

Le Saint-Esprit – êtes-vous preneur ?

Histoire biblique: Actes 2.1-39.

Commentaire: Conquérants pacifiques, chap. 4, 5.

Texte clé: Actes 2.2-4.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

Le Saint-Esprit est l'un des plus beaux cadeaux que Dieu puisse nous offrir, mais le voyons-nous ainsi ? Le percevons-nous comme une force qui agit lors d'efforts d'évangélisation ou comme une voix qui parle à notre conscience, sans plus ?

Dans Luc 11.13, Jésus dit que Dieu est un Père qui donne de bonnes choses à ses enfants. Mais lorsqu'il conclut son analogie, Jésus ne dit pas : « Le Père vous donnera tout ce que vous désirez », mais plutôt : « Il donnera le Saint-Esprit à ceux qui le lui demandent ». Cela ressemble un peu à une échappatoire, n'est-ce pas ? Combien de choses voulons-nous par caprice ou nécessité ? Peut-être désirons-nous de bonnes notes, la possibilité d'entrer dans une bonne école, de bons amis, de bonnes capacités d'adaptation, etc. Tellement de choses sont importantes pour un jeune, pour un adulte même !

La promesse ressemble à un cadeau magnifiquement enveloppé, mais ne contenant qu'un lot de chaussettes.

Mais il n'en est ainsi que si nous nous méprenons sur ce qu'est le Saint-Esprit et ce qu'il veut faire dans notre vie ! Le Saint-Esprit, c'est Dieu lui-même, et il veut nous guider vers tout ce qui est bon. Dieu nous a créés avec des besoins et des désirs, et le Saint-Esprit nous montrera comment les combler de manière positive et durable. Et quand les autres

verront que nous avons quelque chose de différent, ils voudront savoir d'où vient la différence.

II. OBJECTIF

Les jeunes

- Comprendront l'immense cadeau que représente le Saint-Esprit dans leur vie. (*Savoir*)
- Ressentiront l'amour du Dieu qui leur fait un tel cadeau. (*Ressentir*)
- Demanderont au Saint-Esprit de diriger leur vie et expliqueront aux autres pourquoi ils ont reçu un cadeau aussi extraordinaire. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

- Saint-Esprit
- Témoignage/partage
- Foi
- Dons spirituels et ministère

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section **À toi la parole** de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.

Invitez les jeunes à penser à la personne qu'ils aiment le plus au monde. Dites-leur ensuite de penser au plus beau cadeau qu'ils pourraient faire à cette



UEB

personne si l'argent n'était pas un problème pour eux, puis d'expliquer la raison de leur choix.

Examinez chaque cadeau. Quelle est sa taille ? Est-il somptueux comme une maison ou un avion ? Ou simple comme une lettre manuscrite ou un bijou de famille ? S'agit-il d'un don de temps ? Pourquoi le cadeau est-il parfait pour cette personne ? Pourquoi est-il nécessaire de bien réfléchir au choix du parfait cadeau ?

Dieu nous aime infiniment plus que nous ne pourrions aimer quiconque. A-t-il beaucoup réfléchi avant de nous proposer le don du Saint-Esprit ?

Illustration

Racontez avec vos propres mots.

Il était très difficile de plaire à cette femme énergique qui avait élevé ses trois fils avec une main de fer. Lorsqu'elle a pris de l'âge, ses fils lui ont fait chacun un cadeau.

Les jeunes hommes n'arrivaient pas à déterminer lequel d'entre eux avait offert à leur mère le plus beau cadeau.

« J'ai acheté une maison à maman », a dit le premier.

« Et moi, une nouvelle voiture », a dit le second.

« Je vous ai battu tous les deux », a dit le troisième. « Parce que maman perd la vue, je lui ai acheté un perroquet qui connaît la Bible par cœur. Elle n'a qu'à dire une référence et l'oiseau récite le texte. »

Chacun pensait que son cadeau était le plus beau. Finalement, ils ont décidé d'interroger leur mère à ce sujet.

« Maman », a commencé Joe, « dis-nous ce que tu penses de nos cadeaux ».

« Joe ! Tu es un garçon gaspilleur ! Comment as-tu pu penser que j'avais besoin d'une maison ! Elle est trop grande. Les comptes d'électricité sont énormes, et cela me prend l'éternité pour la nettoyer. Cela ne m'aide pas du tout. Je suis une femme âgée et je n'avais certainement pas besoin d'une maison plus grande. »

« Et que penses-tu du mien ? », a demandé le second.

« Frank, tu n'as certainement pas beaucoup réfléchi. Je suis vieille et aveugle. Je ne quitte jamais la maison. Pourquoi aurais-je besoin d'une voiture ? Je ne peux même pas la conduire moi-même ! »

« Et le mien ? » a demandé le troisième.

« Harry, tu es mon préféré ! » s'exclame la vieille femme. « Tu connais très bien ta mère ! » Et enlaçant son fils, elle a ajouté : « Le poulet était délicieux ! »

II. AU CŒUR DU RÉCIT

Esquisse de l'*histoire*

Partagez ce qui suit avec vos propres mots.

Nous ignorons parfois la valeur du cadeau qui nous a été fait ! Il peut nous sembler ordinaire ou inintéressant. En fait, il pourrait en être ainsi avec le don du Saint-Esprit, un cadeau apparemment théologique, mais en aucun cas pratique. Il ne semble pas pouvoir jouer un rôle dans notre vie quotidienne. Quelle triste erreur !

En dehors du récit

*Après avoir lu la section **Au cœur du récit** avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.*

- Quel signe physique a endossé le Saint-Esprit dans ce récit ? Quels auraient été vos sentiments si vous aviez été témoins de la scène ?
- Quel miracle le Saint-Esprit a-t-il fait ? Pourquoi ?
- Qu'a fait le Saint-Esprit pour les disciples personnellement et individuellement ?
- Quelle a été la réaction des spectateurs ? Quelle aurait été votre réaction ?

Les passages bibliques suivants se rapportent au récit biblique : Luc 3.21,22 ; 12.9-12 ; Jean 20.19-22.

Contexte et arrière-plan de l'*histoire*

*L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'*histoire* à vos élèves. Partagez-la avec vos propres mots.*

Le commentaire de Matthew Henry donne un éclairage sur ce récit :

Il souligne que ce miracle s'est produit lors d'une fête qui attirait les Juifs de près et de loin. Ceci permettrait à l'Évangile de se répandre dans toutes les nations, étant donné que le miracle du don des langues serait connu d'un très grand nombre et annoncé partout très rapidement.

La fête de la Pentecôte, qui se célébrait à Jérusalem le jour où le Saint-Esprit a été répandu, commémorait la présentation des commandements sur le mont Sinaï. La Pentecôte deviendrait maintenant un jour de référence pour l'Évangile. La Pâque avait pris une double signification avec la mort de Jésus et voilà qu'il en était de même pour la Pentecôte.

Les langues de feu qui reposaient sur les disciples du Christ étaient également hautement symboliques. D'abord, Jean-Baptiste avait déclaré que Jésus les baptiserait d'Esprit et de feu et cela s'était produit en ce jour de Pentecôte. Dieu était apparu à Moïse dans





Trucs pour mieux enseigner...

Indépendance d'esprit

«Les bons maîtres sont excellents lorsque les élèves se rendent à peine compte de leur existence, moins bons lorsque les élèves leur obéissent toujours et les couvrent de louanges, et mauvais lorsque leurs élèves les méprisent.

Si, une fois que le travail du maître est terminé et qu'il a atteint ses objectifs, l'élève dit: "J'ai fait cela moi-même", alors le maître était bon» — Lao-Tzu

Réfléchissez cette semaine à votre rôle dans votre classe. Permettez-vous à vos élèves d'arriver à leurs propres conclusions ?

Applaudissez-vous leurs réussites ?

un buisson en feu et il lui avait dévoilé son nom: Je suis celui qui suis. La loi, célébrée à la Pentecôte, avait été donnée au milieu du feu sur le mont Sinaï. La mission d'Ézéchiel (1.13) lui avait été confirmée par des charbons ardents et celle d'Ésaïe par un chardon brûlant touchant ses lèvres (Ésaïe 6.7). Le péché sera détruit dans un lac de feu et la terre sera purifiée par le feu. Nos caractères doivent être purifiés comme de l'or dans le feu.

RABBI 101

Le feu est demeuré un symbole important avant comme après la venue de Jésus, montrant la continuité de son enseignement.

Matthew Henry fait un lien entre la division des langues à la tour de Babel et la division des langues de feu à la Pentecôte. Il suggère qu'à Babel, la division des langues a mené à la séparation des gens de sorte que la véritable adoration de Dieu a été rendue encore plus difficile pour ceux qui lui avaient tourné le dos. Cependant, avec la division des langues de feu à la Pentecôte (et le miracle du don des langues), les habitants de toute nation ont été réunis par l'action du Saint-Esprit.

III. CONCLUSION

Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Demandez à vos jeunes de réfléchir à un don que Dieu leur a fait. Qu'en font-ils ? Jusqu'où pourraient-ils aller avec la bénédiction du Saint-Esprit ?

Par exemple, il se peut qu'un de vos élèves aime écrire. Que fait-il de ce don ? Peut-être compose-t-il des poèmes, ou écrit-il pour le journal de son école. Que pourrait faire le Saint-Esprit de ce don si le jeune le lui demandait ? Peut-être pourrait-il devenir un grand écrivain pour Dieu et voir son talent se multiplier en raison de la bénédiction divine. Encouragez vos jeunes à voir grand !

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard:** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash:** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Conquérants pacifiques*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.

- **Point d'impact:** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

OFB

Résumé

Partagez les pensées suivantes avec vos propres mots.

Le Saint-Esprit nous a été promis il y a très longtemps. Dieu n'a pas oublié sa promesse et nous pouvons encore nous réclamer de ce don. Le problème, c'est que beaucoup ne sont pas conscients de sa valeur. Il semble ennuyant ou théologique. Ils ne voient pas la place qu'il pourrait occuper dans leur vie. Ils ne voient pas ce que le Saint-Esprit leur offre personnellement. Il ne leur offre pas des services religieux survoltés, avec des gens

tombant par terre à gauche et à droite. Il leur offre du courage, de la sagesse, de la discréton, du contentement, et la compréhension de leur raison d'être en ce monde.

Le Saint-Esprit nous est donné pour nous aider à obtenir ce que nous désirons. Il nous fera connaître la joie et le contentement. Il nous donnera le courage de nous lever et de dire d'où nous vient ce bonheur. Nul besoin de prêcher, il suffira que nous racontions notre histoire. Il n'y a pas meilleur sermon qu'un jeune heureux, connaissant le succès, et disant : « Ma vie est différente à cause de Dieu. »



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible (dans la série *Destination éternité*). La lecture pour cette semaine se trouve dans *Conquérants pacifiques*, chap. 4, 5.