



CONNECTE-TOI

LEÇON 1

1^{er} janvier 2022

Dernières paroles

Histoire biblique: Actes 1.1-11.

Commentaire: Conquérants pacifiques, chap. 1, 2, 3.

Texte clé: Actes 1.7,8

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

Les dernières paroles que nous prononçons sont souvent les plus importantes, spécialement si nous les savons être les toutes dernières. Les paroles ultimes de Jésus étaient stratégiques : « Mais vous recevrez une force quand le Saint-Esprit descendra sur vous. Vous serez alors mes témoins à Jérusalem, dans toute la Judée et la Samarie, et jusqu'au bout du monde. » (Actes 1.8)

À Jérusalem, le récit de la crucifixion et de la résurrection était encore frais dans les esprits. Il est donc probable que la plupart de ceux qui entendaient ce témoignage avaient déjà entendu parler de Jésus. De même, il y a beaucoup de personnes dans notre sphère d'influence (« Jérusalem ») qui pourraient être conduites à Jésus si quelqu'un leur apportait son témoignage.

Le problème dans l'évangélisation de la Judée et de la Samarie n'était pas la distance mais les préjugés raciaux. Pourtant, au moment opportun, les disciples, grâce au concours du Saint-Esprit, ont pu évangéliser ces régions. Aujourd'hui, des obstacles existent encore hors des murs de nos églises. Le Saint-Esprit nous guidera vers les autres et nous aidera à surmonter ces obstacles.

Et enfin, nous connaissons le monde beaucoup mieux que les disciples de l'époque de Jésus. Les jeunes gens doivent comprendre que les dernières paroles de Jésus sont un ordre de marche :

il les envoie témoigner de ce qu'ils connaissent à son sujet à tous ceux qu'ils rencontreront.

II. OBJECTIF

Les jeunes

- Verront qu'ils ont la capacité de partager le Christ avec d'autres. (*Savoir*)
- Ressentiront le besoin de se préparer à témoigner. (*Ressentir*)
- Saisiront toutes les occasions de parler du Christ au monde. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

- Évangile
- Église
- Être disciple

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section **À toi la parole** de leur leçon, puis invitez-les à partager leurs réponses.

L'activité de classement invite les jeunes à faire des choix parmi plusieurs bonnes réponses. Elle vous permettra de mieux comprendre leur opinion quant à leur église et à sa mission. Vous pourriez parcourir la liste en demandant à chaque proposition : « Qui a accordé la première place à cette proposition ? »

UFP

Ou vous pourriez simplement demander à chacun de nommer leur premier choix et d'en expliquer la raison.

Illustration

Racontez avec vos propres mots.

L'une des qualités les plus mémorables de François d'Assise était sa capacité à enseigner, par l'exemple, à penser et à vivre différemment. Le fait est bien connu: par son seul exemple, il encourageait les autres à embrasser le service désintéressé. On raconte que François voulut un jour aller prêcher dans les villes de sa région et qu'il invita un jeune moine à l'accompagner. Honoré par l'invitation et s'attendant à recevoir une formation privée, le jeune moine accepta immédiatement. Dès leur arrivée dans une localité, les deux hommes se dirigeaient vers les rues les plus mal famées. Puis, ils s'arrêtaient ici et là pour parler et prier avec les gens et aider les nécessiteux. Toute la journée, le moine et François se promenèrent dans les rues et les allées, déambulèrent le long des chemins, et s'enfoncèrent dans les banlieues. Le soir venu, ils prirent le chemin du retour. Déçu, le jeune moine se disait qu'ils n'avaient jamais eu l'occasion de prêcher devant un auditoire. En fait, ils n'avaient même pas parlé vraiment de l'Évangile. Alors, il s'adressa à François : « Je pensais que nous devions prêcher! Nous n'avons pas prononcé le moindre sermon ou parlé à quiconque du Christ. »

François répondit : « Mon fils, n'as-tu pas vu que nous avons prêché aujourd'hui ? Nous avons enseigné tout au long du chemin. Beaucoup surveillaient nos moindres gestes, prenant note des personnes à qui nous nous adressions ou que nous aidions. Il ne sert à rien d'aller où que ce soit pour prêcher si nous ne prêchons pas en y allant ! »

Si nous devons témoigner du Christ vivant, comment saurons-nous quand parler et que dire ?

II. AU CŒUR DU RÉCIT

Esquisse de l'*histoire*

Partagez ce qui suit avec vos propres mots.

En fait, il faut savoir ce que cela signifie être un témoin. Comment définissons-nous ce mot ? D'abord et avant tout, un témoin, c'est une personne qui a vécu quelque chose et qui veut en parler. Tout en lisant l'*histoire*, prenez note que le Christ prononce ses dernières paroles : l'ordre de marche qu'il donne à ses disciples. Et ce qu'il souligne, c'est la manière dont ses disciples iront témoigner de lui jusqu'aux extrémités du monde.

En dehors du récit

Après avoir lu la section **Au cœur du récit** avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.

- Lisez l'*histoire* et soulignez ce que vous considérez comme étant les trois sections les plus importantes de ce récit. Pourquoi ?
- Qui est ce Théophile à qui s'adresse le livre des Actes ? De quelle manière Luc introduit-il son compte-rendu des débuts de l'Église chrétienne ?
- Cette histoire contient les dernières paroles que le Christ adresse à ses disciples avant son ascension. Comparez ces paroles avec celles rapportées dans Matthieu 28.19,20.
- Pourquoi les disciples ont-ils reçu l'ordre d'attendre à Jérusalem le don promis ? Quel est ce don et que savent les disciples sur ce que sera leur vie après le départ de Christ ?
- Décrivez ce qu'est un « témoin » et expliquez de quoi les disciples devront rendre témoignage.
- Pourquoi doivent-ils commencer à Jérusalem ?
- En quoi Jérusalem diffère-t-elle de la Judée, de la Samarie et des extrémités du monde ?

Questions supplémentaires pour les moniteurs

- Si Jésus vous confiait le même mandat aujourd'hui, à quoi ressembleraient votre Jérusalem, votre Judée et votre Samarie, et les extrémités de la terre ?
- Voyez-vous ce mandat s'accomplir aujourd'hui ? Comment ?
- En quoi ce récit décrit-il la vie d'un disciple ?

Les passages bibliques suivants se rapportent au récit biblique : Actes 9 ; Actes 3 ; Luc 19 ; 2 Rois 7.1-14 ; 1 Timothée 4.12.

Contexte et arrière-plan de l'*histoire*

*L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'*histoire* à vos élèves. Partagez-la avec vos propres mots.*

Le livre des Actes a été écrit par Luc (comparez l'introduction de ce livre avec Luc 1) et adressé à Théophile. Personne ne sait vraiment qui est Théophile, mais le but de ce livre est bien documenté : cette suite de l'Évangile de Luc sur la vie du Christ veut illustrer l'*histoire* de l'Église du Christ sous la conduite du Saint-Esprit.

Le récit prend place pendant la période de 40 jours où Jésus a voulu clarifier ses liens avec l'Ancien Testament (Luc 24.44-48). Il semble que pendant cette période entre la résurrection et l'ascension, Jésus allait et venait sans que personne



ne sache où il allait se présenter. Mais il n'est pas retourné au ciel sans s'être assuré au préalable de certaines choses :

- 1) **Les disciples devaient être persuadés de la réalité de la résurrection** (Actes 1.3).
La réalité de notre salut repose sur la réalité de la résurrection de Jésus (1 Corinthiens 15.1-40). Le thème de l'Église du Nouveau Testament est celui de la résurrection. Même si le Calvaire en est la clé, la victoire du Christ sur la mort constitue le fil directeur des Actes.
- 2) **Les disciples devaient comprendre le Saint-Esprit et sa relation avec l'Église** (Actes 1.4,5).
Jésus lui-même a dit : « Celui qui croit en moi fera aussi les œuvres que je fais. Il en fera même de plus grandes, parce que je vais auprès du Père. » (Jean 14.12) Cette promesse repose sur le fait que le Christ devait monter au ciel pour que son Esprit puisse descendre sur chaque croyant, en tout lieu et en tout temps (Joël 3.1 ; Ésaïe 44.3 ; 32,15 ; Jean 20.22).
- 3) **Les disciples devaient accepter la responsabilité de devenir témoins du Christ** (Actes 1.7,8).
Les disciples n'avaient pas toutes les réponses, mais ils en savaient suffisamment pour témoigner, quoi qu'il leur en coûte, que le Christ était le Fils de Dieu, qu'il avait été crucifié et qu'il était ressuscité. Le Christ est monté au ciel corporellement, devant leurs yeux, afin qu'ils puissent témoigner de son prochain retour.



Trucs pour mieux enseigner...

Apprentissage par l'exemple

L'apprentissage par l'exemple (comme dans le cas de François d'Assise) est de loin l'une des méthodes d'enseignement les plus sous-estimées. La technique est subtile certes, mais le principe est fondamental. Pour un jeune, il est plus facile de penser et de reproduire l'exemple qui lui a été donné que de répondre à vos arguments de vente. Au lieu de dire : « Cette semaine, nous devrions essayer de partager notre foi avec un étranger », nous devrions d'abord le faire nous-mêmes et en parler ensuite. Il ne s'agira plus d'une idée, mais d'une réalité. Si vous voulez enseigner le pardon, amenez quelques-uns de vos élèves à en faire l'expérience, puis à en parler.

L'ordre de marche, allant de Jérusalem aux extrémités de la terre, en passant par la Judée et la Samarie, illustre la mission de notre Église. Il faudra donc amener les jeunes à comprendre ce que cela peut représenter aujourd'hui.

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard:** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section ***Un autre regard*** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash:** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Conquérants pacifiques*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section ***En dehors du récit***.
- **Point d'impact:** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

OFB

III. CONCLUSION

Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Au milieu de votre salle, placez un arrangement quelconque (bol de fruits, bouquet, jeu d'outils, jouets, etc.). Demandez à quatre volontaires de s'asseoir autour de l'arrangement, un sur chaque côté et à distance égale.

Qu'ils écrivent une description détaillée de ce qu'ils voient. Accordez-leur deux minutes pour ce faire. Les autres peuvent faire de même depuis leur place. Que les quatre volontaires lisent à tour de rôle leurs descriptions. Ensuite, invitez les autres à commenter les nuances et les différences. Ils ont tous vu la même chose, mais chacun selon sa perspective. Les jeunes doivent comprendre que l'important, c'est de témoigner!

Résumé

Partagez les pensées suivantes avec vos propres mots.

Chose remarquable, le plan du Christ pour convaincre le monde passe par des gens comme vous et moi.

Pierre, Marie, Jacques, Jean et Lydie n'étaient pas très différents de nous. S'ils sortent du lot, c'est qu'ils avaient une histoire à raconter. Aujourd'hui, nous pouvons commencer à raconter notre histoire dans notre Jérusalem. L'église, le foyer, l'école constituent notre premier cercle d'influence. En ce qui concerne le second cercle, il faudra sans doute que nous renversions quelques barrières, que nous déracinions quelques préjugés en servant de manière désintéressée et en faisant des pas de géants par la foi. Vous ne pouvez passer de Jérusalem aux extrémités de la terre sans d'abord traverser la Judée et la Samarie ! Je pense qu'il vous faut surtout être prêt à partager dès maintenant ce que le Christ représente pour vous, peu importe vos circonstances ou le prix à payer. N'ayez pas peur. Le Christ a promis que son Esprit sera avec nous et qu'il nous accompagnera comme il a accompagné les disciples. Qu'arriverait-il si nous disions : « Seigneur, place aujourd'hui sur mon chemin une personne à qui je pourrais parler de toi » ? Faites régulièrement cette prière et vous verrez les occasions se bousculer sur votre passage. Mais ne faites pas qu'observer, lancez-vous et partagez votre témoignage !



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible (dans la série *Destination éternité*). La lecture pour cette semaine se trouve dans *Conquérants pacifiques*, chap. 1, 2, 3.

