

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

MATÉRIEL :

- 1 tasse d'eau
- 1 tasse de vinaigre
- 1 cuillère à café de sel
- quelques vieilles pièces de monnaie

Transformé

Faites cette expérience avant la classe afin de pouvoir en montrer les résultats aux jeunes.

Invitez les élèves à venir devant et montrez-leur quelques vieilles pièces de monnaie. Ayez deux tasses à votre disposition pour l'expérience. Remplissez la première tasse jusqu'à la moitié avec de l'eau et l'autre tasse avec du vinaigre. Ajoutez une cuillère à café de sel dans la tasse avec le vinaigre

Dites : **Aujourd'hui, nous allons faire une expérience pour voir si l'eau ou le vinaigre avec du sel peuvent changer l'aspect de vieilles pièces de monnaie sales.** Après avoir montré aux élèves l'état des pièces, mettez quelques-unes d'entre elles dans la tasse d'eau et quelques-unes dans la tasse de vinaigre. **Il faut que nous laissions tremper ces pièces pendant une quinzaine de minutes pour voir s'il y a un changement.** (Mettez de côté l'expérience que vous venez de commencer et prenez la tasse d'eau et la tasse de vinaigre dans lesquelles vous avez mis quelques pièces à tremper avant le début de la classe.)

Dites : **Avant le début de l'École du sabbat, j'ai lancé la même expérience. Ces pièces étaient très sales et vieilles, tout comme celles que nous venons de mettre dans les deux tasses.**

Demandez : **Pouvez-vous voir une différence ? Pouvez-vous deviner quelle tasse contient de l'eau et quelle tasse contient du vinaigre ?** (Laissez les élèves sentir.)

Dites : **Voyons ce qui s'est passé.** Sortez les pièces une par une et essuyez-les avec un chiffon sec. Faites passer les pièces ayant trempé dans l'eau. Puis faites passer les pièces ayant trempé dans le vinaigre. (Les premières seront restées sales tandis que les secondes seront propres et luisantes.)

Post-évaluation

Demandez : **Que s'est-il passé ? Quel aspect ont les pièces ?** (Les pièces ayant trempé dans le vinaigre sont propres.)

Dites : **Les pièces ayant trempé dans le vinaigre ont changé. Elles ont retrouvé leur éclat et sont propres maintenant. Dans notre leçon d'aujourd'hui, nous allons parler du Saint-Esprit. Il peut laver et changer nos vies.**

Adapté de *Tips for Cleaning Coins : How to Clean the Old, Dirty Coins in Your Collection* [Trucs pour nettoyer des pièces de monnaie : comment nettoyer les vieilles pièces sales de votre collection]. Extrait le 8/1/2013 de http://coins.thefuntimesguide.com/2008/01/how_to_clean_coins.php

Notre pensée centrale est :

Dieu nous a envoyé le Saint-Esprit pour nous aider.

B

MATÉRIEL :

- verre vide
- ¼ tasse d'eau
- ¼ de tasse d'huile

Un assistant invisible

Invitez les jeunes à venir devant.

Dites : **Aujourd'hui, nous ferons une expérience avec de l'eau et de l'huile.** (Mélangez un quart de tasse d'huile et un quart de tasse d'eau.) **Observons ce qui se passe quand nous mélangeons ces deux éléments.**

Post-évaluation

Demandez : **Qu'avons-nous observé ?** (L'huile monte à la surface et ne se mélange pas avec l'eau.) **Qu'est-ce qui empêche l'huile de tomber au fond de la tasse ou de se mélanger avec l'eau ?** (Comme l'huile a une densité plus faible que l'eau, elle remonte à la surface de l'eau.)

Dites : **Comme la couche d'huile, dans notre expérience, recouvre la surface de l'eau, de même, le Saint-Esprit nous couvre de sa présence. Il nous aide à comprendre la Parole de Dieu, il nous guide, nous dirige, nous reconforte et nous protège. De même que l'eau, dans notre expérience, était recouverte par la couche d'huile, de même, nous pouvons ressentir la présence du Saint-Esprit comme une enveloppe de protection pour nos vies.**

Notre pensée centrale cette semaine est :

Dieu nous a envoyé le Saint-Esprit pour nous aider.

Prière et louange

Notes

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

Chant thème suggéré

« Pour que je puisse aimer » (Monique Lemay) (Voir aux pages 154, 155)

Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

Offrandes

Au début du trimestre, envoyez une lettre aux parents les informant qu'une offrande est ramassée chaque semaine à l'École du sabbat. Vous trouverez un exemple de lettre à la p. 144 de ce guide. Cela vous permettra d'avoir la contribution de chaque jeune.

MATÉRIEL :

- panier
- lettre aux parents (voir p. 144)
- carte du monde
- punaises

Prière

Demandez aux élèves de penser à une chose qu'ils aimeraient confier à Jésus. Conduisez-les dans une prière à la chaîne en remerciant Dieu de nous inciter à dépendre entièrement de Jésus. Encouragez tous les jeunes à prier pour la classe à tour de rôle en disant une phrase.

*Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.



UFB

2

LEÇON DE LA BIBLE

Introduire le récit

Répartissez les jeunes en groupes de deux ou trois. Donnez à chaque groupe un bonhomme en papier (voir p. 145).

Dites: **J'aimerais que vous écriviez sur le bonhomme toutes les qualités que vous aimeriez retrouver chez un ami.**

À quoi ressemblerait l'ami idéal? Lorsqu'ils ont terminé, demandez-leur de partager avec la classe les qualités qu'ils ont notées. Écrivez-les au tableau.

Dites: **Jésus a promis à tous ses disciples qu'il leur enverrait un ami qui serait le meilleur ami au monde.**

Découvrons combien de ces qualités s'appliquent au Saint-Esprit.

Pour les élèves aux besoins spécifiques:

Permettez aux élèves ayant des handicaps de travailler avec un partenaire qui l'aidera à écrire et lire. Inscrire les fruits de l'Esprit au tableau aidera les jeunes à les mémoriser. Vous pouvez également les laisser affichés dans la classe pour la durée du trimestre et les revoir de temps en temps.

MATÉRIEL:

- par groupe de 2-3 jeunes: bonhomme en papier (p. 145)
- tableau
- feutre/craie
- crayons/stylos

Vivre le récit

Répartissez les jeunes en trois groupes avec un animateur et partagez entre eux les textes suivants:

Jean 14.15-17

Matthieu 3

Matthieu 4.1-10

Actes 2.1-12

Demandez à vos jeunes de trouver un moyen d'illustrer, de mimer ou de lire ces versets à leurs camarades.

🔊 Dieu nous a envoyé le Saint-Esprit pour nous aider.

Pour les élèves aux besoins spécifiques:

Placez ces élèves dans des groupes qui offriront leur aide en participant. Tout d'abord, demandez aux étudiants de lire les textes à voix haute.

MATÉRIEL:

- Bibles



3

APPLICATION DE LA LEÇON

Explorer la Bible

Demandez: **Quel fut le rôle du Saint-Esprit à la Création?** Un volontaire lira Genèse 1.2 à haute voix.

Dites: **Jésus a promis que le Saint-Esprit serait répandu d'une manière toute spéciale après son retour au ciel. Que faisait le Saint-Esprit à l'époque de l'Ancien Testament?** Des volontaires liront les textes mentionnés et répondront à la question.

Exode 31.3 (accordait des talents particuliers)

Deutéronome 34.9 (accordait la sagesse)

Ésaïe 32.15 (répandait des bénédictions)

Ézéchiel 36.26-28 (transformait les cœurs)

Demandez: **Quels furent les premiers résultats de l'effusion du Saint-Esprit sur les apôtres?** (Faites lire Actes 2.1-4. L'Évangile fut annoncé en plusieurs langues.)
Pourquoi était-ce nécessaire?

Dites: **Pierre et Jean furent jetés en prison. Après avoir été relâchés, ils demandèrent au Saint-Esprit de les aider. Quel en fut le résultat?** (Faites lire Actes 4.31. Ils eurent le courage de témoigner pour Jésus.)

Demandez: **Que produit le Saint-Esprit dans la vie d'une personne?** (Faites lire Galates 5.22,23. Les fruits de l'Esprit: l'amour, la joie, la paix, la patience, la bonté, la bienveillance, la fidélité, la douceur, la maîtrise de soi.)

Qui se joint à Jésus pour inviter les gens à se préparer pour le ciel? (Faites lire Apocalypse 22.17. L'Esprit et l'épouse.)

Pour les élèves aux besoins spécifiques:

Utilisez des Bibles avec onglets pour aider les élèves à se familiariser avec les livres de la Bible.

MATÉRIEL:

- Bibles

Salade de fruits

Procurez-vous neuf fruits préférablement différents, sinon ce que vous trouverez. Fixez sur des cure-dents des étiquettes portant le nom d'un fruit de l'Esprit (voir Galates 5.22,23). Enfoncez les cure-dents dans les fruits. Demandez à vos jeunes quel fruit ils aimeraient avoir dans leur vie. Lorsqu'ils l'auront choisi, dites-leur de l'ajouter à une salade de fruits ou de le placer sur un plateau. (Grand groupe: ayez plus d'un lot de fruits. Peut-être que pourriez-vous couper les fruits en cubes avant la rencontre ou permettre à vos jeunes de le faire.)

Quand la salade de fruits est prête, permettez aux jeunes de la manger.

Post-évaluation

Discutez de chacun des «fruits de l'Esprit». Demandez: **Quelle différence ce fruit pourrait-il faire dans notre vie? Quel effet aurait-il sur nos proches s'ils le voyaient dans notre vie?** Demandez: **Qui peut nous aider jour après jour?**

Dites: **Répétez avec moi notre pensée centrale.**

 **Dieu nous a envoyé le Saint-Esprit pour nous aider.**

MATÉRIEL:

- 9 fruits
- couteau
- grand bol
- étiquettes
- cure-dents
- par jeune facultatif: un bol et une cuillère



4

PARTAGE DE LA LEÇON

Fruit spirituel

Dites à vos jeunes de penser à une personne qu'ils admirent beaucoup et de déterminer quel est son fruit spirituel. Les jeunes feront des cartes pour remercier cette personne qui manifeste ce fruit spirituel dans sa vie. Ou bien donnez à vos jeunes des fruits qu'ils offriront à ces personnes.

MATÉRIEL :

- papier
- matériel d'art ou un fruit par jeune

Post-évaluation

Répartissez les jeunes en groupes de deux ou trois. Ils diront à qui ils se proposent de donner leur fruit ou leur carte et pourquoi.

Demandez : **Qui Dieu envoie-t-il à notre secours en toutes circonstances ?**

Dites : **Répétons ensemble notre pensée centrale :**

 **Dieu nous a envoyé le Saint-Esprit pour nous aider.**



Clôture

Prière et clôture :

Dites : **Jésus a envoyé le Saint-Esprit pour bénir ses disciples d'alors, et d'aujourd'hui, le Saint-Esprit est prêt à nous aider, quelle que soit notre situation. Nous ne devrions jamais nous sentir seuls, car nous avons un assistant toujours prêt à nous aider.**

Priez afin que vos jeunes reçoivent le Saint-Esprit dans leur vie chaque jour.

Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « pour les parents » (p. 106-125) comme support du culte de famille.

La semaine prochaine :

Dites : **Paul décide d'aller prêcher pour les païens. Dieu veut que nous acceptions tout le monde.**



UFB

Notes



Leçon de l'élève

Toujours avec nous

T'es-tu déjà senti seul ? As-tu déjà souhaité avoir quelqu'un avec toi lorsque tu devais affronter des situations difficiles ? Jésus avait un ami et un assistant comme cela et ce même ami et assistant veut partager ta vie aujourd'hui.

Alors qu'il travaillait comme charpentier, Jésus entendit parler de ce prédicateur qui prêchait près du Jourdain. Il écouta les rapports qu'on en faisait et comprit que ce prédicateur était la personne envoyée pour préparer le peuple à recevoir la bonne nouvelle de l'Évangile. Jésus rangea ses outils, salua sa famille et prit la direction du Jourdain.

Même si ce prédicateur était son cousin Jean, Jésus ne l'avait jamais rencontré. Au début, Jésus resta là à écouter Jean qui parlait du Messie à venir. Il prononçait des paroles d'encouragement pour les pécheurs, mais réservait des paroles cinglantes aux hypocrites qui étaient venus pour le juger. Jean baptisait ceux qui se repentaient de leurs péchés.

Lorsque Jean aperçut Jésus, ce dernier insista pour être baptisé lui aussi. Jean commença par protester, mais il finit par obéir à Jésus. Jean avait prié pour recevoir un signe prouvant l'arrivée du Messie. Lorsque Jésus sortit de l'eau, le ciel s'ouvrit et le Saint-Esprit, prenant la forme d'une colombe, se posa sur lui. Jean reconnut que c'était le signe qu'il attendait.

Après cet événement, le Saint-Esprit fit comprendre à Jésus qu'il avait besoin de passer du temps seul avec son Père afin d'obtenir une

compréhension plus profonde de sa mission sur terre. Pendant quarante jours, Jésus jeûna et demeura en communion avec son Dieu. Pendant cette période, Satan vint tenter Jésus par trois fois. Jésus put résister à chaque tentation avec des paroles des Écritures que le Saint-Esprit lui rappela.

À Gethsémané

Jésus savait qu'il était arrivé à la fin de son ministère sur la terre. Dans quelques heures, il serait trahi par un de ses disciples et fait prisonnier. Il serait jugé comme un vulgaire criminel et mis à mort par les Romains de la façon la plus humiliante à cette époque. C'est pour cela qu'il était venu sur terre. Il ne se faisait donc pas de souci pour lui-même. Mais il était préoccupé par les douze disciples qui l'avaient accompagné pendant les trois dernières années. Il savait qu'ils ne comprendraient rien à tous ces événements. Il avait essayé souvent de les avertir, mais ils n'étaient pas capables de comprendre que le temps n'était pas encore venu pour lui de devenir le roi de la terre.

Jésus en parla à son Père et lui demanda d'envoyer son Saint-Esprit sur ses disciples après son retour au ciel. Le Saint-Esprit reconforterait, éclairerait, guiderait non seulement les disciples de Jésus, mais aussi tous les croyants jusqu'à ce qu'il revienne sur la terre à la fin du monde. Après avoir prié, Jésus se remémora les premiers jours de son ministère.

• • •

Jésus avait hâte de partager avec ses disciples la bonne nouvelle du

Saint-Esprit, le meilleur ami du croyant. Il sourit à la pensée que l'Esprit les reconforterait et les guiderait. De plus, contrairement à Jésus, le Saint-Esprit ne devrait jamais les quitter.

Au ciel

Quarante jours après l'ascension de Jésus au ciel, il décida qu'il était temps d'accomplir la promesse qu'il avait faite à ses disciples.

Sur la terre

Les disciples étaient rassemblés dans la chambre haute. Ils priaient, louaient le Seigneur et confessaient leurs péchés. Jésus envoya le Saint-Esprit sous la forme d'un vent impétueux qui traversa la maison et laissa des langues de feu sur la tête de chaque personne.

Les disciples furent instantanément remplis d'énergie. Ils n'avaient plus peur. Ils comprenaient tout. Ils se dispersèrent dans les rues, louant Dieu et prêchant l'Évangile. Les pèlerins de tous les coins du monde qui s'étaient rassemblés à Jérusalem pour la Pentecôte entendirent la Bonne Nouvelle de la bouche des disciples. Chacun pouvait les entendre dans sa propre langue. Les disciples guérissaient les malades, chassaient les démons, et faisaient d'autres miracles au nom de Jésus et par la puissance du Saint-Esprit.

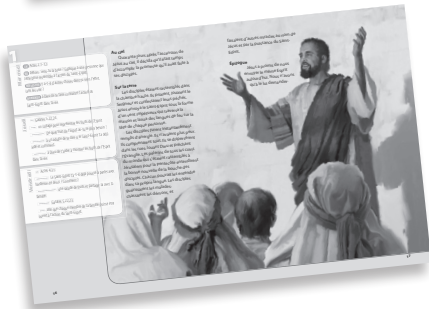
Épilogue

Jésus a promis de nous envoyer le même Esprit aujourd'hui. Nous n'avons qu'à le lui demander.

- Jean 14.15-17
- Matthieu 3 ; 4.1-10
- Actes 2.1-12
- Jésus-Christ, chap. 12
- Conquérants pacifiques, chap. 5
- Nos croyances 5, 17, 9

« Ils furent tous remplis d'Esprit Saint »
Actes 2.4.

Dieu nous a envoyé le Saint-Esprit pour nous aider.



Sabbat

FAIS l'activité de cette semaine à la page 18.

Dimanche

LIS « Toujours avec nous ».

ÉCRIS dans ton journal les qualités que doit avoir un ami.

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser. Répète-le chaque jour.

DEMANDE à Dieu que le Saint-Esprit devienne ton ami.

Lundi

LIS Jean 14.15-17.

RÉFLÉCHIS Quels cadeaux aimerais-tu offrir à tes amis si tu déménageais ?

ÉCRIS dans ton journal d'étude de la Bible, en une phrase, comment montrer notre amour pour Jésus (v. 15). Puis écris quelque chose au sujet du cadeau d'adieu offert par Jésus à ses amis (v. 16, 17).

PRIE pour tes amis aujourd'hui.

Mardi

LIS Matthieu 3 ; 4.1-10.

RÉFLÉCHIS aux occasions où le Saint-Esprit t'a aidé à te souvenir de différentes choses ou à résister à la tentation.

COMPOSE un chant, un poème, ou fais un collage pour représenter l'influence du Saint-Esprit dans ta vie.

REMERCE Dieu pour le Saint-Esprit qui te rappelle ce que tu dois faire.

Mercredi

LIS Actes 2.1-12.

VA dehors. Sens-tu la brise ? Explique à une personne que cette brise ressemble à l'action du Saint-Esprit.

RÉFLÉCHIS Y a-t-il d'autres choses dont tu sens l'effet, sans les voir ?

DEMANDE à Dieu de te faire connaître l'action du Saint-Esprit dans ta vie.

Judi

LIS Galates 5.22,23.

CRÉE un collage pour représenter les fruits de l'Esprit.

RÉFLÉCHIS De quel fruit de l'Esprit as-tu le plus besoin ?

DEMANDE à un adulte de te dire si le Saint-Esprit l'a déjà aidé et comment.

DEMANDE à Dieu de t'aider à montrer les fruits de l'Esprit dans ta vie.

Vendredi

LIS Actes 4.31.

RÉFLÉCHIS Le Saint-Esprit t'a-t-il déjà poussé à parler avec hardiesse de Jésus ? Comment ?

CONFECTIONNE une salade de fruits et partage-la avec ta famille.

LIS-LEUR Galates 5.22,23.

PRIE afin que chaque membre de ta famille puisse être ouvert à l'action du Saint-Esprit.

