



CONNECTE-TOI

LEÇON 9

26 février 2022

Le siège de l'œuvre missionnaire

Histoire biblique: Actes 11.19-26 ; 13 ; 14.1-26.

Commentaire: *Conquérants pacifiques*, chap. 16, 17, 18.

Texte clé: Actes 13.38,39.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

Pouvez-vous imaginer combien le mandat de répandre l'Évangile dans le monde entier a dû sembler irréalisable à l'Église primitive ? Luc ne nous dit pourtant rien de cela ! Il est clair qu'au milieu des persécutions et des difficultés, ces premiers croyants étaient remplis de joie, rien ne pouvait les arrêter ! Ils étaient si imprégnés de l'amour de Jésus que leur enthousiasme était contagieux. Lorsque nous parlons de l'œuvre missionnaire aujourd'hui, nous semblons ployer sous le poids de ce qui doit être fait « avant que nous puissions aller à la maison ». Mais cette attitude ne semble pas exister dans ces chapitres des Actes où nous lisons les détails du premier voyage missionnaire de Paul.

Les croyants d'Antioche étaient si fervents que deux choses intéressantes se sont produites :

1) La nouvelle de leur foi a atteint Jérusalem et un groupe d'anciens sont venus voir ce qui se passait à Antioche. 2) Les habitants d'Antioche ont inventé le nom de « chrétiens » pour décrire ces croyants.

Dieu a choisi l'endroit idéal pour lancer son peuple dans le travail missionnaire. Antioche était un carrefour de l'Empire romain. Les croyants étaient multiculturels. Et deux personnes parfaites ont été mises à part pour cette mission : Barnabas, un ancien au cœur d'or et ayant le don de l'encouragement, et Paul, un pharisien ayant reçu la plus haute éducation, à la fois Juif, citoyen romain et helléniste. Quelle équipe ! Quelle communauté de croyants !

II. OBJECTIF

Les jeunes

- Exploreront les défis posés par l'évangélisation des non-croyants. (*Savoir*)
- Découvriront que Dieu prépare ses messagers par le Saint-Esprit et la communauté de foi. (*Ressentir*)
- Demanderont à Dieu de leur révéler ses desseins pour leur vie et s'engageront à répondre à son appel. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

- Témoignage/partage de notre foi
- Appel de Dieu à l'Église et aux membres – le mandat évangélique
- Comment présenter aux non-croyants notre message d'espérance

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section **À toi la parole** de leur leçon, puis invitez-les à partager leurs réponses.

Demandez : Est-ce que cela vous a surpris d'apprendre que nous devons encore évangéliser plus de la moitié du monde, 21 siècles plus tard ? Expliquez.

Illustration

Partagez l'illustration suivante avec vos propres mots :

Il y a un peu plus d'un siècle, près de Détroit au Michigan, un jeune homme développa dans ses ateliers une nouvelle invention appelée « automobile » ou avec dérision « voiture sans chevaux ».

Cette nouvelle invention permettait aux gens de voyager plus loin et plus facilement qu'avec un cheval. L'idée de se véhiculer soi-même fut acceptée avec enthousiasme, spécialement par les riches.

Mais ce n'était pas suffisant pour Henry Ford : il voulait que des millions de gens puissent acheter son automobile. Il raffina le processus d'assemblage jusqu'à ce que les autos puissent être assemblées rapidement sur une chaîne de production. Grâce à des pièces standardisées et, au début, à une seule couleur, les Ford modèles A et plus tard, les Ford modèles T furent commercialisées à un prix accessible à la majorité. Cela mena au monde dépendant de l'auto que nous connaissons aujourd'hui. Le succès rencontré par Ford s'explique. Il avait un but : distribuer son produit partout.

II. AU CŒUR DU RÉCIT

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit avec vos propres mots :

Il y a près de 2 000 ans, les disciples de Jésus de Nazareth ont relevé un immense défi : apporter le salut en Jésus au monde. Vous pouvez vivre dans de nombreuses régions du monde sans voiture, mais vous ne pouvez voir Dieu sans Jésus. Les disciples ont donné leur vie pour apporter ce message à leurs contemporains. C'est à nous aujourd'hui de relever le mandat évangélique et de rendre le Dieu d'Abraham, d'Isaac et de Jacob accessible à tous. De quels moyens et méthodes notre Église dispose-t-elle pour que ce mandat s'accomplisse pleinement de notre vivant ? De quelle manière Dieu vous incite-t-il à entrer dans ce grand ministère ?

En dehors du récit

Après avoir lu la section **Au cœur du récit** avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.

- À maintes reprises dans la Bible, nous voyons Dieu se saisir de circonstances négatives et les retourner pour le bien de sa cause et à sa gloire. Que cela soit dans le cas de Joseph pleurant dans son puits avant d'être vendu comme esclave, puis se languissant dans une cellule de

prison, ou de Moïse fuyant le palais de Pharaon, ou encore des premiers chrétiens quittant en masse Jérusalem, Dieu peut transformer la tragédie en bienfait. Avez-vous un exemple personnel d'un tel changement ?

- Les habitants d'Antioche qui croyaient n'étaient pas tous juifs, il y avait beaucoup de païens parmi eux. Pour ces derniers, le Dieu d'Israël était un étranger inabordable à moins que le néophyte ne se fasse circoncire et entre dans le moule juif. Mais les premiers évangélistes se contentaient de prêcher la Bonne Nouvelle et les gens répondaient favorablement. Voyez-vous des occasions semblables autour de vous aujourd'hui ? Y a-t-il des groupes de jeunes ou des camarades de travail auxquels vous pourriez parler de votre foi ?
- Paul et Barnabas passèrent un an à enseigner à Antioche avant d'être appelés à partir dans le champ missionnaire. Pourriez-vous vous préparer aujourd'hui pour la mission que Dieu pourrait vous confier dans une année ou deux ?
- Lors de leur premier voyage missionnaire, Paul et Barnabas visitaient d'abord les synagogues locales et parlaient à ceux qui étaient les plus susceptibles de répondre favorablement. Cependant, d'autres entendaient et répondaient à l'appel. Voyez-vous une telle chose se produire dans votre vie ? Est-ce que l'évangélisation faite par votre église a des conséquences inattendues, mais agréables ?
- À Antioche de Pisidie, les disciples parlèrent avec tant d'éloquence qu'ils furent invités à revenir le sabbat suivant pour parler sur le même sujet. De quelles manières pourriez-vous exprimer votre foi de sorte que les gens désirent en savoir plus ?

Les passages bibliques suivants se rapportent également au récit biblique : Actes 7 ; 8.1-3 ; 9 ; 18.1-10 ; Romains 15.14-22 ; Éphésiens 3.7-13 ; 1 Thessaloniens 2.1-12.

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre le récit à vos élèves. Partagez-la avec vos propres mots.

Il est intéressant de voir ce que fit Dieu pour que Saul de Tarse fasse équipe avec Barnabas lors du tout premier voyage missionnaire. D'abord, à cause de la persécution qui suivit la lapidation d'Étienne, les croyants fuirent la Judée et se dispersèrent dans la région. Il faut se souvenir que Saul s'acharnait à persécuter l'Église naissante et qu'il avait même tenu les vêtements de ceux qui lapidaient Étienne. Lorsque Saul partit faire la chasse aux croyants qui



Trucs pour mieux enseigner...

Phrases amorcées

Une excellente façon d'amener les jeunes à discuter des sujets présentés sans qu'ils ressentent une pression de votre part, c'est de préparer à l'avance quelques phrases clés. Lorsque vous êtes prêt à lancer la discussion, dites une de ces phrases, mais sans la terminer. Très rapidement, votre classe se mettra à discuter avec animation.

RABBI 101

avaient fui Jérusalem et la Judée, Dieu intervint pour l'arrêter sur le chemin de Damas. Il annonça ensuite à Saul qu'il l'enverrait porter le message du salut aux païens.

Paul était particulièrement qualifié pour cette tâche. Dieu l'avait appelé et de plus, s'il était un pharisien et un chef juif, il était également citoyen romain et helléniste. Il ne vivait pas dans les limites d'une communauté uniquement juive, mais avait été élevé en tant que Juif parmi les « païens ». Il était à la fois religieux et mondain. Il parlait le grec et l'hébreu.

Chose intéressante, Dieu choisit Antioche comme base pour son œuvre missionnaire. Cette communauté de croyants était internationale et multiculturelle.

Les croyants étaient unis dans leur joie de répandre la Parole dans toute la région, ne se laissant

pas intimider par les différences culturelles ou ethniques. Le Christ s'était approché d'eux. Leur joie était telle, qu'ils voulaient le faire connaître aux autres sans se laisser arrêter par le « paganisme ».

Une autre ironie, c'est ce qui se passa entre Paul et un sorcier et faux prophète du nom de Bar-Jésus (ou Élymas) alors qu'il se trouvait sur l'île de Paphos avec Barnabas et Jean-Marc. Lorsque Bar-Jésus tenta de les empêcher d'annoncer le message du salut au gouverneur, Paul le réprimanda et lui annonça qu'il allait devenir aveugle. Dieu avait aveuglé Paul et ce dernier demanda à Dieu de faire la même chose pour Élymas. La cécité ne serait pas permanente toutefois. Le gouverneur reçut le salut, et il se peut qu'Élymas accepta aussi la vérité plus tard.

Dieu a un grand sens de l'humour et il emploie toutes nos expériences pour fortifier notre foi lorsque Satan s'en prend à nous. Et lorsqu'il nous appelle, il nous équipe pour le service, ce qui affermit notre foi et augmente notre joie de le connaître.

III. CONCLUSION

Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Distribuez du papier et des crayons. Demandez aux jeunes de noter sur leur feuille le nom de personnes en dehors de leur famille d'église qu'ils rencontrent de temps à autre. Dites-leur ensuite de noter à côté de chaque nom ce qu'ils ont fait pour partager leur foi avec ces personnes. Dites : Avez-vous pris l'habitude de prier pour eux ? Parlez-vous de Jésus ouvertement ?

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard :** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash :** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre Conquérants pacifiques. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Point d'impact :** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

Ou témoignez-vous par l'exemple ? Encouragez les jeunes à s'engager à témoigner aux non-croyants qu'ils côtoient.

Résumé

Partagez les pensées suivantes avec vos propres mots :

Les croyants du premier siècle aimaient tellement Jésus qu'ils ne pouvaient garder le silence. Leur joie se répandit dans leurs collectivités et au-delà. Partout où Barnabas et Paul établissaient un groupe de croyants, et même si l'opposition faisait rage, les nouveaux croyants demeuraient fermes dans la

foi. Ils s'empressaient également d'encourager et de soutenir les apôtres. Le livre des Actes rapporte que le nombre des croyants augmentait et que Paul et Barnabas nommaient des anciens et des diacres pour prendre soin d'eux. Les nouvelles églises ont même ramassé des fonds pour les croyants de Jérusalem qui avaient des difficultés. Ces actes bienveillants étaient la preuve de leur foi. La persécution ne les arrêtait pas mais fortifiait leurs liens avec Dieu et leurs frères. L'Église de tous les temps devrait toujours être ainsi.

1. Croyance fondamentale n° 12.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible (dans la série *Destination éternité*). La lecture pour cette semaine se trouve dans *Conquérants pacifiques*, chap. 16, 17, 18.