



## Références :

Exode 12 ;  
*Patriarches et prophètes*,  
chap. 24, p. 247-253.



## Verset à mémoriser :

« Je me rappellerai  
les actes de l'Éternel »  
Psaume 77.12.



## Objectifs :

Les enfants :

**Apprendront** que Dieu  
souhaite qu'ils se  
souviennent  
des manifestations  
de sa grâce,  
et les célèbrent.

**Comprendront**  
qu'ils sont aussi précieux  
pour Dieu  
que les Israélites.

**Répondront** en célébrant  
les manifestations  
de la grâce divine  
avec leur famille  
et la famille  
de l'Église.



## Le message :

Les fêtes nous aident à  
nous souvenir de ce que  
Dieu a fait pour nous.

# Une nuit à ne pas oublier

## Thème mensuel

Dieu se révèle à nous.

## Coup d'œil sur la leçon

Dieu envoie Moïse arracher son peuple à l'esclavage. À la suite de la neuvième plaie, Moïse retourne voir Pharaon pour lui demander de libérer les esclaves et leur permettre de quitter l'Égypte. Dieu capte enfin l'attention du souverain lorsque tous les premiers-nés de l'Égypte meurent. La plaie épargne les Israélites parce qu'ils ont suivi les directives de Dieu. Ils ont ainsi choisi un agneau sans défaut et après l'avoir tué, ils ont enduit de sang le linteau et les poteaux de la porte de leurs maisons avec une branche d'hysope. Le Seigneur est passé par-dessus les maisons de ces Israélites la nuit où les premiers-nés des Égyptiens ont été frappés. La Pâque est devenue pour les Israélites une célébration importante de la grâce divine.

## Cette histoire concerne la grâce.

La grâce de Dieu s'est manifestée dans la patience dont il fit preuve malgré l'arrogance de Pharaon et son refus de libérer les Israélites. Ne voulant pas que quiconque périsse, il donna aux rebelles maintes occasions d'accepter sa grâce. De même, c'est par l'agneau pascal qu'il protégea les Israélites d'une mort certaine. Depuis lors, la Pâque célèbre la grâce de Dieu. Nous devons également la célébrer régulièrement pour solidifier les liens qui nous unissent à Dieu et pour nous souvenir de ses bontés à notre égard.

## Enrichissement de l'animateur

« Pour obtenir la liberté, les Israélites devaient manifester leur foi en la grande délivrance qui se préparait. Ils devaient arborer l'enseigne sanglante à la façade de leurs maisons ; se séparer des Égyptiens, eux et leurs familles, et se retirer dans leurs demeures. S'ils avaient négligé le moindre détail des instructions reçues ; s'ils n'avaient pas retiré leurs enfants de la société des Égyptiens ; si, en égorgeant l'agneau, ils avaient négligé d'en asperger le sang aux poteaux de leur demeure, ou s'ils étaient sortis de chez eux, ils n'auraient pas été en sécurité. Ils auraient eu beau se croire en règle : leur sincérité ne les eût pas sauvés, car ils avaient été avertis que tous ceux qui ne se conformeraient pas aux recommandations de Dieu verraient leur premier-né frappé par le Destructeur » — Ellen G. WHITE, *Patriarches et prophètes*, chap. 24, p. 250, 251.

## Décoration de la salle

Voir leçon 1.

# Survol de la leçon

Section de la leçon	Minutage	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En continu	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
<b>1</b> Activités de préparation	10 min. max.	A. <i>Dégustation de pain</i>  B. <i>Vous en souvenez-vous ?</i>	Biscuits ou pain sans levain, pain tranché ordinaire, assiettes en carton, Bible
<b>À tout moment</b> Prière et louange*	10 min. max.	Échange Suggestion de chants Mission Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Mission enfants</i> Agneau avec pochette
<b>2</b> Leçon	20 min. max.	Vivre le récit   Verset à mémoriser   Explorer la Bible	Adulte (Moïse), biscuits ou pain sans levain, laitue, persil, cresson, endive, ou autre légume feuillu, assiettes ou gobelets en carton, costumes bibliques, carton, bols de ketchup, branches feuillues ou pinceaux, agneaux en peluche, valises, sacs à dos ou sacs en papier, vêtements ou articles de voyage Verset à mémoriser écrit sur une bannière ou un grand carton, morceaux de carton, feutres ou crayons de couleurs, sacs en plastique à fermeture Bibles
<b>3</b> Application de la leçon	15 min. max.	<i>Jardin de l'amitié</i>	Carnets, autocollants, feutres ou crayons de couleur
<b>4</b> Partage de la leçon	15 min. max.	<i>Célébrons !</i>	Matériel pour faire une carte

\*La section Prière et louange peut être insérée à tout moment dans le programme.

# PRÉSENTATION DE LA LEÇON

## Bienvenue

Accueillez les enfants. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

## 1 Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

### A. Dégustation de pain

Par cette activité, les enfants compareront le goût du pain sans levain avec celui du pain avec levure. Placez des morceaux de pain sans levain ou des crackers ainsi que du pain tranché sur deux assiettes. Invitez les enfants à goûter des deux. Demandez-leur de voter sur leur préféré et d'en donner la raison.

#### Il vous faut :

- Biscuits ou pain sans levain
- Pain tranché ordinaire
- Assiettes en carton ou en plastique
- Bible

#### Rapport

Demandez : **Dans notre récit biblique, Dieu dit à son peuple de manger du pain sans levain la nuit de leur première Pâque, la nuit où il les a délivrés de l'Égypte. Pourquoi ?** (Lisez à voix haute 1 Corinthiens 5.7,8.) **Que représente le levain ?** (Le péché.) **Qu'est-ce que ce pain spécial devait rappeler aux Israélites ?** (Ils devaient abandonner leurs péchés.) **Une fois par an, les Juifs célébraient la fête des pains sans levain et mangeaient de ces pains pendant sept jours pour se remémorer qu'ils avaient été sauvés de l'Égypte et du péché. Aimeriez-vous manger du pain sans levain pendant une semaine ?** (Cela me plairait ; cela ne me plairait pas ; cela m'aiderait à me souvenir d'une chose spéciale.) **Lorsque vous participez à des fêtes à l'église ou à la maison, souvenez-vous de ceci :**



**LES FÊTES NOUS AIDENT À NOUS SOUVENIR DE CE QUE DIEU A FAIT POUR NOUS.**

**Disons-le ensemble.**

### B. Vous en souvenez-vous ?

Faites asseoir les enfants en cercle. Asseyez-vous avec eux. Chuchotez une phrase de huit à dix mots à l'oreille de l'enfant assis à votre droite. Dites-lui de faire de même avec le camarade à sa droite, et ainsi de suite. Demandez au dernier enfant de répéter la phrase à haute voix.

#### Rapport

Dites la phrase que vous avez chuchotée au premier enfant. Discutez des différences. Dites : **Voilà ce qui arrive souvent.** Demandez : **Étiez-vous tous absolument certains de bien vous souvenir de la phrase qui vous avait été chuchotée à l'oreille ?** (Oui, non, à peu près.) **Nous ne nous souvenons pas toujours parfaitement. Dieu a ainsi donné aux Israélites une fête pour les aider à se souvenir de ce qu'il avait fait pour eux. Nous avons besoin également de célébrer parce que...**



**LES FÊTES NOUS AIDENT À NOUS SOUVENIR DE CE QUE DIEU A FAIT POUR NOUS.**

UFB

# Prière et louange

À tout moment



## Échange

Parlez des joies et des peines (plu/déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.



## Suggestion de chants

« À ton école » (*Hymnes et louanges*, n° 580)  
« Nul enfant n'est trop petit... » (*Hymnes et louanges*, n° 572)  
« Jésus, doux Maître... » (*Hymnes et louanges*, n° 494)  
Ou autres chants de votre choix.



## Mission

Racontez un récit missionnaire tiré de la revue *Mission enfants*.



## Offrandes

Dites : **Ce mois porte sur la grâce de Dieu. La grâce, c'est ce que Dieu nous donne par amour pour nous. Nous ne pouvons la mériter d'aucune façon ; il nous en fait don parce que nous sommes spéciaux à ses yeux. Les offrandes que nous apportons aujourd'hui aideront d'autres personnes à entendre parler de la grâce de Dieu.**

**Il vous faut :**

- Agneau avec pochette



## Prière

Demandez aux enfants de nommer des cadeaux qu'ils ont reçus de la part de Dieu et pour lesquels ils aimeraient le remercier. (Vous devrez peut-être leur donner des idées : nourriture, toit, familles, etc.) Remerciez Dieu pour tout ce qu'il vous donne de même que pour les fêtes qui nous rappellent ses bénédictions.



# 2 Leçon de la Bible

## Vivre le récit

### La scène :

Divisez les enfants en groupes d'au maximum sept. Dites-leur qu'ils forment une famille. Nommez ou faites-leur nommer un père, une mère. Déterminez ensuite l'âge des enfants. (Il est très important que les familles sachent quel est l'aîné ou premier-né.)

Remettez à chaque famille une valise, un sac à dos ou un sac en papier vide et un assortiment de vêtements. À la mère, remettez quelques crackers et de la laitue ou des herbes en lui disant que Moïse leur indiquera quand il est temps de les manger. Remettez au père le cadre de porte.

Dites aux familles de se trouver un endroit pour leur maison et d'y installer leur cadre de porte. (Suggestions : l'appuyer contre une table et se faufiler en dessous ; l'appuyer contre deux chaises et s'asseoir derrière ; la fixer sur le mur et s'asseoir à côté, etc.) Veillez à ce que toutes les familles soient installées avant de débiter le récit. Idéalement, les familles seront installées tout autour de la pièce de sorte que Moïse puisse se tenir au milieu.

### Le récit (raconté ou lu par Moïse) :

Israélites ! Écoutez ! C'est moi, Moïse. Dieu vient de me donner un autre message à votre intention. J'ai

### Il vous faut :

- Adulte (Moïse)
- Biscuits ou pain sans levain
- Laitue, persil, cresson, endive, ou autre légume feuillu
- Assiettes ou gobelets en papier
- Costume biblique pour Moïse
- Costumes bibliques pour les enfants (facultatif)

### Pour chaque groupe de 5 à 7 enfants :

- Cadre de porte fait en carton, etc. (1 m x 0,67 m)
- Petit bol de ketchup
- Petite branche feuillue ou pinceau
- Agneau en peluche
- Valise, sac à dos ou grand sac en papier
- Vêtements ou articles de voyage

**Note :** Si le nombre d'enfants est important, demandez aux parents de fournir les valises, les vêtements et les agneaux en peluche

des instructions très importantes à vous transmettre. Vous devez écouter attentivement, et les suivre à la lettre.

Chaque famille devra choisir un agneau sans défaut, mâle, âgé d'un an. Dans quatre jours, au crépuscule, le père de chaque famille mettra l'agneau à mort et gardera un peu de son sang. Il trempera une branche d'hysope dans le sang, puis il badigeonnera de sang les poteaux et le haut de la porte de sa maison. Ensuite, plus personne ne sortira de la maison jusqu'au matin.

Il est très important que vous fassiez cela, continua Moïse. Cette nuit-là, à minuit, le Seigneur passera dans tout le pays d'Égypte. Il frappera les premiers-nés de chaque maison, depuis le palais du roi jusqu'à celui du prisonnier dans sa cellule. Même les premiers-nés du bétail mourront. Mais le Seigneur passera par-dessus les maisons qui auront du sang sur les montants et le haut de leur porte. Comprenez-vous bien ?

Vous prendrez ensuite l'agneau et vous le rôtirez en entier, poursuivit Moïse. Vous le mangerez avec des herbes amères et du pain sans levain. Mangez rapidement, chacun habillé, les souliers aux pieds et le bâton à la main. S'il y a des restes, vous les brûlerez au feu. N'essayez pas d'en garder. Si votre famille est trop petite pour manger tout un agneau, réunissez-vous avec une famille voisine. Mais les deux familles devront mettre le sang sur les montants de la porte de leur maison.

Des questions ?

Voyons ce qui s'est passé quatre jours plus tard.

*[Aidez les enfants à faire mine de tuer l'agneau.]*

*Distribuez les bols de ketchup. Supervisez tandis que les pères plongent les branches dans le ketchup et en enduisent le cadre des portes. Encouragez l'aîné à veiller à ce que le travail soit bien fait puisque sa vie dépend de cette opération. Lorsque tout le monde est satisfait, faites-les entrer dans leur maison où la mère leur servira les crackers et la laitue. Dès qu'ils mangeront, Moïse pourra reprendre la parole.]*

Israélites ! Israélites ! Venez vite ! L'ange de la mort est passé sur le pays. Avez-vous tous mis du sang sur le cadre de votre porte ? *[Écoutez les réponses.]* Est-ce que des premiers-nés sont morts ? *[Écoutez les réponses.]* Dieu soit loué ! Eh bien, le premier-né de tous les foyers égyptiens est mort, depuis le premier-né de Pharaon jusqu'à celui des prisonniers.

Le premier-né de tous les animaux de ferme est mort également. Pharaon est furieux ! Il est maintenant prêt à obéir à Dieu. Il nous a ordonné de quitter ce pays immédiatement.

Vite ! Rassemblez vos biens et suivez-moi ! Voici venue la nuit où Dieu vous libère !

*[Encouragez les familles à remplir rapidement leur valise et à se rassembler à l'extérieur de leurs maisons. Lorsque tous seront prêts, Moïse continuera.]*

Sommes-nous prêts ? Suivez-moi ! Dieu nous conduira ! *[Moïse conduit les enfants autour de la pièce tout en parlant.]*

Dieu n'est-il pas bon ? Il nous a libérés comme il nous l'avait promis. Chaque année, nous célébrerons la fête de la Pâque pour commémorer sa grande bonté à notre égard. Ce mois sera le premier mois de notre année à partir d'aujourd'hui. Chaque année nous célébrerons le repas de la Pâque pour nous souvenir que Dieu nous a délivrés de notre esclavage en Égypte.

## Rapport

**Demandez : Quelle partie de ce récit avez-vous préféré ? Vous, les premiers-nés, qu'éprouviez-vous à l'idée que vous alliez mourir si votre père ne mettait pas de sang sur le cadre de votre porte ? Qu'éprouvait votre père ? Qu'avez-vous éprouvé lorsque Moïse vous a dit que les premiers-nés des Égyptiens étaient tous morts ? Que pensez-vous de devoir manger le repas de la Pâque une fois par année pour commémorer votre délivrance ? Répétons notre message :**



**LES FÊTES NOUS AIDENT À NOUS SOUVENIR DE CE QUE DIEU A FAIT POUR NOUS.**

## Verset à mémoriser

Copiez le verset à mémoriser « Je me rappellerai les actes de l'Éternel » en grosses lettres sur une bannière ou un grand carton. Placez-le bien en évidence. Donnez à chaque enfant un morceau de carton, des feutres ou crayons de couleur et un

**Il vous faut :**

- Verset à mémoriser écrit sur une bannière ou un grand carton

**Pour chaque enfant :**

- Morceau de carton
- Feutres ou crayons de couleur
- Sac en plastique à fermeture

sac en plastique à fermeture. Dites-leur de copier le verset à mémoriser sur leur morceau de carton et de le décorer. Ensuite, dites-leur de fabriquer un puzzle en découpant le morceau en pièces irrégulières portant chacune un mot du verset. Ensuite, dites-leur de placer les pièces dans le sac en plastique, de se les échanger, puis d'essayer de refaire le puzzle. Les sacs peuvent être échangés plusieurs fois jusqu'à ce qu'ils aient mémorisé le verset. Ensuite, chaque puzzle retournera à son propriétaire. Les enfants pourront les apporter à la maison pour continuer à réviser le verset. Dites-leur que c'est une façon de se souvenir de la Parole de Dieu.

## Explorer la Bible

Dites : **Notre leçon biblique est remplie de symboles. Savez-vous ce qu'est un symbole ? C'est quelque chose qui représente ou signifie autre chose. Formons deux équipes. L'une sera l'équipe des symboles, l'autre l'équipe de la signification. Vous lirez les versets bibliques que je vous indiquerai.**

Formez les deux équipes. Indiquez à l'équipe des symboles le premier symbole (agneau de la Pâque) et la référence (Exode 12.21). Le premier qui trouvera le verset le lira. Ensuite, demandez à l'équipe de la signification ce que représente l'agneau de la Pâque. Dites-leur de lire 1 Corinthiens 5.7. Selon le temps à votre disposition, choisissez parmi les propositions suivantes :

**Il vous faut :**  
• Bibles

### Symbole

Agneau de la Pâque  
(Exode 12.21)

Pâque

(Exode 12.13)

Sang  
(Exode 12.22)

Levain  
(Exode 12.8)

Pain sans levain  
(Exode 12.17)

### Signification

Jésus  
(1 Corinthiens 5.7)

Lorsque Dieu est passé par-dessus les maisons des Israélites  
(Exode 12.27)

Rédemption  
(Éphésiens 1.7)

Méchanceté  
(1 Corinthiens 5.8)

Se débarrasser de la méchanceté  
(1 Corinthiens 5.8)



Hysope  
(Exode 12.22)

Sert à purifier  
(Psaume 51.9)

Herbes amères  
(Exode 12.8)

Amertume de l'esclavage  
en Égypte (Il n'y a pas  
de références bibliques ;  
voir *Patriarches et*  
*prophètes*, chap. 24, p. 250.)

### Rapport

Demandez : **Pourquoi Dieu emploie-t-il des symboles et des objets pour nous enseigner ce qu'il a fait pour nous ?** (Pour nous aider à mieux comprendre ses leçons et à les retenir.) **Cela vous plaît-il lorsqu'on vous raconte une histoire avec des objets que vous pouvez voir et toucher ?** (Oui ; parfois.)

**Quel ordre Dieu a-t-il donné aux Israélites pour les aider à se souvenir de ce qu'il avait fait pour eux ?** (Il leur a dit de célébrer la fête de la Pâque et la fête des pains sans levain une fois par année pour se remémorer comment ils avaient été préservés lors de cette première nuit de la Pâque.) **Comment célébrez-vous ce que Dieu a fait pour vous ?** (Anniversaires, sabbat, sainte cène, Noël, Pâques, etc.) **Répétons notre message ensemble :**



**LES FÊTES NOUS AIDENT À NOUS SOUVENIR DE CE QUE DIEU A FAIT POUR NOUS.**

## 3

## Application de la leçon

### Jardin de l'amitié

Achetez des carnets pour tous les enfants, ou faites-en en agrafant plusieurs feuilles de papier ensemble. Vous pouvez également les perforer et les attacher avec des brins de laine. Faites les couvertures en carton léger. Les enfants décoreront leurs carnets avec des autocollants, des feutres ou des crayons de couleur.

#### Il vous faut :

- Carnets
- Autocollants
- Feutres ou crayons de couleur

Dites : **Nous pouvons nous souvenir de ce que Dieu a fait pour nous et célébrer cela de différentes manières. Si nous nous souvenons de ce qu'il a fait pour nous, nous n'aurons jamais peur.**

**Aujourd'hui, nous allons confectionner un livre spécial. Nous y mettrons de petits textes ou des dessins pour nous souvenir des choses merveilleuses que Dieu a faites pour nous. Nous appellerons notre livre, « le jardin de l'amitié ».**

**En effet, plus vous ajouterez de choses dans votre livre, plus votre amitié avec Dieu grandira, comme un jardin. Apportez votre jardin de l'amitié chez vous. Vous pourrez ainsi le compléter petit à petit. En peu de temps, vous aurez rassemblé beaucoup de preuves de la bienveillance de Dieu à votre égard.**

### Rapport

Demandez : **Est-il facile ou difficile de se souvenir des expériences que vous avez faites avec Dieu ? Est-ce que le fait de les écrire fortifiera votre foi ?** (Oui.)

**Comment célébrez-vous ce que Dieu a fait pour vous ?** (En parlant aux autres de sa bonté, en chantant lors de programmes spéciaux à l'église, en l'adorant, etc.) **De quoi vous souviendrez-vous ?**



**LES FÊTES NOUS AIDENT À NOUS SOUVENIR DE CE QUE DIEU A FAIT POUR NOUS.**

UFB



## Partage de la leçon

### Célébrons !

Demandez aux enfants de penser à une personne avec laquelle ils pourront célébrer la bonté de Dieu ou leur amitié au cours de la semaine à venir.

Dites-leur de confectionner une carte pour cette personne. Suggérez-leur de penser à quelqu'un qui aura son anniversaire, à un ami, etc. Au cours de la semaine, ils pourront la porter en personne à la personne choisie, en y ajoutant, s'ils le peuvent, un petit cadeau.

#### Il vous faut :

- Matériel pour faire une carte

### Rapport

Vérifiez si les enfants ont tous choisi une personne précise. Demandez : **Dieu s'intéresse-t-il à nos fêtes, même à nos fêtes d'anniversaire ou nos fêtes d'amis ?** (Oui, il s'intéresse à tous les détails de notre vie. Toutes les bonnes choses viennent de lui et sont dignes d'être fêtées.) **Que pensez-vous d'un tel Dieu ?** (Il est bon d'avoir un Dieu qui s'intéresse aux moindres détails de notre vie, etc.) **La semaine prochaine, fêtons notre Dieu ! Invitez d'autres personnes à fêter avec vous. Souvenez-vous que...**



**LES FÊTES NOUS AIDENT À NOUS  
SOUVENIR DE CE QUE DIEU A FAIT  
POUR NOUS.**

**Répetons une dernière fois notre message.**

### Clôture

Chantez un chant sur la bonté de Dieu. Demandez à Dieu d'aider les enfants à le célébrer tout particulièrement en ce sabbat, et au cours de la semaine à venir.

