



CONNECTE-TOI

LEÇON 1

2 avril 2022

L'amour est patient

Histoire biblique: 1 Corinthiens ; 2 Corinthiens

Commentaire: *Conquérants pacifiques*, chap. 29, 30, 31, 32

Texte clé: 1 Corinthiens 13.12

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

La chasteté est un sujet difficile à aborder à notre époque. Pour que quelqu'un puisse avoir le courage d'attendre jusqu'au mariage, il doit croire en l'importance de la chasteté. Pourquoi Dieu nous demande-t-il de nous priver du plaisir sexuel jusqu'au mariage ? Pourquoi Paul adopte-t-il une position aussi ferme à l'égard de l'inconduite sexuelle ? Qu'est-ce que cela peut faire, finalement ?

Le désir d'être actif sexuellement avant le mariage ne se rapporte pas seulement à une expérience physique, mais manifeste aussi un désir d'intimité. Le texte clé (2 Corinthiens 13.12) parle de connaître et d'être parfaitement connu, la meilleure description de l'intimité qu'il puisse être. Le désir d'intimité est humain et tout à fait légitime. Dieu nous a créés pour jouir de relations sexuelles dans le mariage.

Oui, nous partageons tous le désir d'aimer et d'être aimé. Le monde décrit l'amour comme un sentiment. Le monde dit que quand ce sentiment s'évanouit, alors nous devrions ranimer ce sentiment avec quelqu'un d'autre. Cependant, la Bible définit l'amour de manière fort différente dans 1 Corinthiens 13. L'amour est une action. Lorsque nous obéissons à Dieu et agissons de manière aimante, il en résulte des sentiments d'amour. Une partie du véritable amour, c'est d'attendre le mariage pour vivre physiquement cet amour. L'amour est patient.

Alors, que veulent ultimement vos élèves pour leur vie ? Que nous enseigne la Bible à ce sujet ? En quoi son enseignement diffère-t-il de celui du monde ? C'est ce que nous verrons cette semaine.

II. OBJECTIF

Les jeunes

- Comprendront pourquoi Dieu nous demande d'attendre le mariage avant d'avoir des relations sexuelles. (*Savoir*)
- Entreverront les bonnes choses que Dieu nous réserve si nous nous montrons patients. (*Ressentir*)
- Décideront de vivre chastement. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

- Sexe
- SIDA (MST)
- Médias

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section **À toi la parole** de leur leçon, puis invitez-les à partager leurs réponses.

Demandez aux jeunes de classer sur une échelle allant de un à dix leur position sur les relations sexuelles avant le mariage en rapport avec les situations suivantes. (1-correct, 10-mauvais.)

1. Deux jeunes se fréquentent depuis un an et sont sur le point de se séparer pour aller étudier dans des collèges différents.

2. Deux jeunes viennent de faire connaissance. Ils sont très attirés l'un par l'autre et veulent sortir ensemble.
3. Deux jeunes gens pensant à se marier veulent vérifier qu'ils sont compatibles sexuellement avant de s'engager définitivement.
Pourquoi vos jeunes pensent-ils ainsi ? Quelles sont leurs raisons ?

Illustration

Racontez avec vos propres mots.

La reine Élisabeth I accéda au trône d'Angleterre et d'Irlande à l'âge de 25 ans. Sa mère, Anne Boleyn, fut exécutée alors qu'Élisabeth n'avait que trois ans, et on la déclara illégitime. Dans son testament, son frère, Edward VI, raya son nom de l'ordre de succession. Cependant, quand sa sœur, Marie la catholique mourut, et qu'Élisabeth venait de passer un an en prison parce qu'on croyait qu'elle avait aidé la cause protestante, on passa outre au testament d'Edward et on la couronna reine.

L'Angleterre était une marmite politique en ébullition. Catholiques et protestants étaient à couteaux tirés. Non seulement Élisabeth était aux prises avec un royaume très instable, mais elle devait aussi se trouver un mari. La société disait que les femmes étaient inférieures aux hommes. Elles étaient plus faibles, moins intelligentes, incapables de s'occuper des immenses responsabilités de l'État. Alors, un mari était nécessaire..., un mari qui deviendrait roi et dirigerait le pays tandis qu'elle s'efforcerait de produire un héritier.

Les prétendants étaient fort nombreux et chacun se demandait en retenant son souffle quel serait l'heureux élu. Élisabeth était une cible facile pour l'Europe.

Jusqu'à ce qu'Élisabeth fasse l'inimaginable... et se proclame reine vierge ! Elle ne se marierait jamais. Elle demeurerait célibataire et se dévouerait à son pays. À cause de cette décision, Élisabeth fut considérée comme une sainte, au second rang après la Vierge Marie. Elle régna pendant 44 ans, rétablissant en Angleterre la sécurité et la stabilité.

II. AU CŒUR DU RÉCIT

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit avec vos propres mots.

Élisabeth vivait dans une société qui ne lui accordait aucune valeur en tant que célibataire. Elle s'opposa fermement à cette pensée. C'est cette force de caractère qui fit d'Élisabeth une source inépuisable d'histoires et de légendes ! Alors que

Dieu ne s'attend pas à ce que nous demeurions célibataires, il s'attend à ce que nous tenions ferme pour nos principes. Même si la chasteté n'a pas beaucoup de valeur aux yeux du monde, elle en a énormément pour Dieu parce que ses voies seules peuvent nous rendre heureux.

En dehors du récit

*Après avoir lu la section **Au cœur du récit** avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.*

- Quelle importance Paul accordait-il à la chasteté ?
- Dressez une liste des définitions de l'amour que propose 1 Corinthiens 13. Il est dit qu'il est d'abord patient. Qu'est-ce que cela signifie pour vous ?
- Suite à l'examen des deux passages bibliques, en quoi les relations typiques d'Hollywood diffèrent-elles de l'idéal de Dieu pour nous ?

Les passages bibliques suivants se rapportent au récit biblique : Jean 4.1-42 ; 8.1-11 ; Galates 5.16-26 ; 1 Corinthiens 6.12-20.

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la avec vos propres mots.

La cité grecque de Corinthe est située à 80 km environ à l'ouest de la ville d'Athènes. Dans cette cité reconnue pour sa richesse et son immoralité se trouvait un temple consacré à Vénus qui employait plus de mille prêtresses prostituées. Les Corinthiens avaient tout vu ; il en fallait beaucoup pour les scandaliser.

Il faut se souvenir que l'Église de Corinthe était une congrégation relativement jeune et que Paul faisait de son mieux pour veiller sur les membres et les garder sur le bon chemin. Imaginez son désarroi lorsqu'il a commencé à entendre des histoires d'impureté sexuelle au sein de la congrégation. Un jeune homme couchait même avec sa belle-mère ! Ce n'était pas acceptable. Paul savait en outre que les autres fermaient les yeux sur ce problème, prétendant qu'ils n'avaient pas à se mêler des affaires d'autrui. Paul, toutefois, avait quelque chose à dire à ce propos. C'était leurs affaires ! Dieu a des attentes beaucoup plus élevées envers les croyants qu'envers les païens qui ne le connaissent pas encore. Et il s'attendait à ce que les uns soient redevables envers les autres.

Paul leur demanda de ne plus s'associer avec quiconque prétendant être un croyant, tout en vivant



de manière flagrante en dehors de la volonté divine. Il leur demanda de ne plus parler à ces personnes, de ne plus les fréquenter. Paul savait que « ceux qui se ressemblent s'assemblent » et que si on ne censurait pas ce jeune homme, il en arriverait à perdre son salut. Il était préférable pour lui d'être réprimandé plutôt que perdu pour l'éternité.

Paul (dans 1 Corinthiens 13) décrit ce qu'est le véritable amour. Vénus, la déesse grecque de l'amour, ne s'intéressait qu'à la satisfaction sexuelle tandis que Paul enseignait que le véritable amour était bien différent. L'amour, pour Paul, n'est pas un acte sexuel ou un sentiment passager, mais une approche face aux gens et à la vie. L'amour n'a rien de sordide, il n'est pas coupable, c'est un comportement. L'amour est patient, bon, désintéressé et pur. Cependant, l'amour ne ferme pas les yeux devant le mal. L'amour le démasque afin que le coupable puisse s'amender. Seul l'amour de Dieu peut nous montrer comment faire cela avec efficacité!

III. CONCLUSION

Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Demandez aux jeunes quelles sont les répercussions négatives pouvant résulter de relations sexuelles avant le mariage. Réponses possibles : MST, grossesses, dépression, études interrompues à cause de la venue d'un bébé, mariage précipité avec le premier venu, estime de soi diminuée à la fin d'une relation ayant donné lieu à des relations sexuelles, etc. Dites aux jeunes de revoir les réponses qu'ils ont

Trucs pour mieux enseigner...

Encourager l'indépendance d'esprit

Les personnes qui manifestent de l'indépendance d'esprit n'acceptent pas sans réfléchir ce que dit leur professeur ; elles analysent ses paroles pour voir si elles ont du sens pour elles. C'est une étape importante pour que l'étudiant puisse appliquer ce qu'il a appris. Pour encourager l'indépendance d'esprit chez vos élèves, posez des questions plus larges, plus difficiles, au-delà des questions traitant uniquement de la matière enseignée. Cela aide les jeunes à réfléchir à l'information qui leur a été donnée, à tirer leurs propres conclusions, et à développer leur expérience spirituelle.

données lors de l'introduction. Répondraient-ils encore de la même manière ? Pourquoi ?

Résumé

Partagez les pensées suivantes avec vos propres mots.

Dieu nous demande de rester chastes, mais il ne s'agit pas simplement de contrôle de soi ou de déni. Il désire que nous connaissions l'intimité dont nous avons tous besoin, mais il veut aussi qu'elle soit durable.

L'amour, aujourd'hui, est sexuel ou émotionnel. Les émotions sont imprévisibles, et le sexe sans

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard :** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash :** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Conquérants pacifiques*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact :** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

engagement s'avère souvent vide et rempli de culpabilité. La Bible dit que l'amour, c'est une action. Il se démontre par notre façon de réagir dans les situations difficiles et notre volonté d'attendre patiemment.

Le sexe, à l'intérieur du mariage, est une merveilleuse communication d'amour, mais en dehors de celui-ci, il donne lieu à de la gêne, à des

déceptions, et à beaucoup de chagrin.

Si nous suivons le plan de Dieu à notre égard, si nous attendons le bon moment pour jouir de cette intimité spéciale, nous pourrons alors faire l'expérience de toutes les bonnes choses que Dieu nous réserve. Le véritable amour, l'amour durable choisit d'attendre jusqu'à ce que le moment soit le bon.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible (série « Destination éternité »). La lecture pour cette semaine se trouve dans *Conquérants pacifiques*, chap. 29, 30, 31, 32.