



CONNECTE-TOI

LEÇON 3

15 janvier 2022

Jésus seul

Histoire biblique : Actes 3 ; 4.1-31.

Commentaire : *Conquérants pacifiques*, chap. 6.

Texte clé : Matthieu 17.8, COL.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

L'histoire de la guérison de l'infirme par Pierre et Jean est une excellente amorce pour nombre de sujets spirituels. Cet événement a permis à Pierre de s'adresser à la foule présente. Les membres du sanhédrin sont ensuite arrivés, ce qui a mené à l'arrestation des apôtres.

Cette arrestation a donné à Pierre l'occasion de témoigner de Jésus devant le sanhédrin : « Chefs du peuple et anciens : on nous interroge aujourd'hui à propos du bien fait à un infirme, on nous demande comment cet homme a été guéri. Eh bien, il faut que vous le sachiez, vous tous, ainsi que tout le peuple d'Israël : si cet homme se présente devant vous en bonne santé, c'est par le pouvoir du nom de Jésus-Christ de Nazareth, celui que vous avez cloué sur la croix et que Dieu a ramené d'entre les morts. Jésus est celui dont l'Écriture affirme : « La pierre que vous, les bâtisseurs, avez rejetée est devenue la pierre principale ». Le salut ne s'obtient qu'en lui, car, nulle part dans le monde entier, Dieu n'a donné aux êtres humains quelqu'un d'autre par qui nous pourrions être sauvés. » (Actes 4.8-12)

Quelle que soit la direction que prendra votre leçon, elle devra porter sur Jésus. Vous pourriez parler d'évangélisation et de service, par exemple. En effet, les événements présentés dans le passage biblique sont déclenchés par la bonne action de Pierre et de Jean envers l'infirme. Bien sûr, le miracle a été fait au nom et par la puissance du Christ. Un autre point méritant d'être souligné, c'est l'importance du témoignage. Le texte offre une étude

de cas idéale sur la manière de partager sa foi. Après tout, le témoignage de Pierre s'appuie uniquement sur Jésus – sa mort, sa résurrection et sa présence par l'action du Saint-Esprit.

Présentez votre leçon comme l'auraient fait Pierre et Jean : en parlant de Jésus. Que l'on puisse dire de vous comme il a été dit de ces hommes :

« Ils reconnaissaient en eux des compagnons de Jésus. » (Actes 4.13)

II. OBJECTIF

Les jeunes

- Entendront l'histoire d'hommes qui ont changé le monde parce que le Christ vivait en eux. (*Savoir*)
- Ressentiront la compassion que Jésus a pour tous ses enfants. (*Ressentir*)
- Se sentiront appelés à partager l'histoire de Jésus avec ceux qui ne le connaissent pas. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

- Calvaire
- Évangélisation et service
- Comment témoigner

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section **À toi la parole** de leur leçon, puis invitez-les à partager leurs réponses.

Ou servez-vous de l'activité suivante :

Divisez les jeunes en petits groupes qui devront préparer un séminaire intitulé « Comment témoigner pour le Christ sans passer pour des cinglés ». Les groupes devront trouver le plus d'idées possibles. Ensuite, qu'ils partagent leurs idées avec leurs camarades. Notez leurs idées au tableau, puis placez un astérisque à côté de celles qu'ils aimeraient essayer cette semaine.

Illustration

Racontez avec vos propres mots.

En janvier 2008, une adolescente australienne est devenue la première patiente transplantée à changer de groupe sanguin et à prendre le système immunitaire de son donneur d'organe, ont déclaré ses médecins, qui la surnomment « le miracle sur six milliards ».

Le corps de Demi-Lee Brennan a changé de groupe sanguin passant du groupe O négatif au groupe O positif alors qu'elle était sous médicaments pour éviter le rejet du greffon par son système immunitaire.

« C'est comme une deuxième vie »¹, a déclaré Demi-Lee Brennan.

Cette histoire est une bonne nouvelle pour Demi-Lee et beaucoup d'autres ! Ce phénomène rare signifie que l'adolescente n'a plus besoin de prendre des médicaments contre le rejet du greffon. Elle est maintenant en parfaite santé n'ayant plus qu'une cicatrice pour témoigner de sa rude épreuve.

En outre, ce miracle donne de l'espoir à 1 800 Australiens attendant désespérément une transplantation semblable. Dans le monde entier, on procède maintenant à des recherches médicales. L'ancien responsable de l'unité de transplantation du foie de Westmead, le Dr Stuart Dorney, dit : « Nous devons maintenant examiner tout ce qui est arrivé à Demi, en chercher la raison, et voir si cela peut être reproduit »².

II. AU CŒUR DU RÉCIT

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit avec vos propres mots :

L'histoire de Demi-Lee ne diffère pas tant que cela de la vôtre et de la mienne. Nous avons également reçu une transplantation sanguine, au Calvaire. Notre Sauveur, Jésus-Christ, porte la cicatrice de notre guérison. Par conséquent, lorsque nous plaçons notre foi en Jésus, il nous donne la vie éternelle. Quelle bonne nouvelle !

Notre leçon parle d'une guérison miraculeuse opérée par Pierre et Jean, par l'action du Saint-Esprit.

Cependant, il y a là beaucoup plus. Cette histoire nous indique à nous aujourd'hui où trouver la vie : en Jésus ! C'est une histoire que nous devons partager avec les autres, car nos vies en dépendent.

La leçon porte sur Pierre, ce même apôtre qui décrivait, dans une lettre adressée aux chrétiens, un monde où les gens vivent dans « le vice, les mauvais désirs, l'ivrognerie, les orgies, les beuveries et l'abominable culte des idoles » (1 Pierre 4.3). Il ajoutait encore : « Et maintenant, les païens s'étonnent de ce que vous ne vous livriez plus avec eux aux excès d'une si mauvaise conduite et ils vous insultent. Mais ils auront à rendre compte de leurs actes à Dieu, qui est prêt à juger les vivants et les morts. Voilà pourquoi la Bonne Nouvelle a été annoncée même aux morts [aux croyants avant leur décès] : ainsi, bien que jugés quant à leur existence terrestre, comme tous les humains, ils ont maintenant la possibilité, grâce à l'Esprit, de vivre la vie de Dieu ».

Qui ne voudrait « grâce à l'Esprit, de vivre la vie de Dieu » ? Bien sûr, nous détonnerons dans le monde, mais qu'est-ce que cela peut faire ? La vie avec Jésus est la meilleure vie qui soit.

Pierre pratiquait ce qu'il prêchait. Il n'a pas tremblé devant les dignitaires qui l'interrogeaient parce qu'il avait guéri un homme et qui l'ont jeté en prison en raison de son témoignage. Non, il était heureux de « sortir du lot » à cause de Jésus !

En dehors du récit

*Après avoir lu la section **Au cœur du récit** avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.*

- L'infirmes demanda de l'argent, mais Pierre lui donna quelque chose de bien meilleur : l'usage de ses jambes. Avez-vous déjà demandé à Dieu de vous aider dans une petite chose et été exaucé au-delà de toutes vos espérances ? Si c'est le cas, partagez votre histoire avec les jeunes. Ensuite, discutez du pour et du contre de cette suggestion en rapport avec la prière : « Demandez à Dieu ce que vous voulez, mais ne soyez pas surpris s'il vous donne ce dont vous avez vraiment besoin ».
- Prenez note que l'infirmes entra dans le temple « en marchant, sautant et louant Dieu ». Quelles choses enthousiasment les foules aujourd'hui ? Les concerts ? Oui. Les matchs de football ? Absolument. Les meetings politiques ? Certainement. L'église ? Pas vraiment. Pourquoi



Trucs pour mieux enseigner...

Enseigner par l'exemple

Même s'il pourrait être utile de chercher sur Google « des astuces pédagogiques pour enseigner aux jeunes à partager leur foi », la façon la plus efficace de le faire, c'est de vivre soi-même une vie intentionnellement missionnaire. Vous pouvez utiliser les meilleures techniques, mais si vous n'êtes pas personnellement impliqué dans l'évangélisation, votre enseignement n'aura aucun impact. Et ne vous y trompez pas, les jeunes ont du flair : ils savent très bien démasquer les hypocrites. Alors le meilleur moyen de toucher vos élèves quant à ce sujet serait d'inviter une personne que vous avez conduite au Christ à partager son témoignage avec eux. Demandez à votre ami de dire la différence que Jésus a faite dans sa vie. Et ne soyez pas surpris si vos élèves en concluent que vous et votre ami êtes des compagnons de Jésus.

RABBI 101

en est-il ainsi ? Est-il possible ou même souhaitable d'essayer de copier le comportement de cet homme à l'église ?

- Dans Actes 3.10, il est dit que les témoins de la scène « étaient remplis de crainte et d'étonnement à cause de ce qui lui était arrivé ». Pourriez-vous dire que ce qui se passe aujourd'hui dans l'église suscite la crainte et l'étonnement ? Pourquoi ?

Est-ce que ce genre de miracle est possible aujourd'hui ? Si oui, pourquoi sont-ils aussi rares ?

- Comment réagissez-vous lorsque les gens vous pressent de questions sur votre foi ? Quelle leçon pouvez-vous tirer des réponses données par Pierre aux chefs du sanhédrin ?
- Dans Actes 4.13, il est question de l'assurance de Pierre et de Jean. Comment vivez-vous cette assurance lorsque vient le moment de témoigner pour Jésus ?

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la avec vos propres mots.

Les mendiants avaient coutume de s'asseoir à l'entrée du temple à l'époque de Jésus. C'était un endroit stratégique, car les fidèles qui allaient adorer Dieu étaient disposés à se montrer compatissants envers les nécessiteux. Par conséquent, cette scène où Pierre et Jean se rendent au temple à l'heure de la prière (15h00) et y rencontrent un mendiant infirme n'est pas inhabituelle. Celle qui suit, par contre, l'est complètement.

Pierre ordonna à l'infirme : « Au nom de Jésus-Christ de Nazareth, lève-toi et marche ! » (Actes 3.6) En d'autres termes, Pierre disait : « Par l'autorité de Jésus... » Cette guérison se produisit par la puissance du Saint-Esprit, non par la leur.

Le miracle attirant la foule, Pierre en profita pour parler de Jésus. Remarquez que Pierre présenta clairement qui était Jésus – qu'il avait été rejeté par les Juifs et que les conséquences seraient terribles

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard :** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash :** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Conquérants pacifiques*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Point d'impact :** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

pour eux. Il leur expliqua enfin ce qu'ils devaient faire pour corriger la situation. Il leur annonça un message d'espoir, soulignant qu'il n'était pas trop tard pour accepter Jésus comme leur Messie et Seigneur.

Pierre les appela alors à la repentance :
« Repentez-vous donc et convertissez-vous, pour que vos péchés soient effacés, afin que des temps de rafraîchissement viennent de la part du Seigneur, et qu'il envoie celui qui vous a été destiné, le Christ Jésus ». (Actes 3.19,20, COL) Remarquez que le résultat de la repentance est « des temps de rafraîchissement ». Voyez ce qu'en dit Osée :
« Alors reconnaissons [le Seigneur] comme Dieu. Oui, tâchons vraiment de reconnaître le Seigneur. Son intervention est certaine comme la venue de l'aurore. Il viendra jusqu'à nous comme la pluie d'hiver ou la pluie du printemps, qui rafraîchit la terre ». (Osée 6.3) Aimeriez-vous être rafraîchis ? C'est possible par la repentance.

Pierre et Jean durent ensuite aller témoigner devant le sanhédrin, composé d'anciens et de maîtres de la loi (Actes 4.5). Cette même assemblée avait condamné Jésus à mort (voir Luc 22.66). Le sanhédrin comptait 70 membres en plus du souverain sacrificateur. La majorité de ses membres étaient saducéens. Ces hommes influents et nantis ne croyaient pas en la résurrection. Ils étaient donc très offusqués de voir Pierre et Jean annoncer « que Jésus était ressuscité, affirmant par là que les morts peuvent se relever » (Actes 4.2).

Néanmoins, les membres du conseil étaient fort étonnés de voir l'assurance de Pierre et de Jean parce qu'ils savaient que c'étaient des hommes sans instruction. Ils ne pouvaient que constater l'influence que Jésus avait eue sur eux (Actes 4.13). La transformation opérée par Jésus dans la vie d'une personne forme la base des meilleurs témoignages.

III. CONCLUSION

Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Invitez les jeunes à pratiquer l'évangélisation par le service la semaine prochaine. Tout comme le témoignage de Pierre a été précédé par un acte de service, nous pouvons susciter de l'intérêt spirituel en partageant l'amour du Christ par des actes de service désintéressés.

Résumé

Racontez l'histoire suivante et aidez vos jeunes à trouver les similarités entre cette histoire et celle de Pierre et de l'infirme.

Matthew Parris, chroniqueur pour *le Times* de Londres, se déclare athée, ce qui ne l'a pas empêché d'écrire, en décembre 2008, un article intitulé « En tant qu'athée, je crois que l'Afrique a besoin de Dieu ». Matthew admet que ce titre s'oppose à ses croyances, mais il ne peut ignorer la différence évidente que cela fait chez les Africains chrétiens.

Matthew, qui a grandi en Afrique, écrit :
« Avant Noël, je suis retourné, après 45 ans d'absence, dans le pays que je connaissais comme le Nyasaland, aujourd'hui le Malawi. [...] J'en suis revenu inspiré, et avec une foi renouvelée dans les organismes de développement. Ce voyage a en plus renouvelé une autre croyance, une croyance que j'ai essayé toute ma vie de faire disparaître, même si elle me suit depuis mon enfance en Afrique. Cette vérité jette mes croyances idéologiques dans la confusion, s'oppose à ma vision du monde, et s'attaque à ma conviction que Dieu n'existe pas.

Malgré mon athéisme, je suis maintenant convaincu de l'immense contribution que l'évangélisation chrétienne apporte à l'Afrique. [...] Elle permet une transformation spirituelle. La renaissance est réelle. Le changement est bon »³.

1. Cité dans <http://preachingtoday.com/illustrations/weekly/08-06-02/2060208.html>.

2. Cité dans www.news.com.au/dailytelegraph/story/0,22049,23106284-5006007,00.html.

3. Matthew Parris, « As an atheist, I truly believe Africa needs God » [En tant qu'athée, je crois vraiment que l'Afrique a besoin de Dieu], *The Times of London Online* (12-27-08) ; Craig Brian Larson, éditeur, *PreachingToday.com*.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible (dans la série *Destination éternité*). La lecture pour cette semaine se trouve dans *Conquérants pacifiques*, chap. 6.