



Service

Jésus est notre exemple dans le service.

VERSET À MÉMORISER

« Mais quiconque veut être grand parmi vous, sera votre serviteur ; et quiconque veut être le premier parmi vous sera votre esclave. C'est ainsi que le Fils de l'homme est venu, non pour être servi, mais pour servir et donner sa vie en rançon pour beaucoup » Matthieu 20.26-28.

RÉFÉRENCES

- Matthieu 20.20-28
- Jean 13.1-17
- *Jésus-Christ*, chap. 71
- Leçon du GUIDE D'ÉTUDE PRÉADOLESCENTS, voir la p. 122

CROYANCES FONDAMENTALES

- 16 – La Sainte Cène
- 14 – L'unité du corps du Christ
- 11 – La croissance en Christ

OBJECTIFS

Les jeunes...

- **Apprendront** que les meilleurs leaders sont des serviteurs.
- **Éprouveront** le désir de servir les autres.
- **Répondront** en apprenant à servir les autres.

Un maître étonnant



Nous
apprenons
à servir en
prenant
exemple sur
Jésus.

Résumé de la leçon

Après une longue et fatigante journée, Jésus entre dans la chambre haute avec les douze hommes qu'il a choisis. Tandis qu'il contemple en esprit les événements des prochains jours, ses disciples se disputent entre eux pour savoir lequel d'entre eux est le plus grand. Le repas que Jésus se prépare à partager avec eux sera son dernier et il aimerait voir ses amis animés d'un esprit d'amour et d'unité. Ne faisant pas cas de la confusion qui règne dans le groupe, Jésus enlève son manteau et commence à servir ses amis comme seul un serviteur pourrait le faire. Les réactions devant cette manifestation d'humilité sont multiples, allant de l'embarras de Pierre au dégoût visible de Judas. Jésus vient de leur enseigner, à eux comme à nous, la signification de la fonction de chef accomplie dans un service désintéressé.

Notre leçon parle de service

Jésus nous offre un parfait exemple d'une vie de service. Il est venu ici-bas pour servir. Lors de cette célébration de la Pâque, Jésus enseigna à ses disciples que le service est la clé d'un leadership désintéressé. C'est en prenant exemple sur Jésus que nous pourrions apprendre à servir.

Enrichissement de l'animateur

« La vie entière du Christ avait été un service désintéressé. "Non pour être servi, mais pour servir" (Matthieu 20.28), voilà la leçon qui s'était dégagée de chacun de ses actes. Cependant, les disciples n'avaient pas encore appris cette leçon » — Ellen G. WHITE, *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 71, p. 587.

« Les disciples ne manifestaient aucun désir de se rendre un service mutuel. Jésus attendit un instant pour voir ce qu'ils feraient. Ensuite, il se leva de table, lui, le Maître divin. Après s'être dépouillé du vêtement de dessus qui eût gêné ses mouvements, il se ceignit d'un linge [...]. Alors leurs yeux s'ouvrirent. Leurs cœurs se remplirent de honte et d'humilité. Ils comprirent le reproche silencieux, et se virent eux-mêmes sous un jour tout nouveau.

C'est ainsi que le Christ témoigna son amour envers ses disciples. Leur égoïsme l'affligeait profondément, mais il ne voulut pas entrer en discussion avec eux à ce sujet et préféra leur donner un exemple qu'ils ne devaient jamais oublier [...]. Pleinement conscient de sa divinité, il avait cependant mis de côté sa couronne et son vêtement royal, pour prendre la forme d'un serviteur. Ce fut l'un des derniers actes de sa vie sur la terre » — *Ibid.*, p. 589, 590.

Que fais-je pour donner à mes élèves un exemple inoubliable de leader serviteur ? Comment puis-je servir les autres comme le Christ l'a fait ?

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou

inquiets. Voyez si quelqu'un a fait son arbre généalogique ou remercié un membre de sa famille ayant eu un

petit geste sympathique à son égard. Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaires : heureux/inquiets	
1 Activités de préparation	10-15	A. Trouver un chemin B. Quel leader devrais-je suivre ?	Magazines, journaux, grande feuille de papier, colle, ficelle ou laine, crayons, stylos, papier 2 grandes feuilles de papier, crayons
* Prière et louange	15-20	Voir page 117. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme	Recueils de cantiques, boîte à offrandes
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Fiches, cuvette, serviette, costumes bibliques, pain, jus de raisin, petite bourse avec pièces de monnaie Bibles
3 Application de la Leçon	10-15	Scénario	Liste des dons spirituels (facultatif)
4 Partage de la Leçon	10-15	Continuez le bon travail !	Fournitures pour le projet de service
* Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	

UFB

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

A

Trouver un chemin

Préparez à l'avance une grande feuille de papier avec le titre « Trouver un chemin », plusieurs magazines et journaux (ou des illustrations, des photos et des articles que vous y aurez découpés), de petits morceaux de papier et de la ficelle ou de la laine.

Dites à vos jeunes de faire un collage avec des images et des articles montrant des personnes ou des endroits qui ont de grands besoins. Ces découpages seront collés au milieu de la grande feuille. Il faudra coller en dessous des images des longueurs de laine ou de ficelle qui iront jusqu'aux bords de la feuille de papier. Lorsque le collage sera terminé, distribuez à vos jeunes plusieurs morceaux de papier. Dites-leur de choisir quelques-uns de ces besoins et d'écrire sur leurs morceaux de papier l'aide qu'ils pourraient apporter. (Exemple : pour un pays en état de guerre, un jeune pourrait acheter des produits de première nécessité à envoyer dans ce pays.) À la fin de cet exercice, il devrait y avoir pour chaque image au moins une manière de répondre aux besoins évoqués.

Lorsque Jésus lava les pieds des disciples, il combla un besoin du groupe. Demandez à vos jeunes de faire une liste des besoins de leur communauté qu'ils pourraient combler.

Post-évaluation

Dites : **Lorsque Jésus vivait sur la terre, il s'affairait constamment à combler les besoins de son prochain. Une fois, il lava même les pieds de ses disciples, une tâche normalement réservée aux serviteurs. Par cet acte, il leur enseigna que les leaders de Dieu cherchent toujours des façons de servir les autres.**

Demandez : **Quelles façons de combler les besoins de votre prochain avez-vous découvertes ?** (Donnez à chacun la possibilité de partager.) **Dieu vous demande-t-il de lui amener une de vos connaissances par le moyen du service ? Aujourd'hui, notre pensée centrale est la suivante :**

 **Nous apprenons à servir en prenant exemple sur Jésus.**

MATÉRIEL :

- ☐ magazines
- ☐ journaux
- ☐ grande feuille de papier
- ☐ colle
- ☐ ficelle ou laine
- ☐ crayons
- ☐ stylos
- ☐ papier

Pour les élèves aux besoins spécifiques : permettez à ces élèves de faire l'activité avec un camarade.

B

Quel leader devrais-je suivre ?

Fixez au mur deux grandes feuilles de papier. L'une portera le titre « Caractéristiques d'un leader selon les critères du monde » et l'autre « Caractéristiques d'un leader selon les critères de Christ ». Formez deux groupes. Demandez à chaque groupe de compléter un tableau.

MATÉRIEL :

- ☐ 2 grandes feuilles de papier
- ☐ crayons

Post-évaluation

Demandez : **Y a-t-il des points communs entre les deux listes ? Quelles sont les différences ? Pensez-vous qu'un leader chrétien peut connaître le succès dans le monde des affaires ? Pourquoi ? Pensez-vous que Jésus possédait les caractéristiques indiquées sur ces deux listes ? Nous allons essayer de découvrir quel était le style de leadership de Jésus.**

 **Nous apprenons à servir en prenant exemple sur Jésus.**

UFB



Prière et louange

Notes

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiets) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

Chant-thème suggéré

Comment pourrais-je Seigneur ? (Monique Lemay)
(Voir p. 158-159)

Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

Offrandes

Dites : **Nous pouvons répondre aux besoins de notre prochain de différentes manières. Jésus a comblé le besoin de ses disciples en leur lavant les pieds. Nous pouvons servir aujourd'hui par le moyen de nos offrandes qui aideront d'autres personnes au loin.**

MATÉRIEL :

☐ boîte à offrandes

Prière

Dites à vos jeunes de réfléchir à une chose qu'ils pourraient faire pour servir quelqu'un cette semaine. Demandez-leur ensuite de prier silencieusement tandis que vous remercierez Dieu de nous donner l'occasion de servir les autres.

*Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.

UFB

Introduire le récit

Dites : **Avez-vous déjà dû sacrifier votre confort et votre sécurité pour aider quelqu'un ? Vous arrive-t-il de devoir rendre service à d'autres personnes ? Vous êtes-vous déjà donnés du mal pour aider une personne désagréable ? Aujourd'hui nous allons découvrir ce qui fait de nous un leader à l'exemple de Jésus. Jésus dit qu'un vrai leader est un serviteur.**

Vivre le récit

Écrivez sur quatorze fiches le nom des disciples, de Jésus et de la mère de Jean et de Jacques (un nom par fiche). Placez les accessoires suivants sur une table :

costumes bibliques (si disponibles)
cuvette
serviette
manteau de Jésus
jus de raisin
pain
petite bourse avec pièces de monnaie

MATÉRIEL :

- ☐ fiches
- ☐ cuvette
- ☐ serviette
- ☐ costumes bibliques
- ☐ pain
- ☐ jus de raisin
- ☐ petite bourse avec pièces de monnaie

Distribuez les fiches aux jeunes. Expliquez qu'ils devront écouter attentivement l'histoire et mimer les actions de leur personnage en utilisant les accessoires placés sur la table. (Exemple : les dix disciples qui sont fâchés contre Jacques et Jean pourraient être représentés par dix jeunes se tenant devant les deux autres, en agitant leurs poings et en fronçant les sourcils.) Lisez très lentement ou arrêtez-vous régulièrement pour laisser le temps aux jeunes de mimer la scène.

Lisez à haute voix Matthieu 20.20-28 ; Jean 13.1-17.

Post-évaluation

Dites : **Cela a-t-il été facile pour Jésus de servir ces hommes à ce moment précis ? Pour quelles raisons a-t-il pu le faire ? Pourquoi a-t-il choisi d'accomplir cette tâche réservée aux serviteurs ? Qu'essayait-il d'enseigner à ses disciples ? Comment ont-ils réagi ? Selon vous, quel a été leur souvenir le plus marquant de ce dernier repas avec Jésus ?**



MATÉRIEL :

☐ Bibles
Explorer la Bible

Dites : **Prenons nos Bibles maintenant**

et voyons ce que Jésus voulait nous enseigner à propos du leader serviteur. Lisons de nouveau Jean 13.4-9.

Attendez que vos jeunes aient trouvé le passage et lisez-le ensemble. Demandez : **Qu'a fait Jésus pour illustrer ce nouveau concept d'un leader serviteur ? Dans quel verset Jésus énonce-t-il ce nouveau concept d'un maître acceptant de servir et d'aider les autres ? Comparons ce verset avec Matthieu 20.25-28.** Attendez que vos jeunes aient trouvé le passage et lisez-le ensemble. **En quoi ce concept d'un leader serviteur était-il différent du concept accepté par les princes des païens ?** (Les leaders gouvernaient le peuple ; le peuple servait les leaders, le peuple n'était là que pour faciliter la vie des leaders.)

Rappelez-vous que toute la vie de Jésus nous enseigne à servir les autres.

Dites : **Répétons le verset à mémoriser tous ensemble :**

« Mais quiconque veut être grand parmi vous, sera votre serviteur ; et quiconque veut être le premier parmi vous sera votre esclave. C'est ainsi que le Fils de l'homme est venu, non pour être servi, mais pour servir et donner sa vie en rançon pour beaucoup »
Matthieu 20.26-28.

Pour les élèves aux besoins spécifiques : utilisez des Bibles avec onglets afin qu'ils s'habituent à trouver les livres de la Bible eux-mêmes.

MATÉRIEL :

☐ liste des dons spirituels (facultatif)
Scénario

Si vous avez commencé une étude des dons spirituels, continuez maintenant.

Sinon, racontez le scénario suivant :

Jonathan et Caroline rentraient à la maison après une longue journée d'examens. Leur mère était venue les chercher en voiture et Jonathan se réjouissait de pouvoir jouer au hockey dans la rue avec ses copains. Il se mit à pleuvoir. Tout à coup, Caroline vit une femme âgée en chaise roulante qui montait avec difficulté la rue en pente. Elle était chargée d'un gros sac d'épicerie et la pluie dégoulinait sur son front. La mère des enfants lui offrit de la ramener chez elle. À la grande surprise de Jonathan, la femme refusa carrément. « Non ! Je ne monte pas en voiture avec des inconnus ! », répondit-elle avec colère.

La maman lui demanda alors s'ils pouvaient la pousser jusque chez elle. La femme accepta en maugréant, et la maman dit à Jonathan : « Jonathan, voudrais-tu pousser cette dame tandis que je te suis en voiture ? Je ne veux pas vous laisser ici seuls tous les deux. »

Post-évaluation

Demandez : **Selon vous, que devrait faire Jonathan ? Que ferait Jésus ? Auriez-vous des difficultés à suivre l'exemple de Jésus dans une telle situation ?**

🔊 Nous apprenons à servir en prenant exemple sur Jésus.

4

* Clôture

PARTAGE DE LA LEÇON

MATÉRIEL :

Continuez le bon travail !

☐ fournitures pour le projet de service

Dites : **Comme nous l'avons découvert dans notre leçon, il est très important de servir les autres. Nous prenons exemple sur Jésus lorsque nous participons à _____.** (Référez-vous au projet de service que la classe a choisi de réaliser au cours des prochaines semaines. Il serait bon que ce projet se prolonge tout au long de ce mois dont le thème est le service. Chaque jeune devrait être encouragé à s'investir dans une partie de projet qui correspond à ses dons particuliers. Si possible, travaillez avec vos jeunes à ce projet durant la semaine.)

Post-évaluation

Demandez : **Qu'est-ce qui vous plaît le plus dans notre projet ? Quel impact votre service a-t-il eu ? En quoi votre participation a-t-elle fait de vous un meilleur leader ?**

 **Nous apprenons à servir en prenant exemple sur Jésus.**

Prière et clôture :

Demandez à Dieu d'aider chaque élève à comprendre que les commandements, les directives et les principes qu'il nous a donnés sont faits pour nous aider à aimer et respecter Dieu, nous-mêmes et les autres. Dieu nous aime et nous traite avec bonté ; il veut que nous nous traitions les uns les autres de la même manière.

Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « pour les parents » (p. 106-125) comme support du culte de famille.

La semaine prochaine :

Dites : **Jésus prie dans le jardin de Gethsémané. Notre dépendance de Dieu est la clé pour servir les autres correctement.**



Notes



Leçon de l'élève

Un maître étonnant

Comment te sentirais-tu si tu offrais ton aide à une personne dans le besoin et qu'elle se montrait impolie avec toi ? Voudrais-tu l'aider quand même ? As-tu déjà pensé que l'exemple de Jésus pourrait t'amener à faire des choses inattendues ?

La ville de Jérusalem était bondée. Les Juifs du monde entier s'y étaient rassemblés pour fêter la Pâque. En effet, chaque Juif essayait de se rendre à Jérusalem pour ce festival, ces quelques jours dans l'année où ils se rappelaient le grand jour où les Israélites avaient été délivrés de l'esclavage en Égypte.

Jésus et ses douze disciples entrèrent dans la chambre haute. Ces derniers entretenaient de grands espoirs. Jésus avait parlé d'établir son royaume et les disciples s'attendaient à ce qu'il se lève contre les oppresseurs romains et forme son propre gouvernement. Ils croyaient qu'à l'occasion de la Pâque, une foule énorme serait présente pour fêter son couronnement.

Une question agita les disciples : « Qui Jésus allait-il nommer dans son cabinet ? Quels seraient ses premiers ministres ? » Cette question avait poussé Jean et Jacques à demander à leur mère d'aller intercéder pour eux.

Les autres disciples avaient entendu sa conversation avec Jésus. « Ordonne », lui avait-elle dit, « que mes deux fils, que voici, soient assis, dans ton royaume, l'un à ta droite et l'autre à ta gauche. »

Les disciples en voulaient à Jacques et à Jean et avaient exigé une explication. Quand ils arrivèrent dans la chambre haute, ils ne se parlaient plus,

mais ils essayèrent tous de s'asseoir le plus près possible de Jésus, tout comme des frères et des sœurs se battent pour s'asseoir sur les genoux de leur père.

Comme Judas s'empressait de s'installer à la gauche de Jésus, Jean se dépêcha de prendre place à sa droite. Judas était déterminé à empêcher Jacques et Jean de s'approprier les plus hautes positions. *Je suis le plus instruit du groupe*, se disait-il.

Pendant ce temps, Jésus réfléchissait aux événements du lendemain. Le repas qu'il s'apprêtait à partager avec ses disciples serait son dernier souper. Il voulait voir parmi eux un esprit d'unité et d'amour. Il voulait qu'ils soient plus attentifs aux besoins les uns des autres.

Lors d'une fête, il était coutume qu'un serviteur lave les pieds des invités. En effet, tout était prêt dans la chambre : la bassine, les serviettes, et une cruche d'eau. Il ne manquait que le serviteur.

Judas regarda Pierre comme pour dire : « Eh ! Pierre, c'est ton travail. Après tout, tu étais pêcheur. » Pierre détourna son regard comme s'il n'était pas conscient de ce qui devait être fait. Jésus regarda chacun de ses disciples. Une même idée les habitait tous : *Seul un serviteur peut faire cela.*

Alors Jésus se leva et enleva son manteau. Il se ceignit d'un linge et versa de l'eau dans une bassine. Les disciples se mirent à se gratter la tête, se demandant ce que Jésus allait faire.

Jésus demanda à Pierre de mettre ses pieds dans l'eau.

« Seigneur, vas-tu me laver les pieds ? » demanda Pierre.

Jésus répondit : « Tu ne comprends

pas maintenant ce que je fais, mais tu comprendras un jour. »

« Non, Seigneur », dit Pierre en retirant ses pieds, « tu ne peux pas me laver les pieds. »

« Si je ne te lave pas les pieds », répondit Jésus, « tu n'es pas vraiment mon disciple. »

Pierre plaça ses deux pieds dans la bassine. « Peux-tu me laver la tête aussi ? » demanda-t-il.

Vint ensuite le tour de Judas. « Toi aussi, tu as besoin d'être lavé. Place tes pieds dans la bassine, mon ami », lui dit Jésus.

Judas sentit la chaleur des mains de Jésus qui lui lavait les pieds. Mais il méprisait Jésus pour ce geste d'humilité. Lui, le Messie tant attendu ? Il n'était sûrement pas prêt à être couronné roi.

C'est pourquoi, un peu plus tard, Judas sortit pour se rendre chez le grand prêtre. Il voulait forcer Jésus à se déclarer roi, un roi selon sa volonté, non selon celle de Jésus.

RÉFÉRENCES

- Matthieu 20.20-28
- Jean 13.1-17
- *Jésus-Christ*, chap. 71
- Croyances fondamentales 16, 14, 11

VERSET À MEMORISER

« Mais quiconque veut être grand parmi vous, sera votre serviteur ; et quiconque veut être le premier parmi vous sera votre esclave. C'est ainsi que le Fils de l'homme est venu, non pour être servi, mais pour servir et donner sa vie en rançon pour beaucoup »
Matthieu 20.26-28.

PENSÉE CENTRALE

Nous apprenons à servir en prenant exemple sur Jésus.



Sabbat

FAIS l'activité de cette semaine à la page 88.

Dimanche

LIS « Un maître étonnant ».

DESSINE 12 cercles, et sur chacun d'eux, inscrie le nom d'un des disciples de Jésus. Dessine dans chaque cercle l'expression qui aurait pu être dépeinte sur le visage des disciples lorsque Jésus vint pour leur laver les pieds.

DEMANDE à Dieu de toucher ton cœur d'une manière spéciale cette semaine.

Lundi

LIS Jean 13.1-17.

REMARQUE que Pierre voulait que Jésus lui lave les pieds, et même le corps entier, dès qu'il a compris que Jésus voulait le bénir. Selon toi, quel disciple n'avait pas compris la bénédiction contenue dans le geste de Jésus ? Est-ce que Jésus n'a servi que les disciples qui pouvaient apprécier son geste ?

RENDS un service à une personne qui pourrait ne pas apprécier ton geste ou ne pas savoir comment montrer de l'appréciation.

DEMANDE à Dieu de te donner la force de le servir.

Mardi

LIS Luc 12.42-44.

RÉFLÉCHIS Laver les pieds des invités qui avaient marché sur des chemins poussiéreux était la responsabilité des serviteurs à l'époque de Jésus, non celle d'un dirigeant. Employez-vous des femmes de ménage pour faire certains travaux ménagers ? Si vous faites tout vous-mêmes, qui dans ta famille, fait les travaux les plus pénibles ou salissants ?

FAIS l'un de ces travaux pour cette personne. Trouve un moyen de la remercier pour ce qu'elle fait.

LOVE Dieu pour Jésus qui nous a donné l'exemple d'un leader au service des autres.

Mercredi

LIS Jean 13.8-17.

RÉFLÉCHIS aux sentiments de Pierre lorsqu'il a compris que Jésus faisait ce qu'il aurait pu faire. Il avait été trop occupé à se demander qui serait le premier dans le royaume de Jésus.

DRESSE une liste de toutes les choses que d'autres font pour toi et que tu pourrais faire par toi-même ou pour une autre personne. Choisis-en trois et fais-les.

REMERCE Dieu pour tout ce qu'il fait pour toi.

Jeudi

LIS Ésaïe 52.13.

LIS dix fois le verset à mémoriser et essaie de le répéter de mémoire.

COPIE ce verset en grosses lettres sur une bannière que tu suspendras dans ta chambre.

REMERCE Jésus d'avoir choisi de te servir même si tu ne le mérites pas ou ne l'apprécies pas. Demande-lui de faire de toi un meilleur serviteur.

Vendredi

LIS Matthieu 20.20-28.

NOTE dans ton journal les dons que Dieu t'a accordés pour le service. Note également les personnes que tu pourrais lui amener par ton service.

RÉFLÉCHIS Qu'aimerais-tu faire quand tu auras terminé tes études ?

CONSACRE-TOI à Dieu en tant que leader serviteur, qui suit l'exemple de Jésus.