



## Communauté

Nous reflétons l'amour de Dieu dans nos relations.

### VERSET À MÉMORISER

« Je leur ai fait connaître ton nom, [...] afin que l'amour dont tu m'as aimé soit en eux, et que moi, je sois en eux. »  
Jean 17.26

### RÉFÉRENCES

- Jean 17
- *Vers Jésus*, chap. 11, p. 141-160
- Leçon du GUIDE D'ÉTUDE PRÉADOLESCENTS, voir la p. 72

### CROYANCES FONDAMENTALES

- 5 – Le Saint Esprit
- 14 – L'unité du corps du Christ
- 4 – Le Fils

### OBJECTIFS

#### Les jeunes...

- **Apprendront** que par la prière, ils demeurent attachés à Jésus et au Père.
- **Désireront** rester en contact avec Jésus.
- **Répondront** en priant pour demeurer attachés à Jésus.

# De véritables amis



La prière  
fortifie notre  
amitié pour  
Jésus.

## Résumé de la leçon

Jean est le disciple le plus proche de Jésus, qui partage avec lui ses plus profondes vérités spirituelles. Jean a de nombreux défauts, mais malgré tout, il reste attaché à Jésus. On le retrouve près de Jésus pendant le procès et il s'engage au pied de la croix à prendre soin de la mère de Jésus. Des quatre auteurs des évangiles, Jean est le seul à rapporter la prière de Jésus pour l'unité des chrétiens entre eux et avec Dieu. Par la prière et l'action du Saint-Esprit, l'expérience de Jean peut être nôtre.

## Notre leçon parle de communauté

La grâce est le don immérité de l'amour et de la puissance de Dieu. Jean répondit à cette grâce en restant toujours en contact avec Jésus et en ouvrant entièrement son cœur à son amour et à son influence formatrice. Nous pouvons faire de même par la prière et en nous soumettant à l'action du Saint-Esprit.

## Enrichissement de l'animateur

« Prier, c'est ouvrir à Dieu son cœur comme on le ferait à son plus intime ami. Non pas que la prière soit nécessaire pour instruire Dieu de ce qui nous concerne, mais elle nous met à même de le recevoir. La prière ne fait pas descendre Dieu jusqu'à nous ; elle nous élève jusqu'à lui » — Ellen G. WHITE, *Vers Jésus*, p. 77.

« Placez constamment devant Dieu vos besoins, vos joies, vos tristesses, vos soucis et vos craintes. Vous ne le fatiguerez pas ; vous ne pourrez jamais le lasser. Celui qui compte les cheveux de votre tête n'est pas indifférent aux besoins de ses enfants [...] Apportez-lui tous vos sujets de préoccupation. Rien n'est trop lourd pour celui qui soutient les mondes et dirige l'univers. Rien de ce qui touche à notre paix ne lui est indifférent. Il n'est pas dans notre vie chrétienne de chapitre trop sombre pour qu'il en prenne connaissance, ni de problème si troublant qu'il n'en trouve la solution » — *Idem*, p. 82, 83.

En tant qu'animateurs, nous avons la chance de pouvoir présenter à notre Père céleste chacun des jeunes de nos groupes. Faites une liste de vos jeunes et priez pour chacun d'eux. À l'occasion, servez-vous de l'idée présentée dans l'activité de préparation C pour leur rappeler que vous vous êtes engagés à prier pour eux chaque jour. Découvrez leurs besoins et présentez-les au Père. Envoyez des cartes à vos jeunes pendant le trimestre pour leur dire que vous priez pour eux.

# Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou

inquiets. Voyez si quelqu'un a fait son arbre généalogique ou remercié un membre de sa famille ayant eu un

petit geste sympathique à son égard. Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie. »

## Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>Bienvenue</b>	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
<b>1</b> <b>Activités de préparation</b>	10-15	A. <i>Enquête sur la prière</i> B. <i>Écoutez-vous ?</i> C. <i>Souvenez-vous de nous</i>	Questionnaires (p. 148), papier, crayons  Cercle en papier, stylos, tampon encreur
<b>*</b> <b>Prière et louange</b>	15-20	Voir page 67	Plateau à offrandes/panier, corbeille à papier, papier brouillon
<b>2</b> <b>Leçon de la Bible</b>	15-20	Introduire le récit  Vivre le récit  Explorer la Bible	Bandeaux, objets mous  Bibles  Bibles, tableau, feutre/craie
<b>3</b> <b>Application de la Leçon</b>	10-15	<i>Un correspondant céleste</i>	Journaux ou carnets (facultatif)
<b>4</b> <b>Partage de la Leçon</b>	10-15	<i>Aller vers les autres</i> <i>Alternative</i>	Journaux récents ou choix d'articles Papier, crayons
<b>*</b> <b>Clôture</b>		Prière Pour les parents La semaine prochaine	

UFB

READINESS ACTIVITIES

Choisissez l'activité la plus appropriée pour votre groupe.

**A**

**Enquête sur la prière**

Photocopiez le questionnaire et donnez-en une copie à chacun.

Dites-leur d'encercler la réponse qui correspond le plus à leur expérience. Vous pourriez aussi copier cinq ou six questions sur des feuilles séparées et les placer autour de la salle en donnant une feuille de papier aux jeunes pour qu'ils y inscrivent leurs réponses. Les questionnaires ou les feuilles de réponses restent anonymes. (Ce qui encouragera les jeunes à donner des réponses honnêtes.) Rassemblez les questionnaires ou les feuilles de réponses et faites une compilation des réponses avec l'aide de quelques volontaires.

**MATÉRIEL :**

- questionnaires (p. 148)
- papier
- crayons

**Post-évaluation**

Demandez : **En quoi les réponses vous surprennent-elles ? Avez-vous eu de la difficulté à répondre à certaines de questions ? Pourquoi ?** (Certains ne voudront peut-être pas répondre à cette question.) **La prière est un don merveilleux de Dieu. Aujourd'hui, nous allons découvrir certains aspects de la prière et aussi comment l'utiliser plus efficacement.**

**🕒 La prière fortifie notre amitié pour Jésus.**

**Pour les élèves aux besoins spécifiques :** Adaptez cette activité à ces élèves. Vous pourriez lire les questions plus fort et assurez-vous que les élèves notent leurs réponses.

**B**

**Écoutez-vous ?**

Formez deux équipes. Donnez à chaque équipe des instructions différentes et secrètes. Veillez à ce que l'équipe A ne sache pas ce que l'équipe B doit faire et vice-versa. Par exemple, dites à l'équipe A : **Lorsque je dirai « Partez », allez trouver une personne et dites-lui de compter jusqu'à 100.** Dites à l'équipe B : **Lorsque je dirai « Partez », allez trouver une personne et dites-lui de chanter « Le Seigneur m'aime ».** Allouez-leur 30 secondes pour accomplir leur mission. Les équipes se mêleront, chacun essayant d'obtenir l'attention d'un autre.

**MATÉRIEL :**

- cercle en papier
- stylos
- tampon encreur

**Post-évaluation**

Demandez : **Avez-vous pu accomplir votre mission ? Pourquoi ou pourquoi pas ? En quoi cela ressemble-t-il à ce qui arrive lorsque nous prions ?** Lisez Psaume 46.11 à haute voix. **Pourquoi est-ce difficile d'écouter lorsque nous prions ?** (Encouragez des réponses variées.) **Il est souvent plus facile de venir à Dieu avec toute une liste de requêtes, de lui dire ce que nous voulons et de repartir en espérant qu'il agira selon nos désirs. Parfois, nous sommes si occupés à dire à Dieu ce que nous voulons qu'il fasse pour nous que nous passons à côté de l'amitié qu'il veut développer avec nous. La prière permet que nous restions reliés à Dieu et à ses desseins pour notre vie.**

**🕒 La prière fortifie notre amitié pour Jésus.**

Vous pourriez leur proposer un acrostiche pour qu'ils se souviennent les différents aspects tels que **P**-prière, **D**-demande, **E**-écoute ; ou **C**-confession, **A**-action de grâce, **S**-supplication.



# Prière et louange



## Souvenez-vous de nous

Découpez un grand cercle dans une feuille de papier. Placez-le sur une table avec des stylos et un tampon encreur. Dites : **Chaque jour je prie pour chacun d'entre vous. J'aimerais que vous m'aidiez à penser à vous chaque jour. Pourriez-vous appliquer l'empreinte de votre pouce sur ce cercle en papier et signer votre nom ? Je placerai ce cercle sur un mur de ma maison et chaque fois que je le verrai, je prierai pour vous.**

### MATÉRIEL :

- cercle en papier
- papier brouillon

### Post-évaluation

Demandez : **Comment vous sentez-vous de savoir que quelqu'un prie pour vous chaque jour ? Priez-vous régulièrement pour une autre personne ? Quelle différence cela fait-il lorsque vous priez pour quelqu'un ou que quelqu'un prie pour vous ?** (Permettez à vos jeunes d'exprimer leurs opinions. Certains exprimeront peut-être des doutes. Expliquez que Dieu ne s'oppose pas toujours aux plans de Satan à moins que le croyant ne le lui demande directement.) **Jésus pensait qu'il était important de prier. Avant sa mort, il a prié pour ses disciples et pour tous les croyants, nous y compris. Il voulait que ses disciples restent en étroite communion avec lui, même après son retour au ciel.**

 **La prière fortifie notre amitié pour Jésus.**

## Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

## Chant thème suggéré

Demeure en moi (Monique Lemay) (Voir p. 157.)

## Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

## Offrandes

Dites : **Dieu nous a donné tout ce que nous possédons. Par nos offrandes, nous sommes reconnaissants pour son amour insondable.**

### MATÉRIEL :

- plateau à offrandes/ panier

## Prière

Que la classe s'asseye en cercle autour d'une corbeille à papier. Distribuez à vos jeunes des morceaux de papier brouillon. Dites : **Aujourd'hui, nous allons nous débarrasser de nos soucis.** Demandez-leur de dire l'un après l'autre : « Je me fais du souci pour \_\_\_\_\_. » Ensuite, ils froisseront un morceau de papier et le jetteront dans la corbeille. Continuez jusqu'à ce que la corbeille soit pleine ou que vos jeunes soient à court d'idées. Lisez Matthieu 6,25-34 à haute voix. Demandez : **Qu'est-ce que Jésus veut que nous fassions avec nos soucis ? (Attendez les réponses.) Dieu nous a donné la prière pour que nous puissions lui remettre tous nos soucis. Lorsque nous prions, nous sommes reliés à Dieu. Il peut alors nous décharger de nos soucis.** Terminez en demandant à Dieu de s'occuper de tous les soucis qui se trouvent dans la corbeille et de les remplacer par une profonde amitié avec lui.

### MATÉRIEL :

- corbeille à papier
- papier brouillon



UFB

\*Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.

## 2

## LEÇON DE LA BIBLE

## MATÉRIEL :

**Introduire le récit**

Formez des équipes de deux dont un des équipiers aura les yeux bandés.

L'autre recevra un objet mou tel qu'une paire de chaussettes roulées. Ceux qui auront les yeux bandés s'aligneront contre un mur et essaieront d'attraper et d'identifier les objets que leurs partenaires leur lanceront.

**Post-évaluation**

Demandez : **En quoi cette activité ressemble-t-elle à ce qui se passe dans nos vies ?** (Nous ne savons pas ce que la vie a en réserve pour nous. Nous sommes dans l'ignorance.)

Lisez Jérémie 29.11-13. **Quelle promesse Dieu nous fait-il ?** (Dieu sait ce qui va nous arriver.) **Dieu connaît l'avenir. La prière nous permet de nous mettre à l'écoute des plans et des solutions de Dieu. Il nous apprendra à mieux le connaître et à lui confier nos vies.**

- bandeaux pour la moitié des élèves
- objets mous à jeter

## MATÉRIEL :

- Bibles

**Vivre le récit**

La semaine dernière, Jean 17 a été lu à vos jeunes. Cette semaine, divisez la classe en trois groupes auxquels vous attribuerez les sections suivantes de la prière de Jésus : Jean 17.1-5 ; 17.6-19 et 17.20-24. Dites-leur de discuter entre eux et avec un animateur de ce que cette portion de la prière de Jésus leur apprend sur l'amitié spéciale qu'il désire partager avec eux. Les groupes feront ensuite un rapport de leurs conclusions à l'ensemble des jeunes.

**Post-évaluation**

Demandez : **Comment vous sentez-vous à la pensée que Jésus vous a inclus dans sa dernière prière ?** (Encouragez le partage.) **Qu'avez-vous découvert en ce qui concerne votre relation avec Dieu ?** (Encouragez une variété de réponses.) Dites :

 **La prière fortifie notre amitié pour Jésus.**

**Pour les élèves aux besoins spécifiques :**

Utilisez des Bibles avec onglets pour que les jeunes se familiarisent avec les livres de la Bible.



# 3

## APPLICATION DE LA LEÇON

### MATÉRIEL :

- Bibles
- feutre/craie
- tableau

### Explorer la Bible

Distribuez les textes suivants à des volontaires. Dites : **Il faut envisager la prière sous tous ses angles. Nous**

**allons en découvrir quelques-uns.** Ceux qui auront reçu des textes les liront.

Un autre écrira au tableau un mot-clé du verset qui caractérise la prière.

Matthieu 6.9,10	(Selon la volonté de Dieu)
Éphésiens 6.18	(Persévérance)
Psaumes 9.2,3 ; 104.1	(Louanges)
Matthieu 5.44,45	(Aider nos ennemis)
1 Timothée 2.1	(Action de grâces)
Matthieu 6.11,12	(Besoins essentiels, pardon)
Philippiens 4.6	(Soucis)

### Post-évaluation

Demandez : **Quels aspects de la prière que nous avons notés au tableau vous touchent personnellement ?** (Encouragez la discussion.) **En apprenant à connaître Jésus et en se confiant toujours plus en lui, nous nous rapprochons de lui et lui ressemblons toujours plus.**

🔊 **La prière fortifie notre amitié pour Jésus.**

### Pour les élèves aux besoins spécifiques :

Utilisez des Bibles avec onglets pour que les jeunes se familiarisent avec les livres de la Bible.

### MATÉRIEL :

- journal ou carnet pour chaque jeune (facultatif)

### Un correspondant céleste

Dites à vos jeunes de s'appliquer à tenir un journal de prières pendant les deux prochaines semaines. (Si votre classe est petite, donnez un carnet ou un journal à chacun de vos jeunes.) Ils pourraient aussi utiliser le journal dont ils se servent pour leur étude quotidienne de la leçon ou encore ouvrir un fichier sur leur ordinateur. Dites-leur d'imaginer qu'ils correspondent avec Dieu. S'ils se servent d'un ordinateur, ils pourraient faire semblant d'envoyer un message électronique à Dieu. Chaque jour, lorsqu'ils s'apprêteront à écrire, ils reliront d'abord leur message de la veille et réfléchiront à ce qui leur est arrivé pendant les dernières vingt-quatre heures. Ensuite, ils écriront leur message en parlant à Dieu de leurs réactions à tout « message » qu'il a pu leur envoyer (par exemple l'occasion de parler à une personne pour laquelle ils prient, ou d'avoir pu compléter avec facilité un examen pour lequel ils avaient prié). Encouragez-les à poser à Dieu des questions précises concernant leurs activités quotidiennes, les décisions qu'ils doivent prendre, ou leurs sentiments et leurs réactions, puis de rester attentifs à la réponse que Dieu leur fera parvenir. Planifiez de réserver un moment pendant votre classe des deux prochains sabbats pour le partage de leurs expériences.

🔊 **La prière fortifie notre amitié pour Jésus.**



## 4

## \* Clôture

## PARTAGE DE LA LEÇON

## MATÉRIEL :

**Aller vers les autres**

- 
- journaux récents ou
- 
- choix d'articles

Apportez en classe des journaux récents (ou un choix d'articles). Dites à vos jeunes d'y chercher des articles au sujet de personnes passant par diverses difficultés. Chacun choisira un article, puis partagera l'histoire avec la classe. Après chaque présentation, que le jeune (s'il le désire) ou vous-même prie pour les gens impliqués dans l'histoire en question.

**Post-évaluation**

Demandez : **Comment la prière peut-elle faire une différence dans la vie de ces gens ? Jésus a prié pour autrui. Quel bienfait retire celui qui suit son exemple et prie pour les autres ?** (La prière nous garde en communion avec Dieu. Lorsque nous sommes en communion avec Dieu, nous sommes plus sensibles aux besoins de notre prochain et sommes poussés à prier pour lui.)

**Alternative**

## MATÉRIEL :

Dites aux jeunes de se trouver un partenaire de prière. Invitez les partenaires de prière à partager leurs besoins, leurs souhaits, leurs joies, etc., puis à les noter et à s'engager à prier l'un pour l'autre chaque jour jusqu'à sabbat prochain.

- 
- papier
- 
- 
- crayons

🔊 **La prière fortifie notre amitié pour Jésus.**

**Prière et clôture :**

Terminez par une simple prière amicale avec Dieu.

**Pour les parents :**

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « pour les parents » (p. 106-125) comme support du culte de famille.

**La semaine prochaine**

Dites : **Jésus nous enseigne à nous aimer les uns les autres. Nous reflétons le caractère de Jésus quand nous favorisons des relations positives.**

UFB

**Notes**



# Leçon de l'élève

## De véritables amis

*Pense à tes meilleurs amis. Qu'est-ce qui les fait rire ? Les met en colère ? Les rend heureux ? Lorsque tu connais très intimement une personne, tu connais sa façon de penser et comment elle agit. Tu commences à penser et à agir comme elle.*

Jean était l'ami le plus proche de Jésus. Celui-ci aimait tous ses disciples, mais il avait une relation spéciale avec Jean. Peut-être en était-il ainsi parce que Jean était le plus jeune des douze.

Cela expliquait peut-être pourquoi il semblait se confier plus en Jésus que les autres, tout comme une personne se confie en son meilleur ami. Et Jésus lui rendait la pareille. Il partageait ses sentiments les plus profonds avec Jean.

Dès le départ, Jean avait été proche de Jésus. On dit que les « contraires s'attirent ». On pourrait peut-être dire que c'était le cas pour Jean. En effet, Jean n'était ni patient ni humble. En fait, lui et son frère Jacques étaient appelés « les fils du tonnerre ». Jean était orgueilleux, il était ambitieux. Et il était toujours prêt à se battre.

Pour Jean, le fait d'être l'ami de Jésus, ce maître totalement honnête, impliquait qu'il parle parfois de ses défauts. Comme le font de véritables amis, Jésus lui faisait remarquer quand il se montrait égoïste, impatient ou autoritaire. Mais toujours, Jésus aimait Jean, ce jeune homme si enthousiaste, sincère et aimant.

Jean se tenait toujours près de Jésus. Quand ils étaient en route pour une destination, Jean marchait à côté de Jésus. Lorsqu'ils s'asseyaient, Jean s'asseyait à côté de Jésus. Il voulait qu'ils

demeurent toujours de vrais amis. Et plus Jean s'approchait de Jésus, plus il lui ressemblait.

Cela ne veut pas dire que Jean soit devenu tout à coup parfait. Un jour, alors que certains Samaritains se montraient désagréables avec Jésus et refusaient de le laisser passer la nuit dans leur village, Jean et son frère se mirent en colère. Ils pouvaient voir au loin le mont Carmel, là où Élie avait fait descendre du feu du ciel. *Ce serait une punition parfaite pour ces Samaritains insolents*, se disaient-ils. Ils coururent faire part de leur idée à Jésus. Bien sûr, Jésus n'apprécia pas beaucoup leur réaction. L'idée de Jésus était simplement de passer la nuit ailleurs.

Non, Jean n'a pas corrigé son tempérament du jour au lendemain, ni son désir d'être le premier parmi les autres disciples. Une fois, il a dit à quelqu'un de cesser de chasser les démons au nom de Jésus. Il ne connaissait pas cette personne, elle ne faisait pas partie des disciples réguliers de Jésus. Jean et son frère lui avaient donc ordonné de ne plus le faire. En fait, les disciples étaient gênés parce qu'ils ne réussissaient pas toujours à chasser les démons, même s'ils étaient les plus proches amis de Jésus.

Lors de la Sainte Cène, Jean était encore préoccupé par la première place. D'ailleurs, les autres disciples étaient encore très fâchés de ce que la mère de Jacques et de Jean ait demandé à Jésus de donner à ses fils les meilleures places dans son royaume.

En dépit de ses faiblesses, de son tempérament belliqueux, de son orgueil, Jean restait près de Jésus. Le jeudi soir, Jean était dans la salle

d'audience où le procès de Jésus se déroulait. Il ne fit pas mine de ne pas connaître Jésus. Il se tenait simplement dans un coin, le plus près possible de Jésus, et observait la scène. Lorsque Jésus fut conduit jusqu'au Calvaire, Jean suivait en soutenant la mère de Jésus. Et lorsque Jésus vit sa mère et Jean au pied de la croix, il sut qu'il n'y aurait pas de meilleure place pour elle qu'auprès de son ami bien-aimé, Jean.

Tout au long du ministère terrestre de Jésus, Jean a cultivé avec lui des liens plus étroits que tous les autres. Mais Jean et les autres aussi voulaient et devaient rester en communion avec Jésus, même après son retour au ciel. Ils avaient besoin de continuer à marcher avec lui et à discuter avec lui pour que leur amitié se développe toujours plus.

Jésus avait bien compris ce besoin ainsi qu'en témoigne sa dernière prière. Jésus pria afin que ses disciples reçoivent le plus grand des cadeaux : l'unité en lui. Peu de temps après son retour au ciel, il leur envoya le Saint-Esprit pour que cette unité soit rendue possible.

Jean vit Jésus passer beaucoup de temps dans la prière, en communion avec son Père. Il comprit, après le départ de Jésus, que la prière lui permettrait de rester en contact avec son ami. Et c'est ce qu'il fit. Jésus nous fit connaître par Jean ses enseignements les plus profonds.

À la fin de sa vie, Jean reçut de Jésus les messages très spéciaux que nous trouvons dans l'Apocalypse. Jésus ne pouvait confier cette tâche unique qu'à une personne sûre et fiable, un véritable ami.

## RÉFÉRENCES

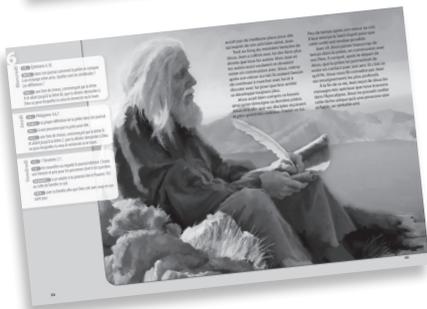
- Jean 17
- *Vers Jésus*, chap. 11, p. 141-160
- *Croyances fondamentales* 5, 14, 4

## VERSET À MÉMORISER

« Je leur ai fait connaître ton nom, [...] afin que l'amour dont tu m'as aimé soit en eux, et que moi, je sois en eux. »  
Jean 17.26.

## PENSÉE CENTRALE

La prière fortifie notre amitié pour Jésus.



## Sabbat

**FAIS** l'activité de cette semaine à la page 47.

## Dimanche

**LIS** « De véritables amis ».

**COMMENCE** à apprendre le verset à mémoriser.

**DEMANDE** à Dieu de faire grandir ton amitié pour lui cette semaine.

## Lundi

**OUVRE** ta Bible à Jean 17. Si ta Bible a des titres pour les divisions des chapitres, remarque que la prière est partagée en trois parties.

**ÉCRIS** dans ton journal ce que les disciples ont pu ressentir lorsque Jésus a prié pour eux. Comment te sens-tu à la pensée que Jésus a aussi prié pour toi ?

**VA FAIRE** une marche dans ton quartier. Si tu croises des gens, prie silencieusement pour eux et demande à Dieu de les attirer à lui.

## Mardi

**CHERCHE** et lis les textes suivants : Jean 15.7 ; Jacques 1.5,6. Que t'apprennent-ils sur la prière ? Que nous conseille Éphésiens 6.18 lorsque Dieu ne semble pas répondre à nos prières ?

**DEMANDE** à un adulte si Dieu lui a déjà donné de la sagesse et de te raconter son expérience.

**CHANTE** un chant de louange.

## Mercredi

**LIS** Éphésiens 6.18.

**NOTE** dans ton journal comment la prière se compare à un échange entre amis. Quelles sont les similitudes ? Les différences ?

**FAIS** une liste de choses, commençant par la lettre A et allant jusqu'à la lettre M, que tu désires demander à Dieu ou pour lesquelles tu veux le remercier ou le louer.

## Jeudi

**LIS** Philippiens 4.6,7.

**ÉCRIS** ta propre définition de la prière dans ton journal.

**DIS** à une personne que tu pries pour elle.

**FAIS** une liste de choses, commençant par la lettre N et allant jusqu'à la lettre Z, que tu désires demander à Dieu ou pour lesquelles tu veux le remercier ou le louer.

## Vendredi

**LIS** 1 Timothée 2.1.

**LIS** les nouvelles ou regarde le journal télévisé. Choisis une histoire et prie pour les personnes dont il est question.

**DEMANDE** à un adulte si tu pourrais lire le Psaume 103 au culte de famille ce soir.

**PRIE** avec ta famille afin que Dieu soit avec vous en son saint jour.

