



CONNECTE-TOI

LEÇON 5

29 janvier 2022

Puissance. Persévérance. Raison d'être

Histoire biblique : Actes 5.12-6.7.

Commentaire : *Conquérants pacifiques*, chap. 8, 9.

Texte clé : Matthieu 5.11.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

Dieu a un dessein pour toute chose. Même nos problèmes peuvent nous être salutaires si nous les affrontons avec une bonne attitude et une préparation adéquate. Est-ce que Dieu aurait pu empêcher que Pierre et Jean soient battus, que Paul et Silas soient jetés en prison, que Daniel soit jeté dans la fosse aux lions ? Certainement, mais il ne l'a pas fait. Et chacun d'entre eux a vu sa relation avec Dieu se resserrer.

Par cette leçon, nous voulons aider les jeunes à comprendre que non seulement Dieu les rend capables d'affronter les tribulations, mais qu'il a planté en eux un potentiel qui, s'il est développé, se transformera en capacités et talents à mettre à son service.

Ellen G. White le souligne dans ses écrits :

« Qu'est-ce qui soutenait dans le passé ceux qui endurèrent la persécution pour l'amour du Christ ? C'était leur union avec Dieu, avec le Saint-Esprit, avec Jésus » – Ellen G. White, *Conquérants pacifiques*, chap. 8, p. 75.

« La nomination des sept pour la direction d'une œuvre définie fut une grande bénédiction pour l'Église » – Ellen G. White, *Conquérants pacifiques*, chap. 9, p. 79.

Nos élèves peuvent faire une différence aujourd'hui dans nos églises et dans leur monde. Ils sont talentueux, ils sont forts et Dieu veut les employer. Il s'agira aujourd'hui de les encourager à être ouverts aux desseins de Dieu à leur égard.

II. OBJECTIF

Les jeunes

- Comprendront que leurs forces, comme leurs problèmes et leurs faiblesses, peuvent être utiles. (*Savoir*)
- Voudront être constamment connectés à la source de la toute-puissance. (*Ressentir*)
- Seront mis au défi de découvrir leurs dons spirituels et de trouver dans quel cadre ils peuvent les appliquer et les développer. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

- Persévérance/souffrance
- But
- Édification du caractère/transformation en Christ
- Dons et talents

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section **À toi la parole** de leur leçon, puis invitez-les à partager leurs réponses.

Préparez à l'avance des cartes ou du joli papier à lettres. Invitez les jeunes à écrire un petit mot d'encouragement à une personne passant par des moments difficiles. Si certains de vos jeunes sont

découragés, vous pourriez également leur proposer de s'écrire un petit mot à eux-mêmes.

Si personne ne leur vient à l'esprit, dites-leur d'adresser leur petit mot à un ami imaginaire.

Si possible, qu'ils partagent ce qu'ils ont écrit avec leurs camarades. Prévoyez de prendre quelques minutes à la fin de la classe pour prier pour les personnes qu'ils ont choisies.

Illustration

Racontez avec vos propres mots.

Vous aurez besoin du matériel suivant : lampe de poche, piles, lampe de table.

Montrez une lampe de poche sans piles. Est-elle utile ? De quoi a-t-elle besoin ? Placez les piles dans la lampe de poche. Maintenant elle fonctionne. Mais qu'arrivera-t-il si vous la laissez allumée pendant des jours ou des semaines ?

Elle n'aura plus de puissance. C'est une métaphore de notre relation avec Dieu. Nous ne pouvons pas faire pleinement ce à quoi nous étions destinés à moins qu'il ne nous en donne la puissance. Nous pourrions durer quelque temps, jusqu'à ce que nos « piles » soient épuisées.

(Branchez une lampe de table.) Par rapport à la lampe de poche, pendant combien de temps cette lampe pourra-t-elle continuer à briller ? Nous avons constamment besoin de la puissance de Dieu dans nos vies si nous voulons toucher les gens que nous côtoyons. Nous devons puiser à cette source de puissance constamment, sans jamais nous relâcher.

II. AU CŒUR DU RÉCIT

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit avec vos propres mots :

Lorsque nous cherchons Dieu de tout notre cœur, lorsque nous mettons tout en œuvre pour mieux le connaître, il nous révèle notre raison d'être. Il nous dit les plans qu'il a pour nous. Il nous donne le courage d'affronter les problèmes qui surgiront. Pour que cela puisse se produire, nous devons puiser à la source de sa toute-puissance. Alors, non seulement nous verrons un but dans toute chose, mais notre vie sera pleine de sens.

En dehors du récit

*Après avoir lu la section **Au cœur du récit** avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.*

- Entourez les personnages principaux de ce récit. Que se passe-t-il ?

- Y a-t-il des éléments dans cette histoire que vous n'aviez jamais remarqués ? Lesquels ?
- Pierre et les apôtres n'ont pas reculé même s'ils auraient eu raison d'avoir peur. Quelle leçon pouvons-nous tirer de leurs actions ?
- Dieu envoya un ange ouvrir la porte de la prison. Qu'est-ce que cela nous révèle sur Dieu ?
- Quelle leçon désirez-vous appliquer dans votre vie ?

Les passages bibliques suivants se rapportent également au récit biblique :

Lisez Actes 6.1-7. Les apôtres pouvaient supporter les coups. Ils n'avaient pas peur de reprendre des personnes en position d'autorité. Pourtant ils ont dû déléguer certaines charges administratives à sept adjoints. Qu'est-ce que cela nous apprend sur nos aptitudes et talents ?

Lisez Éphésiens 2.10. Dieu a préparé pour nous des actions bonnes. Il a un but pour nous. Pierre a dit : « Que chacun de vous utilise pour le bien des autres le don particulier qu'il a reçu de Dieu. » (1 Pierre 4.10) Quels sont vos aptitudes et talents ? (Si vos jeunes ne mentionnent que des talents axés sur la performance – chant, arts plastiques ou musique instrumentale – ce serait une bonne occasion d'élargir leur compréhension en leur montrant que nos talents incluent également l'écoute, la résolution de conflits, ou la compassion, par exemple.)

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la avec vos propres mots.

1. **Puissance transformatrice.** En dépit de ses défauts de caractère et de son honteux reniement du Christ (Marc 14.66-72), Pierre n'était plus le même homme après la résurrection. Il prêcha avec assurance et fit de nombreux miracles. Ses actions illustrent la puissance transformatrice du Saint-Esprit grâce auquel rien n'est insurmontable. Le Saint-Esprit veut encore transformer les croyants. Dieu a promis (Jean 16.1-6) de leur venir en aide par l'entremise de son Saint-Esprit. Nous devrions nous tourner vers lui pour obtenir force, courage et perspicacité de manière à pouvoir accomplir l'œuvre de Dieu. Ellen G. White parle ainsi du Saint-Esprit : « Qu'est-ce qui soutenait dans le passé ceux qui endurèrent la persécution pour l'amour du Christ ? C'était leur union avec Dieu, avec le Saint-Esprit, avec Jésus. La persécution a fait perdre à beaucoup leurs amitiés terrestres, mais jamais

l'amour du Sauveur» — Ellen G. White,
Conquérants pacifiques, chap. 8, p. 75, 76.

2. Puissance d'accomplissement. Les apôtres déclarèrent «qu'il faut obéir à Dieu plutôt qu'aux hommes», faisant écho à la question rhétorique qu'ils avaient posée plus tôt (Actes 4.19). Cette déclaration souligne leur volonté d'accomplir les plans de Dieu quoi qu'il leur en coûte. Peu avant, Jésus leur avait donné un ordre (Actes 1.18), et maintenant, l'ange de Dieu les dirigeait (Actes 5.20). Les apôtres savaient quelle était leur mission.

Même si Romains 12.18 nous encourage à vivre en paix avec tous et que Jésus a établi le principe d'obéir à César et à Dieu (Matthieu 22.21), il arrive que nous devions choisir le maître auquel nous ferons acte d'allégeance. Combien de fois avons-nous choisi l'approbation des hommes plutôt que celle de Dieu ? Serait-ce parce que nous ne voyons pas clairement ce que Dieu attend de nous et ce qu'il a planifié pour nous ? Comment pouvons-nous être clairs à ce sujet ? Si nous le sommes mais que nous préférons ignorer ses directives parce qu'elles ne correspondent pas à nos désirs, que pouvons-nous faire pour corriger notre compas moral ?

III. CONCLUSION

Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :



Trucs pour mieux enseigner...

Fin de la classe

Il arrive parfois que les jeunes s'ennuient, qu'ils semblent fatigués ou pas du tout intéressés par la leçon. Ils peuvent même demander que vous terminiez la classe plus tôt. Si vous acceptez de mettre fin prématurément à votre programme, vous dites indirectement aux jeunes qui se donnent la peine de venir à l'École du sabbat que leurs efforts ne sont pas reconnus et que le temps d'étude de la Parole de Dieu n'est pas important. Cela crée aussi un précédent qui risque de vous causer bien des problèmes par la suite.

Préparez des cartes d'affaires portant l'inscription JE SUIS NÉ POUR DIEU.

Distribuez-les aux jeunes en leur demandant de les signer. Ensuite, dites-leur de choisir un verset de la section *Points d'impact* et de l'inscrire au dos de leur carte.

Encouragez-les à placer cette carte dans leur porte-monnaie et à la lire chaque fois qu'ils doivent attendre dans une queue.

Au cours de la semaine, priez pour vos élèves, afin que tandis qu'ils lisent et mémorisent leur verset, Dieu puisse leur donner des occasions d'accomplir

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard :** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash :** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Conquérants pacifiques*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Point d'impact :** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

ses desseins. Discutez des résultats de cette activité la semaine prochaine.

Résumé

Partagez les pensées suivantes avec vos propres mots :

« Dans le bureau d'un aumônier d'un collège chrétien, était fixée une peinture abstraite.

Unanimement, les jeunes qui entraient dans son bureau disaient : "Qu'est-ce que c'est que ça ? On dirait que quelqu'un a vomi sur votre mur !"

Alors venait l'explication suivante : "Mon père a peint ce tableau qui représentait un magicien, mais ma mère ne l'aimait pas. Elle trouvait le tableau trop sombre. Un jour, mon père a attrapé un virus rare qui s'est attaqué à son cerveau. Il n'a plus jamais été capable de peindre ensuite.

Quelque temps plus tard, il s'est entendu avec ma mère au sujet de cette peinture du magicien. Lui et

moi avons coupé le bas du tableau et avons encadré la partie du haut. La toile paraissait adoucie en quelque sorte. Après la mort de mon père, j'ai pris le bas – la partie qu'il avait signée – et je l'ai fait encadrer."

Bien sûr, après avoir entendu ce récit, les jeunes regrettaient d'avoir comparé le tableau à du vomi. Le problème, c'était qu'ils ne connaissaient pas l'ensemble des faits, pas seulement le tableau, mais l'histoire derrière celui-ci.

Parfois, le processus de transformation par Dieu s'avère douloureux et difficile, mais si nous pouvions regarder au-delà des problèmes momentanés, nous verrions au loin que des choses merveilleuses arrivent à ceux qui vivent conformément aux desseins de Dieu » — *Great Talk Outlines for Youth Ministry* [Sujets de débat pour le Ministère des jeunes], p. 281.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible (dans la série *Destination éternité*). La lecture pour cette semaine se trouve dans *Conquérants pacifiques*, chap. 8, 9.