



CONNECTE-TOI

LEÇON 8

19 février 2022

Les principes de Pierre

Histoire biblique: Actes 12.1-23 ; 1 et 2 Pierre.

Commentaire: Conquérants pacifiques, chap. 15, 51, 52.

Texte clé: 2 Pierre 1.3.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

Les premiers mots que Jésus adressa à Simon Pierre furent : « Venez avec moi » (Marc 1.17). Ses derniers mots furent : « Toi, suis-moi » (Jean 21.22). Entre ces deux ordres, la vie haute en couleur de Pierre déborde de leçons de vie essentielles pour tous ceux qui s'efforcent de suivre Jésus.

Pierre était pécheur lorsqu'il rencontra Jésus. Cette rencontre transforma la trajectoire de sa vie. Ainsi, Jésus donna à Simon un nouveau nom : Pierre. Plus encore, il lui donna une nouvelle vie. Pierre n'était certainement pas parfait, mais il fut transformé à l'image du caractère du Christ. Il donna sa vie pour proclamer la bonne nouvelle du Christ ressuscité. Il était un dirigeant respecté parmi les disciples de Jésus. Il fut le premier à partager l'Évangile à la Pentecôte et par la suite. Il est probable que c'est lui qui donna les informations à Marc qui donnèrent naissance à son Évangile. Et enfin, il écrivit les livres de 1 et 2 Pierre.

Cette leçon porte sur Pierre. Étant donné les histoires palpitantes, sa personnalité attachante et ses écrits, cette étude pourrait prendre maintes directions. L'histoire de la leçon porte sur la libération miraculeuse de Pierre. Par conséquent, la leçon se concentre principalement sur les miracles et le miraculeux. Nous y trouvons également des leçons de grâce et d'amour. Car lorsque Jésus choisit ses disciples, il ne cherche pas des personnes parfaites, il cherche de vraies personnes qui peuvent être transformées par son amour.

II. OBJECTIF

Les jeunes

- Entendront le récit du miracle de la libération de Pierre. (*Savoir*)
- Verront Pierre comme une personne réelle – connaissant succès et échecs. (*Ressentir*)
- Auront l'occasion de répondre au souhait de Dieu d'accomplir en eux des miracles comme il l'a fait pour Pierre. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

- Miracles et miraculeux
- Grâce
- Amour

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section **À toi la parole** de leur leçon, puis invitez-les à partager leurs réponses.

Ou servez-vous de l'activité suivante :

Faites jouer la scène de la libération de Pierre par les jeunes tandis que vous lisez Actes 12.1-17. Rôles à distribuer : Pierre, deux soldats, un ange, les disciples réunis chez Marie pour prier, Rhode.

Illustration

Interpellez les jeunes par une question que beaucoup d'entre eux se posent :

UFB

Notre histoire commence à Rome le 19 juillet de l'an 64 apr. J.-C. lorsque Néron, un empereur dément, mit le feu à sa propre ville.

Il était notoire à l'époque que Néron haïssait l'architecture de Rome : les rues étaient trop étroites, les bâtiments tombaient en ruines. Lorsque des dignitaires étrangers venaient visiter Rome, Néron avait honte de leur faire visiter sa ville.

Néron imagina un projet de reconstruction d'une Rome symétrique. Cependant, il savait que son ambition ne pourrait jamais se réaliser à moins que la ville ne soit détruite par malheur. Même si cela n'a pu être prouvé, on croit généralement qu'au cours de la nuit du 19 juillet, le dictateur fou accéléra les choses en mettant le feu à la ville. Selon les rapports historiques, lorsque les flammes s'éteignaient à un endroit, Néron commandait à ses hommes de rallumer le feu. Il semble même que Néron chantait et jouait de la lyre tandis que la ville brûlait.

Imaginez les protestations suscitées par cet incendie criminel. Pour étouffer les rumeurs qui le tenaient pour responsable, l'empereur déclara : « Les chrétiens sont responsables de l'incendie. Ils ont détruit notre ville bien-aimée dans l'espérance de s'en rebâtir une nouvelle ». Il commanda alors : « Soldats, arrêtez tous les chrétiens et jetez-les au donjon ».

Dans leur commentaire sur 1 Pierre, le pasteur Doug Murren et Barb Shurin expliquent : « En faisant arrêter les chrétiens en masse à leurs lieux de rencontre, Néron non seulement donna du poids à son mensonge monstrueux, mais réussit diaboliquement à détourner l'opinion publique et à calmer les sénateurs et les citoyens. Dès lors, les chrétiens se rassemblèrent dans les catacombes creusées sous la ville pour échapper à ceux qui les pourchassaient. C'est à ce moment-là que 1 Pierre fut écrit »¹.

II. AU CŒUR DU RÉCIT

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit avec vos propres mots.

Gardez à l'esprit ce contexte historique lorsque vous lirez 1 et 2 Pierre et les histoires de Pierre du livre des Actes. Au cours de ces années de persécution, les chrétiens furent jetés aux lions pour amuser les foules. La plupart des chrétiens étaient en fuite, priant pour avoir la vie sauve. En raison de la relation unique qu'il y avait entre Pierre et Jésus, de son emprisonnement et des persécutions qu'il subit, sa voix nous appelle de manière crédible à

demeurer fidèles à Dieu, quelles que soient les circonstances.

En dehors du récit

Après avoir lu la section *Au cœur du récit* avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.

• **Actes 12.1-23**

Quel est le miracle le plus extraordinaire dont vous ayez entendu parler ? En quoi se compare-t-il à la libération miraculeuse de Pierre ? Pourquoi Dieu a-t-il libéré Pierre ? Qui est le « Jacques » dont parle Pierre au verset 17 (voir Galates 1.18,19) ? Pourquoi Pierre mentionne-t-il spécifiquement son nom ? Pourquoi Dieu a-t-il permis que Jacques soit mis à mort (Actes 12.2-11) tout en sauvant Pierre ?

De quelle « prison » aimeriez-vous que Dieu vous libère ? Est-ce que cette libération serait moins miraculeuse que celle de Pierre ? Pourquoi ?

• **1 Pierre**

Les chrétiens qui passaient par le « plein feu de l'épreuve » souffraient beaucoup. Imaginez les chrétiens pourchassés partout, leur vie menacée de tous côtés. Lorsque vous rencontrez une personne semblable, vous n'avez pas envie de parler de la météo. Vous parlez de questions de vie et de mort. Vous vous concentrez sur ce qui est vraiment important. Cherchez dans le livre de 1 Pierre des passages illustrant la nature pressante du message de Pierre.

• **2 Pierre**

Le thème de 2 Pierre diffère de celui de 1 Pierre. La seconde lettre traite du laxisme dans l'Église, le résultat d'une mauvaise doctrine. Par exemple, l'un des enseignements en question portait sur la seconde venue du Christ. Aux moqueurs qui disaient : « Il a promis de venir, n'est-ce pas ? Eh bien, où est-il ? Nos pères sont déjà morts, mais tout reste dans le même état que depuis la création du monde ! » (2 Pierre 3.4), Pierre répondit : « Le Seigneur ne tarde pas à réaliser sa promesse, comme certains le pensent. Mais il use de patience envers vous, car il ne veut pas que qui que ce soit aille à sa perte ; au contraire, il veut que tous aient l'occasion de se détourner du mal » (v. 9). Feuillez le livre de 2 Pierre pour y trouver d'autres doctrines qui étaient remises en question.

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la avec vos propres mots.

Hérode Agrippa I

« En ce temps-là, le roi Hérode se mit à persécuter quelques-uns des membres de l’Église ». (Actes 12.1) Quatre générations de la dynastie hérodienne sont mentionnées dans la Bible : Hérode le Grand fit mettre à mort les enfants lors de la naissance de Jésus ; Hérode Antipas fut impliqué dans le procès de Jésus et la mort de Jean-Baptiste ; Hérode Agrippa I, le dirigeant mentionné dans Actes 2, fit exécuter l’apôtre Jacques ; et enfin, Hérode Agrippa II fut l’un des juges de Paul.

Parce que sa grand-mère (Miriamne) était Juive, Hérode Agrippa I (petit-fils d’Hérode le Grand et frère d’Hérodius) s’était modérément gagné la faveur des Juifs. Jeune homme, il fut emprisonné par Tibère, mais plus tard il regagna la confiance de Rome et reçut le gouvernement de la plus grande partie de la Palestine. Il commit une erreur fatale lors d’une visite à Césarée en acceptant les louanges du peuple qui le prenait pour un dieu. « Au même moment, un ange du Seigneur frappa Hérode, parce qu’il s’était réservé l’honneur dû à Dieu : il fut rongé par les vers et mourut ». (Actes 12.23) Comme son grand-père, son oncle et son fils après lui, Hérode Agrippa I avait entendu la vérité, mais refusé de l’accepter. La religion n’avait d’importance que si elle profitait à ses aspirations politiques.

Marie, la mère de Jean surnommé Marc

« Quand il eut compris la situation, il se rendit à la maison de Marie, la mère de Jean surnommé Marc. De nombreuses personnes s’y étaient réunies pour prier ». (Actes 12.12) Certains spécialistes bibliques suggèrent que la maison de Marie était le siège de

l’Église chrétienne et que c’était à cet endroit que Jésus et ses disciples avaient célébré la Pâque. Dans ce récit, sa maison servait de lieu de rencontre pour une réunion de prière. Lorsque les disciples étaient confrontés à l’impossible, ils cherchaient du secours auprès de Dieu.

Jean Marc

Jean Marc, ou Marc, écrivit l’Évangile portant son nom. Il fut un compagnon utile pour trois dirigeants influents de l’Église primitive : Barnabas, Paul et Pierre. Le matériel présenté dans son évangile est attribué principalement à Pierre. Le rôle d’assistant de Marc semble lui avoir bien servi, d’autant plus qu’il était un observateur intelligent. Il écouta avec attention les histoires de Pierre au sujet de Jésus et il fut l’un des premiers à en faire un récit écrit.

III. CONCLUSION

Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

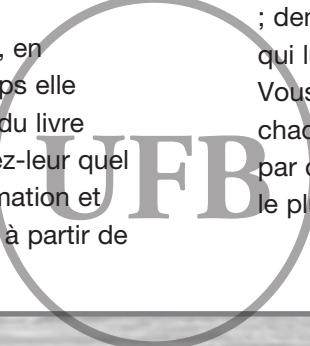
Parlez d’une nouvelle récente perçue par certains comme un miracle. Est-ce que notre interprétation des événements joue sur notre compréhension des miracles ? Par exemple, vous pourriez parler de l’écrasement d’un avion de la compagnie U.S. Airways du 15 janvier 2009. Selon Internet, « voyant que les moteurs de son avion ne fonctionnaient plus, le pilote conduisit son appareil au-dessus de la ville de New York et le fit se poser sur les eaux glaciales de l’Hudson. Les 155 passagers et membres d’équipage furent secourus

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard :** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash :** lisez l’affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s’inspire du commentaire du récit du livre Conquérants pacifiques. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.

- **Point d’impact :** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d’expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu’ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.





Trucs pour mieux enseigner...

Réciprocité et coopération entre étudiants

Les théoriciens de l'éducation disent que l'apprentissage est facilité lorsqu'il s'apparente plus à un travail d'équipe qu'à une course en solo. Un apprentissage supérieur est collectif et social plutôt que compétitif et solitaire. S'il est vrai pour l'école traditionnelle, ce principe l'est aussi pour l'École du sabbat. Le fait de travailler avec les autres améliore l'implication de chacun.

Le partage d'idées et les réactions face aux perspectives d'autrui facilitent la concentration et améliorent la compréhension. Alors, autant que possible, encouragez la réciprocité et la coopération entre vos élèves.

En faisant référence à l'histoire de la libération de Pierre, l'érudit biblique William Barclay écrit : « Nous ne voyons pas forcément un miracle dans cette histoire. Ce peut être certainement le récit d'un sauvetage excitant ; mais peu importe comment cela s'est passé, la main de Dieu était définitivement à l'œuvre »³.

Points de discussion :

- Êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec cette déclaration de Barclay ? Pourquoi ?
- Racontez une expérience personnelle où vous avez vu la main de Dieu à l'œuvre.
- Pensez-vous que des miracles se produisent encore autour de nous, chaque jour, et que nous ne les voyons pas ?
- Quelle est la leçon la plus importante que nous puissions tirer de la vie de Pierre ?

1. Doug Murren et Barb Shurin, *Is It Real When It Doesn't Work?* [Est-ce réel quand ça ne marche pas ?], Thomas Nelson Publishers, Nashville, 1990, p. 12.

2. Cité dans abclocal.go.com/wpvi/story?id=6606452§ion=news/national_world.

3. William Barclay, *The Daily Study Bible Series: The Acts of the Apostles* [Collection des études quotidiennes de la Bible : les Actes des apôtres], Philadelphie, Pennsylvanie, The Westminster Press, 1976, p. 95.

RABBI 101

tandis que l'avion coulait lentement. Ce fut, déclara le gouverneur, un miracle sur l'Hudson »². Comparez ces miracles modernes aux miracles vécus par Pierre.

Résumé

Lisez le résumé que fait Max Lucado du rôle central de la croix dans l'histoire.

42



UPB

Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible (dans la série *Destination éternité*). La lecture pour cette semaine se trouve dans *Conquérants pacifiques*, chap. 15, 51, 52.