

# On cherche de l'aide !

### Thème mensuel

Nous répondons à la bonté de Dieu en l'adorant.

### Coup d'œil sur la leçon

Les Israélites apportent plus d'offrandes précieuses qu'il n'en faut pour la construction du tabernacle et on leur dit de ne plus en apporter. Dieu choisit Betsaleel et Oholiab pour diriger les travaux de construction. Il leur donne ainsi qu'à leurs assistants des aptitudes, des connaissances et des compétences particulières pour exécuter toutes sortes d'ouvrages.

### Cette histoire concerne l'adoration.

Les dons que nous faisons à Dieu, qu'ils soient monétaires, matériels ou personnels (nos aptitudes, talents ou compétences), constituent une forme d'adoration. Lorsque nos compétences et aptitudes sont consacrées au Seigneur, il les bénit et les développe. Non seulement il nous demande de consacrer nos capacités à l'avancement de son œuvre, mais il souhaite que nous les employions pour lui.

### Enrichissement de l'animateur

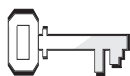
« La créativité est une capacité venant de Dieu qui permet à quelqu'un de transformer une chose ordinaire en quelque chose de spécial [...] Les êtres humains sont tous créatifs. L'esprit créatif fait partie de notre héritage en tant qu'enfants de celui qui a créé toutes choses. Puisque nous sommes les gérants des dons de Dieu, nous sommes donc responsables de développer notre créativité » – Emilie BARNES, *NIV Women's Devotional Bible* [Bible NIV de méditation pour les femmes], p. 93.

« Le service volontaire, le désintéressement des ouvriers du tabernacle ne se rencontrent que bien rarement. C'est pourtant le seul esprit qui devrait animer les disciples de Jésus. [...]

Le renoncement et l'esprit de sacrifice ont toujours été et resteront toujours les premières qualités requises pour accomplir un service agréable à Dieu. Notre Seigneur et Maître ne conçoit pas qu'un seul filament d'égoïsme soit tissé dans son ouvrage. Déployons dans notre travail le tact, l'habileté, la précision et la sagesse que le Dieu de perfection exigea des constructeurs du tabernacle. Il faut se souvenir cependant que les plus grands talents, les services les plus brillants ne sont agréables au Seigneur que si notre moi est déposé sur l'autel du sacrifice » – Ellen G. WHITE, *Prophètes et rois*, chap. 4, p. 46.

### Décoration de la salle

Voir leçon 6.



#### Références :

Exode 31.1-11 ; 36.1-7 ;  
*Prophètes et rois*,  
chap. 4, p. 43, 44.



#### Verset

##### à mémoriser :

« Servez-les de bon gré  
comme si vous serviez  
le Seigneur  
et non les hommes. »  
Éphésiens 6.7



#### Objectifs :

Les enfants :

**Apprendront** que Dieu  
leur donne des aptitudes  
spéciales qu'ils doivent  
mettre à son service.

**Voudront** mettre  
leurs aptitudes  
au service de Dieu.

**Répondront** en aidant  
à l'École du sabbat  
et pendant le culte.



#### Le message :

J'adore Dieu  
quand je mets  
mes aptitudes  
à son service.

## Survol de la leçon

| Section de la leçon                     | Minutage     | Activités  | Matériel nécessaire  |
|---|--------------|--|--|
| Bienvenue                               | En continu   | Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu      |  |
| <b>1</b> Activités de préparation       | 10 min. max. | A. <i>Mon coffre à outils</i><br>B. <i>Construction d'une maison</i> | Coffre à outils<br>Plan d'un étage d'une maison, papier, crayons/stylos, corbeille   |
| <b>À tout moment</b> Prière et louange* | 10 min. max. | Échange<br>Suggestion de chants<br>Mission<br>Offrandes<br>Prière    | <i>Hymnes et louanges</i><br><i>Mission enfants</i><br>Corbeille   |
| <b>2</b> Leçon                          | 20 min. max. | Vivre le récit<br><br>Verset à mémoriser<br>Explorer la Bible        | Coffre à outils, costumes bibliques, plan du sanctuaire (voir p. 116), bouts de fourrure (facultatif), bouts de tissu ou jolis foulards, objets métalliques pour représenter l'or, l'argent et le bronze<br>Papier, feutre, Bibles<br>Bibles, dictionnaire |
| <b>3</b> Application de la leçon        | 15 min. max. | <i>Arbre d'adoration et jeu des talents</i>                          | Arbre d'adoration, bouteille de boisson gazeuse, papier, crayons, ruban ou laine, ciseaux, Bible   |
| <b>4</b> Partage de la leçon            | 15 min. max. | <i>Travaillons pour notre église</i>                                 | Tableau, feutre/craie  |

\*La section Prière et louange peut être insérée à tout moment dans le programme.

# PRÉSENTATION DE LA LEÇON

## Bienvenue

Accueillez les enfants. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

1

## Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

### A. Mon coffre à outils

Apportez à l'École du sabbat un coffre contenant différents outils ou ustensiles de cuisine, d'art, de couture, ou de construction. Invitez les enfants à en choisir un et à dire à quoi il peut servir. Demandez : **Lesquels de ces outils ou ustensiles avez-vous chez vous ? Vous en êtes-vous déjà servi ? Si oui, à quoi ont-ils servi ? Comment pourriez-vous les employer pour adorer Dieu ?** Moment de discussion. **Quels outils ou ustensiles savez-vous employer aujourd'hui ? Lesquels pourriez-vous utiliser quand vous serez grands ?**

#### Il vous faut :

- Coffre à outils (voir **Vivre le récit**)

### Rapport

Dites : **Dieu ne désire pas seulement que nous lui offrions nos aptitudes, mais il veut également que nous les mettions à son service. Quelles aptitudes vous a-t-il données ? Dites-nous comment vous les employez au bénéfice de son Église. Qu'éprouvez-vous quand vous mettez vos talents et aptitudes au service de Dieu ? Répétons ensemble notre message :**



**J'ADORE DIEU QUAND JE METS MES APTITUDES À SON SERVICE.**

### B. Construction d'une maison

Apportez un plan d'un étage d'une maison ou dessinez un plan simple du rez-de-chaussée de votre maison ou de votre église. Montrez-le aux enfants en indiquant les différentes pièces. Demandez : **De quoi aurions-nous besoin pour construire cette maison (ou église) ?** Écoutez les enfants. **Qui pourrait la construire ?** (Charpentier, ouvrier de la construction, plombier, électricien, etc.) **Que pourriez-vous faire pour apporter votre aide ?**

Distribuez du papier et des crayons aux enfants. Demandez-leur de décrire par une phrase ou un dessin un de leurs talents ou une de leurs aptitudes qu'ils possèdent ou souhaiteraient posséder. Au bout d'un moment, notez les réponses au tableau.

#### Il vous faut :

- Plan d'un étage d'une maison
- Papier
- Crayons/ stylos
- Corbeille

### Rapport

Demandez : **Qui vous a donné ces talents et aptitudes ? Que souhaite-t-il que nous en fassions ? Avons-nous tous les mêmes talents et aptitudes ? Pourquoi ?** Placez une petite corbeille sur le plancher. Invitez les enfants à plier leur papier et à le placer dans la corbeille s'ils souhaitent mettre ce talent au service de Dieu. Invitez-les à se placer en cercle autour de la corbeille, puis faites une prière pour consacrer à Dieu ces aptitudes ou talents. Dites ensuite : **Notre message nous dit que...**



**J'ADORE DIEU QUAND JE METS MES APTITUDES À SON SERVICE.**

UFB

# Prière et louange

À tout moment



## Échange

Parlez des joies et des peines (plu/déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.



## Suggestion de chants

- « Mon Sauveur, je voudrais être... » (*Hymnes et louanges*, n° 571)
  - « Je suis petit... » (*Hymnes et louanges*, n° 563)
  - « À l'Éternel qu'on chante... » (*Hymnes et louanges*, n° 552)
- Ou autres chants de votre choix.



## Mission

Racontez un récit missionnaire tiré de la revue *Mission enfants*.



## Offrandes

Dites : **Notre récit missionnaire nous a montré quels sont les besoins de** (partie du monde qui recevra l'offrande du 13<sup>e</sup> sabbat).  
**Comment pouvons-nous aider ces gens ?** (En donnant plus d'argent, en envoyant des missionnaires, etc.) **Vous ne devez pas attendre d'être grands pour aider, vous pouvez donner de l'argent aujourd'hui même.**  
Recueillez les offrandes.

### Il vous faut :

- Corbeille de la semaine dernière



## Prière

Dites : **Disons à Jésus que nous voulons l'adorer en mettant nos aptitudes à son service.**  
Invitez les enfants à dire à tour de rôle : « Je veux t'adorer en mettant mes aptitudes à ton service. » (Certains enfants devront peut-être répéter après vous.) Terminez la prière.



## 2 Leçon de la Bible

### Vivre le récit

**Les personnages :** Au moins 2 ou 3 Israélites qui apportent leurs offrandes ; Moïse, Betsaleel, Oholiab, au moins 2 ou 3 ouvriers pour construire le tabernacle (tous revêtus de costumes bibliques). Betsaleel tient un outil de construction, Oholiab un ustensile de couture.

**La scène :** Montrez un coffret contenant divers outils ou ustensiles de cuisine, d'art, de jardinage, de couture ou de construction. Invitez les enfants à les manipuler. (Voir activité de préparation A.) Demandez-leur d'imaginer comment certains de ces outils ont pu être utilisés pour la construction du tabernacle, le sanctuaire de Dieu dans le désert.

Introduisez le récit en disant : **Comment ces outils pourraient-ils être utilisés pour adorer Dieu aujourd'hui ?**

### Le récit :

Dieu donna des plans pour la construction de son tabernacle. D'abord, les Israélites rassemblèrent le matériel nécessaire. *[Les enfants apportent des matériaux de construction en souriant.]* Ils étaient tous très heureux de participer à la construction par leurs dons. Ils apportèrent des objets en or, en argent et en bronze, de même que de jolis tissus et des peaux d'animaux.

Les Israélites eurent de la difficulté à décrire les sentiments de joie et de bonheur qui les habitaient ! Dieu les aimait tant qu'il voulait vivre au milieu d'eux. Ils appelaient la maison de Dieu, le sanctuaire. Bien sûr, ils pouvaient parler à Dieu quand ils le voulaient tout comme nous le pouvons. Mais Dieu savait qu'il était important que les Israélites aient un lieu où ils pourraient le rencontrer. Ils avaient vécu si longtemps en Égypte qu'ils connaissaient mieux les dieux égyptiens que le Dieu véritable qui les avait sauvés. Il leur serait très facile d'oublier Dieu. Le sanctuaire

était la façon que Dieu utilisait pour rappeler aux Israélites qu'il était toujours là.

Les Israélites commencèrent par récolter tous les matériaux nécessaires. Ils donnèrent avec joie ce qu'ils avaient de meilleur pour la maison de Dieu. Ils apportèrent de l'or, de l'argent, du bronze ainsi que leurs plus belles peaux d'animaux et leurs plus jolies étoffes. *[Les enfants continuent à apporter des outils et des matériaux.]* En réalité, ils en donnèrent tellement que Dieu dit à Moïse : « Dis-leur d'arrêter. *[Moïse lève la main en direction des Israélites et fait non de la tête.]* Nous avons suffisamment de matériaux. »

Dieu voulait que sa maison soit très spéciale. Les plans qu'il donna à Moïse pour les ouvriers étaient très détaillés. *[Moïse montre un plan du sanctuaire.]* Puis le moment vint de choisir qui ferait quoi. Dieu parla à Moïse : « J'ai choisi deux hommes pour construire le sanctuaire, Betsaleel et Oholiab. Betsaleel vient de la tribu de Juda *[Montrez Betsaleel tenant un outil de construction]* et Oholiab de la tribu de Dan *[Montrez Oholiab tenant un ustensile de couture]*. J'ai béni particulièrement ces hommes. Ils seront capables d'exécuter toutes sortes d'ouvrages. Personne ne peut faire un meilleur travail qu'eux.

Tu auras besoin de beaucoup d'autres ouvriers qualifiés pour les assister. Quiconque travaille sur le bâtiment recevra une bénédiction spéciale de ma part. Je ferai que leurs talents et leurs aptitudes s'améliorent de plus en plus.

N'oublie pas de tout faire selon le modèle que je t'ai montré. Je te donne les plans du tabernacle et de tout ce qu'il contient, y compris l'arche et son couvercle spécial. Quand l'arche sera terminée, mets-y les dix commandements. »

Les Israélites travaillaient ensemble le cœur joyeux. *[Les ouvriers travaillent avec leurs outils en souriant.]* Exactement comme il l'avait promis, Dieu bénit leurs talents et leurs aptitudes.

Quand nous mettons nos talents et nos aptitudes à son service, il les bénit et les améliore, tout comme il a béni les gens qui construisaient le tabernacle, son sanctuaire.

### Rapport

Demandez : **Avez-vous déjà participé à la construction d'une église ? Qu'éprouviez-vous à faire partie d'un tel projet ? Qu'en était-il pour les**

**Israélites qui participaient à la construction du tabernacle ?** (Heureux, bénis par Dieu.) **Quels travaux ont-ils accomplis ?** (Ils ont construit des meubles, ils ont fait des rideaux, des vêtements pour les prêtres, etc.)

**Quelles aptitudes pourriez-vous employer pour participer à la construction d'une église ou à tout autre projet ? Saviez-vous que vous adorez Dieu quand vous participez à la construction d'une église ou à tout autre projet servant à faire avancer son œuvre ? Souvenez-vous que...**



**J'ADORE DIEU QUAND JE METS  
MES APTITUDES À SON SERVICE.**

### Verset à mémoriser

Formez quatre groupes. Placez-les aussi loin les uns des autres que possible. Donnez à chaque groupe une partie du verset écrite sur un morceau de papier. (Voir ci-dessous.)

Les groupes diront leur partie à tour de rôle et dans l'ordre. Invertissez les papiers et recommencez. Continuez ainsi jusqu'à ce que le verset ait été mémorisé. Ensuite, les groupes diront le verset à l'unisson.

- |          |                                   |
|----------|-----------------------------------|
| Partie 1 | Servez-les de bon gré             |
| Partie 2 | comme si vous serviez le Seigneur |
| Partie 3 | et non les hommes.                |
| Partie 4 | Éphésiens 6.7                     |

**Il vous faut :**

- Papier
- Feutre
- Bibles

### Explorer la Bible

Invitez un enfant à chercher le mot *artisan* dans un dictionnaire et à lire la définition de ce mot.

Dites : **Notre leçon biblique mentionne plusieurs artisans et ouvriers spécialisés.** Demandez à certains enfants de lire les textes bibliques et de nommer les artisans ou ouvriers spécialisés qui y sont présentés.

|              |   |
|--------------|---|
| Exode 31.1-4 | (ouvrier qui travaille l'or, l'argent et le bronze) |
| Exode 31.5   | (bijoutier/graveur de pierres précieuses, ébéniste) |
| Exode 31.6-9 | (fabricant de tente, menuisier, orfèvre)            |
| Exode 31.10  | (tailleur)  |
| Exode 31.11  | (parfumeur)   |

**Il vous faut :**

- Bibles
- Dictionnaire

### Rapport

Demandez : **Qui a donné à Betsaleel, à Oholiab et aux autres artisans des talents particuliers ?** (Dieu.)

**Qui vous donne des aptitudes et les bénit ?** (Dieu.) **Quelles aptitudes venant de Dieu pouvez-vous mettre à son service ?** Écoutez les enfants.

**Pouvez-vous vous souvenir d'une occasion où l'une de vos aptitudes s'est améliorée lorsque vous l'avez mise au service de Dieu ?** (Je joue du piano pour l'École du sabbat et je fais des progrès. J'écris des lettres pour encourager des gens et j'écris beaucoup mieux maintenant, etc.)

**Répetons notre message ensemble :**



**J'ADORE DIEU QUAND JE METS  
MES APTITUDES À SON SERVICE.**





# 3 Application de la leçon

## Arbre d'adoration et jeu des talents

Pendant la semaine, préparez un « arbre d'adoration ». Ce pourrait être une branche fixée dans un plâtre de Paris, ou enfoncée dans un seau rempli de pierres, ou une plante ressemblant à un arbre.

Faites asseoir les enfants en cercle. Placez une petite bouteille de boisson gazeuse au milieu du cercle. Dites : **Nous allons jouer**

**au jeu des talents avec cette bouteille. Je vais la faire tourner. Celui qui sera désigné par la bouteille devra nommer un de ses talents ou une de ses aptitudes qui pourrait être mis au service de Dieu. Vous pouvez mentionner, si vous le désirez, des talents que vous aimeriez avoir à l'âge adulte.**

Lorsque le temps est presque écoulé, demandez aux enfants qui n'ont pas été désignés par la bouteille de donner leur réponse.

### Il vous faut :

- Arbre d'adoration
- Bouteille de boisson gazeuse
- Papier
- Crayons
- Ruban ou laine
- Ciseaux
- Bible

Ensuite, invitez-les à écrire ce qu'ils ont mentionné sur de petites bandes de papier. Dites-leur de signer leur nom, de rouler la bande de papier comme un rouleau, d'attacher le rouleau avec un ruban ou de la laine, puis de le suspendre à l'arbre d'adoration.

## Rapport

Dites : **Les Israélites ont apporté leurs offrandes pour construire le sanctuaire de Dieu. Cet arbre d'adoration décoré de nos talents et aptitudes nous rappellera au cours des prochaines semaines que nous avons offert nos talents et nos aptitudes à Dieu. D'où nous viennent ces talents et ces aptitudes ? (De Dieu.) Lisons Exode 31.1-3.** Lisez le texte.

**Que devons-nous faire après avoir offert à Dieu nos aptitudes et nos talents ? (Les mettre à son service.) Combien d'entre vous aimeraient adorer Dieu en mettant leurs talents et aptitudes à son service ? Que planifiez-vous de faire maintenant ? Plus tard ? (Écoutez les enfants.) Répétons notre message :**



**J'ADORE DIEU QUAND JE METS  
MES APTITUDES À SON SERVICE.**



## 4 Partage de la leçon

### Travaillons pour notre église

À l'avance, demandez à votre pasteur, à l'ancien, au premier diacre, quelles sont les petites tâches que les enfants pourraient accomplir à l'église. Notez ces choses au tableau en y ajoutant un titre : Je veux adorer Dieu en mettant mes aptitudes à son service. Idées : vider les poubelles, ramasser les bulletins et les choses qui ont été laissées sur les bancs après le culte, tondre le gazon, arracher les mauvaises herbes, pelleter la neige, nettoyer les chaises, etc.

Demandez aux enfants ce qu'ils aimeraient faire pour adorer Dieu en mettant leurs aptitudes à son service. Encouragez les enfants à choisir au moins une tâche.

#### Il vous faut :

- Tableau
- Feutre/craie

### Rapport

Discutez avec les enfants du moment où ils feront les tâches choisies. Vous pourriez également faire une activité de groupe, le dimanche. Demandez : **Que pensez-vous de l'idée d'adorer Dieu en mettant vos aptitudes à son service ? Répétons une dernière fois notre message :**



**J'ADORE DIEU QUAND JE METS  
MES APTITUDES À SON SERVICE.**

### Clôture

Demandez aux enfants ce qu'ils ont appris de nouveau sur l'adoration.

Après une dernière prière, chantez un chant de consécration.

