



Service

Jésus est notre exemple dans le service.

VERSET À MÉMORISER

« Puisque chacun a reçu un don, mettez-le au service des autres en bons intendants de la grâce si diverse de Dieu. »

1 Pierre 4.10

RÉFÉRENCES

- Matthieu 26.17-19
- Luc 22.10-12
- *Jésus-Christ*, IADPA, chap. 71, p. 587, 588
- Leçon du GUIDE D'ÉTUDE PRÉADOLESCENTS, voir la p. 112

CROYANCES FONDAMENTALES

- 21 – La gestion chrétienne de la vie
- 17 – Les dons spirituels et les ministères
- 14 – L'unité du corps du Christ

OBJECTIFS

Les jeunes...

- **Sauront** qu'ils pourront mieux servir Dieu s'ils sont préparés pour le service.
- **Éprouveront** le désir de se préparer pour servir Dieu.
- **Répondront** en trouvant des moyens de mettre leurs dons et leurs aptitudes au service de Dieu.

Se préparer



Dieu nous
prépare à
le servir
efficacement
en nous
confiant des
dons.

Résumé de la leçon

Jésus se prépare à célébrer le dernier repas pascal avec ses chers disciples. Il sait ce que les prochains jours lui réservent. Il a un plan et désire que tout soit parfait. Pierre et Jean, pour bien servir Jésus, doivent suivre minutieusement ses instructions. De même que Jésus a envoyé plusieurs de ses disciples préparer la dernière cène, il nous préparera et nous enverra à son service.

Notre leçon parle de service

Parce que nous ne connaissons pas l'avenir, nous faisons confiance à Dieu et développons les dons spirituels et les talents qu'il nous a donnés. Ce n'est qu'en le laissant nous préparer que nous pourrons bien le servir.

Enrichissement de l'animateur

« Dieu nous fait des dons afin que nous puissions édifier son Église. Pour bien les utiliser, nous devons : 1) comprendre que les dons et les talents viennent tous de Dieu ; 2) admettre que nous n'avons pas tous les mêmes dons ; 3) connaître qui nous sommes et ce que nous faisons le mieux ; 4) consacrer nos dons au service de Dieu et non à notre succès personnel ; 5) utiliser pleinement nos dons au service de Dieu, sans rien retenir [...]. »

Une fois que vous avez identifié vos dons [...], demandez-vous comment vous pouvez les utiliser pour édifier la famille de Dieu. En même temps, vous devez comprendre que vos dons ne peuvent accomplir tout le travail dans l'Église. Soyez reconnaissant pour ceux qui ont des dons totalement différents des vôtres » — *Life Application Bible Notes and Bible Helps* [Notes et aides bibliques pour la vie pratique], Tyndale House, Wheaton, Illinois, 1991, p. 2050, 2051.

Quels sont mes dons ? Comment est-ce que je les utilise pour servir les autres ?



Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou

inquiets. Voyez si quelqu'un a fait son arbre généalogique ou remercié un membre de sa famille ayant eu un

petit geste sympathique à son égard. Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaires : heureux/inquiets	
1 Activités de préparation	10-15	A. Des dons pour le service B. Pour mieux se connaître	Recueils de cantiques, copies du questionnaire page 149 (facultatif) Papier et crayons ; copies du questionnaire page 149
* Prière et louange	15-20	Voir page 107. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.	Recueils de cantiques, boîte à offrandes
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Bibles, harosset, pain azyme (recettes page 150), assiettes, gobelets, serviettes en papier, jus, eau salée, persil, raifort, biscuits en forme d'agneau, bougie, fleurs séchées ou en soie ou fournitures d'art Bibles ; liste des dons spirituels (page 151)
3 Application de la Leçon	10-15	Scénario	
4 Partage de la Leçon	10-15	Projet de service	Fournitures pour le projet
* Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	

UFB

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

A

Des dons pour le service

Notez au tableau les dons suivants : encouragement, miséricorde, guérison, foi, administration, générosité, esprit missionnaire, service, enseignement. Expliquez à vos jeunes que ce sont des dons spirituels que Dieu donne à son peuple pour les préparer à servir les autres. Distribuez les recueils de cantiques en demandant aux jeunes de trouver un chant pour chacun des dons spirituels. Si vous disposez d'assez de temps, chantez une strophe de ces cantiques. Écrivez à côté de chaque don le titre du cantique choisi pour le représenter.

Distribuez à vos jeunes des copies du questionnaire de la page 149 afin qu'ils le complètent individuellement ou étudiez-le avec eux pour les aider à comprendre les différents dons. Ensuite, dites à vos jeunes de déterminer quel don ils pourraient avoir, même s'il n'est pas complètement développé.

Dites ensuite à vos jeunes de fredonner le cantique choisi pour représenter ce don tout en se promenant dans la salle. Ils devront chercher ceux qui fredonnent le même chant et qui partagent le même don.

Post-évaluation

Une fois vos jeunes regroupés par dons, demandez : **Combien de dons différents sont représentés ici ? Pourquoi Dieu donne-t-il des dons différents aux uns et aux autres ?** (En travaillant ensemble on peut accomplir beaucoup plus.) **Pourquoi est-il important de découvrir votre ou vos dons et de les développer ? Notre pensée centrale pour aujourd'hui est que**

🔊 **Dieu nous prépare à le servir efficacement en nous confiant des dons.**

Pour les élèves aux besoins spécifiques : permettez à ces élèves de travailler avec un camarade.

MATÉRIEL :

- ☐ recueils de cantiques
- ☐ copies du questionnaire (p. 149) (facultatif)

B

Pour mieux se connaître

Faites asseoir les jeunes en cercle puis demandez-leur d'écrire quatre choses sur eux-mêmes dont une serait fausse.

Chacun partagera ensuite sa liste avec le groupe. Les autres diront quelle déclaration est fausse et pourquoi. (Si les jeunes se connaissent bien, invitez-les à parler de quelque chose qui se serait produit au cours de la semaine.)

Notez au tableau les dons suivants : encouragement, miséricorde, guérison, foi, administration, générosité, service missionnaire, service, enseignement. Expliquez que ce sont des dons spirituels que Dieu donne à son peuple pour les préparer à servir les autres.

Distribuez-leur des copies du questionnaire de la page 149 afin qu'ils le complètent. Demandez-leur de déterminer quel don ils pourraient avoir, même s'il n'est pas complètement développé.

Ensuite, chacun dira à la personne à sa droite le don qu'il pense que son ou sa camarade a reçu et pourquoi. (Par exemple : Samuel, je crois que tu as reçu le don de l'encouragement. Lors du décès de ma grand-mère, tu nous as apporté une carte qui nous a beaucoup touchés.)

Post-évaluation

Dites : **Vous commencez tout juste à découvrir vos dons. Dieu a donné à tous ses enfants au moins un don pour les préparer à le servir et à servir leur prochain.**

Demandez : **Quels sont vos sentiments par rapport au don que vous avez découvert ou qu'un camarade vous a fait découvrir ?** (Encouragez le partage.) **Qu'avez-vous appris au sujet d'un ami ? Comment ces dons peuvent-ils nous permettre de servir Dieu en tant que groupe ?**

🔊 **Dieu nous prépare à le servir efficacement en nous confiant des dons.**

Pour les élèves aux besoins spécifiques : permettez à ces élèves de faire cette activité avec un camarade.

MATÉRIEL :

- ☐ papier
- ☐ crayons
- ☐ copie du questionnaire (p. 149)



Prière et louange

Notes

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiets) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

Chant-thème suggéré

Comment pourrais-je Seigneur ? (Monique Lemay)
(Voir p. 158-159)

Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

Offrandes

Dites : **Une manière de bien servir notre Seigneur est de partager avec les autres.**

Prière

Expliquez à vos jeunes que vous allez faire une prière « pop-corn ». Dans cette prière, le moniteur commence et termine la prière, et au milieu, les jeunes interviennent spontanément par un mot ou deux. Dites : **Savez-vous comment Dieu vous prépare à mieux le servir ? Nous allons faire maintenant une prière « pop-corn » et vous aurez l'occasion de le louer pour les moyens qu'il utilise pour vous préparer pour le service.** (Par exemple : parents, école, église, étude biblique, amis, situations difficiles, bénédictions, prière, etc.) Lorsque le « pop-corn » ne semble plus éclater, terminez la prière.

MATÉRIEL :

☐ boîte à offrandes

*Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.

UFB

Introduire le récit

Demandez : **Vous a-t-on déjà demandé de faire quelque chose que vous saviez ne pas maîtriser ? Comment vous sentiez-vous ? Pensez maintenant à une occasion où l'on vous a demandé de faire quelque chose que vous faites très bien. Comment vous sentiez-vous alors ? Nous faisons tous certaines choses mieux que d'autres, par l'usage de nos dons ou nos talents. Dans notre histoire aujourd'hui, nous verrons Jésus préparer deux de ses disciples à le servir le mieux possible.**

Vivre le récit

Lisez Matthieu 26.17-19 à haute voix.

Dites : **Aujourd'hui, nous allons marcher sur les pas des disciples de Jésus et préparer un repas de Pâque. Pour commencer, lisons les directives que Dieu a données pour le premier repas pascal.** Lisez avec vos jeunes Exode 12.3-11. **Nous ne savons pas si la Pâque était célébrée exactement comme cela à l'époque de Jésus. Aujourd'hui, nous allons préparer (ou étudier) un repas de Pâque semblable à celui qui est célébré aujourd'hui par les Juifs.**

Durant la semaine, lisez les instructions et achetez ce dont vous aurez besoin. Notez au tableau tout ce qu'il faut faire pour préparer un repas pascal. (Faites à l'avance quelques-unes des préparations.) Dites à vos jeunes de choisir ce qu'ils aimeraient faire. Terminez la préparation du repas tous ensemble.

Vous trouverez ci-dessous des suggestions de choses que vous pourriez faire avec vos jeunes (adaptez-les selon votre situation).

1. Choisir un endroit où sera placée une table basse (ou un grand morceau de papier directement par terre).
2. Entourer la table de coussins.
3. Mettre la table (bougie, assiettes, services et serviettes).
4. Préparer des petites cartes au nom des convives (étudiants et moniteur).
5. Faire un arrangement floral ou une autre décoration pour la table.
6. Faire et/ou placer du pain azyme sur la table (recette p. 150).
7. Préparer du persil et de l'eau salée.
8. Préparer le harosset (recette p. 150).
9. Faire ou décorer des biscuits en forme d'agneau pour représenter la viande.
10. Faire/verser le jus.
11. Garnir chaque assiette de persil, de raifort, d'un biscuit en forme d'agneau et d'une petite portion de harosset.

MATÉRIEL :

- ☐ Bibles
- ☐ harosset
- ☐ pain azyme (recettes p. 150)
- ☐ assiettes
- ☐ gobelets
- ☐ serviettes en papier
- ☐ jus
- ☐ eau salée
- ☐ persil
- ☐ raifort
- ☐ biscuits en forme d'agneau
- ☐ bougie
- ☐ fleurs séchées ou en soie
- ☐ fournitures d'art

12. Placer des pains azymes et des bols d'eau salée sur la table à portée des convives.
13. Faire le service.

Après avoir mangé tout en discutant du symbolisme de chaque élément (voir à la page 150), rangez la pièce ensemble.

(Si vous ne pouvez réunir ces aliments, vous pourriez écrire les noms des aliments sur des morceaux de papier ou les dessiner sur une feuille rectangulaire, symbolisant une table.)

Post-évaluation

Demandez : **Les aliments servis lors de repas de fête nous rappellent-ils certains événements du passé ?** (Les réponses varieront selon la culture et le pays.) **Qu'avez-vous aimé tout spécialement dans cette activité ? Comment vous sentiez-vous lorsque vous serviez les autres ? Lorsqu'on vous servait ? En quoi cette célébration nous prépare-t-elle à mieux servir Dieu ?** (Elle nous rappelle que nous pouvons travailler ensemble, chacun faisant sa part ; elle nous rappelle les bénédictions de Dieu et son sacrifice pour nous.)

Dites : **Jésus a choisi et préparé deux hommes auxquels il a confié une mission. Suivre ses instructions leur a permis de servir Dieu efficacement. Qu'avez-vous fait pour aider dans la préparation de notre repas ?**

(Les jeunes expliqueront la part qu'ils ont prise dans la préparation.) **Que serait-il arrivé si Jean ou Pierre n'avaient pas voulu servir ? Comment Dieu vous prépare-t-il à le servir aujourd'hui ?**

🔊 Dieu nous prépare à le servir efficacement en nous confiant des dons.

Pour les élèves aux besoins spécifiques : les élèves ayant un handicap physique peuvent avoir des difficultés à faire cette activité. Ils pourront donner des idées pour dresser et décorer la table.

MATÉRIEL :

Explorer la Bible

Répartissez vos jeunes en petits groupes auxquels vous affecterez un animateur. Partagez les différents dons de l'Esprit entre les groupes (encouragement, miséricorde, guérison, foi, administration, générosité, esprit missionnaire, hospitalité, service, enseignement). Les animateurs établiront avec les jeunes une définition des dons qui leur auront été attribués, puis leur demanderont de trouver des exemples de personnes dans la Bible qui ont utilisé ces dons. Donnez aux animateurs une liste des dons spirituels et des textes qui s'y rapportent (voir p. 151).

Lorsque les groupes auront terminé ce travail, demandez à chaque groupe d'expliquer à l'ensemble des jeunes leurs dons et de dire comment une personne ayant ces dons est préparée pour le service. Rappelez aux groupes que :

🔊 Dieu nous prépare à le servir efficacement en nous confiant des dons.

Pour les élèves aux besoins spécifiques : certains élèves réussiront mieux cette activité avec l'aide d'un camarade. Citez-leur quelques personnages bibliques et demandez-leur d'identifier leurs dons.

UFB

3

APPLICATION DE LA LEÇON

Scénario

Racontez le scénario :

Julie a douze ans et va depuis sa plus tendre enfance à la même église. Elle a toujours bien dessiné, mais elle dessine de mieux en mieux depuis qu'elle suit des cours de dessin. Elle a fait le portrait de tous les membres de sa famille, de ses amis et de leurs animaux favoris. Elle a même fait un autoportrait. Tous ceux qui voient ses dessins ne peuvent que constater le don que Dieu lui a donné.

Post-évaluation

Demandez : **Julie sait qu'elle dessine bien, mais comment ses dessins peuvent-ils être utilisés pour servir Dieu et faire du bien à son prochain ?** (Encouragez des réponses variées.)

Dites : **Nous pouvons servir Dieu de mille manières différentes. Dites-moi comment vous pourriez servir Dieu à l'église ? à la maison ? à l'école ? Puisqu'il est impossible que nous servions tous de la même manière, il nous faut identifier les dons que Dieu nous a donnés pour nous préparer à le servir. Oui,**

🔌 Dieu nous prépare à le servir efficacement en nous confiant des dons.

(Note : Si vous désirez aider vos jeunes à approfondir les dons que Dieu leur a confiés, contactez votre pasteur, votre directeur des ministères personnels ou la librairie adventiste pour découvrir quelles sont les ressources à votre disposition.)

4

PARTAGE DE LA LEÇON

MATÉRIEL :

- ☐ fournitures pour le projet de service

Projet de service

Dites : **Cette semaine, nous avons**

étudié les dons spirituels. Chacun

d'entre nous est doté d'un ou de plusieurs dons

merveilleux comme nous l'avons constaté. Dites ensuite

à vos jeunes que vous allez choisir ensemble un projet à réaliser au cours des quatre prochaines semaines.

Une fois le projet choisi, vous déciderez ensemble où les talents des uns et des autres entrent en jeu. Si possible, planifiez un projet que vous pourrez réaliser au cours de ce mois dont le thème principal est le service. Si possible, prévoyez une activité à faire durant la semaine.

Si vous n'avez pas d'idées, consultez d'autres membres d'Église ou obtenez de votre librairie adventiste locale des ouvrages traitant des projets de service destinés à la jeunesse.

Dites : **Il sera merveilleux de voir comment Dieu utilisera chacun de vos dons pour réaliser notre projet de _____.**

Post-évaluation

Demandez : **Qu'est-ce qui vous plaît le plus dans notre projet ? Quel impact aura-t-il sur _____ ?**

Dieu a promis de nous donner tout ce dont nous avons besoin pour travailler à son service. Nous pouvons même nous attendre à des miracles lorsque nous lui demandons de nous utiliser pour servir les autres.

🔌 Dieu nous prépare à le servir efficacement en nous confiant des dons.

Pour les étudiants aux besoins spécifiques : dans la section Partage de la leçon, il est important que les élèves ayant des handicaps comprennent que Dieu leur a accordé des dons qu'ils peuvent utiliser pour faire du bien aux autres. Assurez-vous que ces élèves prennent part au projet et utilisent leurs dons.

UFB



Clôture

Prière et clôture :

Priez afin que vos jeunes aient la conviction que Dieu les prépare pour un service spécial. Remerciez Dieu de vouloir utiliser chacun dans son plan. Priez afin que chacun de vos jeunes demande chaque jour à Dieu la grâce d'accomplir le service que Dieu a préparé pour eux.

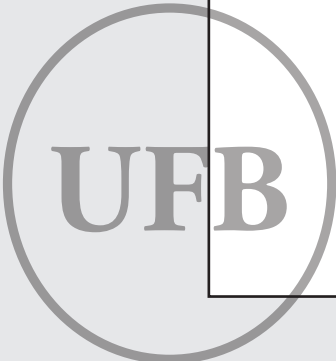
Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « pour les parents » (p. 106-125) comme support du culte de famille.

La semaine prochaine :

Dites : **Jésus lave les pieds de ses disciples. Il est notre meilleur exemple nous enseignant comment le servir, lui et ses enfants.**

Notes



UFB

Leçon de l'élève

Se préparer

Comment réagis-tu lorsqu'on a besoin de ton aide ? Acceptes-tu immédiatement ou cherches-tu d'abord à savoir la quantité de travail à accomplir ? Ta réponse dépend-elle de la personne qui te réclame un service ?

La brise matinale rafraîchissait le visage des hommes fatigués qui se préparaient à partir pour une autre ville. Jésus et ses douze disciples venaient de passer la journée à Béthanie chez Simon le lépreux, cet homme que Jésus avait guéri de la lèpre. Simon avait donné un festin en l'honneur de Jésus. Lors de ce festin, une femme avait lavé les pieds de Jésus avec ses larmes. Et les disciples s'efforçaient encore de comprendre le commentaire de Jésus. Une chose était sûre : ils avaient compris l'importance de cette soirée !

La fête était terminée, le groupe était prêt à continuer sa route. Le temps passait rapidement et il fallait qu'ils se rendent à Jérusalem. Dans quelques jours ce serait Pâque, et ils voulaient se préparer pour la célébration de cette fête. Cette soirée-là serait encore plus importante que l'autre !

La Pâque rappelait comment Dieu avait délivré les Juifs de leur esclavage en Égypte. Un agneau avait été tué pour chaque famille juive. Ils avaient badigeonné les poteaux de leur maison avec le sang de la victime et l'ange avait épargné leurs maisons (Hébreux 11.28). Le lendemain de la Pâque, une autre fête, la fête des pains sans levain, rappelait le même événement. En

effet, le jour de la délivrance, les Juifs n'avaient pas eu le temps de faire lever leur pain (Exode 12.7 ; 13.3-10).

« Seigneur, où veux-tu que nous te préparions le repas de la Pâque ? » demandèrent les disciples. « Cette fête sera-t-elle différente cette année ? »

« Oui, cette Pâque ne ressemblera pas à celles que vous avez célébrées auparavant », répondit tristement Jésus. Les scènes de son jugement et de sa mort traversaient son esprit.

« J'ai un plan pour cette occasion spéciale. Pierre et Jean, je veux que vous alliez en ville aujourd'hui. Après avoir passé les portes de la ville, vous verrez un homme portant une grande cruche d'eau. Suivez-le », dit Jésus.

« Mais écoutez bien. Lorsque vous verrez cet homme entrer dans une maison, entrez avec lui et demandez à voir le maître de la maison. Vous lui direz que le Maître aimerait savoir quel est le lieu où il mangera la Pâque avec ses disciples », continua Jésus.

« Dès qu'il vous montrera la chambre haute, meublée et toute prête, allez faire les dernières préparations pour la Pâque. »

Pierre et Jean se dépêchèrent de se rendre en ville comme Jésus le leur avait ordonné. Pendant qu'ils attendaient à la porte de la ville, Pierre rompit le silence.

« Jean, partageons-nous les tâches que nous avons à faire », suggéra-t-il.

« Bonne idée. Puisque tu connais l'endroit où se procurer un bon vin non fermenté, pourquoi ne t'en chargerais-tu pas ? » répondit

Jean, en entrant tout de suite dans le plan de Pierre.

« Très bien, Jean. Tu as beaucoup de facilité avec les gens. Je suis certain que tu pourrais trouver quelqu'un pour nous faire le pain sans levain. Pourrais-tu t'en occuper ? » lui demanda Pierre.

« D'accord, je m'en occupe. »

Au même moment, un homme portant une cruche sur son épaule droite passa devant eux.

« Messieurs, vous devez être les disciples du grand Maître », dit l'étranger. « On m'a demandé de vous conduire auprès du maître de notre maison », ajouta-t-il.

« Oui, nous sommes les disciples de Jésus et nous sommes prêts à vous accompagner. Montrez-nous le chemin », répondit Pierre.

Ils suivirent de près leur guide qui traversa rapidement les rues encombrées de la ville.

« Attendez ici un moment. J'appelle mon maître », recommanda l'homme. Aussitôt, le maître arriva.

« Mon Maître aimerait savoir où se trouve la pièce que vous avez préparée pour fêter la Pâque », dit Pierre respectueusement.

« Je vais vous montrer la chambre. Elle est située à l'étage supérieur », répondit le maître de la maison.

Pierre et Jean gravirent un escalier et le maître les fit entrer dans une grande chambre. Elle était propre et confortable et il y avait beaucoup de place pour que les disciples puissent y manger le repas spécial de la Pâque avec leur Maître.

RÉFÉRENCES

- Matthieu 26.17-19
- Luc 22.10-12
- *Jésus-Christ*, IADPA, chap. 71, p. 587, 588
- Croyances fondamentales 21, 17, 14

VERSET À MÉMORISER

« Puisque chacun a reçu un don, mettez-le au service des autres en bons intendants de la grâce si diverse de Dieu. » 1 Pierre 4.10

PENSÉE CENTRALE

Dieu nous prépare à le servir efficacement en nous confiant des dons.



Sabbat

FAIS l'activité de cette semaine à la page 75.

Dimanche

LIS « Se préparer ».

RÉPÈTE le verset à mémoriser à haute voix cinq fois.

DEMANDE à Jésus de te montrer où et quand partager sa grâce avec les autres.

Lundi

LIS Matthieu 26.17-19.

CONNAIS-TU un missionnaire ? Sinon, demande à un adulte s'il en connaît un dans ta région.

PARLE à un adulte, par exemple à un missionnaire, qui s'est préparé tout spécialement pour servir les autres. En quoi Dieu l'a-t-il préparé pour le service ?

REMERCE Dieu de ce qu'il nous prépare à travailler pour lui.

Mardi

LIS 1 Corinthiens 12.1-11.

RÉFLÉCHIS Jésus savait que ses disciples seraient capables d'accomplir la mission qu'il leur avait confiée. En choisissant Pierre et Jean pour cette tâche importante, Jésus reconnaissait qu'ils avaient des aptitudes et des dons spéciaux. La découverte de nos dons spirituels nous permet de servir le Seigneur avec plus d'efficacité.

COMMENCE à faire une liste des dons spirituels présentés dans le texte biblique d'aujourd'hui.

DEMANDE à Dieu de t'enseigner par son Esprit.

Mercredi

LIS Romains 12.3-8 et Éphésiens 4.10-13.

COMPLÈTE ta liste à partir de ces deux textes.

CRÉE un symbole pour chacun des dons. Illustre ta liste ou dessine les symboles dans ton journal.

DEMANDE à Dieu de te préparer à mettre tes dons et tes talents à son service.

Jeudi

LIS le nom de cinq personnages bibliques dans ton journal.

RÉGARDE ta liste de dons spirituels et détermine quels étaient les dons de ces personnages (un ou plus). Note tes réponses dans ton journal.

LOUE Dieu de ce qu'il accorde à ses disciples les dons nécessaires pour bien remplir leur mission. Chante un chant de louange.

Vendredi

LIS Marc 14.12-16.

REMARQUE que Jésus a donné des consignes très précises à ses disciples au sujet de la célébration de la Pâque.

ÉCRIS dans ton journal ce que tu aurais pensé si tu avais été Pierre, Jean ou un des dix autres disciples.

PARTAGE tes pensées avec ta famille ce soir pendant le culte familial.

REMERCE Dieu pour ses dons.

