

Service

Jésus est notre exemple dans le service.

VERSET À MÉMORISER

« Mon Père, s'il est possible, que cette coupe s'éloigne de moi ! Toutefois, non pas comme je veux, mais comme tu veux »
Matthieu 26.39.

RÉFÉRENCES

- Matthieu 26.36-46
- *Jésus-Christ*, chap. 74
- Leçon du GUIDE D'ÉTUDE PRÉADOLESCENTS, voir la p. 132

CROYANCES FONDAMENTALES

- 4 – Le Fils
- 9 – Vie, mort et résurrection du Christ
- 8 – Le grand conflit

OBJECTIFS**Les jeunes...**

- **Apprendront** que Dieu les aidera à servir.
- **Éprouveront** le désir de connaître la volonté de Dieu pour leur vie.
- **Répondront** en choisissant de servir les autres en se confiant en Dieu.



**Pour aimer
et servir les
autres, il
nous faut
nous confier
entièrement
en Dieu.**

Un ami fidèle jusqu'au bout

Résumé de la leçon

Dans la vie de Jésus il y avait aussi des choses déplaisantes qui devaient être faites. Même si Jésus aurait souhaité éviter l'épreuve du jugement et de la crucifixion, il demanda à Dieu la force de la supporter. Trois fois Jésus demanda à son Père s'il était possible de changer le plan du salut. Dieu répondit, non point en supprimant l'épreuve, mais en fortifiant Jésus de sorte qu'il puisse remporter la victoire. À cette occasion, comme jusqu'alors, Jésus a vécu sa vie dans une totale soumission à la volonté de son Père.

Notre leçon parle de service

Tout comme Dieu avait un projet pour le salut du monde et la vie de Jésus, il a aussi un projet de salut pour chacun de nous. Si nous suivons son plan, nous pourrions servir les autres et leur être en bénédiction. Dieu nous donnera la force de servir, en toutes circonstances.

Enrichissement de l'animateur

« Les puissances du bien et du mal attendaient anxieusement la réponse de Dieu à la prière du Christ, trois fois répétée. Des anges avaient désiré apporter un soulagement à cet Être divin qui souffrait, mais cela était impossible. Aucune issue ne s'ouvrait devant le Fils de Dieu. Pourtant au plus fort de cette crise effroyable où tout était en jeu, alors que la coupe mystérieuse tremblait dans la main de l'homme de douleur, les cieux s'ouvrirent enfin, une lumière resplendit à travers les ténèbres de cette heure unique, et l'ange puissant qui occupe, en la présence de Dieu, la position d'où Satan a été exclu, vint se placer à côté du Christ. Cet ange ne venait pas pour enlever la coupe des mains du Christ, mais pour le fortifier, afin qu'il puisse la boire, en lui donnant l'assurance de l'amour de son Père. Il venait pour donner des forces à l'Être divin et humain qui était en prière. Il lui montra le ciel ouvert et lui parla des âmes qui seraient sauvées par ses souffrances. Il lui rappela que son Père était plus puissant que Satan, que sa mort aurait pour effet la défaite totale de celui-ci et que le royaume de ce monde serait donné aux saints du Très-Haut »
— Ellen G. WHITE, *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 74, p. 627.
*Dans quelles circonstances de la vie ai-je besoin de courage ?
Comment est-ce que je me sou mets à la volonté de mon Père ?*

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou

inquiets. Voyez si quelqu'un a fait son arbre généalogique ou remercié un membre de sa famille ayant eu un

petit geste sympathique à son égard. Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaires : heureux/inquiets	
1 Activités de préparation	10-15	A. Le service par la prière B. Se lever ensemble	
* Prière et louange	15-20	Voir page 127. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme	Recueils de cantiques, boîte à offrandes
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Livre très lourd Stylos/crayons, papier, de quoi enregistrer ou filmer (facultatif) Bibles, stylos/crayons, papier
3 Application de la Leçon	10-15	<i>Scénario</i>	
4 Partage de la Leçon	10-15	Continuez le bon travail !	Fournitures pour le projet de service
* Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	

UFB

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

A

Le service par la prière

Dites : **Nommons quelques dirigeants de notre église** (parmi les réponses possibles : le pasteur, l'ancien, le directeur de la jeunesse, etc.). **Ils sont au service de Dieu et se trouvent très souvent devant des défis alors qu'ils s'efforcent de servir les membres de la communauté. Nous pouvons les aider en priant pour eux.**

Demandez aux jeunes de se mettre par deux pour prier pour les dirigeants qui viennent d'être mentionnés. Indiquez la fin du moment de prière en disant « Amen » bien haut.

Post-évaluation

Demandez : **Qu'avez-vous ressenti en priant pour les autres au lieu de prier pour vous-mêmes ? Dans quelle mesure cette prière est-elle une forme de service ?**

Dites : **Dans notre leçon aujourd'hui, Jésus demande à ses disciples de prier pour lui tandis qu'il traverse les moments les plus éprouvants de sa vie, c'est-à-dire son jugement, sa crucifixion et sa mort. Pendant ces sombres moments dans le jardin de Gethsémané, alors que ses amis s'endorment au lieu de prier pour lui, Jésus prie non seulement pour lui-même mais aussi pour toute l'humanité qu'il est venu sauver, ce qui nous inclut, vous et moi. Son sacrifice est l'acte de service le plus grand jamais réalisé dans toute l'histoire humaine.**

 **Pour aimer et servir les autres, il nous faut nous confier entièrement en Dieu.**

B

Se lever ensemble

Chaque jeune se trouvera un partenaire. Faites-les asseoir par terre dos à dos, puis dites-leur de se tenir par les bras. Ils devront se lever ensemble sans mettre leurs mains par terre. Lorsque deux équipes de deux auront réussi cet exercice, faites asseoir les quatre jeunes par terre, dans le même sens, bras dessus, bras dessous. Dites-leur de se lever. Continuez d'ajouter des équipes de deux jusqu'à ce que toute la classe se lève comme un seul homme.

Post-évaluation

Demandez : **Comment vous sentiez-vous à ne pas pouvoir vous lever tout seul ? Pourquoi étiez-vous certains que votre partenaire vous laisserait tomber ou ne vous laisserait pas tomber ? Comment vous sentiez-vous de devoir faire confiance entièrement à une autre personne ?**

Dites : **Dans notre leçon aujourd'hui, Jésus a commencé par avoir peur de ce qui allait lui arriver à cause du péché. Trois fois il demanda à son Père s'il n'y avait pas un autre moyen de sauver le monde. Son Père ne changea pas son projet, mais lui donna la force de l'accomplir.**

 **Pour aimer et servir les autres, il nous faut nous confier entièrement en Dieu.**

Pour les élèves aux besoins spécifiques : les élèves ayant un handicap physique ne seront peut-être pas en mesure de faire cette activité. Demandez-leur de regarder et de participer à la Post-évaluation.





Prière et louange

Notes

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiets) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

Chant-thème suggéré

Comment pourrais-je Seigneur ? (Monique Lemay)
(Voir p. 158-159)

Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

Offrandes

Dites : **Ce mois-ci, nous**

étudions le service. Demandez ☐ boîte à offrandes

**à Dieu d'utiliser vos dons pour
amener quelqu'un à lui. Une façon de servir Dieu
et les autres est de donner des offrandes.**

MATÉRIEL :

Prière

Prenez une minute pour réfléchir au fait que, dans le jardin de Gethsémané, Jésus a choisi d'obéir à son Père. Dites à vos jeunes de répondre « Nous les/la/ nous consacrons à ton service » après chaque phrase de votre prière.

Père, nous te remercions pour nos pieds.

Nous les consacrons à ton service.

Père, nous te remercions pour nos mains.

Nous les consacrons à ton service.

Père, nous te remercions pour nos yeux.

Nous les consacrons à ton service.

Père, nous te remercions pour nos oreilles.

Nous les consacrons à ton service.

Père, nous te remercions pour notre bouche.

Nous la consacrons à ton service.

**Père, nous te remercions pour notre capacité de
réflexion et de raisonnement.**

Nous nous consacrons à ton service.

Terminez en le remerciant pour son plus grand acte de service envers l'humanité : le sacrifice de son Fils.

*Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.

UFB

Introduire le récit

MATÉRIEL :

- ☐ livre très lourd

Apportez un livre très lourd. Demandez à vos jeunes de tenir le livre en gardant le bras tendu. Voyez combien de temps ils arrivent à le tenir.

Dites : **Que vous semblait-il au fur et à mesure que le temps passait ? Dans notre leçon aujourd'hui, Jésus était écrasé par un lourd fardeau. Il pesait si lourd qu'il croyait ne plus pouvoir avancer. Dieu entendit sa prière et même s'il ne changea rien à la mission de Jésus, il lui donna la force d'aller jusqu'au bout.**

Vivre le récit

MATÉRIEL :

- ☐ stylos/crayons
- ☐ papier
- ☐ de quoi enregistrer ou filmer (facultatif)

Demandez à vos jeunes de lire avec vous Matthieu 26.36-46. Dites-leur ensuite de se regrouper par deux ou trois et de choisir l'une des activités ci-dessous qu'ils prépareront et présenteront au groupe.

1. Un des membres du groupe sera un journaliste pour la Gazette de Jérusalem et son ou ses partenaires jouera/joueront le rôle de l'un des personnages suivants : le grand prêtre ; Judas ; l'un des trois disciples qui dormaient (Pierre, Jacques ou Jean) ; Jésus ; une personne que Jésus a aidée dans le passé. Le journaliste interviewera la ou les personnes concernant les événements entourant l'arrestation de Jésus. L'interview peut être oral, écrit ou enregistré sur cassette.
2. Composez un chant ou un poème sur les sentiments d'une de ces personnes

Donnez à chaque groupe le temps de présenter son travail.

Post-évaluation

Demandez : **Comment vous sentiriez-vous si quelqu'un s'approchait de vous à l'école, à la maison, au terrain de jeu pour vous arrêter ? Votre innocence ou votre culpabilité ferait-elle une différence ? Dans quel cas cette arrestation serait-elle plus facile ? Plus difficile ?**

Dites : **Ce que Jésus et son Père avaient décidé de faire était la chose la plus difficile qu'une personne soit appelée à faire. Si nous sommes appelés à faire des choses difficiles au service de Dieu et des autres, souvenons-nous que :**

🔊 Pour aimer et servir les autres, il nous faut nous confier entièrement en Dieu.



Explorer la Bible

Répartissez vos jeunes en petits groupes auxquels se joindra un animateur. Demandez à chaque groupe de trouver les différences et les similitudes entre les récits de l'un des événements indiqués ci-dessous :

MATÉRIEL :

- ☐ Bibles
- ☐ stylos/crayons
- ☐ papier

1. La prière de Jésus à Gethsémané (Matthieu 26.30,36-46 ; Marc 14.26, 32-42 ; Luc 22.39-46 ; Jean 18.1)
2. La trahison et l'arrestation de Jésus (Matthieu 26.47-56 ; Marc 14.43-52 ; Luc 22.47-53 ; Jean 18.2-12)

Post-évaluation

Dites : **Tout comme Jésus se reposait entièrement sur son Père, les auteurs du Nouveau Testament se reposaient sur l'inspiration du Saint-Esprit pour raconter ces événements importants. De même que nous sommes tous doués d'une manière différente pour le service, ces auteurs ont été conduits par l'Esprit Saint à écrire leurs récits selon leur expérience et leur perception des événements. Quelle que soit la manière que Dieu emploie pour nous appeler et nous inspirer, souvenons-nous que**

🔊 Pour aimer et servir les autres, il nous faut nous confier entièrement en Dieu.

Pour les élèves aux besoins spécifiques : utilisez des Bibles avec onglets afin qu'ils se familiarisent avec les livres de la Bible. Employez des questions et créez des catégories pour les similarités et les différences (contexte, événement, résultat, personnages).

Scénario

Si vous avez commencé une étude des dons spirituels, poursuivez-la maintenant. Sinon, racontez le scénario :

Danielle est une bonne élève, mais elle n'est pas certaine de ce qu'elle veut faire dans la vie. Son père est médecin et il désire qu'elle perpétue la tradition familiale. Danielle a des résultats moyens en sciences, mais elle excelle en art et elle a une aptitude naturelle à l'enseignement. Elle a pu terminer sa première année de médecine avec des notes respectables, mais avec beaucoup de difficultés et sans jamais y prendre le moindre plaisir. Elle envisage de se tourner plutôt vers l'enseignement. Elle se demande quels sont les plans de Dieu pour sa vie et comment elle peut le servir et servir son prochain au meilleur de ses capacités. Quel conseil donneriez-vous à Danielle ? (Moment de discussion.)

Post-évaluation

Demandez : **Comment pourriez-vous appliquer à votre propre situation les conseils que vous pourriez donner à Danielle ? Que pouvez-vous faire pour servir Dieu le mieux possible aujourd'hui ?** (Les réponses devraient être assez concrètes pour servir dans la section suivante.) **Plus tard ? En quoi servir Dieu implique-t-il toujours le service envers autrui ?**

🔊 Pour aimer et servir les autres, il nous faut nous confier entièrement en Dieu.



4

PARTAGE DE LA LEÇON

Continuez le bon travail !

Si vous avez mis sur pied un projet de service au début du mois, continuez à en parler.

Sinon : Formez des groupes de trois ou quatre. Partagez entre les groupes certaines des idées de service proposées dans la section précédente en leur demandant de faire des plans pour mettre ces idées en action. Chaque petit groupe partagera ses conclusions avec l'ensemble des jeunes.

Ensuite, encouragez les jeunes à préciser ces idées. Aidez-les à choisir un projet ou deux. Assurez-vous que chacun a quelque chose à faire durant la semaine, soit pour des recherches, soit pour participer au projet. Montrez-leur que s'ils se reposent entièrement sur Dieu, il leur donnera la capacité de servir les autres malgré leur nervosité.

 **Pour aimer et servir les autres, il nous faut nous confier entièrement en Dieu.**

MATÉRIEL :

- ☐ fournitures pour le projet de service



Clôture

Prière et clôture :

Demandez à Dieu de bénir votre groupe et de donner à vos jeunes la force d'accomplir leurs plans.

Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « pour les parents » (p. 106-125) comme support du culte de famille.

La semaine prochaine :

Dites : **Jésus est vivant ! Quand Jésus transforme nos vies, nous sommes pressés de dire cela aux autres.**



Notes



Leçon de l'élève

Un ami fidèle jusqu'au bout

T'es-tu déjà senti abandonné par tes meilleurs amis ? As-tu déjà pensé que personne ne t'aimait ? Jésus s'est senti comme cela un jour, mais il a découvert que même lorsqu'il se sentait abandonné Dieu était avec lui et prenait soin de lui.

Judas traversa furtivement les rues endormies de Jérusalem. Il faisait noir. Il se rendait chez Caïphe, le grand prêtre. À son arrivée, il vit des petits groupes de prêtres engagés dans des discussions très animées. Que se passait-il ?

« Tu es l'un de ses disciples », dit l'un d'eux en le montrant du doigt. « Je t'ai vu avec lui quand il parlait de la fin du monde. » Le silence se répandit dans la salle. Les uns après les autres les prêtres se mettaient à fixer Judas des yeux. « Que fais-tu ici ? » demanda son accusateur.

« Je suis Judas Iscariot. »

« Nous savons qui tu es », dit le prêtre. « Je t'ai demandé ce que tu faisais ici. » Le ton du prêtre montait.

« Je suis ici pour conclure un marché avec vous », répondit Judas. Les prêtres se regardèrent. « On ne fait pas d'affaires avec les disciples de Jésus », répondit l'un d'eux.

« Ah ! » dit Judas, « mais je ne suis pas un disciple de Jésus. »

Les prêtres se caressaient la barbe en écoutant Judas parler. « Je sais que vous cherchez une occasion de vous débarrasser de Jésus. Pour trente pièces d'argent, je vous montrerai l'endroit où il se trouve. » Judas sourit intérieurement. Il était sûr qu'ils accepteraient son offre.

« Nous savons où le trouver. Nous le voyons chaque jour au Temple. Pourquoi devrions-nous te payer ? » se

moqua le grand prêtre. « Ah, mais il sera seul quand je vous conduirai à lui », répliqua Judas.

Les prêtres discutèrent entre eux. Puis le grand prêtre prit la parole : « Nous acceptons ton offre. » Et ils fixèrent l'endroit et l'heure de leur prochain rendez-vous avec Judas.

Très satisfait de lui-même, Judas rejoignit Jésus et les autres disciples. Toutefois, tandis qu'ils célébraient ensemble la Pâque, Judas ne pouvait pas regarder Jésus en face. D'une manière ou d'une autre Jésus savait ce qu'il avait fait. Judas commença à sentir le doute s'infiltrer en lui. Dès qu'il le put, il partit discrètement.

Jésus et les autres disciples se rendirent dans un endroit appelé Gethsémané où Jésus avait l'habitude de prier. En s'approchant du jardin, Jésus trébucha deux fois. Les disciples remarquèrent qu'il semblait souffrir. Ils ne l'avaient jamais vu ainsi, si triste et renfermé. À l'entrée du jardin, Jésus leur dit : « Attendez-moi ici. Je vais aller un peu plus loin pour prier. »

Puis il fit signe à Pierre, à Jacques et à Jean de venir avec lui. Lorsqu'ils arrivèrent dans leur coin favori, Jésus dit aux disciples : « Je vais un peu plus loin, restez ici et priez avec moi. » Il s'éloigna un peu et se jeta par terre. Il sentait le poids des péchés du monde le séparer de son Père.

« Mon Père ! », s'exclama-t-il, « y a-t-il un autre moyen de sauver le monde ? Je ne peux supporter la pensée d'être séparé de toi. Mon amour pour toi est si grand. Je te fais confiance. Que ta volonté soit faite. »

Jésus retourna auprès de ses disciples, espérant trouver auprès d'eux de l'aide et du réconfort, mais ils

dormaient. Pierre se réveilla en sursaut et ouvrit les yeux. Jésus semblait triste. Il lui dit : « Ne pouvais-tu pas veiller avec moi une heure ? » Pierre se frotta les yeux. Jésus ajouta : « Faites attention de ne pas tomber dans la tentation. Vous voulez me suivre, mais vous êtes faibles. »

Jésus s'éloigna de nouveau pour supplier son Père. Quand il revint une seconde fois, les disciples étaient profondément endormis.

Une troisième fois Jésus retourna pour prier. De nouveau il supplia son Père, mais cette fois il accepta sa volonté et lui demanda la force de l'accomplir jusqu'au bout.

Comme les premières lueurs du matin apparaissaient, Jésus réveilla Pierre, Jacques et Jean.

« Regardez là-bas », leur dit-il. Les disciples virent des prêtres et une troupe de soldats en armes monter la colline. « Celui qui me trahit arrive. »

Pierre, Jacques et Jean se sentaient très mal à l'aise tandis que la foule approchait, mais ils remarquèrent que Jésus semblait très calme. Il n'était pas triste comme il l'avait été peu de temps auparavant. La paix inondait son visage. Jésus savait qu'il allait mourir, mais aussi que sa mort allait payer le prix des péchés du monde. Il souriait à la pensée que, par sa mort, les habitants du monde entier pourraient vivre éternellement s'ils croyaient en lui et l'acceptaient comme leur Sauveur. Jésus savait que sa mort vaudrait la peine même si seulement une personne décidait de le suivre. Il voulait rendre cet immense service à toute personne qui vivrait sur cette terre.

RÉFÉRENCES

- Matthieu 26.36-46
- *Jésus-Christ*, chap. 74
- Croyances fondamentales 4, 9, 8

VERSET À MÉMORISER

« Mon Père, s'il est possible, que cette coupe s'éloigne de moi ! Toutefois, non pas comme je veux, mais comme tu veux » Matthieu 26.39.

PENSÉE CENTRALE

Pour aimer et servir les autres, il nous faut nous confier entièrement en Dieu.



Sabbat

FAIS l'activité de cette semaine à la page 89.

Dimanche

LIS « Un ami fidèle jusqu'au bout ».

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

NOTE dans ton journal les choses pour lesquelles tu as des difficultés à faire confiance à Dieu.

DEMANDE à Dieu de t'aider à lui faire toujours plus confiance.

Lundi

LIS Galates 6.2. Que nous conseille ce texte ?

REFLÉCHIS Comment peux-tu porter le fardeau d'une autre personne aujourd'hui ?

SURPRENDS-LA aujourd'hui en faisant quelque chose pour elle sans qu'elle ne te l'ait demandé. Essaie de ne pas en parler.

DEMANDE à Dieu de t'aider à comprendre ce qu'il a fait pour toi sur la croix.

Mardi

LIS Matthieu 26.36-38.

DEMANDE à trois personnes ce qui leur montre que Dieu les conduit dans leur service auprès des autres. Demande-leur quelle est leur promesse préférée.

NOTE leur réponse dans ton journal.

REMERCE Dieu pour les amis chrétiens qui t'encouragent et te soutiennent.

Mercredi

LIS Matthieu 26.39-41.

DEMANDE à tes parents de t'aider à faire une ligne chronologique allant de ta naissance jusqu'à aujourd'hui. Notes-y des événements mondiaux significatifs ainsi que des événements particuliers montrant que Dieu vous a guidés, toi et ta famille. Note également les actes de service que toi et ta famille avez faits pour d'autres.

REMERCE Dieu d'être toujours près de toi pendant que tu te consacres au service.

Jeudi

LIS Matthieu 26.42-46.

DESSINE ou symbolise d'une façon ou d'une autre chacun des principaux personnages de notre leçon : Jésus, Judas, Pierre, Jacques, Jean, le grand prêtre.

VISITE un jardin ou un autre lieu tranquille. Essaie d'imaginer ce que Jésus a vécu au jardin de Gethsémané.

LOUE Dieu que Jésus se soit confié en son Père et non en ses disciples tandis qu'il se préparait pour le service suprême.

Vendredi

LIS Psaume 121.

CHERCHE dans une concordance les mots « guide » et « aide » et lis certaines des promesses que Dieu nous a faites. Si tu n'as pas de concordance, cherche dans les Psaumes des versets où Dieu promet son aide.

SERS ta famille aujourd'hui en aidant à tout préparer pour le sabbat.

CHANTE un chant de louange en travaillant et montre ainsi ta foi en Dieu, ton guide.

