



CONNECTE-TOI

LEÇON 11

12 mars 2022

Croyance + Valeurs = Action

Histoire biblique: Actes 17.1-34 ; 18.1-17.

Commentaire: *Conquérants pacifiques*, chap. 22, 23, 24.

Texte clé: Éphésiens 4.13-15.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

L'appel à annoncer la Bonne Nouvelle du pardon de Dieu et de son offre de salut est un appel personnel (Ésaïe 6.1-9). Il y a deux mille ans, nous avons reçu le mandat évangélique nous appelant à aller dans le monde prêcher l'Évangile et à faire de toutes les nations des disciples. Ce monde n'est pas un coin perdu de l'Amazonie. Quartiers, écoles, lieux de travail, amis, familles, etc. le composent. C'est également un monde dans lequel, en 2009, 50 % de la population vivait en zone urbaine, pourcentage qui atteindra 70 % environ d'ici 2050¹.

Les paroles d'Ellen G. White ont autant de pertinence aujourd'hui qu'au siècle passé : « Les Grecs recherchaient la sagesse ; or, le message de la croix leur paraissait une folie, parce qu'ils estimaient leur propre sagesse supérieure à celle du ciel » — Ellen G. White, *Conquérants pacifiques*, chap. 23, p. 212. Alors, comment pouvons-nous partager l'Évangile dans un monde toujours plus urbain et inondé d'informations, de technologies et de progrès médicaux ?

Nos jeunes vivent dans une culture qui prêche le « vivre et laisser vivre ». La vérité est devenue relative. C'est pourquoi le seul fait d'enseigner à nos enfants les « bonnes choses » n'assurera pas qu'ils fassent les bons choix. Ils doivent apprendre des savoir-faire qui les aideront à s'affermir dans la Parole de Dieu. Fortifiées spirituellement, moralement et émotionnellement, ils pourront tenir ferme dans un monde où les philosophies du pluralisme et du

relativisme les bombardent sans cesse.

Ellen G. White souligne : « Qu'ils avancent avec courage et foi, grâce à la vigilance et la prière, et travaillent sans relâche au nom de Jésus » — *Conquérants pacifiques*, chap. 22, p. 204.

Pour que nos jeunes n'hésitent pas à prendre position pour la vérité sans égard aux conséquences, il faut qu'ils y croient avec une absolue conviction.

À cette époque où la solitude et le désespoir sont omniprésents, nous avons reçu un don inestimable. Notre responsabilité, c'est de tenir bon et de continuer à partager notre message de liberté et d'une vie abondante à un monde qui cherche l'espérance et un sentiment d'appartenance.

II. OBJECTIF

Les jeunes

- Auront conscience des barrières qui empêchent les gens de croire au message de salut. (*Savoir*)
- Verront l'urgence qu'il y a à être affermis dans leurs croyances de manière à pouvoir affronter les obstacles qui se dressent sur le chemin de ceux qui annoncent la Bonne Nouvelle au monde. (*Ressentir*)
- Appliqueront des méthodes d'étude de la Bible afin de mieux connaître et comprendre Dieu. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

- Évangélisation et service
- Conviction/connaissance de Dieu
- Comment témoigner
- Communication

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section **À toi la parole** de leur leçon, puis invitez-les à partager leurs réponses. Ensuite, aidez-les à comprendre le concept de l'influence des croyances sur les comportements en leur présentant l'activité suivante :

Dans le roman, *Le choix de Sophie*, par William Styron, une Polonaise, Sophie Zawistowska, est arrêtée par les Nazis et envoyée au camp de concentration d'Auschwitz. À son arrivée, on la force à choisir entre ses deux enfants celui qui sera tué immédiatement par gazage et celui qui pourra continuer à vivre. Elle doit choisir ou perdre ses deux enfants.

Que chacun se choisisse un partenaire et discute ensemble du choix que devrait faire Sophie. Qu'ils partagent ensuite leurs conclusions et en expliquent les raisons.

Après s'être torturé l'esprit, Sophie a pris sa décision : sa fille, plus jeune et plus faible, serait sacrifiée parce que son fils, plus grand et plus fort, aurait de meilleures chances de survivre aux rigueurs du camp et de la guerre.

Si vous partagiez la même croyance que la mère, en quoi cela affecterait-il votre décision ?

Illustration

Partagez l'illustration suivante avec vos propres mots :

La Ligue de la Bible procure des Bibles et plante des églises dans des endroits défavorisés ou déchirés par la guerre où les gens ont faim et soif de la Parole de Dieu. Nous pourrions prendre l'exemple d'Asel, une ancienne musulmane, qui a accepté Jésus comme son Sauveur après qu'un ouvrier de la Ligue lui a donné la Parole de Dieu. Kagoso, de l'Afrique du Sud, a étudié la Bible chaque jour, puis a fait connaître Jésus à ses parents. Marjan, quant à lui, s'est arraché à l'emprise que les pratiques occultes exerçaient sur lui en étudiant avec diligence la Parole de Dieu².

II. AU CŒUR DU RÉCIT

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit avec vos propres mots :

Les disciples de Dieu croient que la Bible est plus qu'un simple livre. Ils accordent beaucoup de valeur à la puissance qu'elle apporte dans leur vie. Nous croyons que la Parole de Dieu est non seulement utile pour ébranler les non-chrétiens dans leur vision du monde, mais elle l'est aussi pour nous pour la même raison.

Si vous vouliez lire votre Bible maintenant, où en trouveriez-vous une ? À la maison ? Sur votre bureau ? Dans votre sac d'école ? Dans plusieurs pays, il est très facile de trouver une Bible. Cependant, il n'en est pas ainsi dans beaucoup d'autres pays. Les chrétiens qui vivent dans ces endroits doivent aller très loin pour lire la Bible. Il leur arrive même de subir la persécution s'ils se font prendre avec les Saintes Écritures. Il est clair que la Bible est précieuse pour ces gens et qu'ils chérissent toutes les occasions qu'ils ont de la lire.

Quelle importance a la Bible pour vous ? Si vous deviez marcher une heure pour pouvoir lire une Bible, feriez-vous ce déplacement ?

En dehors du récit

Après avoir lu la section **Au cœur du récit** avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.

- Entourez les villes mentionnées dans cette histoire. Que s'est-il passé dans ces lieux ?
- Partout, Paul prêchait la Parole de Dieu ouvertement, avec passion et courage. Il ne connaissait cependant pas toujours le même succès. Quelle leçon pouvons-nous en tirer ?
- Les Athéniens étaient instruits et accordaient beaucoup d'importance à la poursuite de la connaissance. Ils passaient « leur temps à dire ou écouter les dernières nouveautés ». Pourquoi alors ont-ils rejeté la vérité que Paul leur annonçait ? Que révèlent leurs actions sur leurs croyances et valeurs ?
- Quelle leçon tirée de cette histoire appliquerez-vous aujourd'hui ?

Les passages bibliques suivants se rapportent également au récit biblique :

- Marc 16.15. Dieu a mandaté tous ceux qui ont entendu ou lu ce commandement à aller « prêcher l'Évangile » et à faire des disciples. Que signifie « prêcher l'Évangile » ?
- Matthieu 7.24-26. Par cette parabole présentant deux constructeurs de maisons, le premier intelligent, l'autre insensé, le Christ décrit deux

catégories de personnes. À première vue, les deux maisons semblent identiques, mais en l'absence d'une bonne fondation (Jacques 3.13-17), le désastre est assuré. Une bonne fondation, c'est une obéissance quotidienne (Psaume 111.10), le service, l'étude de la Bible et la prière. Sur quel genre de fondation, bâtissez-vous votre « maison » ?

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la avec vos propres mots.

1. **Thessalonique, Bérée et Athènes.** Thessalonique était l'une des cités les plus riches et influentes de la Macédoine. Athènes était le cœur de la culture, de la philosophie et de l'éducation grecques. Selon le *Seventh-day Adventist Bible Commentary* [Commentaire biblique adventiste], Bérée était « une petite ville macédonienne située à 80 km au sud-ouest de Thessalonique. D'un point de vue commercial, elle était moindre que Thessalonique ». (Vol. 6, p. 344) Y a-t-il des ressemblances entre la façon dont la prédication de Paul était reçue dans ces villes et la manière dont la Parole de Dieu est reçue dans nos méga-villes modernes ?
2. **Les stoïques et les épicuriens.** Les stoïques préféraient la logique aux émotions. Par conséquent, ils essayaient d'atteindre une vie harmonieuse en supprimant tout désir de plaisir. Par contraste, le premier but dans la vie d'un épicurien était la recherche du plaisir. Quelles

étaient les valeurs véhiculées par Jésus et comment se reflétaient-elles dans ses actions ici-bas ?

3. **« Pourrions-nous savoir ? »** Selon le *Seventh-day Adventist Bible Commentary* [Commentaire biblique adventiste], cette question est « une expression idiomatique pouvant être courtoise, sarcastique ou ironique. Les épicuriens et les stoïques croyaient pertinemment pouvoir comprendre tout ce que Paul pourrait leur dire, mais ils étaient curieux d'en savoir plus sur cet étrange enseignement ». (Vol. 6, p. 349) Quelles sont vos croyances ou notions au sujet de Dieu et de la Bible ? Sont-elles fondées sur des ouï-dire ou sur une humble étude personnelle ?
4. **Denys, Damaris, et d'autres encore.** Même si la majorité des Athéniens n'ont pas accepté les paroles de Paul, certains ont cru et une église a été fondée. Le *Seventh-day Adventist Bible Commentary* [Commentaire biblique adventiste], suggère que l'église dont il est question dans 2 Corinthiens 1.1 (« peuple de Dieu dans l'Achaïe entière ») résulte de la conversion de Denys et des autres. Qu'en déduisez-vous en rapport avec les plans de Dieu ?

III. CONCLUSION

Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Faites le jeu de rôles suivant :

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard :** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash :** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre **Conquérants pacifiques**. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Point d'impact :** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

Trucs pour mieux enseigner...

Le temps enseigne

Prenez au moins une heure pour préparer votre leçon. Plus vous vous préparez, plus cela sera intéressant pour vos élèves comme pour vous.

Ce guide veut vous faciliter la vie, alors servez-vous-en. Faites un effort pour comprendre le développement de la leçon. Comment une activité mène-t-elle à la suivante ? Quel est le but des différentes questions ? Lorsque vous avez analysé et compris les différents éléments, vous pouvez vous approprier la leçon et l'adapter de manière beaucoup plus efficace.

Lorsque c'est possible, participez aux séminaires de formation pour les moniteurs de l'École du sabbat. Avec une formation, vous vous sentirez plus compétent, vous saurez comment bien présenter une leçon, et vous prendrez plaisir à le faire.

Distribuez quatre ou cinq scénarios aux divers groupes (par ex. : se servir des affaires d'un autre sans permission, enfant impopulaire qui subit des intimidations, un élève que personne n'aime veut jouer avec vous, vos amis les plus proches veulent faire quelque chose que vous désapprouvez.)

RABBI 101

Demandez à chaque groupe de jouer d'abord leur scène sans se soucier des valeurs véhiculées par Jésus. Ensuite, dites-leur de recommencer, mais cette fois en tenant compte des valeurs chrétiennes.

Discutez des différences entre les deux scènes.

Résumé

Partagez les pensées suivantes avec vos propres mots :

Là où il n'y a pas de normes, chacun pense avoir raison, ce qui suscite incompréhensions et disputes. Comment comparer quoi que ce soit, s'il n'y a pas de norme de comparaison ? La Bible est une norme pour évaluer la vie chrétienne.

Lorsque nous nous comparons à la loi de Dieu, à Dieu et au Christ, nous ne pouvons que constater que personne n'est à la hauteur. La Bible est la norme nous montrant comment vivre. Mais pour vivre selon cette norme, nous devons l'assimiler personnellement en regardant au Christ, en lisant la Bible, en recherchant la vérité pour nous-mêmes plutôt qu'en nous appuyant sur ce que disent les autres.

Toutefois, même si nous ne sommes pas à la hauteur, Jésus a déjà tendu un pont entre nous et Dieu de sorte qu'il puisse nous accepter selon ses normes de justice.

1. www.iht.com/articles/ap/2008/02/26/news/UN-GEN-UN-Growing-Cities.php.

2. www.bible-league.org/blcorp/changedlives/article.asp?id=211.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible (dans la série *Destination éternité*). La lecture pour cette semaine se trouve dans *Conquérants pacifiques*, chap. 22, 23, 24.