



## Adoration

Nous louons Dieu pour son grand amour.

### VERSET À MÉMORISER

« Car c'est celui dont il est écrit : Voici, j'envoie mon messenger devant ta face, pour préparer ton chemin devant toi. »  
Matthieu 11.10

### RÉFÉRENCES

- Matthieu 11.1-15
- *Jésus-Christ*, chap. 22
- Leçon du GUIDE D'ÉTUDE PRÉADOLESCENTS, voir la p. 42

### CROYANCES FONDAMENTALES

- 3 – Le Père
- 4 – Le Fils
- 10 – L'expérience du salut

### OBJECTIFS

#### Les jeunes...

- **Sauront** chercher en Jésus la réponse à leurs doutes sur Dieu.
- **Se sentiront** reconnaissants envers Jésus qui comprend leurs doutes et y répond.
- **Répondront** en confiant leurs doutes et leur vie à Jésus-Christ.

# De prophète à prisonnier



## Nous pouvons

### venir à Dieu

#### avec nos

#### doutes,

#### car il les

### comprendra

## et y répondra.

## Résumé de la leçon

Jean-Baptiste est mis en prison à cause de sa prédication. Il commence à se demander si Jésus est vraiment le Messie promis. Il envoie deux de ses disciples interroger Jésus. Jésus comprend les doutes de Jean. Il demande aux disciples de Jean de retourner vers ce dernier et de lui dire comment il accomplit les prophéties à propos du Messie en ouvrant les yeux de l'aveugle, en guérissant le boiteux, en ouvrant les oreilles du sourd, et en prêchant l'Évangile au pauvre. Les doutes de Jean sont dissipés par cette tendre réponse de Jésus.

## Notre leçon parle d'adoration

Même si, à cause des circonstances, Jean doutait, Jésus peut faire l'éloge de son prophète précurseur. Jésus ne nous quittera jamais à cause de nos doutes. Nous pourrions les surmonter, en nous tournant vers lui et en l'adorant.

## Enrichissement de l'animateur

« Jean ne voulait pas discuter de ses doutes et préoccupations avec ses compagnons. Il préféra envoyer un message directement à Jésus. Il le confia à deux de ses disciples, dans l'espoir qu'une entrevue avec le Sauveur affermirait leur foi et rassurerait leurs frères. Et il désirait ardemment un mot du Christ à son intention » — Ellen G. WHITE, *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 22, p. 181.

« À part la joie que sa mission lui avait procurée, Jean avait connu une vie de souffrance et de solitude. Sa voix n'avait guère été entendue hors du désert. Il ne lui avait pas été donné de voir le résultat de ses efforts. Il n'avait pas eu le privilège de vivre avec le Christ et d'assister aux manifestations de la puissance divine accompagnant la lumière plus grande » — *Ibid.*, p. 185.

« Dieu ne nous demande jamais de croire sans nous donner des preuves suffisantes pour servir de base à notre foi. [...] Toutefois, Dieu n'a jamais enlevé la possibilité du doute. Notre foi doit reposer sur l'évidence, et non sur des démonstrations. Ceux qui désirent douter en auront l'occasion, tandis que ceux qui veulent réellement connaître la vérité, trouveront des preuves assez nombreuses pour y asseoir leur foi » — Ellen G. WHITE, *Vers Jésus*, chap. 8, p. 105.

# Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou

inquiets. Voyez si quelqu'un a fait son arbre généalogique ou remercié un membre de sa famille ayant eu un

petit geste sympathique à son égard. Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



## Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>Bienvenue</b>	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
<b>1 Activités de préparation</b>	10-15	A. <i>Croyez-le ou non</i> B. <i>C'est le réflexe</i>	Argent (billets ou monnaie de différente valeur) Marteau médical pour les réflexes, Bibles
<b>* Prière et louange</b>	15-20	Voir page 37. *La section Prière et louange peut être utilisée en tout temps durant le programme.	Plateau à offrandes/panier
<b>2 Leçon de la Bible</b>	15-20	Introduire le récit  Vivre le récit  Explorer la Bible	Bibles  Microphones en plastique, table  Bibles
<b>3 Application de la Leçon</b>	10-15	<i>Que faire de nos doutes ?</i>	
<b>4 Partage de la Leçon</b>	10-15	<i>Scénario</i>	<i>Vers Jésus</i> (facultatif)
<b>* Clôture</b>		Prière Pour les parents La semaine prochaine	

UFB

## ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

## A

**Croyez-le ou non**

Tenez trois petits billets de banque ou de la monnaie derrière votre dos (commencez par la plus petite valeur de votre devise).

(Adaptez cet exercice en employant d'autres articles qui pourraient éventuellement convenir à votre présentation.)

Dites : **J'ai quelques petits billets de banque** (ou quelques pièces de monnaie). **Je les donnerai à la personne qui viendra devant les chercher.** Attendez pour voir si quelqu'un viendra sans les avoir vus. Si personne ne vient, montrez-les à la classe, puis renouvelez votre offre.

Faites ensuite la même chose, mais avec des montants d'argent plus élevés (allez-y progressivement). Par exemple, si vous avez utilisé trois pièces de cinq cents, prenez-en maintenant trois de dix cents), en cachant premièrement l'argent derrière votre dos pour voir si quelqu'un répondra, puis en le montrant aux jeunes. Attendez afin de voir s'ils ont confiance en vous.

**Post-évaluation**

Demandez : **Aviez-vous des doutes lorsque je vous ai d'abord dit que j'avais un peu d'argent ? Si oui, pourquoi ? Si non, pourquoi ? Aviez-vous encore des doutes lorsque j'ai dit que j'avais encore plus d'argent ? Si oui, pourquoi ? Si non, pourquoi ? Quand avez-vous été capables de cesser de douter ? Quel facteur vous y a aidés ? Y a-t-il encore quelqu'un qui doute que j'aie encore plus d'argent ? Que pourrais-je faire pour que vous ne doutiez plus ? Notre pensée centrale d'aujourd'hui est :**

🔊 **Nous pouvons venir à Dieu avec nos doutes, car il les comprendra et y répondra.**

## MATÉRIEL :

- ☐ argent (billets ou monnaie de différente valeur)

## B

**C'est le réflexe**

Apportez un marteau médical pour les réflexes ou un autre instrument similaire. Dites aux jeunes que vous désirez vérifier leurs réflexes. Pendant qu'ils sont assis les jambes pendantes, (ou l'une croisée par-dessus l'autre), circulez et tapez chaque jambe juste en dessous du genou pour provoquer le réflexe.

## MATÉRIEL :

- ☐ Bibles
- ☐ marteau médical pour les réflexes ou objet équivalent

**Post-évaluation**

Demandez : **Que s'est-il passé lorsque j'ai tapé sur vos jambes ? Comment vous êtes-vous sentis ? Votre réflexe était-il commandé ? Pouviez-vous le contrôler ? Si oui, pourquoi ? Si non, pourquoi pas ?** Choisissez deux personnes pour lire Philippiens 4.19 (Dieu pourvoira à tous nos besoins) et Ésaïe 49.15-16 (Une femme oublie-t-elle l'enfant qu'elle allaite ? [...] Je t'ai gravé sur les paumes de mes mains.)

Demandez : **En quoi votre réflexe automatique se compare-t-il avec la façon dont Dieu répond à vos besoins ? Est-ce naturel chez lui, ou doit-il s'y conditionner ? Sachant cela de Dieu, comment l'approcherez-vous à partir de maintenant ?**

🔊 **Nous pouvons venir à Dieu avec nos doutes, car il les comprendra et y répondra.**

UFB



# Prière et louange

## Notes

### Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

### Chants thème suggérés

Gardons bien toutes les portes ! (Monique Lemay)  
(Voir p. 154-156).

### Missions

Dites : **Bien que les missionnaires doutent parfois de leur succès, ils mettent leurs doutes de côté afin de pouvoir continuer à parler aux autres de Jésus.** Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

### Offrandes

Dites : **À une époque où plusieurs personnes doutent de la réalité de Dieu, nos offrandes révèlent notre croyance en Dieu et en la propagation de son message.**

#### MATÉRIEL :

☐ boîte à offrandes

### Prière

Que chaque jeune donne une raison pour laquelle il croit en Dieu. Demandez à Dieu de renforcer notre croyance en lui alors que nous attendons sa seconde venue.

\*Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.

UFB

## Introduire le récit

Dites : **Aujourd'hui, nous poursuivons notre étude de Jean-Baptiste. Jean a prêché avec zèle la venue du Messie. Lorsqu'il baptisa Jésus, il était certain de savoir qui il était. Mais quand il fut environné de difficultés, il eut plus de mal à croire. Nous chercherons aujourd'hui ce que Jean a fait avec les doutes qu'il avait commencé à avoir.**

 **Nous pouvons venir à Dieu avec nos doutes, car il les comprendra et y répondra.**

### MATÉRIEL :

- ☐ Bibles

## Vivre le récit

Répartissez les jeunes en groupes avec un moniteur. Dites-leur qu'ils travaillent pour la télévision. Ils devront accompagner les disciples de Jean en Galilée et faire un reportage sur ce qu'ils ont vu et entendu de l'œuvre de Jésus. Chaque groupe devra lire l'histoire de Jean dans Matthieu 11.1-15, quelques versets par personne. Ensuite, les groupes prépareront leur reportage dans lequel ils présenteront ce qu'ils ont vu, entendu, senti, goûté, éprouvé, etc. Ils feront ensemble le montage d'un « bulletin de nouvelles » qu'ils présenteront à l'ensemble des jeunes. (Fournissez un microphone en plastique ainsi qu'une table pour le reporter.) Ils devront choisir une personne pour tenir le rôle du speaker ou de la speakerine qui rapportera les événements, et une autre qui procédera à l'analyse de la relation entre Jean et Jésus, et des sentiments éprouvés par Jean. Un autre jeune voudra peut-être procéder à des « interviews de passants » avec un autre membre de son groupe.

### MATÉRIEL :

- ☐ microphones (jouets)
- ☐ table

### Post-évaluation

Dites : **Il a dû être bien difficile pour Jean-Baptiste de comprendre pourquoi Jésus accomplissait des miracles pour venir en aide aux autres, alors qu'il ne faisait rien pour le délivrer de la prison.**

Demandez : **Quelles sont, à votre avis, les émotions que Jean a éprouvées au fond de sa cellule ?** (Tristesse, colère, ressentiment, perplexité, peur, sentiment d'être abandonné, jalousie.) **Quels étaient ses doutes concernant Jésus ?** (Voir Matthieu 11.3) **Comment Jésus s'y est-il pris pour effacer les doutes de Jean ?** (versets 4-5)

 **Nous pouvons venir à Dieu avec nos doutes, car il les comprendra et y répondra.**

### Pour les élèves aux besoins spécifiques :

Utilisez des Bibles avec onglets pour que les jeunes se familiarisent avec les livres de la Bible.

UFB

## MATÉRIEL :

□ Bibles

**Explorer la Bible**Dites : **Jetons un coup**

**d'œil sur quelques textes qui nous disent ce qu'il faut faire de nos doutes.** Faites chercher, par plusieurs jeunes, les textes que vous mentionnerez de vive voix ou par écrit au tableau. Qu'ils les lisent et les commentent.

**Comment Jésus s'est-il occupé des doutes de ses disciples ?** Matthieu 14.25-31, Pierre marchant sur les eaux ; Jean 20.26-29, Thomas ; Luc 24.36-44, après la résurrection.

**Quelle devrait être notre attitude envers les personnes qui doutent ?** Faites lire Jude 22. (Nous devrions être miséricordieux envers eux.)

**Qu'arrive-t-il lorsque nous continuons à douter ?** Lisez Jacques 1.6-8. (Nous devenons de plus en plus confus.)

**Que peut-il arriver lorsque nous nous débarrassons de nos doutes ?** (Matthieu 21.21-22) ; Marc 11.23-24 (Dieu chasse le doute et c'est alors que nous le connaissons mieux.)

 **Nous pouvons venir à Dieu avec nos doutes, car il les comprendra et y répondra.**

**Pour les élèves aux besoins spécifiques :**

Utilisez des Bibles avec onglets pour que les jeunes se familiarisent avec les livres de la Bible.

**Que faire de nos doutes ?**

Préparez-vous à parler d'un de vos doutes. Si possible, racontez comment Dieu vous a aidé à vous en débarrasser. Ensuite, demandez : **Quels sont les doutes éprouvés par les jeunes de votre âge ?** Distribuez trois bandes de papier à chacun et des crayons afin qu'ils puissent en noter trois. Accordez-leur une période de réflexion.

Encouragez-les à en parler clairement. Expliquez qu'ils ne sont pas seuls avec leurs questions.

Dites : **Que pourriez-vous faire pour les dissiper pendant la semaine qui vient ?** (Étudier la Bible, prier, en discuter avec un adulte de confiance.) Accordez du temps pour la discussion. Soulignez le fait que l'observation de la vie de Jésus peut les aider comme ce fut le cas pour Jean.

# 4

## PARTAGE DE LA LEÇON

### Scénario

Dites : **Johanne a des doutes sur sa relation avec Dieu. Elle a parlé de certains d'entre eux avec un adulte qui l'a réprimandée pour avoir eu de telles pensées. Maintenant, elle se sent encore plus mal à l'aise. Elle ne cesse de se demander : « Pourquoi ai-je de tels doutes ? Est-ce mal de douter ? Dieu m'aime-t-il toujours même quand j'ai des doutes et que je le remets en question ? Comprend-il ? Me répondra-t-il ? » Comment pourriez-vous aider Johanne ?**

### Post-évaluation

Demandez : **Y a-t-il une différence entre douter et poser des questions dans le but d'apprendre et de comprendre, et douter juste pour douter (sans désirer de réponse) ? Expliquez.** (Le doute peut être utilisé comme raison pour continuer à pécher. Voir *Vers Jésus*, chap. 8, p. 110-111.) **Quel est le côté positif du doute ?** (Par exemple, cela peut pousser une personne à sonder les Écritures pour trouver des réponses, ce qui aidera à augmenter sa foi et sa confiance en Dieu et fortifiera aussi son esprit. Voir *Vers Jésus*, chap. 8, p. 109.)

 **Nous pouvons venir à Dieu avec nos doutes, car il les comprendra et y répondra.**

## Clôture

### Prière et clôture :

Priez, remerciant Dieu de ce qu'il entend nos doutes, qu'il les comprend, et de ce qu'il nous conduit à trouver des réponses, comme il l'a fait pour Jean-Baptiste.

### Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « pour les parents » (p. 106-125) comme support du culte de famille.

### La semaine prochaine

Dites : **La semaine prochaine, nous étudierons l'histoire de Jean-Baptiste. Nous louons Dieu quand nous préservons notre corps et notre esprit de toute substance nuisible à l'esprit.**



## Notes





# Leçon de l'élève

## De prophète à prisonnier

*As-tu déjà attendu des nouvelles d'un ami parti habiter dans une autre ville ? Peut-être en as-tu reçues par d'autres personnes, mais tu as continué à attendre anxieusement qu'il te contacte personnellement. As-tu, pendant cette attente, commencé à douter de votre amitié ?*

Jean était étendu sur les dalles glacées de son cachot. Il n'entendait que le trottement des souris. Soudain, il se redressa. Quelqu'un approchait. Lui apportait-on des nouvelles ? Serait-il convoqué quelque part ? Comme le bruit des pas s'intensifiait, il entendit la voix d'un bon ami, l'un de ses disciples. Sa gorge se dénoua et il sentit son cœur reprendre un rythme normal.

« Quelles nouvelles m'apportes-tu, mon ami ? » demanda-t-il doucement. Sa voix semblait râpeuse, étrange, après tous ces jours de silence. « Que se passe-t-il à l'extérieur ? Mais surtout, quelles nouvelles m'apportes-tu de Jésus ? »

Son ami regarda à travers les barreaux de la fenêtre. « Jésus enseigne et prêche dans les villes de Galilée, Maître. Devrons-nous nous opposer à lui ? N'essaie-t-il pas de prendre ta place ? »

« Non, non », répondit Jean lentement. « N'as-tu pas entendu ce que j'ai dit à propos de cet homme ? Il est celui dont je parlais lorsque je disais "mais il vient, celui qui est plus puissant que moi, et je ne mérite pas de délier la courroie de ses sandales". Ne comprends-tu pas ? » Jean s'arrêta un moment pour reposer sa voix fatiguée.

« Voici ce qu'il faut faire. Va, et trouve Jésus. Pose-lui cette question : "Es-tu

celui qui doit venir, ou devons-nous en attendre un autre ?" Informe-moi de sa réponse. Alors, nous saurons s'il est le Messie. »

Le disciple rapporta aussitôt aux autres disciples qui attendaient tout ce que Jean lui avait dit. Ils partirent immédiatement pour la Galilée.

Comme ils approchaient de la ville où Jésus se trouvait, il leur semblait que tous ceux qu'ils rencontraient avaient le sourire. Tout le monde parlait de Jésus. La ville était bondée. On y rencontrait même les aveugles, les estropiés et les sourds des villes environnantes. Tous accouraient pour voir son visage, pour entendre ses paroles, et pour recevoir la guérison de ses mains.

Les disciples de Jean se frayèrent un chemin jusqu'au centre de la ville où se trouvait Jésus. « Excuse-moi, Maître, mais nous sommes venus de la part de Jean-Baptiste. Il nous a envoyés pour te demander si tu es celui qui doit venir, ou si nous devons en attendre un autre. »

Jésus ne répondit pas. Il continua simplement ce qu'il faisait. Un homme avec une maladie de la peau connue sous le nom de lèpre approcha. Jésus lui tendit la main.

« Je t'en supplie, Seigneur », dit l'homme, « je sais que si tu le veux, tu peux me rendre pur. »

« Je le veux », répondit Jésus, « sois pur ! »

L'homme, se voyant délivré de la maladie qui l'avait tourmenté pendant tant d'années, sauta de joie et s'écria : « Gloire au Seigneur ! »

Les disciples de Jean crurent que Jésus n'avait pas entendu leur question. Aussi la lui posèrent-ils à nouveau : « Maître, Jean nous a

envoyés pour te demander si tu es celui qui doit venir, ou si nous devons en attendre un autre. » Jésus ne répondit toujours pas. Alors, les disciples de Jean s'assirent et attendirent.

Toute la journée, le peuple vint à Jésus pour être guéri et pour écouter ses paroles simples, mais puissantes. Le soleil baissait à l'horizon, et Jésus continuait toujours à travailler et à enseigner.

Alors, au moment où les disciples de Jean allaient s'en retourner vers leur maître les mains vides, Jésus les arrêta. « Allez rapporter à Jean ce que vous entendez et ce que vous voyez : les aveugles voient, les boiteux marchent, les lépreux sont purifiés, les sourds entendent, les morts ressuscitent, et la Bonne Nouvelle est annoncée aux pauvres. »

Sur ces paroles, Jésus leur tourna le dos et s'éloigna. Les disciples de Jean restèrent là un moment, interdits. Oui, cet homme était vraiment spécial ; il leur faisait penser à Jean. Le matin suivant, les disciples se mirent en route de bonne heure. Ils avaient hâte de rapporter à Jean tout ce qu'ils avaient vu et entendu.

Enfin, Jean entendit le bruit de pas qui s'approchaient. Il se redressa alors que son loyal ami et disciple venait à nouveau vers les barreaux. « Alors, quelles paroles me rapportes-tu de Jésus ? » demanda Jean, anxieux d'entendre le rapport.

Alors que son ami lui relatait tout ce qu'il avait vu et entendu, le calme et la paix envahirent Jean. « C'est lui », dit-il doucement. « Va maintenant et suis-le. »

## RÉFÉRENCES

- Matthieu 11.1-15
- *Jésus-Christ*, chap. 22
- Croyances fondamentales 3, 4, 10

## VERSET À MÉMORISER

« Car c'est celui dont il est écrit : Voici, j'envoie mon messager devant ta face, pour préparer ton chemin devant toi. »  
Matthieu 11.10.

## PENSÉE CENTRALE

Nous pouvons venir à Dieu avec nos doutes, car il les comprendra et y répondra.



## Sabbat

**FAIS** l'activité de cette semaine à la page 32.

## Dimanche

**LIS** « De prophète à prisonnier ».

**DEMANDE** à ta famille de t'aider à fabriquer un tableau ou un poster sur lequel tu écriras le verset à mémoriser. Suspends-le afin que toute la famille en profite.

**COMMENCE** à apprendre le verset à mémoriser.

**DEMANDE** à Dieu de te montrer ce qu'il désire t'enseigner cette semaine.

## Lundi

**LIS** Matthieu 11.1-15.

**ÉCRIS** dans ton journal un court rapport pour Jean, comme si tu étais son disciple, de ce que tu as vu et entendu des œuvres de Jésus ce jour-là.

**DEMANDE** à Dieu de te montrer ce qu'il fait pour toi aujourd'hui.

## Mardi

**RÉFLÉCHIS** Comment Jean s'est-il senti en écoutant ton rapport ? Comment te serais-tu senti si tu avais été dans la même position que lui ?

**COMMENCE** à noter dans ton journal, tout au long de la semaine, comment Dieu répond à tes prières, te guide dans tes décisions et te montre son amour jour après jour.

**EXERCE-TOI** à commencer chacune de tes prières par des remerciements et des louanges pour ce que Dieu fait pour toi.

## Mercredi

**RELIS** Matthieu 11.1-15.

**DISCUTE** avec un ami de la façon dont a pu se dérouler la conversation de Jean avec son disciple, de leurs sentiments à propos du ministère de Jésus. Comment pouvons-nous expérimenter la même chose que Jean ?

**JOUE** maintenant la conversation. Fais des plans pour la présenter lors du culte de famille vendredi ou à ta classe de l'École du sabbat.

## Jeudi

**PENSE** à une occasion où Dieu a répondu à une prière pour laquelle tu ne t'attendais pas vraiment à recevoir une réponse de sa part.

**DÉCRIS** cette expérience à l'aide de métaphores (par exemple, elle avait l'odeur de l'air après la pluie, le goût de la mangue mûre, tu avais l'impression de flotter sur l'eau).

**ESSAIE** de vivre l'une des métaphores utilisées, par exemple, mange une mangue mûre, pendant que tu réfléchis aux bontés de Dieu.

## Vendredi

**LIS** les passages suivants : Psaume 91.4 ; 1 Corinthiens 1.8-9 ; 10.13.

**COMPARE** dans ton journal ces versets avec ta propre expérience de la fidélité de Dieu. Avons-nous des raisons de douter de sa fidélité ?

**PARTAGE** le verset que tu préfères avec ta famille lors du culte ou à l'École du sabbat demain.

**PRÉSENTE** à ta famille ce soir le jeu de rôle que tu as préparé mercredi.

