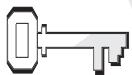


# LEÇON SIX



## Références :

Exode 25.1-9 ;  
35.4-9,20-29 ;

*Patriarches et prophètes*,  
chap. 30, p. 317-332.

## Verset à mémoriser :

« Ils me feront  
un sanctuaire,  
et je demeurerai  
au milieu d'eux. »

Exode 25.8

## Objectifs :

Les enfants :

### Apprendront

que Dieu souhaite  
qu'ils l'adorent à l'église  
et lui apportent  
leurs offrandes.

**Désireront** consacrer  
leur temps, leurs talents  
et leur argent  
à l'Église de Dieu.

### Répondront

en participant  
régulièrement  
aux services divins  
et en consacrant à Dieu  
leur temps, leurs talents  
et leur argent.

## Le message :

J'adore Dieu  
quand je lui  
apporte mes dons.

# Une maison pour Dieu

## Thème mensuel

Nous répondons à la bonté de Dieu en l'adorant.

## Coup d'œil sur la leçon

Voulant vivre au milieu du camp israélite, Dieu donne à Moïse un plan détaillé concernant la construction d'un tabernacle démontable. Il invite les Israélites à participer à ce projet en apportant les matériaux nécessaires à la construction. C'est de bon cœur et dans un esprit d'amour que le peuple apporte des métaux précieux, des pierres précieuses, des peaux d'animaux, et des tissus.

## Cette histoire concerne l'adoration.

Un cœur pieux et un esprit de sacrifice montrent à notre Seigneur que nous l'adorons vraiment. Nous lui montrons ainsi qu'il est supérieur à toutes les choses matérielles qu'il nous a données. Lorsque nous lui faisons des dons avec libéralité, en même temps, nous le remercions pour ses dons à notre égard.

## Enrichissement de l'animateur

« Les travaux commencèrent. Jeunes et vieux, hommes, femmes et enfants continuèrent cependant d'apporter leurs offrandes. Bientôt les commissaires du travail découvrirent qu'ils avaient assez de matériaux et même plus qu'il n'en fallait. [...] Tous ceux qui apprécient et aiment les bienfaits du culte public feront preuve du même esprit de sacrifice lorsqu'il s'agira de préparer un lieu où Dieu puisse manifester sa présence, et ils voudront lui offrir ce qu'ils ont de meilleur » — Ellen G. WHITE, *Patriarches et prophètes*, chap. 30, p. 318, 319.

## Décoration de la salle

Les leçons 6 à 9 portent sur la construction du tabernacle dans le désert, puis plus tard, sur la construction du temple de Salomon. Procurez-vous des objets qui auraient pu être apportés pour la construction des deux édifices. Faites-en une exposition. Vous pourriez fixer au tableau des reproductions de ces deux lieux de culte de même que des photos des églises d'aujourd'hui. Vous pouvez consulter *The SDA Bible Commentary* [Le commentaire biblique adventiste], un dictionnaire biblique ou une encyclopédie.

UFB

# Survol de la leçon

## Section de la leçon

## Minutage

## Activités

## Matériel nécessaire

1

Activités de préparation

En continu

Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu

À tout moment

Prière et louange\*

10 min. max.

*A. Offrande de talents*  
*B. Ma boîte*

Papier, crayons, feutres, colle, ciseaux  
Petites boîtes en carton ou en plastique, étiquettes autocollantes, papier, crayons, Bible

2

Leçon

10 min. max.

Échange  
Suggestion de chants  
Mission  
Offrandes  
  
Prière

*Hymnes et louanges*  
*Mission enfants*  
Boîtes à offrandes de l'activité B ou corbeille portant des illustrations de la région qui bénéficiera des offrandes du treizième sabbat

3

Application de la leçon

15 min. max.

Vivre le récit

Verset à mémoriser  
Explorer la Bible

Grande illustration du sanctuaire, grande illustration du grand prêtre

Bibles, illustration du sanctuaire, illustration du grand prêtre (en couleur)

4

Partage de la leçon

15 min. max.

*Que donnerai-je ?*  
*Un cadeau pour la maison de Dieu*

Dix pièces de monnaie identiques, Bibles

UFB

\*La section Prière et louange peut être insérée à tout moment dans le programme.

# PRÉSENTATION DE LA LEÇON

## Bienvenue

Accueillez les enfants. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

1

## Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

### A. Offrande de talents

Dites : **Au cours de ce mois, nous parlerons de l'adoration et comment nous pouvons y contribuer par nos talents, notre temps et notre argent.** Mettez à la disposition des enfants du matériel de bricolage avec lequel ils créeront un symbole pour l'un de leurs talents. Ensuite, placez ces symboles près d'un signe disant : « Nous offrons nos talents pour adorer Dieu. » Aidez les enfants à créer quelque chose qui pourra être employé pour adorer Dieu et faire avancer son œuvre.

#### Il vous faut :

- Papier
- Crayons
- Feutres
- Colle
- Ciseaux

### Rapport

Dites : **Aujourd'hui, nous allons découvrir comment des personnes ont apporté à Dieu différents matériaux dans le cadre d'un projet spécial. Dieu nous a donné de l'argent, des talents, du temps, de l'énergie et d'autres choses encore afin que nous puissions contribuer à son œuvre. C'est une façon d'adorer Dieu. Que vous a-t-il donné que vous pourriez mettre au service de son Église ?** (Je peux chanter, donner une partie de mon argent de poche, consacrer une partie de mon temps pour aider à l'église, etc.) **Qu'éprouvez-vous lorsque vous faites des dons pour Dieu ?** (Heureux de donner, car il m'a tant donné, etc.) **Que donnez-vous à l'Église de Dieu ?** (Je donne de l'argent, je participe au nettoyage de l'église, je participe à des programmes, etc.) **Notre message nous apprend que...**



**J'ADORE DIEU QUAND JE LUI APPORTE MES DONS.**

**Répétons-le ensemble.**

### B. Ma boîte

Donnez à chaque enfant une petite boîte en carton ou en plastique et une étiquette autocollante portant l'inscription suivante : « J'adore Dieu par mes offrandes. » Tracez le contour d'une de leurs mains sur une feuille de papier. Faites-leur découper leur empreinte, puis collez-la sur un côté de la boîte. Collez l'étiquette au milieu de l'empreinte et ajoutez le nom de l'enfant. Placez les boîtes sur la table. Elles serviront pendant le moment des offrandes. Les enfants y placeront leurs offrandes pendant que vous leur rappellerez que c'est un acte d'adoration que de donner de l'argent pour l'œuvre de Dieu. Ils pourront ensuite apporter leurs boîtes à la maison et s'en servir pour mettre de côté l'argent qu'ils apporteront sabbat prochain.

#### Il vous faut :

- Petites boîtes en carton ou en plastique
- Étiquettes autocollantes
- Papier
- Crayons
- Bible

## Rapport

Demandez : **Pourquoi apportez-vous des offrandes à l'École du sabbat ?** (Pour contribuer à l'œuvre de Dieu, pour le remercier pour ses bénédictions, parce que je le veux, parce que je l'aime, etc.) **Dieu est riche.**

**Pourquoi demande-t-il que nous apportions nos offrandes ?** (Pour que nous puissions avoir le privilège de partager ; pour nous aider à ne pas être égoïstes, etc.) **Faites-vous des offrandes parce que vous le voulez ou parce que vous devez le faire ?** Écoutez les réponses des enfants, puis lisez 2 Corinthiens 9.7. **Aujourd'hui, notre message nous apprend que...**

 **J'ADORE DIEU QUAND JE LUI APPORTE MES DONS.**

## Prière et louange

À tout moment

### Échange



Parlez des joies et des peines (plu/déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.



### Suggestion de chants

« Mon Sauveur, je voudrais être... » (*Hymnes et louanges*, n° 571)

« Je suis petit... » (*Hymnes et louanges*, n° 563)

« À l'Éternel qu'on chante... » (*Hymnes et louanges*, n° 552)

Ou autres chants de votre choix.



### Mission

Racontez un récit missionnaire tiré de la revue *Mission enfants*.



### Offrandes

Dites : **Le mois passé, nous avons appris que la grâce est un don gratuit que Jésus nous fait parce qu'il nous aime. Au cours des semaines à venir, nous apprendrons que l'adoration c'est tout ce que nous donnons à Jésus par amour pour lui. Nous pouvons adorer de différentes manières, l'une d'elles étant nos offrandes. Aujourd'hui, en apportant vos dons, n'oubliez pas, qu'en même temps, vous adorez Dieu.**

#### Il vous faut :

- Boîtes à offrandes de l'activité B ou corbeille portant des illustrations de la région qui bénéficiera des offrandes du 13<sup>e</sup> sabbat



### Prière

Dites : **La prière est une autre manière d'adorer. Quand nous parlons à Jésus, en même temps, nous l'adorons. Aimez-vous passer du temps avec un ami ou un membre de votre famille pour bavarder un peu ? C'est cela la prière, une bonne conversation avec Jésus, notre meilleur ami. Il aime que nous l'adorions en lui parlant. Aimeriez-vous le remercier pour quelque chose de spécial ce matin ?** Prenez note des requêtes et des remerciements des enfants et mentionnez-les dans votre prière.

UFB

## 2

# Leçon de la Bible

## Vivre le récit

Dites : **Il faut de nombreux plans pour construire une nouvelle église. C'est l'architecte qui prépare les plans. Il les montre ensuite aux constructeurs afin qu'ils sachent ce qu'ils doivent faire.**

**Ces derniers se procurent les matériaux nécessaires. Les membres d'église donnent de l'argent pour payer les matériaux et les ouvriers.**

**Aujourd'hui, nous allons entendre parler d'une congrégation qui était toute heureuse de pouvoir construire une nouvelle église et qui a donné de bon cœur tout ce dont les ouvriers avaient besoin.**

**Lorsque vous entendrez certains mots, je veux que vous répétiez les gestes que voici. Faisons une courte répétition.**

**Lorsque je dis :**

**Dieu**

**Maison, endroit**

**Toutes les formes des verbes apporter et donner**

**Vous :**

*Pointez un doigt vers le haut.  
Frappez les poings l'un contre l'autre.  
Tendez les mains.*

Après une courte répétition, racontez le récit.

## Le récit :

Les Israélites pouvaient voir la présence de **Dieu** [Pointer vers le haut] chaque jour. Ils regardaient la nuée qui les conduisait durant le jour et se souvenaient que **Dieu** [Pointer vers le haut] était avec eux. Ils voyaient la colonne de feu pendant la nuit et sentaient la chaleur de la présence de **Dieu** [Pointer vers le haut].

Cependant, cela ne suffisait pas. Il leur fallait un **endroit** [Frappé les poings] où ils pourraient rencontrer **Dieu** [Pointer vers le haut]. Il voulait que son peuple particulier sache qu'il était tout le temps avec eux, qu'ils pouvaient venir et l'adorer. **Dieu** [Pointer vers le haut] voulait avoir une **maison** [Frappé les poings] au milieu du camp des Israélites.

**Dieu** [Pointer vers le haut] savait exactement comment devait être sa **maison** [Frappé les poings]. Il en donna les plans détaillés à Moïse, afin qu'il sache exactement ce qu'il devait faire.

**Dieu** [Pointer vers le haut] dit à Moïse : « Dis à tout le monde que tous peuvent participer à la construction de ma **maison** [Frappé les poings]. Quiconque le veut, peut **apporter** [Tendre les mains] une offrande. Personne ne doit se sentir obligé de **donner** [Tendre les mains]. Ils ne doivent **donner** [Tendre les mains] que ce qu'ils veulent **donner** [Tendre les mains] et ce qu'ils peuvent se permettre de **donner** [Tendre les mains]. Je ne veux pas que quiconque **donne** [Tendre les mains] à moins qu'il ne le veuille vraiment. Ce qui est important pour moi ce n'est pas ce que les gens **donnent** [Tendre les mains], mais qu'ils soient heureux de **donner** [Tendre les mains].

Les gens te demanderont ce qu'ils doivent **donner** [Tendre les mains]. Dis-leur ce qui est nécessaire à la construction. L'or, l'argent, le bronze sont importants. Ces métaux doivent être utilisés pour la construction des meubles. Le bois doit être en acacia. C'est un bois solide qui résistera à la chaleur du désert et au froid de la nuit. »

**Dieu** [Pointer vers le haut] expliqua encore : « Je désire que vous employiez des couleurs précises. Les gens qui **apporteront** [Tendre les mains] de la laine de brebis devront la filer et la teindre en violet, en pourpre et en cramoisi. Il te faudra du tissu et des peaux pour faire les murs de mon lieu saint. Que les gens apportent du fin lin, des peaux de boucs et de bœufs teintes en rouge, et des peaux de dauphins.

Il te faudra d'autres choses encore. Ma **maison** [Frappé les poings] doit avoir de la lumière. Utilise de l'huile d'olive pour l'éclairer. Pour certains services tu auras besoin d'épices pour l'huile d'onction et de l'encens d'une bonne odeur. Je t'expliquerai comment utiliser toutes ces choses. Il te faudra aussi des pierres d'onyx et d'autres pierres précieuses pour les vêtements du grand prêtre. »

Beaucoup de gens **apportèrent** [Tendre les mains] des bijoux et des miroirs qu'ils avaient reçus des Égyptiens quand ils quittèrent leur pays. Un bel **endroit** [Frappé les poings] pour adorer **Dieu** [Pointer vers le haut] était bien mieux que de garder des bijoux pour soi. Ils **donnèrent** [Tendre les mains] pour **Dieu**

[Pointer vers le haut] ce qu'ils avaient de plus beau. **Dieu** [Pointer vers le haut] aurait la plus belle **maison** [Fraper les poings] dans le camp. Les Israélites étaient heureux de pouvoir **donner** [Tendre les mains] quelque chose pour participer à la construction d'un **endroit** [Fraper les poings] approprié où ils pourraient rencontrer **Dieu** [Pointer vers le haut]. Ils avaient vu la puissance de **Dieu** [Pointer vers le haut]. Ils connaissaient son plan. La seule chose qu'ils désiraient était de pouvoir louer et adorer Dieu comme il le demandait.

Nous pouvons louer et adorer **Dieu** [Pointer vers le haut] de la même façon aujourd'hui. Il **donne** [Tendre les mains] encore à son peuple des occasions de lui faire des **dons** [Tendre les mains]. Il veut que nous **donnions** [Tendre les mains] avec un cœur heureux et joyeux, comme **donnèrent** [Tendre les mains] les Israélites.

## Rapport

Demandez : **Avez-vous déjà fait partie d'une congrégation qui bâtissait une nouvelle église ? Avez-vous pu aider d'une manière ou d'une autre ?**

**Qu'auriez-vous éprouvé si vous aviez fait partie du camp israélite pendant qu'ils se préparaient à construire le tabernacle ? Auriez-vous aimé apporter votre aide ? Si un besoin se présente dans votre église, que ferez-vous ?**

Souvenez-vous que...

→ **J'ADORE DIEU QUAND JE LUI APPORTE MES DONS.**

## Verset à mémoriser

Formez deux groupes. Placez-les le plus loin possible l'un de l'autre. Le premier groupe dira à haute voix : « **Ils me feront un sanctuaire** » et le second groupe répondra : « **et je demeurerai au milieu d'eux.** » Répétez plusieurs fois, puis inversez les rôles. Continuez ainsi jusqu'à ce que les enfants aient mémorisé le verset.

## Explorer la Bible

Dites : **Les enfants d'Israël ont apporté à Dieu des offrandes colorées. Dieu voulait que le sanctuaire soit d'une parfaite beauté. Ses moindres détails devaient enseigner quelque chose à son sujet. De plus, il désirait que le toit, les rideaux et les vêtements du grand prêtre soient faits avec des tissus de certaines couleurs.**

Montrez des illustrations du sanctuaire et du grand prêtre. Il faut que le violet, le pourpre et le cramoisi soient bien apparents.

**Lisons Exode 25.3,4 pour découvrir trois couleurs qui symbolisaient quelque chose de spécial.** Une fois que les enfants auront identifié les couleurs, faites-leur lire les textes indiqués ci-dessous. Ensuite, demandez-leur ce que ces couleurs représentaient pour le peuple.

Nombres 15.37-40 – violet (obéissance)

Jean 19.2,3 – pourpre (royauté)

Hébreux 9.22 – cramoisi (sacrifice)

Si possible, sortez à l'extérieur avec les enfants pour leur faire admirer les belles couleurs de la nature. Demandez : **Quelle est votre couleur favorite ? Dieu aime les jolies couleurs. C'est l'un des dons qu'il nous a faits. Pour lui montrer notre appréciation, remercions-le et apportons-lui nos dons.**

Rappelez-vous que...

→ **J'ADORE DIEU QUAND JE LUI APPORTE MES DONS.**

## Il vous faut :

- Bibles
- Illustration du sanctuaire
- Illustration du grand prêtre (en couleur)



### 3

## Application de la leçon

### Que donnerai-je ?

Dites : **Marco a reçu dix** \_\_\_\_\_ (selon la monnaie de votre pays) **pour son anniversaire. Il veut en donner une partie à Dieu. Que devrait-il faire ? Lisons Malachie 3.10 ; nous y trouverons certainement une idée.** Lisez le texte.

**Qu'est-ce que la dîme ?** (Dix pourcent de notre revenu.) **Où devrions-nous l'apporter ?** (À l'église.)  
**Prenons dix** \_\_\_\_\_ (monnaie locale) **pour calculer la dîme sur l'argent de Marco.** Demandez à un enfant de tenir une pièce de monnaie. **Voici la dîme de Marco. Elle appartient à Dieu. Marco peut aussi vouloir donner une offrande pour aider les autres à connaître Dieu ou pour participer au fonctionnement de son église.**

#### Il vous faut :

- Dix pièces de monnaie identiques
- Bibles

### Rapport

Dites : **La dîme sur l'argent de Marco ne lui a jamais appartenu parce qu'elle appartient à Dieu. Il reverse à Dieu ce qui appartient déjà à Dieu. Marco peut donner une offrande, dépenser le reste de son argent ou encore il peut le mettre de côté.**

**Qu'en est-il pour vous ? Rendez-vous la dîme à Dieu ? Vous voudrez peut-être également lui montrer votre amour en donnant une offrande sur l'argent qui vous reste après avoir rendu la dîme.**

**Quelle différence y a-t-il entre la dîme et les offrandes ?** Écoutez les enfants, puis faites un résumé. Dites : **Une offrande, c'est un cadeau que nous offrons à Dieu parce que nous l'aimons. Vous pouvez donner le montant que vous voulez.**

**Lorsque vous apportez des offrandes, vous adorez Dieu. Perdez-vous quelque chose lorsque vous rendez la dîme à Dieu et que vous apportez des offrandes ? Pourquoi ? Quels autres cadeaux pouvons-nous faire à Dieu ? Répétons notre message ensemble :**



**J'ADORE DIEU QUAND  
JE LUI APPORTE MES DONS.**

---

**4**

## Partage de la leçon

### Un cadeau pour la maison de Dieu

Au cours de la semaine, faites une petite enquête pour découvrir un besoin modeste de votre église, par exemple. Veillez à avoir deux idées à proposer aux enfants.

Commencez par calculer avec les enfants le coût financier de ce projet. Calculez également combien de leur propre argent ils devraient apporter chaque semaine pour pouvoir financer ce projet. Ce devrait être de l'argent qu'ils gagnent ou qu'ils reçoivent en argent de poche. Décidez tous ensemble de travailler à ce projet. Encouragez les enfants à en parler avec leurs parents pour obtenir leur autorisation et leur soutien.

Le sabbat de la leçon 9, présentez l'argent ou l'achat proprement dit à l'église lors d'une cérémonie spéciale. Prenez déjà des arrangements avec votre pasteur. N'oubliez pas de rappeler aux enfants qu'il s'agit d'un acte d'adoration.

### Rapport

Demandez : **En quoi ce projet d'offrir un cadeau à notre église vous rappelle-t-il notre récit biblique ? Qu'éprouvez-vous à l'idée d'actualiser ce récit biblique en participant à ce projet ? Avez-vous décidé ce que vous apporterez pour contribuer à notre projet pour la maison de Dieu ? Si oui, levez la main.**

**Répétons notre message ensemble :**



**J'ADORE DIEU QUAND  
JE LUI APPORTE MES DONS.**

### Clôture

Remerciez Jésus pour le privilège de l'adorer en lui apportant nos dons.

