



Communauté

Nous reflétons l'amour de Dieu dans nos relations.

VERSET À MÉMORISER

« Il répondit : Tu aimeras le Seigneur, ton Dieu, de tout ton cœur, de toute ton âme, de toute ta force et de toute ta pensée ; et ton prochain comme toi-même. »
Luc 10.27

RÉFÉRENCES

- Luc 10.25-37
- *Jésus-Christ*, chap. 54
- Leçon du GUIDE D'ÉTUDE PRÉADOLESCENTS, voir la p. 82

CROYANCES FONDAMENTALES

- 10 – L'expérience du salut
- 11 – La croissance en Christ
- 12 – L'Église

OBJECTIFS

Les jeunes...

- **Apprendront** que les chrétiens pourvoient aux besoins de tous, sans distinction de race, de langue ou de religion.
- **Se sentiront** concernés par toutes les personnes dans le besoin.
- **Répondront** en tendant une main secourable à tous ceux qui les entourent.

Qui est mon prochain ?



Lorsque
nous aimons
Dieu, toute
personne dans
le besoin
devient notre
prochain.

Résumé de la leçon

Un jour, un docteur de la loi demande à Jésus ce qu'il doit faire pour hériter la vie éternelle. Jésus lui pose une question : « Qu'est-il écrit dans la loi ? » Le docteur de la loi répond avec justesse qu'il doit aimer Dieu de tout son cœur et son prochain comme lui-même. Jésus lui dit qu'il a bien répondu, mais l'homme n'est pas satisfait. « Qui est mon prochain ? » ajoute-t-il. Et c'est par une parabole que Jésus va lui répondre. Un voyageur se fait attaquer par des voleurs. Deux citoyens modèles refusent de l'aider. Un étranger vient à son secours. Lorsque Jésus demande quelle personne a été le prochain du pauvre voyageur, le docteur de la loi répond que c'est celui qui a exercé de la miséricorde envers lui.

Notre leçon parle de communauté

Jour après jour, nous croisons des personnes différentes. Certains sont riches, d'autres pauvres, d'autres sont de races et d'origines différentes. Nous vivons dans un monde toujours plus petit. Les progrès technologiques ajoutés aux pénuries alimentaires et à la baisse des réserves de pétrole nous amènent à compter les uns sur les autres.

Jésus savait que nous aurions toujours besoin de nous entraider. En tant que chrétiens, nous sommes appelés à venir au secours des personnes dans le besoin, sans distinction de race, de langue ou de religion. Quand nous vivons conformément à cet appel, Dieu sourit.

Il se réjouit quand ses enfants démontrent leur amour pour lui en servant les autres.

Enrichissement de l'animateur

« Par l'histoire du bon Samaritain, le Christ illustre la nature de la vraie religion. Il montre qu'elle ne consiste pas en des systèmes, des credo ou des rites, mais qu'elle consiste à accomplir des œuvres d'amour, à faire du bien aux autres, à manifester une bonté sincère » — Ellen G. WHITE, *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 54, p. 449.

« Le docteur de la loi découvrit qu'il était un transgresseur. Les paroles pénétrantes du Christ l'en convainquirent. La justice de la loi, qu'il déclarait comprendre, il ne l'avait pas pratiquée. [...] Bien loin de reconnaître la vérité, il s'efforça de montrer combien il était difficile d'observer ce commandement. Il espérait ainsi réfréner sa conviction tout en se justifiant aux yeux du peuple. Les mots du Sauveur avaient montré que sa question avait été inutile [...] Néanmoins, il posa une autre question : "Et qui est mon prochain ?" dit-il. [...] »

Cette fois encore, Jésus se refusa à toute polémique. Il ne voulut même pas dénoncer le fanatisme de ceux qui se préparaient à le condamner. Mais, par une histoire toute simple, il fit à ses auditeurs un tableau si touchant de l'amour céleste que cela toucha tous les cœurs et obligea le docteur de la loi à confesser la vérité » — *Ibid.*, p. 450, 451.

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou

inquiets. Voyez si quelqu'un a fait son arbre généalogique ou remercié un membre de sa famille ayant eu un

petit geste sympathique à son égard. Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie. »

Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des préados Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. Fête du prochain B. Une grande ligne C. Pas comme moi	Simple rafraîchissements, petits cadeaux utiles pour chaque jeune Ruban-cache ou ligne tracée sur le sol Papier, crayons
* Prière et louange	15-20	Voir page 77	
2 Bible Lesson	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Bibles, drap blanc et source de lumière (facultatif) Bibles
3 Application de la Leçon	10-15	Que se passe-t-il ?	Morceaux de papier, enveloppe
4 Partage de la Leçon	10-15	Adopter son prochain	Papier, crayons/stylos, tableau, feutre/craie
* Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	

Activités de préparation

Choisissez l'activité la plus appropriée pour votre groupe.

A

Fête du prochain

Première partie : Préparez un petit goûter (jus, biscuits, morceaux de fruits). Dites: **Pour que vous puissiez**

participer à notre petite fête et profiter de ce goûter, vous ne devrez pas vous servir vous-mêmes. Cette fête a pour but de

pourvoir aux besoins les uns des autres. Encouragez les jeunes à se mêler les uns aux autres et à se servir mutuellement. Personne ne doit se servir lui-même.

Deuxième partie : Préparez à l'avance divers petits cadeaux, en quantité suffisante pour tous vos jeunes. Il devrait s'y trouver des articles simples dont ils pourraient se servir pour aider quelqu'un la semaine prochaine (feutre, tube de colle, marteau, gant de toilette, lavette, assiette en carton, etc.). Dites : **J'ai un cadeau pour tous ceux qui désireront participer à un projet spécial la semaine prochaine.** Ne forcez personne.

Lorsque ceux qui le veulent auront pris et ouvert un cadeau, expliquez qu'ils devront trouver un moyen d'utiliser leur cadeau pour venir en aide à une personne dans le besoin la semaine prochaine. Ils feront part de leur expérience à la classe sabbat prochain.

Post-évaluation

Demandez : **Avez-vous aimé notre petite fête ?** Encouragez vos jeunes à répondre honnêtement. **Les fêtes sont organisées pour célébrer quelque chose. Que célébrait notre fête ?** (Notre besoin des autres ; aider les autres ; l'amour de Dieu et sa sollicitude.)

Dites : **J'ai donné le nom de « fête du prochain » à notre fête parce que nous allons découvrir dans notre leçon la vraie définition du mot « prochain ».**

Voici notre pensée centrale pour cette semaine :

 **Lorsque nous aimons Dieu, toute personne dans le besoin devient notre prochain.**

MATÉRIEL :

- ☐ simples rafraîchissements
- ☐ petits cadeaux utiles pour chaque jeune

B

Une grande ligne

Tracez une ligne sur le plancher et demandez à vos jeunes de s'y aligner dans l'ordre de la taille de leurs chaussures. Une fois que c'est fait, dites-leur de remarquer ceux qui sont à leur droite et à leur gauche. Refaites l'exercice en leur demandant de se placer dans l'ordre de leur date de naissance (jour et mois). De nouveau, faites-leur remarquer leurs voisins. Enfin, dites-leur de s'aligner par ordre de grandeur. (Vous pouvez rendre l'exercice plus difficile en leur disant de le faire en silence.)

MATÉRIEL :

- ☐ ruban-cache ou
- ☐ ligne tracée sur le sol

Post-évaluation

Demandez : **Était-ce difficile de se placer dans le bon ordre ? Vous êtes-vous retrouvés toujours aux côtés des mêmes personnes ? En effet, dans des situations différentes, des personnes différentes deviennent votre prochain. Qui est votre prochain à la maison ? À l'école ? Qui est votre prochain en cet instant ? Comment traitons-nous notre prochain ? Voici notre pensée centrale pour cette semaine :**

 **Lorsque nous aimons Dieu, toute personne dans le besoin devient notre prochain.**

UFB



Prière et louange



MATÉRIEL :

☐ papier

☐ crayons

Pas comme moi

Distribuez du papier et des crayons.

Dites à vos jeunes de se regrouper par deux ou trois et de faire une liste des différentes catégories de personnes qui ne sont pas comme eux (catégories possibles : sexe, âge, couleur des cheveux, nationalité, intelligence, aptitudes, religion, handicaps, richesse). S'ils vous le demandent, encouragez-les à ne pas se borner à une seule catégorie, par exemple en faisant la liste de toutes les nationalités qu'ils connaissent.

Une fois leurs listes terminées, demandez-leur de cocher chacune des catégories de personnes qu'ils aimeraient avoir comme prochain.

Post-évaluation

Demandez : **Accepteriez-vous d'aider les catégories de personnes que vous n'avez pas cochées ? Comment pourriez-vous le faire ? Quelles différences y a-t-il dans la manière de proposer votre aide à ceux qui vous ressemblent et à ceux qui sont différents de vous ? Nous découvrirons qui est notre prochain dans notre leçon et comment nous devons agir envers lui.**

Lorsque nous aimons Dieu, toute personne dans le besoin devient notre prochain.

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiets) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

Chant-thème suggéré

Demeure en moi (Monique Lemay) (Voir p. 157.)

Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre..

Offrandes

Dites : **Quel que soit l'endroit qui bénéficiera de l'offrande du treizième sabbat, les gens vivant à cet endroit sont notre prochain.**

MATÉRIEL :

☐ boîte à offrandes

Prière

Dites aux jeunes de se regrouper par deux ou trois. Chaque groupe priera pour une personne dans le besoin. Ensuite demandez aux groupes de trouver un moyen d'aider cette personne. Faites-leur des suggestions si nécessaire.

UFB

Introduire le récit

Demandez : **Si vous aviez froid, que feriez-vous ?** Attendez les réponses. Si vous étiez en prison, qu'aimeriez-vous que l'on fasse pour vous ? Attendez les réponses. **Si vous aviez faim, qu'espéreriez-vous ?** Attendez les réponses.

Dites : **Nous nous aimons nous-mêmes assez pour prendre soin de nous. Si nous ne le pouvons pas pour quelque raison, nous espérons et prions que quelqu'un le fasse pour nous.**

Demandez : **Vous est-il arrivé de ne pas pouvoir prendre soin de vous-mêmes ?** Encouragez vos jeunes à partager leurs expériences.

Dites : **Notre leçon aujourd'hui nous apprend à partager l'amour de Dieu avec les autres en pourvoyant à leurs besoins.**

 **Lorsque nous aimons Dieu, toute personne dans le besoin devient notre prochain.**

Vivre le récit

Faites mimer l'histoire telle qu'elle se trouve dans la Bible (cela peut se faire derrière un drap blanc en projetant une source de lumière derrière les acteurs pour créer un théâtre d'ombres). Assignez les rôles suivants aux volontaires :
1) Jésus, 2) docteur de la loi, 3) voyageur, 4) deux ou trois brigands, 5) prêtre, 6) lévite, 7) Samaritain, avec ou sans âne, 8) aubergiste.

Indiquez aux jeunes où se placer. Dites-leur de mimer en silence le texte biblique qui sera lu. Choisissez un bon lecteur pour faire la lecture de Luc 10.25-37 ou lisez le texte vous-même.

Post-évaluation

Demandez : **Comment vous êtes-vous sentis de passer ainsi à côté d'une personne dans le besoin ? D'être ignoré par ces passants ? D'apporter votre aide ? De regarder un autre apporter son aide alors que vous n'avez rien fait ? Avec quel rôle vous identifiez-vous le plus ? le moins ?**

MATÉRIEL :

- ☐ Bibles
- ☐ drap blanc et source de lumière (facultatif)




Explorer la Bible

Dites : **Essayons de répondre à une question que nous trouverons dans Jacques 2.15,16.**
Un volontaire lira ces versets.

Demandez : **Est-ce que quelqu'un est capable d'y répondre ?** Attendez les réponses.
Pouvez-vous vous imaginer disant à une personne qui souffre de faim et de froid : « Va te procurer des vêtements, va chercher de la nourriture, fais-toi une bonne vie ! »

Dites :

 **Lorsque nous aimons Dieu, toute personne dans le besoin devient notre prochain.**

Et Dieu nous demande d'aimer notre prochain comme nous-mêmes.

Ajoutez : **Parce que nous aimons Dieu, Paul nous encourage à aimer notre prochain comme nous-mêmes. Voyons cela dans Philippiens 2.1-4.**

Lisez le texte à haute voix.

Que se passe-t-il ?

Copiez les situations ci-dessous sur des morceaux de papier que vous placerez dans une enveloppe. (Au moins une situation par groupe de trois jeunes. Vous pouvez en ajouter d'autres ou les répéter au besoin.)

MATÉRIEL :

- ☐ morceaux de papier
- ☐ enveloppe

- Un camarade de classe semble toujours seul.
- L'entrée de votre voisin, un homme âgé, est ensevelie sous la neige.
- Un sans-abri dort sur un banc devant lequel vous passez chaque matin.
- Les parents d'un jeune de votre école du sabbat que vous ne connaissez pas très bien sont en train de divorcer.
- Le sabbat matin, deux jeunes enfants jouent toujours dans la cour voisine de l'église.
- Une famille de votre immeuble passe par des difficultés financières, les deux parents ayant perdu leur travail.

Formez des groupes de trois. Chaque groupe prendra un morceau de papier dans l'enveloppe. Dites-leur qu'ils ont trois minutes pour parler de la situation, déterminer l'aide qu'ils pourraient apporter, et mimer le tout devant leurs camarades.

Lorsque les trois minutes sont écoulées, chaque groupe fera son mime tandis que les autres essaieront de deviner de quoi il est question.

Post-évaluation

Demandez : **Combien de ces situations vous semblent réalistes ? Êtes-vous d'accord avec la solution proposée par les différents groupes ? Est-ce que certaines de ces situations se rapprochent de ce que vous voyez autour de vous ?**

 **Lorsque nous aimons Dieu, toute personne dans le besoin devient notre prochain.**

4

PARTAGE DE LA LEÇON

MATÉRIEL :

- ☐ papier
- ☐ crayons
- ☐ tableau noir ou blanc

Adopter son prochain

Dites : **Examinons trois secteurs de votre vie dans lesquels votre prochain pourrait se trouver : votre foyer, votre école, votre église.** Écrivez les trois catégories au tableau.

Y a-t-il des besoins dans ces trois secteurs auxquels vous pourriez pourvoir cette semaine ? Quels sont-ils ?

Écrivez les idées des jeunes au tableau. Même si certains restent silencieux, cela ne fait rien. Les propositions des autres peuvent leur donner des idées.

Une fois que vous avez inscrit des propositions sous chacune des catégories, dites à vos jeunes de choisir une idée et/ou personne et de s'engager à satisfaire un besoin ou à faire une bonne action surprise cette semaine. Ils en témoigneront la semaine prochaine. (Si vous avez célébré une « fête du prochain », vous pourriez aider vos jeunes à trouver des moyens d'utiliser leurs « cadeaux » cette semaine.)

 **Lorsque nous aimons Dieu, toute personne dans le besoin devient notre prochain.**

(Facultatif) Projet spécial

Une façon d'aider les gens dans notre communauté est de faire une collecte de fonds. Demandez à vos jeunes de choisir un projet communautaire spécial auquel ils pourraient participer, par exemple une collecte de fonds pour un enfant malade ou une famille nécessiteuse. D'autres projets que votre classe pourrait adopter sont, par exemple : peindre une maison, faire du ménage, pelleter la neige, ratisser des pelouses. Le groupe pourrait également faire des visites régulières dans des hôpitaux ou des foyers de personnes âgées. Terminez en leur rappelant la pensée centrale :

 **Lorsque nous aimons Dieu, toute personne dans le besoin devient notre prochain.**

* Clôture

Prière et clôture :

Demandez à Dieu de révéler son amour à chacun de vos jeunes cette semaine et qu'il les aide à partager cet amour en aimant leur prochain dans le besoin.

Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « pour les parents » (p. 106-125) comme support du culte de famille.

La semaine prochaine :

Dites : Jésus enseigne l'amour pour les ennemis. Quand nous suivons l'exemple de Jésus, nous apprenons à aimer tout le monde.

UFB

Notes



Leçon de l'élève

Qui est mon prochain

As-tu des voisins qui semblent différents ? Te rappelles-tu de ce que tu as ressenti en les voyant s'installer dans ta rue ? Y a-t-il, dans ton école, des élèves qui ne s'habillent pas ou ne parlent pas comme toi ? Comment te comportes-tu avec eux ? Jésus nous a donné une toute nouvelle définition du mot « prochain » dans une de ses paraboles.

Jésus était assis sur le versant d'une colline et enseignait. Une foule de gens très différents les uns des autres l'écoutait. Certains venaient parce que Jésus leur donnait de l'espoir, d'autres parce qu'il les aidait à comprendre l'amour de Dieu. D'autres, au contraire, se méfiaient de Jésus et voulaient lui tendre des pièges. Ce jour-là, il y avait un maître de la loi dans la foule. Il voulait mettre Jésus à l'épreuve. Il se leva et dit : « Maître, qu'est-ce que je dois faire pour recevoir la vie éternelle ? »

Jésus, qui pouvait lire dans le cœur de cet homme, lui répondit par une autre question : « Qu'est-il écrit dans la loi ? Tu es un maître de la loi. Comment la comprends-tu ? »

Le maître de la loi, prenant un air supérieur, répondit : « Tu aimeras le Seigneur, ton Dieu, de tout ton cœur, de toute ton âme, de toute ta force et de toute ta pensée ; et ton prochain comme toi-même. »

« Tu as raison », répondit Jésus. « Fais cela et tu vivras. »

Le maître de la loi ne voulait pas que la conversation se termine si vite. Il

chercha à se justifier en posant une autre question à Jésus : « Et qui est mon prochain ? »

Jésus regarda la foule et commença à raconter une autre de ses histoires, au grand plaisir de la plupart de ses auditeurs. Par contre, certains étaient fâchés de voir Jésus refuser d'entrer en discussion avec eux à propos de la loi.

« Un jour », dit Jésus, « un homme descend de Jérusalem à Jéricho. Comme il est seul, il est une proie facile et des brigands en profitent pour l'attaquer. Il essaie de se défendre, mais ils sont plus forts que lui. Ils le rouent de coups, lui prennent ses vêtements et ses bagages, puis s'en vont, le laissant à moitié mort.

Par hasard, un prêtre passe aussi par cette route. Il voit l'homme, probablement mort, gisant sur le bord du chemin. Vite, il traverse la route et fait comme s'il n'avait rien vu. Un lévite arrive un peu plus tard. Il voit l'homme, traverse également la route et continue son chemin.

Enfin, un Samaritain arrive avec sa monture. Au lieu de craindre d'être attaqué à son tour, il s'arrête, le cœur rempli de pitié pour le malheureux. Il n'a qu'une pensée : lui venir en aide. Il tire de ses bagages de l'huile et du vin, en verse sur les blessures de l'homme, puis lui met des bandages. Enfin, il le fait monter sur sa bête et part en direction de Jéricho.

Le Samaritain amène le pauvre homme dans une auberge où il s'occupe de lui toute la nuit. Le matin venu, après s'être assuré de son

confort, il va voir l'aubergiste : « Voici un acompte », dit-il en plaçant de l'argent devant lui. « Occupe-toi de cet homme. Ce que tu dépenseras en plus pour lui, je le rembourserai moi-même quand je reviendrai par ici. »

Jésus s'arrêta alors dans son récit et regarda ses auditeurs, puis il dirigea son regard vers le maître de la loi. « À ton avis, lequel des trois voyageurs a été le prochain de l'homme attaqué par les bandits ? » lui demanda-t-il.

L'homme hésita un peu. Il n'était pas content que Jésus ait donné le beau rôle au Samaritain. Pour les Juifs, les Samaritains étaient des êtres inférieurs à cause de leur race et aussi de leur religion. Ce n'étaient pas de vrais Juifs. Pourquoi Jésus avait-il donné le mauvais rôle à des hommes pieux comme lui-même ? Ne voulant même pas prononcer le mot « Samaritain », il répondit : « C'est celui qui a été bon pour lui. »

Jésus sourit. L'expert avait répondu à sa propre question.

« Va, et toi aussi, fais la même chose. »

Le maître de la loi partit fort songeur. Sans argumenter, Jésus avait démontré que ses disciples devaient traiter toute personne dans le besoin avec bonté et miséricorde, peu importe la couleur de sa peau, son degré d'intelligence, sa langue, ou même son odeur. Toute personne dans le besoin était le prochain de l'autre. De plus, les héros agissant avec bonté n'étaient pas toujours des personnes religieuses. Parfois, le meilleur exemple venait d'un Samaritain méprisé qui savait aimer.



RÉFÉRENCES

- Luc 10.25-37
- Jésus-Christ, chap. 54
- Croyances fondamentales 10, 11, 12

VERSET À MÉMORISER

« Il répondit : Tu aimeras le Seigneur, ton Dieu, de tout ton cœur, de toute ton âme, de toute ta force et de toute ta pensée ; et ton prochain comme toi-même. » Luc 10.27

PENSÉE CENTRALE

Lorsque nous aimons Dieu, toute personne dans le besoin devient notre prochain.



Sabbat

FAIS l'activité de cette semaine à la page 60.

Dimanche

LIS « Qui est mon prochain ? ».

FIXE un cadre en papier ou en carton sur un miroir. Écris le verset à mémoriser sur ce cadre. Chaque jour, regarde dans le miroir en récitant ce verset.

DEMANDE à Dieu de t'aider à comprendre combien tu lui es précieux pour que tu puisses aimer les autres comme tu t'aimes toi-même.

Lundi

LIS Luc 10.25-28.

ÉCRIS sur la première ligne d'une page de ton journal : « Tu aimeras le Seigneur, ton Dieu, de tout ton cœur, de toute ton âme, de toute ta force et de toute ta pensée. » Sur la page suivante, écris : « Et ton prochain comme toi-même. »

AJOUTE ensuite sous ces textes des phrases positives montrant comment appliquer ces commandements dans ta vie.

DEMANDE à Dieu de te montrer comment vivre pour lui.

Mardi

LIS Luc 10.30-35.

TROUVE la distance séparant Jérusalem de Jéricho dans un atlas ou sur une carte biblique.

IMAGINE que tu es blessé et que tu es couché sur le bord de la route. Note dans ton journal ce que tu ressentirais si un ancien ou le pasteur de ton église passait sans te secourir.

DEMANDE à Dieu de te donner la volonté de prêter assistance à celui qui a besoin de ton aide.

Mercredi

LIS Matthieu 7.12, cette parole de Jésus résumant comment nous devrions agir envers notre prochain.

NOTE dans ton journal comment tu aimerais que les autres te traitent.

FAIS-TU toujours pour les autres ce que tu aimerais qu'ils fassent pour toi ? Pourquoi ?

REMERCE Dieu de ce qu'il ne nous traite pas comme nous le traitons.

Jeudi

LIS Luc 10.29,36,37.

PARLE avec un adulte des besoins de ta communauté. Fais-en une liste.

PARLE avec tes plus proches amis de la possibilité de choisir un projet à réaliser ensemble pour répondre à un besoin dans votre communauté.

DEMANDE à Dieu de bénir votre aventure entreprise en son nom.

Vendredi

LIS Philippiens 2.5-11 à ta famille lors du culte.

RACONTE-LEUR ce que tu as étudié cette semaine.

PARLEZ ensemble de ce que vous pourriez faire pour être le prochain de quelqu'un.

CHANTEZ ensemble un chant de fraternité.

DEMANDEZ à Dieu de resserrer vos liens avec lui et avec chacun de ses enfants.

