



Adoration

Nous louons Dieu pour son grand amour.

VERSET À MÉMORISER

« Je vous exhorte donc, frères, par les compassions de Dieu, à offrir vos corps comme un sacrifice vivant, saint, agréable à Dieu, ce qui sera de votre part un culte raisonnable. »

Romains 12.1

RÉFÉRENCES

- Matthieu 14.1-13
- Jésus-Christ, chap. 22
- Leçon du GUIDE D'ÉTUDE PRÉADOLESCENTS, voir la p. 52

CROYANCES FONDAMENTALES

- 8 – Le grand conflit
- 22 – Le comportement du chrétien
- 12 – L'Église

OBJECTIFS

Les jeunes...

- **Sauront** qu'ils adorent Dieu en s'abstenant de toute substance nuisible à leur corps et à leur esprit.
- **Sentiront** que Dieu peut les aider à se garder de toute substance nuisible.
- **Répondront** en vivant en l'honneur de Dieu chaque jour.

Esprit clair ou embrouillé ?



Nous adorons

**Dieu en lui
offrant un
corps et
un esprit
sains.**

Résumé de la leçon

Le roi Hérode avait jeté Jean en prison. Le jour de son anniversaire, Hérode donne un festin à ses grands. Il y a ivresse, bombance et beaucoup de danses. Salomé, la fille d'Hérodiade (la femme d'Hérode), danse devant lui, et il est si impressionné qu'il promet de lui donner tout ce qu'elle lui demandera. Sa mère, qui cherche à tirer vengeance de Jean, lui dit de demander la tête de Jean-Baptiste sur un plat. Le roi est attristé de cette requête, mais il pense qu'il doit honorer son serment. Il ordonne donc que Jean soit décapité. Ces terribles événements se déroulent tandis que l'esprit du roi est déséquilibré par l'ivresse.

Notre leçon parle d'adoration

Nous adorons Dieu lorsque nous conservons notre corps et notre esprit libres de substances qui altèrent notre jugement. Hérode, qui avait été impressionné par la prédication de Jean, ne pouvait répondre à l'Esprit de Dieu pendant qu'il était ivre.

Enrichissement de l'animateur

Hérode Antipas était le fils d'Hérode le Grand, roi de Judée et de toute la Palestine lorsque Jésus naquit. Quand Hérode le Grand mourut, son domaine fut divisé parmi ses fils. Hérode Antipas fut nommé gouverneur de la Galilée et de la Pérée. Antipas était connu pour sa fourberie. Jésus l'appela « ce renard » (Luc 13.32). Il était ambitieux et vivait dans la luxure. Hérode se définissait lui-même comme un juif strict, car il avait adopté la religion juive même s'il n'était pas né Juif. Il allait à Jérusalem les jours de fêtes (Luc 23.7). Il refusait que son effigie apparaisse sur la monnaie parce que les Juifs avaient en aversion les images. Lorsqu'il épousa Hérodiade, Jean le condamna pour son adultère (voir le *SDA Bible Dictionary* [Commentaire biblique adventiste], p. 479-481).

« Le roi était sous l'effet du vin. [...] Il ne vit plus que la salle des réjouissances, avec ses joyeux invités, la table du banquet, le vin pétillant, l'éclat des lumières et la jeune fille dansant devant lui. Dans l'insouciance du moment, il voulut faire un acte qui l'exalterait devant les grands de son royaume » — Ellen G. WHITE, *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 22, p. 186.

« Celui qui trempe les lèvres dans la coupe enivrante se rend responsable de toute injustice commise sous son influence ; en étourdisant sa raison, il se place dans l'incapacité de juger calmement et de discerner clairement ce qui est juste et ce qui ne l'est pas. Il donne à Satan l'occasion de se servir de lui pour opprimer et détruire l'innocent » — *Ibid.*, p. 186, 187.

UPP

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou

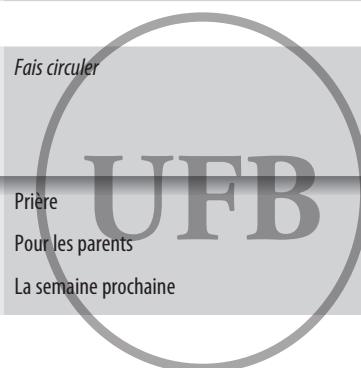
inquiets. Voyez si quelqu'un a fait son arbre généalogique ou remercié un membre de sa famille ayant eu un

petit geste sympathique à son égard. Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire: heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	<i>A. Eau trouble</i> <i>B. Désorientation</i>	Tasses, eau, colorant alimentaire, Bibles, écran Batte de baseball ou mètre de couturière en bois
* Prière et louange	15-20	Voir page 47. *La section Prière et louange peut être utilisée en tout temps durant le programme.	Plateau à offrandes/panier
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Drap blanc, lampe puissante, Bibles Bibles, tableau, feutre/craie
3 Application de la Leçon	10-15	<i>Scénario</i>	Bibles
4 Partage de la Leçon	10-15	<i>Fais circuler</i>	Matériel d'art, accessoires, costumes
* Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	



ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A**Eau trouble**

Donnez à chaque jeune une tasse remplie d'eau portant leur nom. Demandez-leur d'en boire la moitié. Ensuite, demandez-leur de placer leur tasse sur une table derrière un écran de manière à ce qu'ils ne puissent pas les voir de leur place. Versez quelques gouttes de colorant alimentaires de différentes couleurs dans les tasses. L'eau deviendra brunâtre. Retournez les tasses à leurs propriétaires sans leur dire ce que vous y avez ajouté. Maintenant, demandez-leur comment ils se sentirraient si vous leur demandiez de boire le reste de l'eau. Assurez-vous que personne n'en prenne une gorgée.

MATÉRIEL

- eau
- tasses
- écran
- colorant alimentaire
- Bibles

B**Désorientation**

Apportez une batte de baseball ou un mètre de couturière en bois. Que vos jeunes forment un cercle puis se tiennent par la main. Demandez un volontaire. Qu'il se tienne au milieu du cercle. Donnez la batte ou le mètre au volontaire. Dites-lui de se pencher sur la batte ou le mètre de sorte que son front touche ses mains tenant la batte ou le mètre. Faites tourner le volontaire sur lui-même dix fois, le plus vite possible. Puis, demandez-lui de marcher en ligne droite. Il est important que les jeunes entourent le volontaire afin qu'il ne se blesse pas. Répétez l'exercice permettant ainsi à chaque jeune d'y participer une fois.

Post-évaluation

Demandez : **Comment vous êtes-vous sentis après avoir fini de tourner ? De quoi vos camarades avaient-ils l'air lorsqu'ils essayaient de marcher après avoir tourné ? Qu'étaient-ils incapables de faire ?** (De marcher en ligne droite.) **Qu'est-ce qui peut nous désorienter de façon semblable ?** (Tourner sur soi-même en patins ; faire usage de drogues ; prendre certains médicaments en surdose, etc.) **Dans cet état, comment pouvez-vous suivre efficacement des consignes ? Quel effet cela pourrait-il avoir sur votre relation avec Dieu ? Souvenez-vous :**

 **Nous adorons Dieu en lui offrant un corps et un esprit sains.**

Pour les élèves aux besoins spécifiques : Il se peut que des étudiants aux besoins spécifiques ne soit pas en mesure de participer à cette activité. Assurez-vous, néanmoins, qu'ils observent leurs camarades et participent au post-évaluation.





Prière et louange

Notes

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

Chants thème suggérés

Gardons bien toutes les portes ! (Monique Lemay)
(Voir p. 154-156).

Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

Offrandes

Dites : **Aujourd'hui, alors que nous donnons nos offrandes, souvenons-nous de ceux qui ont besoin d'aide pour vaincre leur dépendance. Nos offrandes peuvent servir pour des programmes de désintoxication.**

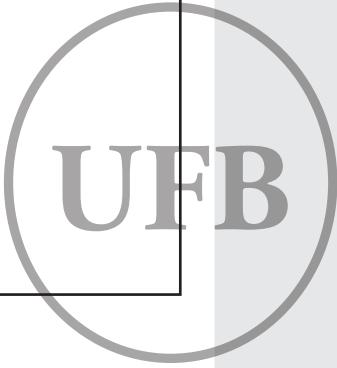
MATÉRIEL :

plateau à offrandes/
panier

Prière

Avant de prier, donnez à vos jeunes un moment pour prier silencieusement pour ceux qui souffrent à cause des drogues, de l'alcool ou d'autres dépendances.

*Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.



UFB

Introduire le récit

Dites : **Dieu nous aime et désire communiquer avec nous. La communication implique que notre être soit capable de l'entendre, qu'il soit capable de lui répondre par l'adoration.** Toutes les drogues affectent la conscience. Certaines, comme la caféine, la nicotine et l'alcool, sont légales et vendues un peu partout. D'autres, comme l'héroïne et la cocaïne, sont illégales. Qu'elles soient légales ou illégales, elles fonctionnent toutes de la même façon. Elles nuisent au bon fonctionnement des neurotransmetteurs, ces produits chimiques qui transportent les messages entre les neurones. Lorsque notre conscience est affectée par ces substances, Dieu peut difficilement nous atteindre. Aujourd'hui, nous allons voir comment un homme a perdu sa vie parce qu'un autre homme a permis à l'alcool d'engourdir ses sens et de faire taire la voix de Dieu.

MATÉRIEL :**Vivre le récit**

Accrochez un drap blanc au plafond à plusieurs mètres du mur, non loin d'une prise électrique. Placez une lampe puissante sur le plancher, en braquant la lumière sur le drap. Les acteurs se tiendront entre le drap et la lampe. (S'il ne vous est pas possible d'utiliser ces accessoires, vos jeunes se contenteront de mimer leur texte devant la classe.)

Répartissez les jeunes en cinq groupes. Demandez à chaque groupe de lire l'un des passages suivants : Matthieu 14.3-5 ; Matthieu 14.6-9 ; Matthieu 14.9-10 ; Matthieu 14.11 ; Matthieu 14.12. Chaque groupe se préparera à mimer son/ses verset(s) derrière le drap pendant que vous lirez l'histoire de la Bible. (Variation : Utilisez un groupe pour mimer le passage en entier, versets 5 à 12.)

Lorsqu'ils sont prêts, lisez les versets section par section pendant que le groupe présente son mime. Lisez suffisamment lentement pour leur permettre de bien synchroniser leur mime avec la lecture. Assurez-vous que la lampe brille suffisamment pour permettre aux spectateurs de bien voir les gestes du groupe derrière le drap.

MATÉRIEL :

- drap blanc
- lampe puissante
- Bibles



3

APPLICATION DE LA LEÇON

MATÉRIEL :

Explorer la Bible

Demandez : **Qu'est-il arrivé dans cette histoire ? Pourquoi Hérode a-t-il finalement décidé de faire exécuter Jean ?** (Il n'était pas capable de réfléchir clairement.)

Dites : **Bien que la Bible ne mentionne pas qu'Hérode buvait, d'autres livres, dont Jésus-Christ d'Ellen G. White, l'affirment. Voyons ce que la Bible dit au sujet des raisons de ne pas faire usage de substances nocives.** Faites chercher et lire les textes suivants, puis notez les raisons au tableau : Juges 13.3-5 (cela affecte le fœtus) ; Ésaïe 5.22-23 (provoque le malheur et l'injustice) ; Éphésiens 5.18 (conduit à la débauche ou à l'intempérance) ; 1 Corinthiens 10.31-33 (peut faire trébucher les autres). La Bible ne mentionne pas spécifiquement les drogues ou le tabac, mais elle nous exhorte à prendre soin de notre corps et de notre esprit.

Demandez : Quel devrait être le critère de tous nos actes ? Lisons Philippiens 4.8-9 et 1 Corinthiens 10.31. (Penser seulement aux choses qui sont vraies, nobles, droites, pures, aimables, admirables, excellentes, dignes de louange et agir en conséquence ; tout faire pour la gloire de Dieu.)

Pour les élèves aux besoins spécifiques :

Utilisez des Bibles avec onglets pour que les jeunes se familiarisent avec les livres de la Bible.

- Bibles
- tableau
- feutre/craie

Scénario

Dites : Michel est très dépressif depuis quelque temps. Tout semble aller de travers pour lui, à la maison, à l'école et dans sa vie personnelle. Il lui semble ne rien faire de bon. Un jeune de son quartier a voulu lui offrir un remède pour ses problèmes. Il lui a dit qu'avec ses pilules il allait se sentir beaucoup mieux. Quand tout va mal, une telle offre peut paraître intéressante. Cependant, Michel ne croit pas que c'est ce que Dieu voudrait qu'il fasse.

MATÉRIEL :

Post-évaluation

- Bibles

Demandez : **Si Michel venait vers vous pour vous demander votre avis, que lui diriez-vous ?** (Les pilules et autres substances du genre ne sont pas la solution. Elles cachent, mais ne chassent pas les problèmes.) **Quels versets partageriez-vous avec lui pour l'encourager ?**

Faites lire par quelqu'un Romains 12.1 et Proverbes 3.6. **Comment ces versets peuvent-ils l'aider à résoudre son problème ?** Acceptez toutes les réponses raisonnables.

Pourriez-vous faire autre chose en tant qu'ami pour aider Michel ? (Lui consacrer du temps ; l'inviter à la maison et à des activités où il pourra rencontrer des gens qui ne font pas usage de drogues ; le présenter à un adulte bienveillant qui peut l'aider ; prier pour et avec lui.)

Souvenez-vous :

⌚ **Nous adorons Dieu en lui offrant un corps et un esprit sains.**



4

PARTAGE DE LA LEÇON

Fais circuler

Formez des groupes en vue d'un « remue-méninges », dans le but de créer une annonce ou une pub commerciale pour aider les jeunes de leur âge à éviter l'alcool, les drogues et toute substance nocive. Distribuez le matériel d'art et/ou les accessoires nécessaires et dites aux jeunes de travailler sur leurs idées et créations et de se préparer à les présenter à l'ensemble du groupe. (Si les résultats sont assez bons, vous pourriez contacter le directeur du département de la Santé de votre région ou de votre Église pour lui donner l'opportunité de voir ce que les jeunes ont créé.)

Option : Invitez votre directeur du département santé et tempérance à venir expliquer aux jeunes comment ils pourraient s'impliquer dans votre communauté ou à l'école.

Souvenez-vous :

 **Nous adorons Dieu en lui offrant un corps et un esprit sains.**

MATÉRIEL :

- matériel d'art
- accessoires
- costumes

 **Clôture**
Prière et clôture :

Encouragez les jeunes à se choisir un partenaire de soutien. Demandez-leur de s'engager mutuellement à être un soutien l'un pour l'autre et à s'appeler s'ils sont tentés de consommer des substances nuisibles. (Cartes spéciales d'engagement à la p. 145.)

Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « pour les parents » (p. 106-125) comme support du culte de famille.

La semaine prochaine :

Dites : **Jésus appelle ses premiers disciples. Dieu a appelé chacun d'entre nous à partager l'Évangile avec nos amis.**



Notes

UFB

Leçon de l'élève

Esprit clair ou embrouillé ?

As-tu déjà essayé de parler à quelqu'un au téléphone, en te faisant interrompre par une mauvaise connexion ? C'est décevant. C'est cette déception que Dieu ressent lorsqu'il essaie de communiquer avec des gens dont l'esprit est obscurci par des substances nocives qui créent de l'interférence dans la connexion.

Un après jour, Jean-Baptiste attendait dans son sombre cachot. Il pensait beaucoup aux jours passés au Jourdain. Il se souvenait de ses promenades matinales et des longues heures passées en communication avec Dieu. Il se souvenait des moments où il prêchait à des centaines de personnes qui faisaient ensuite la queue pour se faire baptiser. Il se souvenait aussi des nombreux prêtres et dirigeants qui marmonnaient et argumentaient, tout en souhaitant qu'il disparaîsse !

L'un de ces auditeurs réticents avait été Hérode Antipas lui-même, le gouverneur de la Galilée. « Repentez-vous, et soyez baptisés », avait prêché Jean. « Repentez-vous de vos voies égoïstes, de vos mensonges, de votre orgueil, de vos adultères. Ne soyez pas comme Hérode, prenant la femme de son frère pour lui-même. Préparez-vous pour le royaume de Dieu. »

Jean regardait Hérode du coin de l'œil. Le roi était visiblement ébranlé par sa déclaration. Hérode attendit que la foule se soit dispersée, puis il vint parler à Jean. Ce premier échange fut suivi de plusieurs autres conversations.

Hérode commença à agir différemment. Hérodiade, la femme qu'il avait prise à son frère, n'était pas très satisfaite de ses changements

d'attitude. « Tu dois cesser de parler à ce prophète », exigea-t-elle.

« Mais », soupira-t-il, « s'il disait vrai ? Et si nous nous séparions ? Nous avons fait du mal à beaucoup de personnes et nous sommes un très mauvais exemple. »

« Cesse de parler comme ça », dit-elle d'un ton brusque. « Sois un homme et fais-le arrêter pour nous avoir insultés. Jette-le en prison. Si tu ne le fais pas, je ne te parlerai plus ! »

Les jours passaient. Hérode était persuadé que Jean était un prophète, mais il ne se décidait pas à le libérer de la prison. Il n'arrivait pas non plus à le faire exécuter, comme le demandait Hérodiade.

Hérodiade continua à comploter pour se débarrasser du prophète qui, pensait-elle, essayait de ruiner sa vie. Enfin, une occasion se présenta à elle. Une grande fête fut organisée pour l'anniversaire d'Hérode. Les tables étaient chargées d'une riche nourriture et de liqueurs enivrantes. Autour des tables prenaient place des gens qu'Hérode voulait impressionner et qui désiraient en faire tout autant.

Hérodiade l'encouragea à manger et boire, et à oublier ses problèmes. « Détends-toi », lui dit-elle. « Tiens, prends un verre. J'ai une surprise pour toi. »

La conscience d'Hérode se tut. Il se laissa aller. Un orchestre prit place à sa droite. Tandis que le rythme excitant de la musique remplissait et faisait vibrer la pièce, une jeune femme s'approcha du roi en dansant.

Salomé, la fille d'Hérodiade et de Philippe, était la surprise. Elle captiva complètement l'attention d'Hérode et de ses invités. Hérode ne pensait pas logiquement. En fait, il n'arrivait plus à réfléchir.

Lorsque la danse prit fin, Hérode fit signe à Salomé. Il désirait l'impressionner, paraître puissant et généreux, mais il ne parvenait pas à parler clairement.

« Charmante, charmante, ta danse était charmante. Tout ce que tu désires... dis-moi tout ce que tu désires », dit-il en souriant stupidement.

Quelques-uns des invités qui pouvaient encore réfléchir furent surpris par l'offre du roi. Ils observaient la jeune fille. Comment répondrait-elle à cette générosité déraisonnable ? Allait-elle profiter de l'état de son beau-père ou refuserait-elle son offre insensée ?

Elle courut vers sa mère pour lui demander conseil. Hérodiade lui murmura quelque chose à l'oreille, et la jeune fille retourna vers Hérode, qui continuait toujours à marmonner : « Fût-ce la moitié de mon royaume... »

Le silence se fit alors que Salomé se tenait sans crainte devant Hérode. « Je veux que tu me donnes à l'instant, sur un plat, la tête de Jean-Baptiste. » Elle demeura immobile, sans sourire.

Hérode se mit à rire. Salomé était ivre aussi et faisait une blague, conclut-il.

« Il n'y a pas de quoi rire ! » Ses yeux s'enflammèrent. « Je veux cette tête sur un plat, maintenant ! »

Hérode jeta un regard sur ses invités de marque qui attendaient sa réaction. Il regarda Hérodiade, puis de nouveau les yeux flamboyants de Salomé. Il n'était plus capable de prendre une bonne décision. Il fit appeler un serviteur, lui ordonnant d'apporter un message à la prison. Avant la fin de la nuit, Salomé et Hérodiade obtenaient une tête sanglante sur un plat, Hérode ayant abandonné sa dernière parcelle de conscience.

RÉFÉRENCES

- Matthieu 14.1-13
- Jésus-Christ, chap. 22
- Croyances fondamentales 8, 22, 12

VERSET À MÉMORISER

« Je vous exhorte donc, frères, par les compassions de Dieu, à offrir vos corps comme un sacrifice vivant, saint, agréable à Dieu, ce qui sera de votre part un culte raisonnable. »
Romains 12.1

PENSÉE CENTRALE

Nous adorons Dieu en lui offrant un corps et un esprit sains.



Sabbat

FAIS l'activité de cette semaine à la page 33.

Dimanche

LIS « Esprit clair ou embrouillé ? »

PREND une feuille de papier. Déchire le pourtour et écris le verset à mémoriser au centre. Roule un peu ton papier (il aura l'air d'un manuscrit) et place-le en évidence dans ta chambre.

REMERCI Jésus pour son sacrifice en ta faveur.

Lundi

LIS 1 Corinthiens 10.31 et Proverbes 3.5-6.

NOTE dans ton journal les choses que tu peux faire pour glorifier Dieu.

RÉFLÉCHIS Selon les versets dans Proverbes, comment peux-tu trouver ce qui glorifiera Dieu ?

DEMANDE à Dieu de te donner la compréhension dont tu as besoin pour l'adorer dans tout ce que tu fais.

Mardi

LIS Matthieu 14.1-13.

DISCUTE avec un adulte de confiance en quoi la vie de Jean fut un acte d'adoration jusqu'à la fin, puis sur la façon dont ta vie peut aussi être un acte d'adoration.

DEMANDE à Dieu de t'aider à l'adorer en lui offrant un corps et un esprit sains.

Mercredi

LIS Marc 6.17-28.

DRESSE la liste des différentes émotions ressenties par les personnages de l'histoire qui ont influencé leurs paroles et leur comportement.

RÉÉCRIS l'histoire dans ton journal en montrant quelle autre voie les personnages auraient pu prendre. Comment l'histoire se serait-elle alors terminée ?

DEMANDE à Dieu de guider tes sentiments et tes émotions pour que tu puisses l'honorer dans tes choix.

Jeudi

TROUVE le plus d'éléments possible en rapport avec un corps et un esprit sains. Inclus des informations sur les substances et les activités qui peuvent les endommager.

MONTE à l'aide de l'exercice précédent, un album (scrapbook) que tu pourras partager avec ceux qui sont désireux de faire des choix honorant Dieu.

DEMANDE à Dieu de te guider vers ceux qui ont besoin de connaître ces choses.

Vendredi

RÉFLÉCHIS La caféine, le tabac, l'alcool et les autres drogues nuisent au bon fonctionnement des neurotransmetteurs, ces produits chimiques qui transportent les messages entre les cellules nerveuses.

ÉCRIS un mot à Dieu dans ton journal. Dis-lui que tu choisis de ne faire usage d'aucune substance qui peut empêcher ta communication avec lui.

PARTAGE ton engagement avec quelqu'un.

PRIE pour que tu prennes quotidiennement la décision d'adorer Dieu par les choix que tu feras concernant ton corps.

UFB