



Grâce en action

Nous partageons la Bonne Nouvelle de Jésus.

VERSET À MÉMORISER

« Alors Jésus leur dit : Soyez sans crainte ; allez dire à mes frères de se rendre en Galilée : C'est là qu'ils me verront. »
Matthieu 28.10

RÉFÉRENCES

- Matthieu 28.1-10
- Luc 24.13-35
- *Jésus-Christ*, chap. 81-82
- Leçon du GUIDE D'ÉTUDE PRÉADOLESCENTS, voir la p. 142

CROYANCES FONDAMENTALES

- 9 – Vie, mort et résurrection du Christ
- 11 – La croissance en Christ
- 14 – L'unité du corps du Christ

OBJECTIFS

Les jeunes...

- **Apprendront** que lorsque les gens acceptent Jésus et l'Évangile, émerveillés, ils s'empressent de partager la bonne nouvelle avec d'autres.
- **Éprouveront** de plus en plus de joie devant le don divin du salut.
- **Répondront** en voulant partager l'Évangile avec autrui.

J'ai hâte de le dire!



Il est
merveilleux
de savoir que
Jésus est mort
pour nous.
Répondons
cette nouvelle
autour de
nous.

Résumé de la leçon

La surprise de Marie et des autres femmes fut grande lorsqu'elles découvrirent que la tombe était vide en ce dimanche matin. Leur confusion et leur chagrin étaient tels qu'elles oublièrent les promesses que Jésus leur avait faites avant sa mort. Heureusement, un ange leur apparut pour leur annoncer la bonne nouvelle de la résurrection de Christ. Les femmes étaient si heureuses de cette bonne nouvelle qu'elles avaient hâte d'aller l'annoncer aux disciples.

Au même moment, Jésus apparaissait à deux disciples dans un autre lieu. Lorsqu'ils comprirent que Jésus était vraiment ressuscité, les deux disciples eurent la même réaction : ils s'empressèrent d'aller raconter cette bonne nouvelle aux autres.

Notre leçon parle de grâce en action

La compréhension de la vérité au sujet de Jésus toucha les femmes et les disciples au point qu'ils se sont empressés d'apporter cette vérité aux autres. La meilleure chose que nous puissions faire pour les autres est de leur raconter que Jésus a donné sa vie en sacrifice, puis qu'il est ressuscité afin que nous puissions passer l'éternité avec lui.

Enrichissement de l'animateur

« Il est ressuscité, il est ressuscité ! Les femmes ne se lassaient pas de répéter ces paroles. Les aromates n'étaient plus d'aucune utilité maintenant. Le Sauveur n'était plus mort, il était vivant. Elles se rappelèrent alors comment, en leur annonçant sa mort, il leur avait dit qu'il ressusciterait. Quel jour pour le monde ! Les femmes s'éloignèrent en hâte du sépulcre, "avec crainte et avec une grande joie, et elles coururent porter la nouvelle aux disciples" » — Ellen G. WHITE, *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 82, p. 708.

« Oh ! si l'on pouvait lever la tête, si les yeux pouvaient s'ouvrir pour le contempler, si les oreilles pouvaient écouter sa voix ! "Allez promptement dire à ses disciples qu'il est ressuscité des morts." Dites-leur de ne plus regarder vers le tombeau de Joseph, fermé par une grande pierre et scellé du sceau romain. Le Christ n'est plus là, le sépulcre est vide. Ne pleurez pas comme ceux qui n'ont pas d'espérance ni de secours. Jésus vit, et parce qu'il vit, nous vivons, nous aussi. Que nos cœurs reconnaissants, que nos lèvres purifiées par le charbon ardent, fassent retentir ce chant joyeux : Le Christ est ressuscité ! Il est vivant, et il intercède pour nous. Saisissez cette espérance, et crampez-vous-y comme à une ancre sûre et ferme » — *Ibid.*, chap. 82, p. 711, 712.

Comment puis-je encourager mes élèves à partager l'Évangile avec leurs amis ? De quelle façon la bonne nouvelle de la résurrection de Jésus a-t-elle transformé ma vie ?

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou

inquiets. Voyez si quelqu'un a fait son arbre généalogique ou remercié un membre de sa famille ayant eu un

petit geste sympathique à son égard. Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaires : heureux/inquiets	
1 Activités de préparation	10-15	A. Un merveilleux panier B. Pantomime de la bonne nouvelle	Bouts de papier, crayons, panier Bouts de papier préparés à l'avance
* Prière et louange	15-20	Voir page 137. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme	Recueils de cantiques, boîte à offrandes
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Bibles Bibles
3 Application de la Leçon	10-15	Équipés	Programme des dons spirituels (à la p. 151) ou des dons pour le service (à la p. 152)
4 Partage de la Leçon	10-15	Continuez le bon travail !	Fiches, crayons
* Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	

UFB

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

A

Un merveilleux panier

Distribuez des bouts de papier et des crayons. Dites à vos jeunes d'y écrire une ou deux choses épatantes qui leur sont arrivées au cours des deux dernières semaines (exemple : une très bonne note, un prix en argent gagné lors d'un concours, une très bonne place lors d'un événement sportif, etc.) Placez les bouts de papier dans le panier. Ensuite, les jeunes prendront à tour de rôle un bout de papier dans le panier et le liront à haute voix. Ensemble, ils essaieront de déterminer à qui cet événement est arrivé. Chaque fois qu'un jeune est identifié, posez-lui les questions suivantes :

Comment t'es-tu senti lorsque _____ ?

Quelle fut la première personne à qui tu l'as raconté ?

As-tu attendu longtemps pour lui faire part de ta joie ?

Pourquoi ?

Post-évaluation

Demandez : **Comment nous sentons-nous lorsque nous apprenons de bonnes nouvelles ? Pourquoi est-il difficile de ne pas en parler ? Lorsque nous faisons la connaissance de Christ et de son amour, nous sommes heureux d'en parler aux autres.**

🔊 **Il est merveilleux de savoir que Jésus est mort pour nous. Répondons cette nouvelle autour de nous.**

MATÉRIEL :

- ☐ bouts de papier
- ☐ crayons
- ☐ panier

B

Pantomime de la bonne nouvelle

Préparez à l'avance plusieurs idées « J'ai hâte d'en parler » que vous inscrirez sur des bouts de papier. (Par exemple : « Ma mère va me donner des cours de conduite. » « Je viens d'être accepté dans l'équipe de foot. » « J'ai trouvé un emploi d'été. » « J'ai reçu une bourse. » « Je vais aller à Disneyland. ») À tour de rôle les jeunes prendront un papier puis, sans dire un mot, ils mimeront la « bonne nouvelle » jusqu'à ce que les autres devinent de quoi il est question.

Post-évaluation

Dites : **Que ressentez-vous lorsque quelque chose de bon vous arrive ? Est-ce tout aussi réjouissant si vous devez garder le secret ? Pourquoi ? Comment saviez-vous que vos amis avaient de bonnes nouvelles à vous raconter ? Pourquoi voulons-nous partager les bonnes nouvelles avec les autres ? Comment les gens réagissent-ils habituellement lorsque l'on partage de bonnes nouvelles avec eux ? Dans notre leçon aujourd'hui, certains des disciples de Jésus avaient reçu de si bonnes nouvelles qu'ils voulaient les répandre partout.**

🔊 **Il est merveilleux de savoir que Jésus est mort pour nous. Répondons cette nouvelle autour de nous.**

MATÉRIEL :

- ☐ bouts de papier préparés à l'avance





Prière et louange

Notes

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiets) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

Chant-thème suggéré

Comment pourrais-je Seigneur ? (Monique Lemay)
(Voir p. 158-159)

Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

Offrandes

Dites : **Nos offrandes**

représentent une façon de

partager la Bonne Nouvelle du

salut. Cet argent sert à des projets missionnaires

partout dans le monde pour permettre à des gens

de découvrir la Bonne Nouvelle de Jésus.

MATÉRIEL :

☐ boîte à offrandes

Prière

Demandez aux jeunes de fermer les yeux et de penser à ce qui les réjouit le plus dans le fait de passer l'éternité avec Jésus. Remerciez Dieu d'avoir garanti notre salut par la résurrection de Jésus. Terminez en demandant à Jésus de rendre l'histoire de son grand cadeau si réelle pour les jeunes qu'ils auront hâte d'annoncer cette bonne nouvelle aux autres.

*Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.

UFB

Introduire le récit

Dites : **Pensez à l'événement le plus réjouissant qui vous soit arrivé. Vous y êtes ? Comment vous sentiez-vous ? À qui vouliez-vous d'abord en parler ? Pourquoi était-il difficile de garder le silence ? Dans notre histoire aujourd'hui, les amis de Jésus font la découverte la plus merveilleuse de leur vie : Jésus est vivant ! Il n'est pas mort ! Ils avaient très hâte d'en parler à tout le monde.**

Vivre le récit

Les jeunes liront à tour de rôle un verset chacun de Luc 24.1-40. Répartissez les jeunes en trois groupes auxquels se joindra un animateur. Attribuez les « Marie » (Luc 24.1-10) au premier groupe, les « disciples d'Emmaüs » (Luc 24.13-32) au deuxième groupe et les « disciples » (Luc 24.36-43) au dernier groupe. Demandez-leur de discuter ensemble des sentiments de ces personnes au moment de leur rencontre avec Jésus et par la suite.

MATÉRIEL :

☐ Bibles

Post-évaluation

Dites : **Lesquelles de ces personnes étaient les plus émerveillées de leur rencontre avec Jésus ? En quoi leurs réactions se ressemblent-elles ? En quoi diffèrent-elles ? Comment ont réagi ceux à qui ils ont annoncé cette bonne nouvelle ?**

 **Il est merveilleux de savoir que Jésus est mort pour nous. Répondons cette nouvelle autour de nous.**

Pour les élèves aux besoins spécifiques : préparez des questions de différents niveaux pour que tous les jeunes puissent participer. Utilisez des Bibles avec onglets pour que les jeunes se familiarisent avec les livres de la Bible.



MATÉRIEL :

☐ Bibles
Explorer la Bible

Dites à vos jeunes de lire avec vous

Matthieu 28.18-20. Demandez : **Que savait Jésus sur les disciples ?** (Ils craignaient encore la colère des pharisiens et des dirigeants.) **Que leur dit-il dans ces versets ?** (D'aller raconter la bonne nouvelle partout ; qu'il serait avec eux.) **Si vous appreniez une bonne nouvelle, que choisiriez-vous entre recevoir l'autorisation d'en parler à tout le monde ou devoir vous limiter à la confier à quelques-uns seulement ? Pourquoi ?**

Dites : **Par ce « mandat évangélique », Jésus charge tous ses disciples d'aller porter la Bonne Nouvelle à tous les habitants de la terre. En plus de cette responsabilité, il leur donne la force de bien l'accomplir.**

 ***Il est merveilleux de savoir que Jésus est mort pour nous. Répondons cette nouvelle autour de nous.***

Pour les élèves aux besoins spécifiques : utilisez des Bibles avec onglets afin que les jeunes puissent se familiariser avec les livres de la Bible.

MATÉRIEL :

☐ programme des dons spirituels (à la p. 151)
OU
☐ des dons pour le service (à la p. 152)

Équipés

Si vous avez commencé une étude des dons spirituels, continuez maintenant. Sinon, distribuez à vos jeunes le questionnaire des dons spirituels utilisé à la leçon 10 (page 152). Dites : **Nous sommes mieux équipés pour partager la Bonne Nouvelle avec autrui lorsque nous avons déterminé les dons que Dieu nous a attribués. Certains partagent la Bonne Nouvelle par la prédication, d'autres par l'enseignement, d'autres encore par des paroles d'encouragement. Nous sommes beaucoup plus efficaces dans notre témoignage lorsque nous comprenons quels sont nos dons et travaillons dans le cadre de ces dons.**

Divisez les jeunes en groupes auxquels se joindra un animateur. Chaque jeune déterminera le don qu'il pense avoir et comment il pourrait l'utiliser pour partager la Bonne Nouvelle de Jésus.

Post-évaluation

Demandez : **Comment ce que vous avez découvert à votre sujet vous aidera-t-il à mieux dire ce que Jésus représente pour vous ? Sera-t-il plus facile d'en parler ? Pourquoi ? Dites-moi, très concrètement, ce que vous pouvez faire pour partager Jésus avec vos amis ?**

 ***Il est merveilleux de savoir que Jésus est mort pour nous. Répondons cette nouvelle autour de nous.***

4

PARTAGE DE LA LEÇON

■ MATÉRIEL :

Continuez le bon travail !

Continuez le projet de service que vous avez choisi lors de la leçon 10. Si possible, discutez avec votre pasteur de la possibilité de partager ce que vous avez fait avec le reste de l'église. Cette partie du programme pourrait être utilisée pour préparer votre rapport. Le point n'est pas de féliciter les jeunes pour ce qu'ils ont fait, mais de mettre en valeur la joie qu'ils ont eue à partager la bonne nouvelle avec les autres.

Post-évaluation

Demandez : **Comment avons-nous partagé la Bonne Nouvelle par ce projet ? Comment notre projet montre-t-il que nous sommes émerveillés par ce que Jésus a fait pour nous ? Quelle différence ce projet fera-t-il dans la vie de ceux qui en ont bénéficié ?**

Alternative

Distribuez aux jeunes des fiches. Dites-leur d'y noter une chose épatante que Jésus nous réserve. Encouragez-les à offrir cette fiche à un membre d'église avant le culte.

 **Il est merveilleux de savoir que Jésus est mort pour nous. Répondons cette nouvelle autour de nous.**

Clôture

Prière et Clôture :

Demandez à Dieu d'enseigner à vos jeunes dans les prochains jours quelque chose de si merveilleux qu'ils s'empresseront de le partager avec d'autres.

Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « pour les parents » (p. 106-125) comme support du culte de famille.

La semaine prochaine :

Dites : **Le Saint-Esprit est toujours avec nous. Dieu a envoyé son Esprit pour qu'il soit toujours une aide, un guide et un consolateur pour chaque croyant.**



Notes



Leçon de l'élève

J'ai hâte de le dire !

As-tu déjà eu des nouvelles sensationnelles à raconter ? Pourquoi étaient-elles si sensationnelles ? À qui voulais-tu d'abord en parler ?

Les soldats étaient assis devant l'entrée du tombeau. La nuit avait été longue et froide. Ils avaient dû s'y mettre tous pour rouler l'énorme pierre devant l'entrée de la tombe. Ensuite, ils l'avaient scellée avec des cordes. Ils ne comprenaient pas pourquoi les prêtres avaient tellement peur que le corps soit dérobé. Enfin, le ciel commençait à s'éclaircir. Ce serait bientôt le matin et leur tour de garde serait terminé.

Tout à coup, le sol se mit à trembler, à se fissurer. Une lumière aveuglante jaillit. Terrorisés, les soldats reculèrent. Devant eux, un ange se manifesta et roula la pierre comme si elle n'était qu'un caillou insignifiant. Ils ne pouvaient en croire leurs yeux. Jésus sortit du tombeau, resplendissant, reflétant la gloire des cieux. C'était le même homme qui avait été placé dans le tombeau vendredi, mais en même temps il était un peu différent. Ce Jésus était triomphant, victorieux, ce n'était plus un « criminel » marqué de coups. Jésus était vivant ! Les soldats s'évanouirent. Lorsqu'ils revinrent à eux, tout était sombre et silencieux. Ils se relevèrent et coururent vers Jérusalem aussi vite que leurs jambes tremblantes le leur permettaient, disant à tous ceux qu'ils rencontraient que Jésus était vivant.

Peu après, deux femmes vinrent au tombeau. Elles voulaient verser des huiles et des épices sur le corps de Jésus selon les coutumes juives. Elles n'avaient pas eu le temps de le faire le

vendredi, veille du sabbat, aussi voulaient-elles accomplir cette tâche ce matin-là. Elles ignoraient comment elles s'y prendraient pour entrer dans le tombeau. Toutefois, lorsque la tombe fut en vue, elles s'arrêtèrent, stupéfaites. La pierre avait déjà été roulée. La peur s'empara d'elles. Qui avait pris le corps de Jésus ? Qu'était-il arrivé ? Puis elles virent l'ange. Elles restèrent là toutes tremblantes, terrifiées par cet être éblouissant, incapables de bouger ou de prononcer un mot.

L'ange sourit et leur dit : « N'ayez pas peur. Jésus est vivant. Allez dire aux disciples qu'il les rencontrera en Galilée. »

Les femmes étaient transportées de joie. Alors qu'elles couraient vers Jérusalem, voici que Jésus se présenta devant elles. Les deux femmes se prosternèrent devant lui pour l'adorer. Jésus leur dit : « Soyez sans crainte ; allez dire à mes frères d'aller en Galilée : C'est là qu'ils me verront. »

Les femmes s'empressèrent de rejoindre les disciples et de leur raconter cette fantastique nouvelle.

Plus tard, ce même jour, deux des disciples de Jésus retournaient à Emmaüs. Ils avaient entendu les paroles des femmes. Ils voulaient croire, mais en même temps, ils se demandaient si ces deux femmes n'avaient pas perdu la tête. La fin de la semaine avait été très stressante pour tout le monde.

Ils étaient tellement plongés dans leur discussion qu'ils ne remarquèrent pas qu'un étranger marchait à leurs côtés. Lorsque cet homme leur demanda de quoi ils parlaient, ils

s'arrêtèrent brusquement et le regardèrent.

« Es-tu vraiment le seul qui ne sache pas ce qui s'est passé à Jérusalem ces jours-ci ? » lui demandèrent-ils, très surpris.

Ils enchaînèrent en lui parlant de Jésus, de sa mort, de leur certitude qu'il était le Messie. Puis, ils expliquèrent les rumeurs qui couraient concernant sa résurrection.

L'étranger agita la tête et répondit : « Comme vous êtes lents à comprendre. Ne connaissez-vous pas les prophéties ? N'y croyez-vous pas ? » Il se mit alors à leur expliquer les textes prophétiques de l'Ancien Testament qui annonçaient Jésus et comment les derniers événements les avaient accomplis.

Le voyage ne semblait plus ni long, ni fatigant. Trop tôt, ils étaient arrivés à Emmaüs. Comme l'étranger semblait vouloir continuer son chemin, les disciples l'invitèrent à souper et à rester avec eux. Lorsque l'homme prononça la bénédiction sur le pain, ils le regardèrent de nouveau fixement. Ils virent alors ses mains avec les traces des clous, et soudain, ils comprirent que leur compagnon était Jésus lui-même. Au même moment, Jésus disparut.

Ils restèrent là un moment à se regarder l'un l'autre. « On aurait dû comprendre que c'était Jésus d'après sa manière d'expliquer les Écritures », dirent-ils. Soudain, ils n'avaient plus du tout faim. Ils ne craignaient plus ni la nuit ni les dangers de la route. Ils devaient retourner immédiatement à Jérusalem pour dire aux disciples que la nouvelle était véridique. Jésus était vivant.

RÉFÉRENCES

- Matthieu 28.1-10
- Luc 24.13-35
- *Jésus-Christ*, chap. 81, 82
- Croyances fondamentales 9, 11, 14

VERSET À MÉMORISER

« Alors Jésus leur dit : Soyez sans crainte ; allez dire à mes frères de se rendre en Galilée : C'est là qu'ils me verront. » Matthieu 28.10

PENSÉE CENTRALE

Il est merveilleux de savoir que Jésus est mort pour nous. Répandons cette nouvelle autour de nous.



Sabbat

FAIS l'activité de cette semaine à la page 102.

Dimanche

LIS « J'ai hâte de le dire ».

NOTE dans ton journal trois choses qui t'ont vraiment emballé.

RÉFLÉCHIS À combien de personnes en as-tu parlé ? Pourquoi aimons-nous raconter aux autres les bonnes choses qui nous arrivent ?

DEMANDE à Jésus de t'aider à te sentir si emballé par lui que tu auras hâte d'en parler.

Lundi

LIS Luc 24.13,24.

RÉFLÉCHIS Selon les disciples d'Emmaüs, que devait faire Jésus pour Israël ? Pourquoi étaient-ils si déprimés par sa mort ?

NOTE dans ton journal deux choses pour lesquelles tu as besoin de l'aide de Jésus.

DEMANDE à Dieu de t'aider à expérimenter sa Bonne Nouvelle afin que tu aies envie de la partager avec d'autres.

Mardi

LIS l'histoire de Dorcas dans Actes 9.36-42. C'est un autre récit de résurrection. En connais-tu d'autres ? (voir Matthieu 9.18-26 ; Luc 7.11-15 ; Jean 11.38-43.) Comment ont réagi les témoins de ces résurrections ?

RÉPÈTE le verset à mémoriser jusqu'à ce que tu le saches par cœur.

REMERCE Jésus pour la bonne nouvelle de sa résurrection qu'il faut proclamer partout.

Mercredi

LIS Philippiens 4.13.

PENSE aux choses que tu fais très bien.

COMPLÈTE la phrase suivante : « Je peux partager l'espérance que Jésus me donne avec autrui en _____ »

CHOISIS une personne qui a besoin de connaître Jésus et son amour et réalise ton plan.

DEMANDE à Dieu de te fortifier par son Esprit.

Jeudi

LIS 1 Pierre 1.3.

DEMANDE à Jésus de te faire penser à tous les domaines de ta vie où il fait une différence.

PRENDS-EN note dans ton journal.

DEMANDE à une autre personne comment Jésus fait une différence dans sa vie.

RÉFLÉCHIS Comment as-tu servi les personnes avec lesquelles tu as partagé ton témoignage ?

Vendredi

LIS Luc 24.1-40.

COMPTE le nombre de personnes dans ce passage qui voulaient partager cette nouvelle fantastique. Pourquoi le voulaient-elles ?

RÉPÈTE le verset à mémoriser cinq fois. Récite-le le plus rapidement possible.

PARTAGE ce que tu as appris avec ta famille au culte ce soir.

DEMANDE à Jésus de t'aider à croire qu'il te donnera la même capacité de parler de lui aux autres qu'il a donnée à ses disciples.

