



Communauté

Nous reflétons l'amour de Dieu dans nos relations.

VERSET À MÉMORISER

« Je vous ai appelés amis, parce que tout ce que j'ai appris de mon Père, je vous l'ai fait connaître » Jean 15.15.

RÉFÉRENCES

- Jean 1.35-51
- *Jésus-Christ*, IADPA, chap. 14, p. 109-116
- Leçon du GUIDE D'ÉTUDE PRÉADOLESCENTS, voir la p. 62

CROYANCES FONDAMENTALES

- 12 – L'Église
- 11 – La croissance en Christ
- 14 – L'unité du corps du Christ

OBJECTIFS

Les jeunes...

- **Apprendront** que l'Évangile peut être partagé facilement avec des amis.
- **Éprouveront** le désir de partager l'Évangile avec leurs amis.
- **Répondront** en parlant de Jésus à leurs amis.



**Nous pouvons
parler de Jésus
à nos amis.**



Se faire des amis

Résumé de la leçon

Jésus accepte ses deux premiers disciples lorsque Jean-Baptiste indique à André et à Jean que Jésus est l'agneau de Dieu. André en parle à Pierre, son frère. Puis Jésus rencontre Philippe qui lui amène Nathanaël, son meilleur ami. Jean-Baptiste parle de Jésus à ses amis, André à son frère et Philippe à son meilleur ami. C'est ainsi que progresse l'Évangile. C'est facile de partager Jésus avec nos amis.

Notre leçon parle de communauté

Dieu partage ses bénédictions avec nous et nous, à notre tour, les partageons avec ceux qui nous entourent.

Enrichissement de l'animateur

Dans cette leçon, nous voyons Jésus appeler ses premiers disciples à le suivre. Le mot « disciple » est traduit du mot grec *mathetes*, mot de la même racine que *manthano* qui signifie « élève », « étudiant », « adhérent ». Le mot « disciple » tel qu'il est utilisé dans le Nouveau Testament élargit la relation de l'élève avec son maître à celle de deux amis. Ce mot est utilisé pour les douze hommes qui formaient le groupe d'amis proches de Jésus et qui l'ont accompagné pendant sa vie publique. Synonyme du mot « croyant », il est aussi employé pour toute personne qui suit Jésus. (Voir *The Seventh-day Adventist Bible Dictionary* [Dictionnaire biblique adventiste du septième jour], p. 288.)

André a peut-être été le premier des douze disciples à suivre Jésus. André est un nom grec. Dans les Écritures, André est éclipsé par son frère, Simon Pierre. André était de Bethsaïda, sur la rive nord du lac de Galilée. Il était pêcheur de métier et propriétaire avec son frère d'une maison à Capernaüm. Sa vie ultérieure et son ministère ne sont pas vraiment connus. Selon la tradition, il serait allé en Écosse et aurait subi le martyre en Grèce. (Voir *The Seventh-day Adventist Bible Dictionary* [Dictionnaire biblique adventiste du septième jour], p. 46.)

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou

inquiets. Voyez si quelqu'un a fait son arbre généalogique ou remercié un membre de sa famille ayant eu un

petit geste sympathique à son égard. Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie. »

Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. Quel enthousiasme ! B. Le tunnel des trouble-fête C. Construction d'un pont	2 chaises, 1 bouteille vide de 2 litres, ficelle, ruban adhésif, papier, crayons/stylos, articles divers
* Prière et louange	15-20	Voir page 57	
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Tableau, feutre/craie ou grande feuille de papier Photocopies de la p. 146, crayons/stylos, Bibles Tableau, feutre/craie, Bibles
3 Application de la Leçon	10-15	Scénario	Cartes de situations (p. 147)
4 Partage de la Leçon	10-15	A. Amenez-les tous B. Il est écrit C. Montrer Jésus	Papier, crayons/stylos Papier, crayons/stylos, ruban adhésif
* Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée pour votre groupe.

A

Quel enthousiasme !

Formez des équipes de deux. Dites à vos jeunes de penser à une occasion où ils étaient vraiment enthousiasmés pour une raison ou une autre et de raconter l'incident à leur partenaire. Dites-leur de penser à ce qu'ils ont fait, à ce qu'ils ont dit, et à qui.

Demandez s'il y a des volontaires qui accepteraient de partager avec la classe cet événement marquant. Dites : **C'est facile de partager avec les autres quelque chose qui nous rend heureux. C'est facile d'annoncer à nos amis de bonnes nouvelles nous concernant. Aujourd'hui, notre leçon porte sur le partage avec nos amis de notre joie d'être chrétiens.**

 **Nous pouvons parler de Jésus à nos amis.**

B

Le tunnel des trouble-fête

Divisez vos jeunes en deux groupes. Le premier groupe formera deux lignes, l'une en face de l'autre à un mètre de distance. Ce groupe sera le Tunnel des trouble-fête. L'autre groupe se placera deux par deux. Ce seront les Bons Amis. Les bons amis se donneront le bras et traverseront le tunnel. Les trouble-fête essaieront de séparer les bons amis en ne se servant que d'une main. Dites aux trouble-fête de faire attention à ne pas pincer ou griffer leurs camarades. Si les trouble-fête réussissent à séparer les bons amis, les bons amis deviendront eux aussi des trouble-fête. Au bout d'un moment, les groupes inverseront les rôles, les trouble-fête devenant des bons amis afin que tous aient l'occasion de jouer ce rôle.

Post-évaluation

Demandez : **Pourquoi était-ce difficile de traverser le tunnel ? Qu'est-ce qui sépare les amis ? Que peuvent faire des amis pour s'aider les uns les autres ?** Dites : **Nous allons apprendre dans notre leçon que nous pouvons aider nos amis en leur faisant connaître Jésus.**

 **Nous pouvons parler de Jésus à nos amis.**

Pour les élèves aux besoins spécifiques :

Il se peut que des étudiants qui ont un handicap physique ne soit pas en mesure de participer à cette activité. Assurez-vous, néanmoins, qu'ils observent leurs camarades et participent au post-évaluation..





Prière et louange



Construction d'un pont

Formez deux groupes. Rassemblez le matériel indiqué et donnez les instructions suivantes :

Placez les chaises à une distance de 2 m l'une de l'autre. L'un des groupes se placera à côté d'une chaise et l'autre à côté de l'autre chaise. Vous utiliserez les fournitures rassemblées

pour construire un pont entre les deux chaises. Vous n'avez pas le droit de marcher dans l'espace entre les chaises, ni de partager vos fournitures avec l'autre groupe. Le but de l'exercice est d'arriver à faire rouler cette bouteille sur le pont reliant les deux chaises.

Lorsque le pont est terminé, donnez à chaque groupe un morceau de papier. Dites à l'un des groupes d'écrire un message à l'autre groupe, de le placer dans la bouteille et de faire rouler la bouteille sur le pont. L'autre groupe lira le message et enverra sa réponse de la même manière.

Post-évaluation

Dites : **De quoi avez-vous eu besoin pour construire ce pont entre les deux groupes ? Comment vous êtes-vous sentis lorsque vous avez réussi votre tâche ? En quoi la construction de ce pont ressemble-t-elle au développement d'une amitié ? Comment vous êtes-vous sentis quand vous avez reçu le message de l'autre groupe ? Quel message enverriez-vous à votre meilleur ami ?**

Nous pouvons parler de Jésus à nos amis.

Pour les élèves aux besoins spécifiques :

Il se peut que certains élèves aux besoins spécifiques travaillent mieux avec un partenaire.

MATÉRIEL :

- ☐ 2 chaises
- ☐ 1 bouteille vide de 2 litres
- ☐ ficelle
- ☐ ruban adhésif
- ☐ papier
- ☐ crayons/stylos
- ☐ articles divers

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

Chant thème suggéré

Demeure en moi (Monique Lemay) (Voir p. 157.)

Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

Offrandes

Dites : **Tout ce que nous avons vient de Dieu. Par nos offrandes, nous avons l'occasion de prendre part à la proclamation de l'Évangile dans le monde entier.**

MATÉRIEL:

- ☐ plateau à offrandes/ panier

Prière

Avant de prier, dites à vos jeunes de penser à leurs meilleurs amis. Demandez s'ils ont des requêtes de prière pour eux. Commencez votre prière en remerciant Dieu pour les amis qu'il nous donne. Terminez en demandant à Dieu de montrer à vos jeunes quand et comment parler de Jésus à leurs amis.

*Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.

UFB

Introduire le récit

Écrivez « Notre palmarès » au tableau.

Demandez aux jeunes de trouver dix faits véridiques au sujet de Jésus qu'ils aimeraient partager avec les autres.

Dites : **En tant que chrétiens, nous sommes heureux d'avoir rencontré Jésus. Nous découvrirons dans notre leçon des gens qui étaient si heureux d'avoir rencontré Jésus qu'ils se sont empressés de partager cette bonne nouvelle avec leurs meilleurs amis. Notre pensée centrale aujourd'hui est que**

 **Nous pouvons parler de Jésus à nos amis.**

MATÉRIEL :

- ☐ tableau, feutre/craie ou grande feuille de papier

Vivre le récit

Divisez vos jeunes en petits groupes.

Distribuez la feuille

« Qui ? Quoi ? Quand ? Où ? »

et un crayon ou stylo à chaque

groupe. Dites-leur de lire

Jean 1.35-51 et de compléter cette feuille. Accordez un certain temps pour cette activité. Lorsqu'ils ont terminé, discutez les « pourquoi » de cette histoire en vous servant de questions telles que les suivantes :

Pourquoi André est-il allé chercher son frère ? (Il voulait que Pierre sache qu'ils avaient trouvé le Messie.)

Pourquoi Philippe est-il allé chercher son meilleur ami, Nathanaël ? (Il savait que Nathanaël voulait aussi trouver le Messie.)

Pourquoi Nathanaël a-t-il demandé : « Peut-il venir de Nazareth quelque chose de bon ? » (Il savait que Nazareth n'avait pas très bonne réputation.)

Pourquoi Nathanaël a-t-il impressionné Jésus ? (Jésus savait qu'il était honnête ; Jésus l'avait vu.)

Pourquoi André et Philippe ont-ils dit à d'autres personnes qu'ils avaient rencontré Jésus ? (Ils étaient très heureux d'avoir trouvé le Messie et voulaient partager cette bonne nouvelle.)

Pourquoi André et Philippe n'ont-ils pas eu de difficultés à partager la bonne nouvelle avec Pierre et Nathanaël ? (Ils connaissaient très bien Pierre et Nathanaël ; ils étaient tout heureux d'avoir rencontré Jésus.)

Pour les élèves aux besoins spécifiques :

Utilisez des Bibles avec onglets pour que les jeunes se familiarisent avec les livres de la Bible.

MATÉRIEL :

- ☐ photocopies de la page 146
- ☐ crayons/stylos
- ☐ Bibles



MATÉRIEL :

- ☐ tableau
- ☐ craie/feutre
- ☐ Bibles

Explorer la Bible

Dites : **Nous allons découvrir dans la Bible les différents genres de personnes qui ont été amenées à**

Jésus. Demandez que des volontaires lisent les textes suivants. Avec l'aide des jeunes, faites une liste au tableau des catégories de personnes qui ont été amenées à Jésus.

- Matthieu 4.24 : Malades.
- Matthieu 8.16 ; 9.18-20 ; 9.32 : Fous, démoniaques, ou personnes que l'Église n'avait pu aider.
- Luc 5.18,19 ; 18.40,41 : Paralytiques, aveugles, prisonniers.
- Jean 12.20-22 : Personnes qui cherchaient.
- Jean 1.45,46 : Personnes qui doutaient.
- Jean 8.3 : Pécheurs.
- Jean 11.28 : Affligés.

Post-évaluation

Demandez : **Y a-t-il des catégories de gens qui n'étaient pas amenées à Jésus ?** (Ceux qui n'avaient pas de besoins.) Aidez vos jeunes à voir la différence entre l'absence de besoin et le sentiment que vous n'avez pas de besoins; tous les êtres humains ont besoin de Dieu, qu'ils le reconnaissent ou non.)

 **Nous pouvons parler de Jésus à nos amis.**

Pour les élèves aux besoins spécifiques :

Utilisez des Bibles avec onglets pour que les jeunes se familiarisent avec les livres de la Bible.

Scénario

Choisissez quatre paires de jeunes qui joueront différentes situations.

Découpez les cartes de situations à la page 147 de ce manuel. Distribuez-les aux jeunes qui ne devront pas les montrer à leurs partenaires. Donnez-leur une minute pour réfléchir à leur jeu de rôle, puis faites-les jouer.

Au début de chaque scène, annoncez où se passe l'incident et qui sont les personnes impliquées.

Scène 1 – camarades de classe faisant des mathématiques ensemble.

Scène 2 – amies au centre commercial.

Scène 3 – bonnes amies qui discutent ensemble.

Scène 4 – membres d'une équipe de foot à l'école.

MATÉRIEL :

- ☐ cartes de situations (p. 147)

Post-évaluation

Demandez : **Qui a eu le plus de difficulté à témoigner de Jésus ? Pourquoi ? Quelles suggestions pratiques pourriez-vous faire pour aider ces jeunes ? Pourquoi trouvons-nous parfois difficile de témoigner de Jésus ? Comment pouvons-nous surmonter ces difficultés ? Souvenez-vous que**

 **Nous pouvons parler de Jésus à nos amis.**

4

PARTAGE DE LA LEÇON

A

MATÉRIEL :

- ☐ papier
- ☐ crayons/stylos
- ☐ ruban adhésif

Amenez-les tous

Distribuez du papier et des crayons à vos jeunes. Affichez au tableau les instructions suivantes :

Numérotez votre feuille de 1 à 10. À côté de chaque numéro inscrivez le nom de l'un de vos amis. Placez un crochet à côté du nom de ceux qui sont chrétiens et un astérisque à côté de ceux qui ne le sont pas. Placez un point d'interrogation à côté du nom de ceux dont vous ignorez les convictions religieuses. Ajoutez également un X à côté du nom de ceux qui passent par des moments difficiles.

Post-évaluation

Demandez : **Auriez-vous des réticences à parler de Jésus à certaines des personnes indiquées sur vos listes ?** (Laissez un moment de réflexion.) **Pourquoi ?** (Encouragez la discussion et référez-vous aux réponses données à la section Exploration de la Bible.)

 **Nous pouvons parler de Jésus à nos amis.**

Pour les élèves aux besoins spécifiques :

Permettez aux élèves aux besoins spécifiques de travailler avec un partenaire.

B

MATÉRIEL :

- ☐ papier
- ☐ crayons/stylos

Il est écrit

Distribuez du papier et des crayons.

Dites : **J'aimerais que vous écriviez en trois à cinq phrases pourquoi vous êtes heureux que Jésus soit votre ami et la différence que cela fait dans votre vie quotidienne. Vous pourriez ajouter un verset biblique important pour vous.**

Si vous croyez que cela pourrait aider vos jeunes, ajoutez : **Partager Jésus avec vos amis est comme partager votre vie avec eux. C'est dire à vos amis pourquoi vous êtes heureux de connaître Jésus et comment le fait de le connaître fait une différence dans votre vie. Ce n'est pas prêcher un sermon. Ce n'est pas non plus dire à vos amis ce qui ne va pas chez eux et ce qu'ils devraient faire.**

Accordez un moment pour cette activité. Des animateurs assisteront les jeunes, si nécessaire.

Post-évaluation

Lorsque les jeunes ont terminé, dites :

Cette semaine, relisez plusieurs fois votre « témoignage ». Mémorisez-le afin de pouvoir le partager naturellement lorsque vous vous sentirez poussés par le Seigneur.

 **Nous pouvons parler de Jésus à nos amis.**

Pour les élèves aux besoins spécifiques :

Permettez aux élèves aux besoins spécifiques de travailler avec un partenaire.

UFB



Montrer Jésus

Si le temps le permet, faites aussi cette activité. Faites une grande flèche en papier et placez-la

sur le mur de la classe, la pointe vers le haut.

Dites : **Dans notre leçon aujourd'hui, Jean-Baptiste montra Jésus en disant : « Regardez, voici celui dont je vous avais parlé. » Jean dirigeait les gens vers Jésus. Dès qu'André et Philippe eurent rencontré Jésus, ils voulurent tout de suite montrer Jésus à d'autres personnes.**

Demandez : **À qui aimeriez-vous montrer Jésus ? Pensez à cette personne. Peut-être s'agit-il d'une des personnes de votre liste.** Distribuez des morceaux de papier. Dites à vos jeunes d'y inscrire le nom de cette personne et de coller ce nom sur la grosse flèche. Demandez-leur de chercher cette semaine des occasions de diriger l'attention de ces personnes sur Jésus.

 **Nous pouvons parler de Jésus à nos amis.**

MATÉRIEL :

- ☐ papier
- ☐ crayons/stylos
- ☐ ruban adhésif



Clôture

Prière et clôture :

Demandez à Dieu de donner à vos jeunes la force de parler de lui à leurs amis tout comme il a partagé Jésus et tous ses bienfaits avec eux.

Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « pour les parents » (p. 106-125) comme support du culte de famille.

La semaine prochaine :

Dites : **Jean était le meilleur ami de Jésus. Quand nous prions, nous fortifions notre amitié avec Jésus.**



Leçon de l'élève

Se faire des amis

As-tu déjà été si excité à propos d'une chose que tu t'es empressé d'aller le dire à ton meilleur ami ? As-tu déjà entendu quelque chose que tu savais devoir rapporter à tes amis sans savoir comment t'y prendre ?

Jean et André, deux des disciples de Jean-Baptiste, se trouvaient au bord du Jourdain en sa compagnie. Soudain, le Baptiste vit Jésus qui passait. « Le voici de nouveau », dit-il avec révérence. « Voilà l'agneau de Dieu. » Il avait déjà dit la même chose quelques jours plus tôt et de nouveau, Jean et André furent surpris par le grand respect qu'il y avait dans sa voix.

Jean et André, n'y tenant plus, et sans même se regarder, sautèrent sur leurs pieds et descendirent le sentier en courant pour rattraper Jésus. Ils voulaient en savoir plus, ils avaient des choses à éclaircir. Pourquoi Jean appelait-il cet homme, agneau de Dieu ? Jésus se retourna et leur dit gentiment : « Que voulez-vous ? »

Jean et André se regardèrent et restèrent muets pendant un court instant ; puis Jean dit enfin : « Rabbi, où demeures-tu ? » Peut-être qu'il leur donnerait son adresse et qu'ils pourraient aller le voir plus tard.

« Suivez-moi », répondit Jésus avec un sourire plein de bonté, « je vous le montrerai. » Tout contents, les deux hommes suivirent Jésus et commencèrent à lui parler.

Lorsqu'ils arrivèrent à l'endroit où Jésus demeurait, Jésus les invita à rester avec lui. Ils passèrent le reste de la journée ensemble à apprendre à se connaître. Il était clair qu'ils deviendraient de très bons amis.

En fin d'après-midi, André se disposa à partir. « Il faut que j'aille en parler à mon frère Simon », dit-il en s'excusant.

André trouva son frère près de leur bateau. « Nous avons trouvé le Messie », balbutia-t-il comme s'il était tout essoufflé. « Viens voir. » André ne s'arrêta pas pour se demander s'il était trop tard pour une visite ni quelle serait la réaction de son frère, si volontaire, si entêté. Et à sa grande surprise, Simon se leva pour le suivre.

De nouveau, André s'approcha de la maison où demeurait Jésus. Celui-ci était assis à l'entrée de la maison comme s'il les attendait. Avant qu'André puisse placer un mot, Jésus leva les yeux sur le grand et costaud pêcheur. Avec une étincelle dans les yeux, Jésus dit : « Tu es Simon. Tu seras maintenant appelé Céphas (ce qui signifie Pierre). »

Le lendemain, Jésus partit de Béthanie pour se rendre en Galilée. Sur le chemin, il croisa Philippe. Philippe était de la ville d'André et de Pierre. « Suis-moi », invita Jésus. De nouveau, Jésus passa la journée à se faire un nouvel ami.

Philippe était tout excité. Dès qu'il le put, il s'éclipsa pour aller à la recherche de son meilleur ami, Nathanaël. Il était certain de le trouver sous le figuier en

train de prier pour la venue du Messie. Eh oui, Nathanaël s'y trouvait.

« Nous avons trouvé celui de qui Moïse a écrit », dit-il tout essoufflé. Nathanaël le regarda sans dire mot. Philippe continua : « Celui dont les prophètes ont parlé, Jésus de Nazareth, le fils de Joseph. » Nathanaël avait l'air sceptique.

« Comment peut-il venir de Nazareth quelque chose de bon ? » demanda-t-il. La province où se trouvait la ville de Nazareth se trouvait aux limites de la terre promise. Les bons Juifs de Judée se méfiaient de cet endroit à cause de ceux qui y vivaient et des idoles que certains adoraient encore.

De nouveau l'invitation fut donnée : « Viens et vois. » L'amitié fut plus forte que le doute et Nathanaël accompagna Philippe.

Jésus, les voyant venir, dit : « Voici un vrai Israélite, dans lequel il n'y a rien de faux. »

Nathanaël resta bouche bée pendant un instant. Ses doutes lui revinrent à l'esprit. Il lui semblait presque que Jésus lisait dans ses pensées.

« D'où me connais-tu ? » bredouilla Nathanaël.

« Je t'ai vu quand tu étais sous le figuier, avant même que Philippe t'appelle », répondit Jésus.

« Rabbi », dit Nathanaël humblement, « tu es le Fils de Dieu. »

L'étincelle était de retour dans les yeux de Jésus. Il venait de se faire un autre ami.

UFB

RÉFÉRENCES

- Jean 1.35-51
- *Jésus-Christ*, IADPA, chap. 14, p. 109-116
- Croyances fondamentales 12, 11, 14

VERSET À MÉMORISER

« Je vous ai appelés amis, parce que tout ce que j'ai appris de mon Père, je vous l'ai fait connaître » Jean 15.15.

PENSÉE CENTRALE

Nous pouvons parler de Jésus à nos amis.



Sabbat

FAIS l'activité de cette semaine à la page 46.

Dimanche

LIS « Se faire des amis ».

DESSINE une grosse flèche sur laquelle tu écriras le verset à mémoriser. Place-la bien en vue dans ta chambre.

DEMANDE à Dieu de te montrer quelle personne tu devrais conduire à Jésus cette semaine.

Lundi

LIS Jean 1.35-39. Jean partagea ce qu'il connaissait de Jésus et André partit pour essayer d'en découvrir plus.

RÉFLÉCHIS Auquel de ces hommes peux-tu t'identifier ? À Jean-Baptiste qui croyait déjà en Jésus ou à André qui avait besoin d'en savoir plus ? Écris ta réponse dans ton journal.

DEMANDE à Dieu de te montrer comment développer le talent de l'amitié.

Mardi

LIS Jean 1.40-42.

AS-TU des frères ou des sœurs ? Témoigne de Jésus à l'un d'eux aujourd'hui. Tu pourrais peut-être lire la leçon de l'école du sabbat à un de tes cadets.

DEMANDE à Dieu de t'aider à avoir une influence positive sur ta famille.

Mercredi

LIS Jean 1.43-46.

IMAGINE que Jésus t'a appelé à le suivre. Sors et va faire une promenade en prétendant que tu marches avec lui. Parle-lui silencieusement des choses que tu vois. Prie pour tes amis et tes voisins en passant devant leurs maisons.

PENSE à un ami proche auquel tu pourrais parler de cette expérience.

Jeudi

LIS Jean 1.47-49.

RÉFLÉCHIS Nathanaël déclara que Jésus était le Fils de Dieu. As-tu déjà fait une telle déclaration ? Écris une lettre à Jésus dans ton journal pour lui dire ce que tu crois à son sujet.

DIS à Dieu ce que tu crois au sujet de Jésus et emande-lui de t'aider à approfondir ta relation avec lui.

Vendredi

LIS Jean 1.50,51.

PARLE avec un adulte de ton étude de la semaine. Demande-lui ce que Jésus essayait de dire à Nathanaël dans ces versets. Demande-lui aussi ce que Jésus représente pour lui.

CHANTE avec ta famille un chant sur Jésus.

REMERCE Dieu de t'avoir rappelé cette semaine qu'il est agréable de parler aux autres de Jésus.

