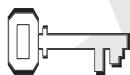


Une image de Dieu



Références :

Exode 19 ; 20.1-20 ;
Patriarches et prophètes,
chap. 27, p. 275-288.



Verset à mémoriser :

« Il y a beaucoup
de paix pour ceux
qui aiment ta loi,
et rien ne les fait
trébucher. »

Psaume 119.165



Objectifs :

Les enfants :

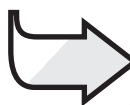
Apprendront

que l'amour,
les promesses et la
protection de Dieu
apparaissent
dans chacun de ses
commandements.

Seront reconnaissants
pour les commandements
divins qui les guident
chaque jour.

Répondront

en acceptant,
aimant et suivant
les commandements
de Dieu.



Le message :

Les commandements
nous aident
à comprendre Dieu.

Thème mensuel

Dieu se révèle à nous.

Coup d'œil sur la leçon

Dieu descend sur le mont Sinaï et donne les dix commandements aux enfants d'Israël. Ils sont remplis d'une crainte respectueuse pour Dieu et ses commandements. Ils ont maintenant une meilleure image du caractère de Dieu et de ce qu'il attend de ses enfants.

Cette histoire concerne la grâce

Dieu souhaite que nous vivions heureux. Puisqu'il nous a créés, il sait ce dont nous avons besoin pour être heureux et en sécurité. Ses dix commandements résument ses conseils pour une vie heureuse. Il dévoile ainsi son caractère de sorte que nous puissions jouir d'une vie transformée parce que vécue à son image.

Enrichissement de l'animateur

« Dans la Bible, les commandements ne sont pas présentés sous le nom des *dix commandements*, mais sous le nom des *dix paroles*. Le peuple reçut la proclamation des *dix paroles* dans une atmosphère de grandeur impressionnante qui n'est attachée à aucun autre de ses préceptes » — *Smith's Bible Dictionary* [Dictionnaire biblique Smith], p. 685.

« La scène au cours de laquelle le Seigneur allait proclamer sa loi devait revêtir un caractère de grandeur terrifiante qui donnerait une juste idée de son auguste majesté, comme du caractère sacré de tout ce qui se rattache à son service » — Ellen G. WHITE, *Patriarches et prophètes*, chap. 27, p. 276.

Décoration de la salle

Voir leçon 1.



Survol de la leçon

Section de la leçon	Minutage	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En continu	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
1 Activités de préparation	10 min. max.	A. <i>Tables des dix commandements</i> B. <i>Qui suis-je ?</i>	Pâte à modeler, cure-dents Portrait d'une personne célèbre, papier de bricolage, colle, ruban adhésif
À tout moment Prière et louange*	10 min. max.	Échange Suggestion de chants Mission Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Mission enfants</i> Corbeille
2 Leçon	20 min. max.	Vivre le récit Verset à mémoriser Explorer la Bible	Enregistrement de coups de tonnerre, lumière brillante pour simuler les éclairs, voix d'homme retentissante, enregistrement de coups de trompette, si possible, Bible Carton pour affiche, balle en tissu Bibles, 20 ballons, papier, épingles
3 Application de la leçon	15 min. max.	<i>Groupes des commandements</i>	Papier, crayons, tableau, feutre/craie, Bible
4 Partage de la leçon	15 min. max.	<i>Maintenant je vois Jésus !</i>	Portraits de Jésus (voir p. 114), papier ciré, ruban adhésif

*La section Prière et louange peut être insérée à tout moment dans le programme.

PRÉSENTATION DE LA LEÇON

Bienvenue

Accueillez les enfants. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.



Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

A. Tables des dix commandements

Donnez aux enfants de la pâte à modeler avec laquelle ils reproduiront les tables des dix commandements. Dites-leur de se servir des cure-dents pour graver les chiffres de 1 à 10 en chiffres romains. Dites-leur d'ajouter au dos leurs initiales. Mettez-les de côté, car elles serviront lors de la leçon de la semaine prochaine. Vous pourriez en faire quelques-unes de plus pour les enfants qui sont absents aujourd'hui.

Il vous faut :

- Pâte à modeler
- Cure-dents

Rapport

Dites : **Notre récit biblique traitera des dix commandements.** Demandez : **Que savez-vous à ce propos ?** (Ils m'aident à vivre plus heureux ; ne sais pas ; ils sont trop stricts, etc.) **Les commandements nous parlent du caractère de Dieu. Qui peut en réciter un ? Que nous apprend ce commandement sur Dieu ? Aujourd'hui, notre message nous apprend que...**



LES COMMANDEMENTS NOUS AIDENT À COMPRENDRE DIEU.
Répétons-le ensemble.

B. Qui suis-je ?

À l'avance, collez la photo sur du papier de bricolage. Découpez le portrait afin de pouvoir le reconstituer pendant la classe. Par exemple, découpez les cheveux, puis les yeux, le nez, la bouche, etc.

En classe, montrez la pièce la moins reconnaissable. Dites : **Reconnaissez-vous ce personnage ?** Collez la pièce au tableau. Ajoutez une autre pièce en continuant de demander : **Reconnaissez-vous ce personnage ?** jusqu'à ce que les enfants l'aient identifié.

Il vous faut :

- Portrait d'une personne célèbre
- Papier de bricolage
- Colle
- Ruban adhésif

Rapport

Demandez : **Est-il facile de reconnaître quelqu'un, même une personne que vous connaissez bien, quand vous ne pouvez pas la voir complètement ? Chaque fois que j'ai ajouté une pièce du portrait, le personnage vous est apparu toujours plus clairement, n'est-ce pas ? Il en est de même avec les commandements de Dieu. Dieu savait qu'après 400 ans d'esclavage, les Israélites ne le connaissaient plus. Alors il leur a donné un portrait de lui-même dans les dix commandements qui sont comme les cheveux, le nez ou les yeux du portrait de _____. Ils nous présentent toujours plus clairement qui est Dieu, ce qui nous amène à notre message pour aujourd'hui :**



LES COMMANDEMENTS NOUS AIDENT À COMPRENDRE DIEU.
Répétez-le avec moi.

UFB

Prière et louange

À tout moment



Échange

Parlez des joies et des peines (plu/déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.



Suggestion de chants

- « À ton école » (*Hymnes et louanges*, n° 580)
 - « Nul enfant n'est trop petit... » (*Hymnes et louanges*, n° 572)
 - « Jésus, doux Maître... » (*Hymnes et louanges*, n° 494)
- Ou autres chants de votre choix.



Mission

Racontez un récit missionnaire tiré de la revue *Mission enfants*.



Offrandes

Dites : **Notre leçon porte sur les dix commandements et sur ce qu'ils nous apprennent sur Dieu. Dans le monde, beaucoup de gens ne connaissent pas Dieu ou ne comprennent pas qui il est vraiment. Par ces offrandes que nous allons récolter en chantant « Tinte, pièce blanche » des gens pourront découvrir notre merveilleux Dieu.**

Il vous faut :
• Corbeille



Prière

Dites : **Remercions Dieu pour sa grâce manifestée dans les dix commandements qui nous permettent de mieux le connaître. Ensuite, nous prononcerons la prière contenue dans le Psaume 119.18,33 : « Ouvre mes yeux, pour que je contemple les merveilles de ta loi ! [...] Instruis-moi, Éternel, dans la voie de tes prescriptions ! » Amen.** Faites une pause après chaque portion de verset pour que les enfants puissent répéter après vous.



2 Leçon de la Bible

Vivre le récit

Montrez aux enfants comment répondre par une action chaque fois qu'un commandement est lu. Si possible, qu'un autre adulte ou adolescent dirige les réponses.

Il vous faut :

- Enregistrement de coups de tonnerre
- Lumière brillante pour simuler les éclairs
- Voix d'homme retentissante
- Enregistrement de coups de trompette
- Bible

Quand la voix dit le

1^{er} commandement

2^e commandement

3^e commandement

4^e commandement

5^e commandement

6^e au 10^e commandements

Les enfants :

Lèvent les yeux et joignent les mains.
Secouent la tête en se prosternant.
Prennent une expression fâchée et font semblant de parler.
Tiennent leurs Bibles et restent sagement assis.
Serrent dans leurs bras des parents imaginaires.
Font non de la tête.

Le récit :

Dieu aimait les Israélites. Plus que tout, il souhaitait qu'ils le connaissent et sachent l'amour qu'il éprouvait pour eux. Il voulait les protéger de tout le mal qui pourrait leur arriver. Il voulait les aider à vivre heureux.

Sachant ce dont ils avaient besoin pour être heureux, il leur donna les dix commandements. Mais avant de les leur donner, il leur rappela qui il était et comment il les avait fait sortir d'Égypte. Lorsqu'il descendit sur le mont Sinaï, un épais nuage couvrit la

montagne. Le peuple vit des éclairs, il entendit des coups de tonnerre, puis un fort coup de trompette. *[Reproduisez ces effets sonores ainsi que les éclairs.]*

La montagne tremblait. Du feu et de la fumée s'élevaient. Tous les enfants d'Israël tremblaient de peur. *[Dites aux enfants de trembler.]*

[Un homme doté d'une voix retentissante lira les commandements les uns après les autres. Chaque commandement sera suivi de coups de tonnerre et d'éclairs.]

Du sommet de la montagne, Dieu prononça les paroles du premier commandement :

[Voix d'homme] « **Tu n'auras pas d'autres dieux devant ma face.** » *[Tonnerre et éclairs.]* *[Les enfants lèvent les yeux et joignent les mains.]* Dieu avait montré sa puissance. Il voulait qu'ils le respectent en lui donnant la première place dans leur vie.

Puis Dieu dit : *[Voix d'homme]* « **Tu ne te feras pas de statue, ni de représentation quelconque de ce qui est en haut dans le ciel, de ce qui est en bas sur la terre, et de ce qui est dans les eaux plus bas que la terre. Tu ne te prosterner pas devant elles, et tu ne leur rendras pas de culte.** » *[Tonnerre et éclairs.]* *[Les enfants secouent la tête en se prosternant.]* Les Israélites avaient vécu longtemps en Égypte où les habitants adoraient de nombreuses idoles. Ils ne savaient plus comment adorer Dieu. Dieu savait que ces idoles ne pouvaient aider personne.

Puis Dieu prononça le troisième commandement : *[Voix d'homme]* « **Tu ne prendras pas le nom de l'Éternel, ton Dieu, en vain ; car l'Éternel ne tiendra pas pour innocent celui qui prendra son nom en vain.** » *[Tonnerre et éclairs.]* *[Les enfants prennent une expression fâchée et font semblant de parler.]* Quand nous aimons quelqu'un, nous n'employons pas son nom de manière irrespectueuse ou méchante. Nous ne devons pas prononcer le nom de Dieu en jurant.

Ensuite, Dieu dit le quatrième commandement : *[Voix d'homme]* « **Souviens-toi du jour du sabbat, pour le sanctifier.** » *[Tonnerre et éclairs.]* *[Les enfants tiennent leurs Bibles et restent sagement assis.]* Dieu sait que si nous sommes trop occupés, nous pourrions l'oublier. Dieu donna donc à son peuple le jour du sabbat comme jour de repos afin que nous le connaissions toujours mieux et que nous nous rappelions qu'il nous a créés de manière merveilleuse et qu'il prend soin de nous.

Dieu donna le cinquième commandement ainsi :
[Voix d'homme] **Honore ton père et ta mère, afin que tes jours se prolongent sur la terre que l'Éternel, ton Dieu, te donne.** [Tonnerre et éclairs.] [Les enfants serrent dans leurs bras des parents imaginaires.] Dieu nous donna des parents afin qu'ils nous aiment, qu'ils prennent soin de nous et nous apprennent à faire la différence entre le bien et le mal. Dieu veut que nous aimions nos parents, que nous prenions soin d'eux pendant leur vieillesse, que nous les respections et leur obéissions. Dieu savait qu'il serait bon que nous vivions dans des foyers aimants.

Les quatre commandements suivants nous enseignent comment agir envers les autres.

[Voix d'homme] « **Tu ne commettras pas de meurtre.** » [Tonnerre et éclairs.] [Les enfants font non de la tête.] Dieu seul peut donner la vie et il veut que nous la respections et la protégeons.

« **Tu ne commettras pas d'adultère.** » [Tonnerre et éclairs.] [Les enfants font non de la tête.]

Dieu désire que nos familles soient heureuses. Il veut que les parents soient mariés l'un à l'autre et qu'ils s'aiment d'une façon qu'ils ne partagent avec personne d'autre.

« **Tu ne commettras pas de vol.** » [Tonnerre et éclairs.] [Les enfants font non de la tête.] Dieu veut que nous respections ce qui appartient aux autres.

« **Tu ne porteras pas de faux témoignage contre ton prochain.** » [Tonnerre et éclairs.] [Les enfants font non de la tête.] Les paroles de Dieu sont vraies, et il veut que les nôtres le soient aussi.

Le dernier commandement nous dit comment nous devrions nous comporter quand les autres personnes ont de belles choses que nous n'avons pas.
« [Voix d'homme] « **Tu ne convoiteras [...] rien qui soit à ton prochain.** » [Tonnerre et éclairs.] [Les enfants font non de la tête.] Convoiter signifie vouloir ce qui appartient à quelqu'un d'autre. Dieu nous dit qu'il nous donnera ce dont nous avons besoin. Il veut que nous fixions les yeux sur lui, non sur les autres personnes et ce qu'elles ont.

Dieu donna ces commandements aux Israélites pour les aider à le comprendre et à connaître ce qui est important pour lui. Dieu savait que les Israélites seraient plus heureux s'ils suivaient ses commandements.

Les dix commandements nous aident à encore mieux connaître Dieu. Ils tracent encore le portrait d'un Dieu qui nous aime et qui veut notre bien.

Rapport

Demandez : **Imaginez que vous étiez présents lors de la proclamation des dix commandements. Qu'auriez-vous éprouvé ?** (Peur, excité.

Je respecterais beaucoup mieux Dieu et ses commandements.)

Si vous aimez Jésus,

que ferez-vous ? Lisez Jean 14.15. (Garder ses commandements.)

Comment pouvons-nous les

garder ? Lisez Philippiens 4.13. (Nous pouvons faire ce que Dieu nous demande par Christ qui nous en donne la force.)

Pourquoi Dieu nous a-t-il donné les dix commandements ? (Afin de mieux comprendre qui il est et apprendre à lui ressembler.) **Répetons notre message ensemble :**



LES COMMANDEMENTS NOUS AIDENT À COMPRENDRE DIEU.

Verset à mémoriser

À l'avance, découpez la forme des tables de la loi dans la feuille de carton. Découpez cette forme en 16 morceaux. Copiez un ou deux mots du verset à mémoriser dans chaque carré, y compris la référence. Copiez le verset au tableau.

À tour de rôle, les enfants lanceront la balle sur les carrés dans l'ordre du verset à mémoriser. Si la balle ne tombe pas sur le bon carré, le tour passe au suivant.

Pour une activité plus exigeante, vous pourriez préparer deux ensembles et faire travailler une équipe contre l'autre.

— Adapté de Barbara MANSPEAKER, compilatrice, *Children-Ideas for Ministry*, [Idées d'enfants pour le ministère], Lincoln, Nebraska, AdventSource, 1999, p. 1.

Il vous faut :

- Carton pour affiche
- Balle en tissu

Explorer la Bible

À l'avance, écrivez une version simplifiée des dix commandements sur une feuille de papier. Par exemple.

Tu n'auras pas d'autres dieux.

Tu n'adoreras pas des idoles.

Tu respecteras le nom de Dieu.

Tu te souviendras du sabbat.

Tu honoreras tes parents.

Tu ne tueras pas.

Tu ne commettras pas l'adultère.

Il vous faut :

- Bibles
- 20 ballons
- Papier
- Épingles

Tu ne voleras pas.
Tu ne mentiras pas.
Tu ne convoiteras pas.

Découpez les commandements en bandes individuelles. Insérez les bandes dans dix ballons. Gonflez les ballons et attachez-les.

Sur une autre feuille de papier, copiez les références des dix commandements :

Exode 20.3	Exode 20.12	Exode 20.15
Exode 20.4-6	Exode 20.13	Exode 20.16
Exode 20.7	Exode 20.14	Exode 20.17
Exode 20.8-11		

Découpez également ces références et insérez les morceaux de papier dans les dix autres ballons. Gonflez les ballons et attachez-les. Suspendez les 20 ballons autour de la pièce.

À tour de rôle, les enfants feront éclater les ballons avec une épingle. Chacun gardera le morceau de papier qui s'y trouvait. Lorsque tous les ballons auront éclaté, les enfants qui ont les références bibliques liront les textes dans la Bible. Ensuite, ils

essaieront de trouver l'enfant qui a la version abrégée de leur texte.

Rapport

Demandez : **Quels commandements nous montrent comment aimer Dieu ?** (Les quatre premiers commandements.) **Lesquels nous montrent comment aimer notre prochain ?** (Les six derniers.)

Comment serait notre monde si personne ne connaissait les dix commandements ? (Dangereux, malheureux, méchant.) **Comment serait-il si tout le monde obéissait aux commandements ?**

Lisez à voix haute Psaume 19.8,9a. **Voulez-vous connaître la joie qui réjouit le cœur de ceux qui observent les commandements de Dieu ? Si oui, levez la main. Dieu vous aidera à observer ses commandements de manière à ce que vous le connaissiez mieux et que vous puissiez lui ressembler. De quoi vous souviendrez-vous cette semaine ? Répétons notre message :**



LES COMMANDEMENTS NOUS AIDENT À COMPRENDRE DIEU.

3 Application de la leçon

Groupes des commandements

Divisez les enfants en dix groupes. (Un groupe peut ne compter qu'un enfant.) Donnez à chaque groupe un commandement écrit sur un morceau de papier. Si vous avez moins de dix enfants, distribuez les commandements entre les enfants. Donnez-leur deux minutes pour penser à des manières de mettre ce commandement en pratique dans leur vie quotidienne ou pour trouver une situation qui pourrait s'appliquer au commandement. Par exemple, en ce qui concerne le premier commandement, les enfants pourraient penser aux choses auxquelles ils pourraient donner plus d'importance qu'à Dieu, telles que la télévision, les champions sportifs, l'argent, etc.

Il vous faut :

- Papier
- Crayons
- Tableau
- Feutre/craie
- Bible

Quand les deux minutes sont écoulées, chaque groupe présentera à l'ensemble des enfants ce qu'il a trouvé. Écrivez les réponses au tableau, puis discutez-en avec les enfants.

Rapport

Demandez : **Que vous apprend sur Dieu le commandement sur lequel vous avez travaillé ? Pourquoi est-il parfois difficile de respecter les commandements de Dieu ?** Lisez Romains 8.7,8. (Nous sommes naturellement pécheurs et ennemis de la loi de Dieu. Mais Jésus peut nous changer de manière à ce que nous voulions lui ressembler.)

Que désirez-vous faire avec la loi de Dieu ? (L'observer de tout mon cœur ; ne sais pas ; etc.) Lisez Psaume 119.97. **Jésus peut vous aider à dire ceci sincèrement. Si tel est votre désir, levez la main. Répétons notre message ensemble :**



LES COMMANDEMENTS NOUS AIDENT À COMPRENDRE DIEU.

4 Partage de la leçon

Maintenant je vois Jésus !

Avant de montrer le portrait de Jésus aux enfants, fixez avec du ruban adhésif une feuille de papier ciré sur le haut et le bas du dessin en laissant les côtés ouverts. Glissez vos doigts sous la feuille de papier ciré de manière à ce qu'il fasse écran au dessin en dessous. Demandez aux enfants s'ils peuvent identifier le sujet du dessin. Ensuite, placez la feuille de papier ciré en contact avec le dessin et répétez la question. Les enfants reconnaîtront que c'est Jésus. Dites-leur ensuite que Dieu nous a donné sa loi pour nous aider à voir à quoi ils ressemblent, lui et Jésus. Donnez à chacun des enfants un dessin et une feuille de papier ciré en leur disant de les coller ensemble. Ensuite, ils pourront offrir leur dessin à quelqu'un en faisant de même.

Il vous faut :

- Portraits de Jésus (voir p. 114)
- Papier ciré
- Ruban adhésif

Rapport

Demandez : **Que direz-vous et ferez-vous lorsque vous offrirez votre dessin à quelqu'un ?** (Montrer le dessin des deux manières. Ensuite, lui dire que Dieu nous a donné les commandements pour nous aider à mieux voir qui il est vraiment.) **En quoi les commandements de Dieu vous ont-ils aidés à faire de meilleurs choix ? Partagez vos expériences avec la personne à laquelle vous offrirez ce portrait. Souvenez-vous que...**



LES COMMANDEMENTS NOUS AIDENT À COMPRENDRE DIEU.

Clôture

Répétez les paroles de Psaume 119.97 en guise de prière.

