

## Plus fort que les idoles

### Thème mensuel

Dieu se révèle à nous.

### Coup d'œil sur la leçon

Par l'entremise de Moïse, Dieu demande à Pharaon de laisser partir les Israélites. Pharaon refuse et Dieu envoie neuf plaies successives sur l'Égypte. Chaque plaie prend pour cible une idole des Égyptiens. Dieu prouve son amour pour ses enfants en épargnant le pays de Gochên où ils sont installés. Par les plaies et la démonstration de sa suprême puissance, Dieu tente de toucher à la fois le cœur des Égyptiens et celui des Israélites.

### Cette histoire concerne la grâce.

Dieu travailla patiemment dans le cœur de Pharaon, lui donnant tout le temps nécessaire pour reconnaître que sa puissance était de loin supérieure à celle que les Égyptiens attribuaient à leurs divinités. Sa grâce se manifesta dans la protection qu'il accorda aux Israélites vivant à Gochên. Aujourd'hui encore, il s'efforce de toucher tous les cœurs.

### Enrichissement de l'animateur

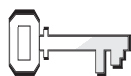
Les Égyptiens adoraient toutes les forces de la nature. Plus de 700 divinités égyptiennes sont mentionnées dans les anciens documents, y compris Hapi, le dieu du Nil et Râ, le dieu du soleil. Ces deux divinités furent discréditées au début et à la fin des plaies.

Dieu annonça à l'avance l'arrivée et la disparition des plaies, montrant ainsi qu'il les contrôlait. Il annonça également à quel moment le pays de Gochên, où vivaient les Israélites, serait épargné.

Les plaies débutèrent probablement en automne avec les crues du Nil, continuant en janvier et février avec la floraison du lin et de l'orge, et se terminèrent en mars ou avril au moment de la germination du blé.

### Décoration de la salle

Placez un buisson naturel ou artificiel près d'un cadre de porte. À proximité, placez un agneau en peluche. À d'autres endroits, placez une illustration de la traversée de la mer Rouge, des dix commandements, et du veau d'or.



### Références :

Exode 3.1-10 ;  
6.28-10.29 ;  
*Patriarches et prophètes*,  
chap. 22, 23,  
p. 227-229, 233-246.



### Verset à mémoriser :

« Tu es grand et tu opères  
des miracles ; toi seul,  
tu es Dieu »  
Psaume 86.10.



### Objectifs :

Les enfants :

**Apprendront** que Dieu  
emploie sa puissance  
pour toucher  
tous les cœurs.

### Éprouveront

de la reconnaissance  
pour ce que Dieu  
fait pour toucher  
leur cœur.

### Répondront

en le remerciant  
pour ce qu'il fait  
pour eux.



### Le message :

Dieu s'efforce  
de toucher mon cœur.

UFB

## Survol de la leçon

| Section de la leçon                        | Minutage     | Activités  | Matériel nécessaire   |
|--|--------------|--|---|
| Bienvenue                                  | En continu   | Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu        |   |
| <b>1</b><br>Activités de préparation       | 10 min. max. | A. <i>Le jeu des plaies</i><br><br>B. <i>Cœurs durs, cœurs tendres</i> | Bandeaux, jus rouge, gobelets avec couvercles, Pop-corn, grains de riz ou haricots secs, rondelles autocollantes<br>Pâte à modeler durcie, eau, cure-dents  |
| <b>À tout moment</b><br>Prière et louange* | 10 min. max. | Échange<br>Suggestion de chants<br>Mission<br>Offrandes<br>Prière      | <i>Hymnes et louanges</i><br><i>Mission enfants</i><br>Corbeille  |
| <b>2</b><br>Leçon                          | 20 min. max. | Vivre le récit<br><br>Verset à mémoriser<br>Explorer la Bible          | Bandeau, pichet d'eau, poudre rouge pour boisson aux fruits, gobelets en carton, grenouilles en plastique, vaches, moutons en peluche, rondelles autocollantes, tapette à mouches, pop-corn, sauterelles ou autres insectes en plastique, bâton de marche, deux hommes, narrateur<br>Bibles<br>Bibles, textes écrits sur des morceaux de papier |
| <b>3</b><br>Application de la leçon        | 15 min. max. | <i>Affiche « Il veut toucher mon cœur »</i>                            | Carton pour affiche, feutres  |
| <b>4</b><br>Partage de la leçon            | 15 min. max. | <i>Petits cœurs sucrés</i>   | Carrés de tulle de 15 cm de côté, cœurs en bonbon, laine ou ruban, papier, perforatrice (facultatif)  |

\*La section Prière et louange peut être insérée à tout moment dans le programme.

# PRÉSENTATION DE LA LEÇON

## Bienvenue

Accueillez les enfants. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.



## Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

### A. Le jeu des plaies

Formez des équipes de quatre. Dans chaque groupe, trois enfants auront les yeux bandés et tiendront dans leur main quelques grains de riz ou quelques haricots secs. Le quatrième équipier se placera de l'autre côté de la pièce. À côté de lui, placez un gobelet contenant du jus rouge, un autre du maïs éclaté, et un troisième quelques étiquettes rondes autocollantes. (Veillez à ce que les gobelets soient fermés avec un couvercle et à ce que chaque groupe ait à disposition le même nombre de pop-corn et de rondelles autocollantes.) Lisez les indications suivantes à haute voix :

**Nous nous trouvons au temps des plaies envoyées par Dieu sur l'Égypte. Chaque groupe souffre de ces plaies. Les trois enfants ayant les yeux bandés représentent la plaie des ténèbres. Ils tiennent des grains de riz représentant les moustiques, les mouches venimeuses et les sauterelles. Ils devront traverser la pièce en sautant comme des grenouilles pour représenter cette plaie. Leur équipier les aidera en meuglant comme une vache, pour représenter la plaie tombant sur les troupeaux.**

**Lorsqu'ils seront arrivés de l'autre côté, le premier équipier devra trouver le jus rouge, représentant la plaie sur le Nil, et le donner à boire à un autre de ses équipiers aux yeux bandés. Le second cherchera le pop-corn, représentant la grêle, et le donnera à manger à un autre de ses équipiers aux yeux bandés. Le troisième cherchera les rondelles autocollantes, représentant la plaie des ulcères, et les collera sur un autre équipier aux yeux bandés. Ensuite, les trois retourneront au point de départ en sautant comme des grenouilles. Vous voudrez peut-être convenir d'un code avec le quatrième équipier. Par exemple, un meuglement peut signifier à gauche, deux, à droite, etc.**

#### Il vous faut :

- Bandeaux
- Jus rouge
- Gobelets avec couvercles
- Pop-corn
- Grains de riz ou haricots secs
- Rondelles autocollantes

### Rapport

Demandez : **Avez-vous trouvé ce jeu facile ou difficile ? En quoi ce jeu pouvait-il ressembler à ce que les gens pouvaient vivre en Égypte pendant les plaies ?** (On était en pleine confusion. Personne ne savait ce qui se passait. On ne se sentait pas bien, etc.) **Pourquoi pensez-vous que nous avons joué à ce jeu ou à tout autre jeu que nous jouons pendant l'École du sabbat ?** (Pour enseigner quelque chose ; pour nous faire comprendre quelque chose.) **C'est exactement la raison pour laquelle Dieu a fait tomber les plaies sur l'Égypte. Il voulait toucher le cœur de Pharaon et de son peuple en employant des leçons qu'ils pourraient comprendre. Il fait encore de même aujourd'hui, ce qui nous amène à notre message qui dit :**



**DIEU S'EFFORCE DE TOUCHER MON CŒUR.**

**Disons-le ensemble.**

(Adapté de Youth Worker's Encyclopedia of Bible Teaching Ideas, Old Testament [L'encyclopédie des idées pour enseigner la Bible destinée aux éducateurs], Loveland, Colorado, Group Publishing, 1994, p. 31,32.)

UFB

## B. Cœurs durs, cœurs tendres

À l'avance, formez de petits cœurs avec la pâte à modeler, un par enfant. Laissez-les sécher en les plaçant dans le four à basse température.

En classe, donnez à chacun un cœur et un cure-dent. Demandez-leur d'écrire le message sur le cœur en se servant du cure-dent. Ils se plaindront que la pâte à modeler est trop dure. Invitez-les à mettre quelques gouttes d'eau sur les cœurs pour ramollir la pâte à modeler.

### Il vous faut :

- Pâte à modeler durcie
- Eau
- Cure-dents

### Rapport

Demandez : **Est-il facile d'écrire un message sur un cœur dur ?** (Non.) **Qu'avez-vous dû faire pour arriver à écrire sur votre cœur ?** (Le ramollir avec de l'eau.) **Dans notre récit biblique, nous verrons que Dieu a tenté de toucher le cœur du roi d'Égypte, Pharaon. Mais son cœur était dur. Dieu a essayé d'attendrir son cœur de différentes manières, mais sans succès. Tout comme Dieu a travaillé sur le cœur de Pharaon, DIEU S'EFFORCE DE TOUCHER MON CŒUR. C'est notre message pour aujourd'hui. Répétons-le ensemble.**



**DIEU S'EFFORCE DE TOUCHER MON CŒUR.**

## Prière et louange

À tout moment



### Échange

Parlez des joies et des peines (plu/déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.



### Suggestion de chants

- « À ton école » (*Hymnes et louanges*, n° 580)
  - « Nul enfant n'est trop petit... » (*Hymnes et louanges*, n° 572)
  - « Jésus, doux Maître... » (*Hymnes et louanges*, n° 494)
- Ou autres chants de votre choix.



### Mission

Racontez un récit missionnaire tiré de la revue *Mission enfants*.



### Offrandes

Dites : **L'argent que vous offrirez permettra à d'autres personnes d'apprendre à connaître Dieu.**



### Prière

Dites : **Dieu désire plus que tout nous sauver afin que nous puissions vivre éternellement avec lui. Dieu s'efforce de toucher tous les cœurs. Plaçons notre main sur notre cœur pendant que nous prions.** Priez afin que les enfants soient réceptifs à l'œuvre du Seigneur dans leur cœur.

### Il vous faut :

- Corbeille

UFB

# 2 Leçon de la Bible

## Vivre le récit

### La scène :

Avant l'arrivée des enfants, saupoudrez un peu de poudre rouge pour boisson aux fruits dans quelques gobelets en plastique. Placez-les sur une table avec le pichet d'eau. Faites asseoir Pharaon sur une chaise devant. Moïse et Pharaon peuvent mimer le récit au fur et à mesure de la narration. Ils peuvent également se servir d'une copie du texte pour lire leur partie et la mimer.

Distribuez aux enfants les grenouilles, les moutons et les vaches, les rondelles autocollantes, la tapette à mouche, du pop-corn et les insectes en plastiques.

### Il vous faut :

- Bandeau
- Pichet d'eau
- Poudre rouge pour boisson aux fruits
- Gobelets en plastique ou en carton
- Grenouilles en plastique
- Vaches, moutons en peluche
- Rondelles autocollantes
- Tapette à mouches (désinfectée)
- Pop-corn
- Sauterelles ou autres insectes en plastique
- Bâton de marche
- Deux hommes
- Narrateur

### Le récit :

Cela faisait plus de 400 ans que les Israélites, le peuple de Dieu, étaient esclaves en Égypte. Ils souffraient beaucoup. Entendant leurs plaintes, Dieu eut pitié d'eux. Il envoya Moïse chez Pharaon, le roi de l'Égypte, pour lui demander de libérer les Israélites. Pharaon refusa et força le peuple à travailler encore plus. Les surveillants des esclaves les battaient avec encore plus de cruauté.

Dieu savait que les Égyptiens adoraient plusieurs divinités. Il savait que Pharaon s'attendait à ce que ses idoles le protègent ainsi que son peuple. Alors Dieu décida de montrer à Pharaon que ses idoles étaient totalement inutiles.

L'eau dont les Égyptiens se servaient pour cuisiner, boire, se laver et arroser leurs cultures provenait principalement du Nil. Ils en avaient fait une divinité, le dieu Hapi. Alors Dieu dit à Moïse : « Le cœur de Pharaon est endurci. Ce matin, va à la rencontre

de Pharaon pendant sa promenade au bord du Nil. Tu lui diras : À ceci tu reconnaîtras que le Dieu des cieux est le Seigneur. Ensuite, frappe l'eau du Nil avec ton bâton et elle sera changée en sang. »

C'est exactement ce qui se passa. *[Moïse tient son bâton au-dessus du pichet d'eau. Ensuite, il verse l'eau dans les gobelets de manière à ce que les enfants voient qu'elle est devenue rouge. Moïse tend un gobelet à Pharaon qui le refuse d'un air dégoûté.]* Malgré cela, le cœur de Pharaon resta endurci.

Sept jours plus tard, Dieu envoya Moïse auprès de Pharaon. Moïse lui demanda de laisser partir les Israélites, et Pharaon refusa de nouveau. Cette fois, Dieu cibra la déesse des grenouilles, Aheqet.

Les grenouilles envahirent tout le pays. Il y en avait partout, dans les maisons des Égyptiens, dans leurs lits, leurs cuisines, leurs fours, et même dans le palais de Pharaon. *[Invitez les enfants ayant des grenouilles à les mettre sur les genoux de Pharaon, sa tête, etc.]* Pharaon appela Moïse : « Faites disparaître ces grenouilles et je laisserai partir ton peuple. »

Le lendemain, les grenouilles moururent. On les entassa par monceaux, et la puanteur se répandit dans tout le pays. Mais de nouveau, Pharaon changea d'idée et refusa de laisser partir les Israélites.

Dieu dit alors à Moïse de frapper le sol avec son bâton. Il obéit et la poussière se transforma en moustiques. Les hommes comme les bêtes furent couverts de moustiques au point que les magiciens de Pharaon dirent : « C'est le doigt de Dieu ! » Mais Pharaon refusa de libérer les Israélites.

Dieu envoya Moïse porter à Pharaon un nouveau message : « Je vais lâcher contre le pays d'Égypte des mouches venimeuses, mais je ferai une distinction pour le pays de Gochên où vivent les Israélites. Là, il n'y aura pas de mouches, afin que tu reconnaisse qu'ils sont mon peuple et que je suis au milieu de ce pays. »

Les mouches se répandirent partout. *[Invitez l'enfant ayant la tapette à mouches à la remettre à Pharaon.]* Elles entrèrent dans le palais de Pharaon et dans toutes les maisons. Elles piquaient les gens et les animaux, à l'exception des Israélites.

Les Égyptiens adoraient beaucoup d'animaux, y compris Apis, le dieu taureau, Hathor, le dieu vache, et Khnoum, le dieu bélier. Dieu voulait que Pharaon sache qu'il était plus puissant que tous ces dieux.

Alors Dieu dit à Moïse de retourner auprès du roi.  
« Si tu refuses de laisser partir mon peuple », dit Dieu,  
« il y aura une peste très grave sur tes chevaux,  
tes ânes, tes moutons, tes chèvres et tes vaches dans  
la campagne. Demain, ils mourront tous, mais les  
troupeaux dans le pays de Gochên ne périront pas. »  
Qui vivait à Gochên ? C'est juste, les Israélites,  
le peuple de Dieu.

Le lendemain, tout le bétail des Égyptiens périt.  
*[Invitez les enfants à coucher les animaux en peluche aux  
pieds de Pharaon.]* Les seuls animaux encore vivants  
étaient ceux des Israélites. Malgré tout, Pharaon  
n'accepta pas de laisser partir le peuple.

Ensuite, Dieu dit à Moïse de prendre une poignée  
de suie dans le fourneau et de la jeter vers le ciel  
devant Pharaon. Moïse fit ainsi et une poussière se  
répandit sur l'Égypte. Elle produisit de terribles ulcères  
sur les hommes et les bêtes. Geb, le dieu de la terre,  
ne réussit pas à protéger les Égyptiens. *[Invitez les  
enfants à coller des rondelles autocollantes sur Pharaon.]*  
Toutefois, Pharaon refusa encore d'écouter Dieu.

Dieu dit à Moïse de transmettre à Pharaon un  
nouveau message. « Laisse partir mon peuple, sinon  
une terrible pluie de grêle détruira tes cultures et tes  
animaux. »

Parmi les officiers de Pharaon, certains croyaient  
en Dieu et firent mettre en sécurité leurs serviteurs et  
leurs animaux. Un terrible orage suivit, accompagné  
d'éclairs, de tonnerre et de grêle, tel que l'Égypte n'en  
avait jamais vu. Nout et Shou, les déesses du ciel  
égyptiennes n'avaient pu protéger l'Égypte du Dieu du  
ciel. *[Invitez les enfants à jeter des pop-corn sur Pharaon.]*  
La grêle frappa tout ce qui poussait et brisa tous les  
arbres, mais elle ne tomba pas sur le pays de Gochên.

Pharaon promit de nouveau de laisser partir les  
Israélites, mais il changea d'idée lorsque la grêle  
s'arrêta.

Ensuite, Dieu envoya des sauterelles qui  
dévorèrent tout ce que la tempête avait épargné.  
Seth, le dieu des moissons, ne put rien faire.  
*[Invitez les enfants à venir donner leurs insectes à Pharaon.]*

Malgré tout, Pharaon refusa encore d'honorer le Dieu  
des cieux.

La cible suivante de Dieu était Râ, le dieu du soleil.  
Lorsque les ténèbres enveloppèrent le pays pendant  
trois jours, Pharaon demanda certainement au dieu du  
soleil d'éclairer le pays. *[Invitez l'enfant qui a reçu le  
bandeau de bander les yeux de Pharaon.]* Mais cela ne  
servit à rien. Il n'y avait de la lumière que dans le pays  
de Gochên.

Lorsque Moïse se présenta devant Pharaon, le  
cœur du souverain était plus dur que jamais. Dieu,  
malgré toutes ses tentatives, n'avait pas réussi à  
toucher son cœur.

« Sors d'ici », cria Pharaon à Moïse, « et ne reviens  
plus jamais ! Le jour où tu paraîtras en ma présence,  
tu mourras ! »

Neuf fois, Dieu tenta de toucher le cœur de  
Pharaon et neuf fois, Pharaon endurcit son cœur et  
n'écoula pas. Qu'allait faire Dieu pour qu'il comprenne  
enfin ?

## Rapport

Demandez : **Quand les plaies cessèrent de  
tomber sur son pays, pensez-vous que Pharaon  
croyait encore que ses dieux étaient puissants ?  
En qui croyaient la plupart des Égyptiens ? Au Dieu  
de Moïse ou en leurs propres idoles ?**

**Deux des dieux égyptiens les plus importants  
étaient Hapi, le dieu du Nil et Râ, le dieu du soleil.  
Pourquoi Dieu a-t-il fait débiter les plaies et les  
a-t-il terminées en ciblant ces deux dieux ?  
Pensez-vous que Dieu aurait pu faire autre chose  
pour convaincre Pharaon de sa puissance ? Si oui,  
quoi ?**

**Pourquoi Pharaon a-t-il refusé de reconnaître  
la puissance de Dieu ? Qu'en est-il pour nous  
aujourd'hui ? Dieu œuvre-t-il encore pour toucher  
les cœurs ? Je pense qu'il le fait, ce qui nous amène  
à notre message :**



**DIEU S'EFFORCE DE TOUCHER  
MON CŒUR.**





## Verset à mémoriser

Ouvrez votre Bible au Psaume 86.10 et lisez le verset à mémoriser à haute voix. Aidez les enfants à apprendre le verset en tapant les mains selon les indications ci-dessous. Placez les enfants deux par deux et face à face. Si leur nombre est impair, placez-vous avec un enfant. Répétez l'exercice jusqu'à ce que le verset soit mémorisé.

| Mots              | Gestes                              |
|-------------------|-------------------------------------|
| <b>Tu</b>         | Taper la main droite du partenaire. |
| <b>es</b>         | Se taper dans les mains soi-même.   |
| <b>grand</b>      | Taper la main gauche du partenaire. |
| <b>et</b>         | Se taper dans les mains soi-même.   |
| <b>tu</b>         | Taper les deux mains du partenaire. |
| <b>opères</b>     | Taper les deux mains du partenaire. |
| <b>des</b>        | Taper les deux mains du partenaire. |
| <b>miracles ;</b> | Taper les deux mains du partenaire. |
| <b>toi</b>        | Taper la main droite du partenaire. |
| <b>seul,</b>      | Taper la main gauche du partenaire. |
| <b>tu</b>         | Se taper dans les mains soi-même.   |
| <b>es</b>         | Taper les deux mains du partenaire. |
| <b>Dieu.</b>      | Taper les deux mains du partenaire. |

**Il vous faut :**  
• Bibles

## Explorer la Bible

Avant la classe, copiez les références bibliques sur des morceaux de papier.

**Il vous faut :**  
• Bibles  
• Textes écrits sur des morceaux de papier

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| <b>Groupe 1 :</b> | <b>Groupe 2 :</b> |
| Exode 7.13 ;      | Exode 8.19 ;      |
| Exode 7.22,23 ;   | Exode 9.20 ;      |
| Exode 8.15 ;      | Exode 10.7.       |
| Exode 8.28 ;      |                   |
| Exode 8.32 ;      |                   |
| Exode 9.7 ;       |                   |
| Exode 9.12 ;      |                   |
| Exode 9.34 ;      |                   |
| Exode 10.27,28.   |                   |

Formez deux groupes. Distribuez les textes aux enfants en leur disant de les lire. Demandez d'abord aux enfants du groupe 1 de lire leurs textes à haute voix, dans l'ordre indiqué.

## Rapport

Demandez : **Comment Pharaon a-t-il répondu aux appels de Dieu ? Au fur et à mesure des événements, était-il plus facile de l'aborder ou plus difficile ? À quel moment Pharaon aurait-il pu permettre à Dieu de toucher son cœur ? Comment cette histoire se serait-elle terminée si Pharaon n'avait pas endurci son cœur ?**

Demandez aux enfants du groupe 2 de lire leurs textes dans l'ordre indiqué. Demandez : **Comment certains des officiers de Pharaon ont-ils réagi face aux plaies ? Est-ce que les plaies ont pu toucher le cœur d'au moins quelques-uns des Égyptiens ?** Lisez à haute voix Exode 12.37,38. **Ce texte nous raconte comment les Israélites ont enfin quitté l'Égypte. Que nous indique-t-il ?** (Qu'un certain nombre d'Égyptiens partit avec eux. Dieu toucha quelques cœurs en Égypte.) **De la même manière,**



**DIEU S'EFFORCE DE TOUCHER MON CŒUR.**

**Dites-le avec moi.**

UFB

## 3 Application de la leçon

### Affiche « Il veut toucher mon cœur »

Divisez les enfants en neuf groupes. Un groupe peut être formé d'un seul enfant. Si vous avez moins de neuf enfants, certains devront trouver plus d'une idée. Accordez-leur trois minutes pour penser à des moyens employés par Dieu pour toucher leur cœur. (Suggestions : Parfois Dieu touche nos cœurs en nous guérissant ou en nous sauvant d'un accident ou d'un désastre. Il lui arrive de se servir de situations effrayantes ou tristes ; il emploie également des parents, des amis, des professeurs chrétiens pour toucher les cœurs.) Lorsque le temps est écoulé, demandez aux groupes de se choisir un représentant qui fera un dessin sur votre affiche pour représenter le moyen qu'ils ont choisi.

#### Il vous faut :

- Carton pour affiche
- Feutres

### Rapport

Demandez : **Selon vous, pour quelle raison vous ai-je divisé en neuf groupes ?** (Dieu essaya neuf fois de toucher le cœur de Pharaon.) **De combien de différentes manières Dieu essaie-t-il de toucher nos cœurs ?** (De beaucoup de manières.) **Pourquoi essaie-t-il de tant de manières différentes ?** (Parce que les gens sont différents.) **Dieu emploie-t-il encore sa puissance pour notre bien ? Essaie-t-il toujours de toucher notre cœur ?** (Oui.) **Répétons ensemble notre message :**



**DIEU S'EFFORCE DE TOUCHER MON CŒUR.**

## 4 Partage de la leçon

### Petits cœurs sucrés

À l'avance, découpez des carrés de 15 cm de côté dans du tulle, un carré par enfant. En classe, donnez aux enfants de petits cœurs en bonbon qu'ils placeront au milieu de leur carré de tulle. Donnez-leur également des bandes de papier en guise d'étiquettes sur lesquelles ils écriront : X (nom d'une personne avec qui ils aimeraient partager ce message), Dieu s'efforce de toucher votre cœur. Perforez les étiquettes. Fermez le sachet avec un bout de laine ou de ruban en y fixant l'étiquette.

#### Il vous faut :

- Carrés de tulle de 15 cm de côté
- Cœurs en bonbon
- Laine ou ruban
- Papier
- Perforatrice (facultatif)

### Rapport

Demandez : **Quels cœurs Dieu s'efforce-t-il de toucher ?** (Tous les cœurs.) Si vous employez des cartes de la Saint-Valentin, dites : **Les cartes de la Saint-Valentin sont de gentils messages que nous donnons à ceux que nous aimons. Certains de ces messages expriment également ce que Dieu ressent à notre égard. Lesquels ?** (Je t'aime ; je t'appartiens, etc.) **Lorsque vous offrirez ces bonbons à quelqu'un, racontez-lui l'histoire de Pharaon et ce que Dieu a fait pour toucher son cœur.**

### Clôture

Chantez un chant sur la bonté de Dieu. Demandez à Dieu d'aider les enfants à reconnaître sa grandeur et à être attentifs à tout ce qu'il fait pour toucher leur cœur.

