous dit dans ces versets ce qu'il attend de nous. Qu'attend-il donc ? (Nos prières, que nous le cherchions de tout notre cœur, que nous l'appelions.) **Notre pensée centrale cette semaine est :**

« Je connais, moi, les desseins que je forme à votre sujet, — oracle de l'Éternel —, desseins de paix et non de malheur, afin de vous donner un avenir fait d'espérance. Alors, vous m'invoquerez et vous pourrez partir ; vous intercéderez auprès de moi, et je vous exaucerai. Vous me chercherez et vous me trouverez, car vous me chercherez de tout votre cœur. Jérémie 29.11-13

☞ **Parce que Dieu nous offre le salut, nous voulons le rencontrer chaque jour.**

MATÉRIEL :

- ☐ boîte vide enveloppée dans un papier cadeau
- ☐ bandes de papier
- ☐ stylo
- ☐ récipient

B

Des cadeaux bien planifiés

Faites asseoir les élèves en cercle. Ayez en main la boîte cadeau. Dites : **Beaucoup d'entre vous ont offert et reçu des cadeaux cette semaine. Certains d'entre eux ressemblaient peut-être à celui-là (montrez le cadeau). Mais certains de nos meilleurs cadeaux sont des cadeaux qu'on ne peut pas envelopper. Et même s'ils ne peuvent pas être enveloppés, ils ont exigé beaucoup de planification de la part du donateur. Nous allons faire le tour du cercle et j'aimerais que vous nous parliez du cadeau le mieux planifié que vous avez donné ou reçu une fois dans votre vie. Par exemple, quelqu'un s'est donné beaucoup de mal pour répondre à l'un de vos besoins ou vous avez fait de même pour quelqu'un d'autre. Je commencerai, puis je passerai la boîte à ma droite et _____ aura la chance de raconter son expérience. N'oubliez pas d'expliquer la planification qui a dû être faite pour ce cadeau.**

Faites le tour du cercle. Si un élève ne désire pas partager, qu'il dise « Je passe ». Le suivant continuera.

Post-évaluation

Demandez : **Qu'avez-vous ressenti lorsque vous avez reçu un cadeau qui avait demandé autant de planification ? Ou lorsque vous en avez donné un après beaucoup de planification ? Quel cadeau constitue pour les chrétiens le cadeau le mieux planifié de tous ?**

(Encouragez des réponses telles que Jésus, le salut, la grâce.)

Qui mérite de recevoir un cadeau très bien planifié ?

(Jésus, Dieu.) Nous pouvons faire des plans pour offrir un cadeau à Dieu. Que pourrait-il être ? (Acceptez toutes les réponses qui pourraient inclure le don de notre vie, l'adoration, l'obéissance, etc.)

Dites : **Lisons ensemble Jérémie 29.11-13.** (Lisez le texte à haute voix avec vos élèves.) **Dieu nous dit quels sont ses plans à notre égard. Que nous demande-t-il de faire en retour ?** (Le chercher de tout notre cœur ; nous donner à lui chaque jour.)

Dites : **Notre pensée centrale pour cette semaine est :**

« Je connais, moi, les desseins que je forme à votre sujet, — oracle de l'Éternel —, desseins de paix et non de malheur, afin de vous donner un avenir fait d'espérance. Alors, vous m'invoquerez et vous pourrez partir ; vous intercéderez auprès de moi, et je vous exaucerai. Vous me chercherez et vous me trouverez, car vous me chercherez de tout votre cœur. Jérémie 29.11-13

Notre pensée centrale nous rappelle que

☞ **Parce que Dieu nous offre le salut, nous voulons le rencontrer chaque jour.**

MATÉRIEL :

- ☐ boîte vide enveloppée dans un papier cadeau



Prière et louange

Notes

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs, et présentez-les à toute la classe. Au cours de la semaine, envoyez-leur un email pour leur dire combien vous avez apprécié leur visite, et que vous aimeriez les revoir.

Chants thèmes suggérés

« Magnifique est le Seigneur » *Donnez-lui gloire*, n° 154.

« Mon Sauveur m'aime » *Hymnes et louanges*, n° 99.

« Père, je t'adore » *Donnez-lui gloire*, n° 226.

Missions

Utilisez la revue *Mission adventiste pour jeunes et adultes* ou tout autre rapport

missionnaire disponible (visitez www.juniorpowerpoints.org

et cliquez sur MISSION). Utilisez une carte et demandez aux jeunes de marquer avec des punaises le lieu mentionné dans le récit missionnaire.

MATÉRIEL :

- ☐ mappemonde
- ☐ punaises

Offrandes

Continuez à utiliser la boîte cadeau. Discutez avec vos élèves de la possibilité de planifier leurs offrandes. Parlez avec eux de leurs sources de revenus et comment ils pourraient s'y prendre pour planifier leurs offrandes chaque semaine tout au long de l'année prochaine.

MATÉRIEL :

- ☐ boîte à offrandes

Prière

Demandez à vos élèves s'ils ont des sujets de prière. Qu'ils dirigent la prière.



UFB

Introduire le récit

Demandez : **Est-ce qu'un de vos amis a déjà eu des problèmes ? Est-ce que vous ou un membre de votre famille a fait des plans pour les aider ?** (Encouragez vos élèves à explorer des situations possibles.) **Est-ce que cette personne était reconnaissante de l'aide reçue ?**

Dites : **Lorsque Dieu envoya son Fils naître sur cette terre, vivre et mourir pour nous, il nous a permis de sortir des problèmes dans lesquels Satan nous avait plongés.**

Vivre le récit

Dites : **Rappelez-moi ce que nous avons vu dans la leçon 5 à propos de la rébellion de Lucifer contre le gouvernement de Dieu.** (Encouragez vos élèves à réviser les points principaux de la leçon.)

Dites : **Allons à Genèse 3 pour revoir ce qui s'est passé ici-bas après que Satan eut été chassé du ciel.** Les élèves parcourront rapidement le chapitre et vous dirent ce qui s'est passé. Attirez leur attention sur le verset 15. Dites-leur que même si ce verset est écrit en langage prophétique et qu'il semble être peu clair à prime abord, il annonce que Jésus viendra nous sauver de la puissance de Satan et que Dieu a fait un plan pour que les descendants d'Ève (nous tous) sortent des griffes de Satan et puissent vivre avec Dieu comme c'était le cas pour Adam et Ève avant la chute. (Selon le *SDA Bible Commentary*, vol. 1, p. 233, la postérité de la femme est Jésus qui a été frappé lorsqu'il a donné sa vie pour nous, et Satan est le serpent dont la tête a été écrasée lorsque Jésus a payé la pénalité du péché.)

Dites : **Aujourd'hui, nous avons avec nous une « invitée » qui a pu observer au ciel les plans que Jésus et Dieu le Père ont fait ensemble pour nous sauver. Le trimestre dernier, nous avons découvert que le don de prophétie avait été donné à Ellen White. « Elle » va partager aujourd'hui avec nous ce qu'elle a vu en vision.** Une femme lira l'extrait des *Premiers écrits*, voir p. 149.

Ou Divisez les élèves en petits groupes, avec un moniteur. Donnez à chaque groupe une copie de l'extrait (p. 149) et demandez-leur de le lire ensemble. Ils choisiront ensuite une activité parmi les suivantes :

- Écrire un dialogue entre Jésus et les anges.
- Dessinez une murale de cette scène.
- Discutez les questions suivantes : 1) Pourquoi Dieu et Jésus veulent-ils nous sauver ? 2) Comment les anges ont-ils aidé Jésus lorsqu'il était sur terre (exemples précis et versets bibliques lors de sa naissance, pendant la tentation, à Gethsémani, lors de la résurrection, etc.) ?

Post-évaluation

Demandez : **Quels sont vos sentiments en rapport avec les plans préparés par Jésus et son Père ?** (Encouragez les réponses.) Que devaient ressentir les anges ? (Tristes au début ; peut-être qu'ils se demandaient si nous méritions que Jésus se sacrifie pour nous.) **Qu'auriez-vous pensé si vous aviez été un ange ?** (Encouragez les réponses.)

Que ressentez-vous à la pensée que quelqu'un se soit donné tant de mal pour planifier pour vous le cadeau le plus parfait, le plus important ? (Encouragez les réponses.) **Comment aimeriez-vous répondre à ce genre de cadeau ?** (Impossible ; le remercier ; lui donner quelque chose en retour ; ne m'intéresse pas.) **Lisons ensemble**

Jérémie 29.11-14. Quelles réponses nous sont suggérées dans ces versets ?

(Prier, rechercher Jésus de tout notre cœur ; planifier de nous donner à lui puisqu'il s'est lui-même donné à nous.) **N'oubliez pas que**

Parce que Dieu nous offre le salut, nous voulons le rencontrer chaque jour.

MATÉRIEL :

- ☐ Bibles
- ☐ femme habillée comme Ellen White
- ☐ copies de la lecture (p. 149)
- ☐ papier
- ☐ crayons/stylos
- ☐ matériel d'art

Explorer la Bible

Dites : **Il y a beaucoup de détails dans le plan que Dieu et Jésus ont fait pour notre salut. Nous ne découvrirons certains d'entre eux qu'au moment où nous irons vivre avec Dieu et notre famille céleste. Pour l'instant, nous allons passer en revue les circonstances qui étaient similaires au moment de la naissance de Jésus et lors de sa mort. Ces choses faisaient partie du plan de Dieu.**

Formez de petits groupes. Distribuez aux divers groupes une des séries de textes. Dites : **Chaque groupe devra lire ses deux textes et déterminer quelles circonstances étaient semblables lors de la naissance et de la mort de Jésus.** Les élèves auront probablement besoin d'un indice pour les aider à trouver la réponse. Donnez-leur cet indice en vous basant sur les réponses qui vous sont données ci-dessous. Lorsque tous les groupes auront terminé, demandez-leur ce qu'ils ont découvert. Si leur réponse ne correspond pas à ce qui est indiqué ci-dessous, partagez avec eux cet élément.

- Luc 2.3, 7 ; Jean 12.12 (Similitude : Il y avait beaucoup de monde en ville lors de ces deux occasions – à Bethléhem pour le recensement et à Jérusalem pour la Pâque.)
- Luc 2.7 ; Matthieu 26.18 (Similitude : Le premier repas de Jésus et son dernier repas furent pris dans des endroits qui avaient été prêtés.)
- Luc 2.5 ; Luc 23.50-53 (Similitude : Deux hommes portant tous deux le nom de Joseph ont pris soin de lui à sa naissance et à sa mort.)
- Luc 2.10 ; Matthieu 28.5 (Similitude : Les anges dirent au peuple de ne pas avoir peur. Ces gens racontèrent plus tard la bonne nouvelle à d'autres personnes.)

Dites : **Dans notre histoire biblique, il y a deux autres similitudes que nous n'avons pas étudiées aujourd'hui. Si vous pouvez les trouver cette semaine, n'oubliez pas d'en parler la semaine prochaine.**

« Je connais, moi, les desseins que je forme à votre sujet, — oracle de l'Éternel —, desseins de paix et non de malheur, afin de vous donner un avenir fait d'espérance. Alors, vous m'invoquerez et vous pourrez partir ; vous intercéderez auprès de moi, et je vous exaucerai. Vous me chercherez et vous me trouverez, car vous me chercherez de tout votre cœur. » Jérémie 29.11-13

Notre pensée centrale nous rappelle que

🔊 **Parce que Dieu nous offre le salut, nous voulons le rencontrer chaque jour.**

MATÉRIEL :

- ☐ Bibles
- ☐ papier
- ☐ stylos

Mon cadeau

Si possible, divisez votre classe en groupes de cinq à six élèves auxquels vous attribuerez un moniteur. Vous donnerez à chaque moniteur une copie de la page 7 de ce guide. Le moniteur passera en revue le trimestre, leçon par leçon et demandera aux membres de son groupe ce qu'ils ont appris de cette leçon et ce que cela représente pour lui personnellement. Ce peut être un moment d'ouverture spirituelle et d'honnêteté. Priez avec vos moniteurs avant cette activité. Les moniteurs mettront fin à cette activité en montrant comment Dieu a dû passer beaucoup de temps à bien planifier le salut qu'il leur offre. Ils demanderont aux élèves si, à leur tour, ils désirent passer avec lui du temps afin qu'il puisse les préparer à venir vivre avec lui au ciel.

Écrivez le texte ci-dessous au tableau : Seigneur, prends-moi, je veux t'appartenir complètement. Je te donne mes plans. Emploie-moi pour servir les autres. Demeure avec moi et montre-moi comment faire toute chose avec ta puissance. Amen.

Donnez à tous vos élèves une petite boîte. (Si possible, essayez de vous procurer un lot de boîtes cadeau lors d'une vente d'après Noël.) Dites : **Nous voulons faire des plans pour chercher Dieu chaque jour et nous donner à Dieu. Comment pourrions-nous faire cela ?** (Encouragez les réponses.)

Dites : **La vie peut devenir très mouvementée et si nous ne réservons pas un moment de notre journée à Dieu, eh bien ! la semaine passera sans que nous pensions à lui. Nous pouvons toutefois faire des plans pour prier et nous donner à lui chaque matin afin qu'il nous guide et nous donne sa puissance pendant toute la journée.**

Distribuez du papier d'emballage neutre coupé d'avance et des feutres à vos élèves. Dites-leur de copier la prière sur le papier d'emballage et d'en envelopper leur boîte. Distribuez des étiquettes afin que les jeunes puissent y inscrire le nom de Jésus.

Post-évaluation

Demandez : **Que pensez-vous de l'idée d'emballer un cadeau pour Dieu ? Comment ce cadeau deviendra-t-il réel ?** (En lui donnant réellement notre vie chaque jour afin qu'il nous prépare à aller vivre avec lui au ciel.) **Combien d'entre vous sont prêts à s'engager à faire cette prière chaque matin du prochain mois ?** Encouragez les élèves à s'engager à communier chaque jour avec Dieu pendant l'année qui vient.

Répétons notre pensée centrale

🔊 **Parce que Dieu nous offre le salut, nous voulons le rencontrer chaque jour.**

MATÉRIEL :

- ☐ tableau
- ☐ feutre/craie
- ☐ ruban adhésif
- ☐ ciseaux
- Par élève :
- ☐ une petite boîte
- ☐ papier d'emballage neutre
- ☐ étiquette cadeau
- ☐ feutre

4

PARTAGE DE LA LEÇON

Partager une prière

Distribuez les flèches (p. 150), des enveloppes et les autres fournitures. Dites à vos élèves de penser à une personne avec qui ils aimeraient partager leur prière. Dites-leur de la copier sur leur signet, de le décorer, et de le mettre dans une enveloppe sur laquelle ils écriront : UN CADEAU DE VOUS À DIEU.

MATÉRIEL :

- ☐ signets en forme de flèche (p. 150)
- ☐ ciseaux
- ☐ feutres
- ☐ stylos
- ☐ enveloppes
- ☐ matériel d'art (facultatif)

Post-évaluation

Demandez : **Savez-vous à qui vous offrirez cette prière ? Que direz-vous à cette personne pour l'encourager à dire cette prière chaque jour ?**

Répetons ensemble notre pensée centrale :

 **Parce que Dieu nous offre le salut, nous voulons le rencontrer chaque jour.**

* Clôture

Prière

Répétez avec votre classe la prière mentionnée dans l'application et le partage de la leçon

Pour les parents :

Dites : **Dans le Guide d'étude de l'élève, vous trouverez la section « Pour les parents » (p. 106-125) qui peut être utilisée lors du culte de famille.**

La semaine prochaine :

Dites : **Jean baptise les personnes qui viennent à lui. L'amour de Dieu nous conduit à dépendre de Jésus et à être baptisés.**

UFB

Notes

UFB

Leçon de l'élève

Échange de cadeaux

M. Boisvert est assis sur le coin de son bureau.

– Est-ce que quelqu'un peut deviner de quoi nous parlerons aujourd'hui en plus de tout ce que vous avez reçu pour Noël ? demande-t-il à ses élèves.

– Eh bien, je pense que nous en avons terminé avec l'histoire de Noël, propose Bruno.

– Oui et non, répond M. Boisvert en prenant son plan de cours. Je sais que vous avez beaucoup entendu parler de la naissance de Jésus au cours de ce mois-ci, ajoute-t-il.

Je désire maintenant vous montrer comment la naissance de Jésus annonçait également sa mort sur la croix.

En voici un exemple, dit-il. Lors de la naissance de Jésus, la ville de Bethléem était remplie de visiteurs. Ils étaient venus à Bethléem pour le recensement. Trente-trois ans plus tard, lors de la mort de Jésus, cette fois c'était Jérusalem qui débordait de visiteurs venus célébrer la Pâque.

M. Boisvert regarde ses élèves. Jésus est né et a pris son premier repas dans une étable que l'aubergiste avait prêtée à ses parents. Et trente-trois années plus tard, il partagea son dernier repas avec ses disciples dans la chambre haute, qu'on leur avait prêtée.

Jésus fut placé dans une crèche lorsqu'il naquit. Qu'est-ce qu'une crèche ? demande M. Boisvert.

Une mangeoire pour les animaux, répond Margot.

C'est juste, dit M. Boisvert. Jésus fut placé dans une mangeoire à Bethléem. Saviez-vous que le nom

« Bethléem » signifie « la maison du pain » ? Et trente-trois ans plus tard, Jésus a dit qu'il était le pain de vie. Lors de son dernier repas, il brisa le pain et le distribua à ses disciples en disant : « Prenez-en tous et mangez, ceci est mon corps donné pour vous. »

– Je connais une autre ressemblance, s'exclame Bruno. Joseph a aidé Marie à emmailloter Jésus après sa naissance. Et un autre Joseph aida les femmes à envelopper Jésus dans un linceul après sa mort !

M. Boisvert sourit :

– Quelle bonne idée, Bruno ! dit-il.

– J'en connais une autre ! dit ensuite Marianne. Lors de sa naissance, des anges sont apparus aux bergers et l'un d'eux leur a dit : « Je vous apporte une nouvelle qui sera le sujet d'une grande joie ! » Et lorsque Marie et les femmes étaient au tombeau, des anges leur ont annoncé la bonne nouvelle de la résurrection de Jésus.

M. Boisvert leur sourit à nouveau. Il est très content de sa classe aujourd'hui !

– Lors de la naissance de Jésus, dit-il, du sang et de l'eau furent répandus. Il y en a toujours lorsque les bébés naissent. Lorsque Jésus mourut sur la croix, un soldat perça son côté d'un coup de lance, et de l'eau et du sang se répandirent. Quelque chose venait de naître. Avez-vous une idée ?

La classe reste silencieuse.

– Lorsque Dieu créa Adam, il ouvrit son côté, il prit une côte et créa une femme. Eh bien, lorsque le côté de Jésus fut ouvert à la croix, il nous

permettait ainsi de naître de nouveau et de faire partie de son Église, que la Bible appelle l'épouse du Christ.

M. Boisvert se tait un moment. C'est le silence total.

– Vous savez, reprend finalement M. Boisvert, plus je comprends les récits bibliques, plus j'apprécie ce que Dieu a fait pour nous. Et plus je veux louer le Seigneur pour ce merveilleux don de notre Sauveur !

– J'aimerais pouvoir lui donner quelque chose en retour, dit Margot.

– Il ne désire que le don de votre personne, c'est-à-dire que vous lui donniez votre cœur, répond M. Boisvert.

– Cela a l'air assez simple, dit Bruno. Mais en réalité, on ne sait pas trop comment s'y prendre.

– Eh bien, j'ai une idée pour vous. M. Boisvert fait le tour de son bureau et prend un paquet de fiches dans un tiroir.

– Ceux qui souhaitent chaque jour se donner à lui, comme il s'est donné à eux, pourront peut-être essayer ceci, leur dit-il en distribuant les fiches.

– Vous pouvez répéter cette prière pour vous reconsacrer à Dieu chaque matin.

– Bruno se met alors à lire la carte à haute voix. Seigneur, prends-moi, je veux t'appartenir complètement. Je te confie mes projets. Emploie-moi pour servir les autres. Demeure avec moi et montre-moi comment faire toute chose par ta puissance. Amen.

– Finalement, je pense que je suis prête à commencer la nouvelle année, dit doucement Marianne.

RÉFÉRENCES

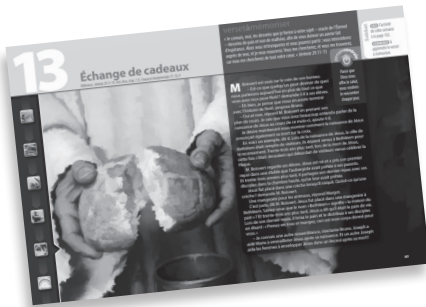
- Jérémie 29.11-14
- *Vers Jésus*, chap. 7, 8
- Nos croyances 17, 10, 9

VERSET À MÉMORISER

« Je connais, moi, les desseins que je forme à votre sujet, — oracle de l'Éternel —, desseins de paix et non de malheur, afin de vous donner un avenir fait d'espérance. Alors, vous m'invoquerez et vous pourrez partir ; vous intercéderez auprès de moi, et je vous exaucerai. Vous me chercherez et vous me trouverez, car vous me chercherez de tout votre cœur. » Jérémie 29.11-13

PENSÉE CENTRALE

Parce que Dieu nous offre le salut, nous voulons le rencontrer chaque jour.



Sabbat

FAIS L'activité de cette semaine à la page 102.

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

Dimanche

LIS Jean 3.16,17 et l'histoire de cette semaine, « Commencer par un don ».

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

PRIE cette semaine en faisant la même prière tous les jours : Seigneur prends-moi, je veux t'appartenir complètement. Je te confie mes projets. Emploie-moi pour servir les autres. Demeure avec moi et montre-moi comment faire toute chose par ta puissance. Amen.

Lundi

LIS Jérémie 29.11.

ÉCRIS dans ton journal ce que ces versets t'apprennent au sujet des plans de Dieu à ton égard.

RÉVISE le verset à mémoriser.

RÉPÈTE la prière de dimanche.

Mardi

LIS Jérémie 29.12.

CHOISIS ta leçon préférée. Pourquoi est-elle ta préférée ?

DIS à un adulte ce que tu aimes spécialement dans cette leçon. Est-ce celle qui t'a enseigné le plus de choses ?

RÉVISE le verset à mémoriser.

RÉPÈTE la prière de dimanche. Essaie de la mémoriser pour sabbat prochain. Ainsi, tu pourras la répéter chaque matin pour consacrer ta vie à Dieu.

Mercredi

LIS Jérémie 29.13.

FAIS un portrait de toi cherchant Dieu de tout ton cœur.

RÉVISE le verset à mémoriser.

RÉPÈTE la prière de dimanche.

Judi

LIS Jérémie 29.14.

RÉFLÉCHIS Quelle est la promesse de Dieu dans ce verset ?

NOTE dans ton journal : 1° ce que Dieu a planifié pour nous, 2° ce que nous ferons, et 3° les promesses de Dieu.

RÉVISE le verset à mémoriser.

RÉPÈTE la prière de dimanche.

Vendredi

LIS Psaume 63.2.

DISCUTE Pendant le culte familial, expliquez à quoi peut être comparé le fait que votre âme est assoiffée de Dieu.

RÉCITE le verset à mémoriser par cœur.

DEMANDE à un adulte de lire à haute voix la promesse de Dieu contenue dans Jérémie 29.14.

PARLE à ta famille de la prière que tu as apprise pour t'aider à trouver, chaque jour, le Seigneur.

CHANTEZ ensemble « Père, je t'adore ».

DITES ensemble la prière que tu as apprise.

UFB