



Communauté

Nous reflétons l'amour de Dieu dans nos relations.

VERSET À MÉMORISER

« Mais maintenant, en Christ-Jésus, vous qui autrefois étiez loin, vous êtes devenus proches par le sang de Christ. »
Éphésiens 2.13

RÉFÉRENCES

- Actes 18
- Éphésiens 2.11-22
- *Conquérants pacifiques*, chap. 24
- Leçon du GUIDE D'ÉTUDE PRÉADOLESCENTS, voir la p. 32

NOS CROYANCES

- 14, L'unité du corps du Christ
- 11, La croissance en Christ
- 12, L'Église

OBJECTIFS

Les jeunes...

- Sauront que toutes les barrières tombent grâce à Jésus.
- Éprouveront le besoin d'accepter les autres comme Jésus les accepte.
- Répondront en acceptant les autres à cause de l'amour de Dieu.

De valeur égale



**L'amour de
Dieu nous
pousse à
accepter
les autres.**

Résumé de la leçon

Paul rencontre Priscille et Aquilas à Corinthe. Il les aide à confectionner des tentes et prêche chaque sabbat dans la synagogue. Les chefs juifs se dressent contre Paul et veulent s'en prendre à lui. Paul décide à ce moment de prêcher aux Gentils. Il baptise Crispus et sa famille, puis Dieu lui fait savoir qu'il y a d'autres chrétiens dans la ville. Paul reste donc dix-huit mois à Corinthe pour prendre soin de ces chrétiens.

Notre leçon parle de communauté

Des barrières existent dans toutes les communautés, où qu'elles soient. Ces barrières peuvent être physiques, par exemple entre différents quartiers, ou invisibles et causées par les préjugés. Par Jésus, nous pouvons faire tomber ces barrières et être unis.

Enrichissement de l'animateur

« Bien que le travail de l'apôtre remporta un certain succès à Corinthe, la méchanceté qu'il vit et entendit dans cette ville corrompue le découragèrent presque. La dépravation dont il fut témoin parmi des Gentils, les outrages et insultes qu'il reçut des Juifs lui causèrent une grande angoisse. Il douta de la sagesse du projet de construire une église avec les éléments qu'il trouvait dans cette ville.


Il se préparait à quitter Corinthe pour un champ de travail plus prometteur et s'efforçait de comprendre son devoir quand le Seigneur lui apparut en vision et lui dit : "Ne crains point ; mais parle [...]. Les efforts de l'apôtre ne se limitèrent pas au discours en public. Beaucoup n'auraient pu être atteints de cette manière. Il passa donc beaucoup de temps de maison en maison, profitant ainsi des rapports familiaux du cercle du foyer. Il rendit visite aux malades et aux malheureux, réconforta les affligés et releva les opprimés. Et, dans tout ce qu'il faisait et disait, il glorifia le nom de Jésus » — Ellen G. WHITE, *Conquérants pacifiques*, IADPA, 2020, chap. 24, p. 189, 190.

Suis-je passé par des moments décourageants ? Lesquels ? De quoi ai-je peur ? Comment pourrais-je, avec l'aide de Dieu, faire tomber ces barrières ? Quels choix ferai-je aujourd'hui pour glorifier le nom de Jésus ?



Bienvenue

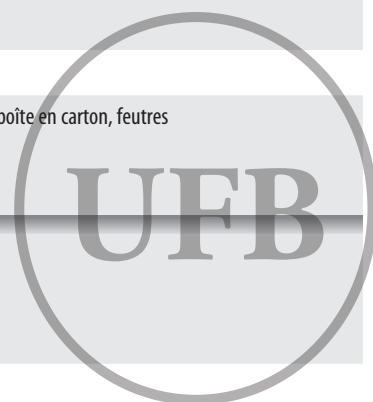
Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets.

Demandez : **Quelle partie du récit biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?**
Invitez les jeunes à partager leurs

expériences. Vous pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser. Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie. 

Survол du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. <i>Rejoignez le cercle</i> B. <i>Entrer par effraction</i>	Bibles
 Prière et louange	15-20	Voir page 27. *La section Prière et louange peut être utilisée en tout temps durant le programme	Recueil de chants, boîte ou panier recouvert de cœurs en papier, carte du monde, punaises
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Bibles, papier, crayons, (facultatif : instruments de musique, matériel d'art, accessoires pour les sketches) Bibles
3 Application de la Leçon	10-15	<i>Lier ou ne pas lier amitié ?</i>	
4 Partage de la Leçon	10-15	<i>Que les murs tombent !</i>	Grande boîte en carton, feutres
 Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	



ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

MATÉRIEL :

Bibles

Rejoignez le cercle

Demandez à un volontaire de venir devant la classe et dites-lui : **Invite quelqu'un de la classe à venir te rejoindre ici.** La dernière personne choisie invitera un autre élève. Tandis que les élèves se regroupent devant, demandez-leur de former un cercle. Ce cercle s'agrandira au fur et à mesure que les élèves rejoindront le groupe. L'activité s'arrêtera au moment où tous les élèves seront devant.

Post-évaluation

Demandez : **Qu'avez-vous ressenti quand vous avez été invité à rejoindre le groupe ? Cette activité ressemble-t-elle à la vie et à l'œuvre de Jésus ?**

(Oui. Il voulait inclure tout le monde. Il n'a jamais rejeté personne.) Dites : **Lisons ensemble Éphésiens 2 : 13.**

Dites : **Notre leçon de cette semaine parle de l'appartenance à un certain groupe, le plus grand groupe ayant jamais existé : la famille de Dieu, la communauté des croyants. Dans ce groupe, personne ne dit : « Tu ne fais pas partie du groupe ! »**

Cette semaine, notre pensée centrale est :

 **L'amour de Dieu nous pousse à accepter les autres.**

B

Entrer par effraction

Demandez à deux ou trois volontaires de sortir de la salle. Dites aux autres de former des groupes de trois à cinq personnes. Avertissez-les de ne laisser entrer personne dans leurs groupes. Après un moment, ils pourront laisser entrer leur camarade sans lui permettre toutefois de se joindre à la conversation. Suggérez-leur de parler à tour de rôle d'un endroit qu'ils aimeraient visiter. Faites entrer les volontaires un à la fois. Dites-leur de se joindre à un groupe. Lorsque tous les volontaires auront essayé, passez à la post-évaluation.

Post-évaluation

Demandez : **Comment vous sentiez-vous d'être ainsi exclus ? Quels gestes avez-vous fait, quelles paroles avez-vous prononcé en vous tentant de vous joindre au groupe ? Pour les autres, qu'éprouviez-vous en excluant ainsi quelqu'un ? En quoi cette activité ressemble-t-elle ou non à la vraie vie ?**

Dites : **Notre leçon cette semaine traite des barrières qui séparent les gens. Jésus est venu pour faire tomber les barrières. Notre pensée centrale de cette semaine dit que :**

 **L'amour de Dieu nous pousse à accepter les autres.**



UFB

Prière et louange

Notes

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

Chant thème suggéré

« Pour que je puisse aimer » (Monique Lemay) (Voir aux pages 154, 155)

Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

Offrandes

Collez de grands cœurs sur toutes les faces d'une boîte, d'une boîte de conserve ou d'un panier.

Ce récipient symbolisera « les offrandes d'amour » apportées à

l'École du sabbat et sera utilisé jusqu'à la fin du mois.

Dites: **Nos offrandes servent à soutenir notre famille du monde entier et à annoncer la bonne nouvelle que nous sommes un en Jésus.**

MATÉRIEL :

- récipient orné de cœurs
- carte du monde
- punaises

Prière

Concentrez-vous dans votre prière sur l'unité et l'accueil que nous trouvons en Christ. Priez afin que Dieu rende vos jeunes plus ouverts aux autres. Demandez à Dieu de vous aider à voir les barrières qui existent entre vous et à les renverser.

*Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.



UFB

Introduire le récit

Dites: **Les préjugés et la discrimination ne sont pas choses nouvelles. Lorsque Paul prêchait l'Évangile, il se heurta à des préjugés de la part des Juifs, mais aussi de la part des Gentils. Dans notre leçon aujourd'hui, nous découvrirons le conseil que Paul nous donne au sujet de l'unité.**

Pour les élèves aux besoins spécifiques:

Expliquez les mots « préjugé » et « discrimination » (c'est-à-dire : intolérance, a priori, hostilité, aversion)

Vivre le récit

Répartissez Actes 18 en trois parties: versets 11-13; 14-18; 19-22. Répartissez vos jeunes en trois groupes avec des animateurs adultes si possible. Les équipiers liront ensemble les versets qui leur ont été donnés.

Ensuite, les groupes choisiront l'une des activités suivantes: 1) composer un chant sur la pensée centrale ou le point principal de leur passage; 2) créer un sketch montrant une application moderne du passage; 3) créer un jeu qui aiderait à comprendre le passage.

Accordez un certain temps pour la réalisation de cette activité. Ensuite, à tour de rôle, les groupes liront leur passage, puis présenteront leur chant/sketch/jeu.

Dites: **Notre pensée centrale pour cette semaine est:**

🔊 L'amour de Dieu nous pousse à accepter les autres.

Pour les élèves aux besoins spécifiques:

Placez ces élèves dans des groupes où ils pourront participer activement à cette activité.

MATÉRIEL:

- Bibles
- papier
- crayons
- facultatif: instruments de musique, matériel d'art, accessoires pour les sketches



3

APPLICATION DE LA LEÇON

Explorer la Bible

MATÉRIEL :

□ Bibles

Dites aux jeunes de trouver les versets suivants, puis de répondre à vos questions :

1. Éphésiens 2.11. **Comment les gens devenaient-ils Juifs ou Gentils ?** (Ils naissaient au sein de ces groupes) **Quels sont les éléments « de naissance » qui divisent les gens aujourd'hui ?** (Race, couleur, sexe, handicaps, nationalité, niveau social.)

2. Actes 10.34. **Comment Dieu réagit-il face à ces différences ?** (Il n'y en a pas pour lui ; il ne fait preuve d'aucun favoritisme.)

3. Éphésiens 2.14. **Quel nom Paul donne-t-il à Jésus ?** (Notre paix.) **Que veut dire Paul ?** (Jésus faisait cesser les conflits entre les peuples de races ou de nationalités différentes. Il suscitait la paix. La mort de Jésus sur la croix a aussi réparé le problème de séparation entre les gens, causé par le péché ; Jésus fait tomber les barrières entre les gens, ce qui crée la paix.)

4. Éphésiens 2.18. **Selon Paul, qu'ont en commun les deux groupes, les Juifs et les non Juifs ?** (L'accès auprès du Père par le même Esprit.) **Qu'y a-t-il de particulier dans le verset 18 ?** (On y retrouve les trois personnes de la Trinité : Jésus, le Père et l'Esprit.)

5. Éphésiens 2.19-21. **Remarquez que Paul dit que le peuple de Dieu, les Juifs et ceux qui ne le sont pas, sont des concitoyens et des gens de la maison de Dieu. Sur quoi cette maison est-elle édifiée ?** (Sur le fondement des apôtres et des prophètes, Jésus étant la pierre angulaire.) **Pourquoi la pierre angulaire est-elle importante ?** (Parce qu'elle rassemble et soutient tout l'édifice ; Jésus rassemble ainsi son peuple.)

6. Éphésiens 2.22. **Que dit Paul de nous ?** (Nous sommes également édifiés ensemble pour devenir une habitation de Dieu.) **Comment pouvons-nous devenir l'habitation de Dieu ?** (Par son Esprit en nous qui nous guide.)

Pour les élèves aux besoins spécifiques :

Utilisez des Bibles avec onglets pour aider les élèves à se familiariser avec les livres de la Bible.

Lier ou ne pas lier amitié ?

Lisez le scénario suivant : **Santo vient d'arriver dans votre région. Vous l'avez vu quelquefois à l'école. Il ne cadre pas du tout avec votre cercle d'amis. Ses vêtements sont différents et il parle avec un fort accent. Vos amis se moquent de lui derrière son dos. Vous arrivez en retard à l'école et le professeur vous demande de faire équipe avec Santo sur un projet. Vous pouvez voir vos amis rigoler. En travaillant avec Santo, vous découvrez que Santo a beaucoup de bonnes idées et qu'il est très amusant. En fait, il est très sympathique. Mais vous savez que si vous devenez son ami, les autres vous excluront aussi.**

Post-évaluation

Demandez : **Comment allez-vous résoudre cette affaire ? Que pourriez-vous dire à Santo pour le consoler ? De quels critères se sert Jésus pour accepter ou aimer quelqu'un ? Comment pouvons-nous mieux ressembler à Jésus dans nos rapports avec les autres ?**

Dites : **Répétez avec moi la pensée centrale :**

« Mais maintenant, en Christ-Jésus, vous qui autrefois étiez loin, vous êtes devenus proches par le sang de Christ. » Éphésiens 2.13

A large, light gray circular logo containing the letters 'UFB' in a bold, serif font.

4

PARTAGE DE LA LEÇON

MATÉRIEL :

Que les murs tombent !

Faites un mur en défaisant une grande boîte en carton. Les jeunes se serviront des feutres pour y inscrire toutes les barrières qu'ils connaissent. De l'autre côté, ils écriront un antidote pour chacune des barrières existant entre les gens, ou les groupes de personnes, ou pour toute forme de préjugé.

Post-évaluation

Encouragez vos jeunes à s'engager à faire tomber une barrière cette semaine, par exemple en parlant à une personne qu'ils ignorent habituellement.

Dites : **Lorsque nous travaillons en partenariat avec Jésus, les préjugés disparaissent de notre vie.**

Demandez : **Quelle est notre pensée centrale ?**

 **L'amour de Dieu nous pousse à accepter les autres.**



Clôture

Prière et clôture :

Demandez à Dieu de retirer de votre cœur toute barrière. Demandez-lui de vous enseigner à aimer et à accepter les autres comme il les aime.

Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « pour les parents » (p. 106-125) comme support du culte de famille.

La semaine prochaine :

Dites : Paul conseille l'église de Corinthe sur la façon d'affronter les différences. Dieu nous aidera aussi à passer au-dessus de nos différences.



Notes



Leçon de l'élève

De valeur égale

Je devrais pouvoir trouver ici des gens qui accepteront le vrai Dieu, se dit Paul en mettant le pied sur le quai de la trépidante cité portuaire de Corinthe. Mais d'abord, il me faut trouver de la nourriture, du travail et un logement.

Paul ramasse donc ses affaires et fait le tour de la ville, ne s'arrêtant que pour manger un peu. Puisque Paul est faiseur de tentes, il demande aux marchands de toile où il pourrait trouver d'autres personnes exerçant le même métier. Les noms de Priscille et d'Aquila reviennent plusieurs fois dans la conversation.

« Il faut que je fasse une livraison à leur atelier », dit un marchand.

« Accompagne-moi. »

Paul saute dans le char de l'homme.

« Parle-moi de ces deux personnes », dit-il au marchand.

« Ils font du bon travail, même si leur atelier est fermé le septième jour », répond le marchand. « Ce sont des Juifs, mais ils suivent aussi un maître qui a été tué il y a quelques années. »

« Vraiment ? » répond Paul en souriant intérieurement.

« Voilà. Nous sommes arrivés », dit le marchand en arrêtant son équipage devant l'atelier. Paul l'aide à décharger le char et une femme accourt, suivie d'un homme.

« Avez-vous engagé quelqu'un ? » demande l'artisan au marchand en tendant la main à Paul. « Voici Priscille, ma femme ; je suis Aquila. »

« Que la grâce et la paix de Dieu notre Père et du Seigneur Jésus-Christ reposent sur vous », leur dit Paul en

prenant la main d'Aquila dans ses deux mains. « Je suis Paul. »

« Vous adorez le Christ ! » s'exclame Priscille, en mettant les mains sur la poitrine.

« Oui. Je suis un apôtre de notre Seigneur par la volonté de Dieu », répond Paul en souriant.

« Peux-tu rester avec nous un moment ? », demande Priscille.

« Je vais vous laisser maintenant », dit le marchand.

Aquila tend de l'argent au marchand et ajoute : « Merci de nous avoir amené notre frère. » Le marchand hoche la tête et s'éloigne.

« D'où viens-tu ? » demande Priscille à Paul.

« Je suis allé prêcher l'Évangile à Athènes », répond Paul. « Mais les Athéniens ont préféré leurs faux dieux au vrai Dieu, alors je suis venu ici. Et vous ? »

« Nous venons de Rome. L'empereur en a chassé tous les Juifs », répond Aquila. « Corinthe semblait l'endroit idéal pour exercer notre métier. »

« Et pour partager notre foi », ajoute Priscille.

« Dieu a été bon pour nous », continue Aquila. « Mais il est difficile de satisfaire la demande. Nous n'avons pas réussi à trouver un faiseur de tentes capable de nous aider. »

« Eh bien ! vous venez d'en trouver un », dit Paul en souriant.

« Tu pourrais rester chez nous », offre Priscille, « et nous parler du Christ. »
« Avec grand plaisir », répond Paul.

Les trois amis instaurent un nouvel emploi du temps. Ils travaillent ensemble le jour et étudient le soir. Le sabbat, Paul enseigne à la synagogue. Un jour, Silas et Timothée arrivent à l'atelier. Paul les serre dans ses bras. Maintenant qu'il y a moins de travail, Paul peut passer tout son temps à prêcher aux Juifs. Mais bientôt, les Juifs refusent de l'écouter. Ils se disputent avec Paul et lui adressent des menaces. Un jour, où cela va vraiment mal, Paul secoue ses vêtements et leur dit : « Si vous mourez sans croire en Jésus, vous en répondrez au jour du jugement. À partir de maintenant, j'irai vers les païens. »

Paul sort de la synagogue et rend visite à Justus, qui habite à côté. C'est un Corinthien qui fréquente la synagogue et croit en Dieu. Après avoir écouté Paul, plusieurs Corinthiens et quelques Juifs, y compris Crispus, le chef de la synagogue et sa famille, sont baptisés.

Dieu convainc Paul de demeurer à Corinthe malgré l'hostilité des Juifs. Après dix-huit mois de travail à Corinthe, Paul décide de partir. Priscille et Aquila l'accompagnent à Éphèse où l'exemple de Paul les pousse à aller vers les autres. Ils invitent Apollos dans leur foyer et lui enseignent tout ce qu'ils connaissent. Lorsqu'il est temps pour Apollos de partir, les chrétiens d'Éphèse écrivent à d'autres croyants pour leur demander de bien l'accueillir.

Paul continue de voyager d'un endroit à l'autre. Partout où il va, il fait tomber les barrières entre les gens au nom du Christ.

RÉFÉRENCES

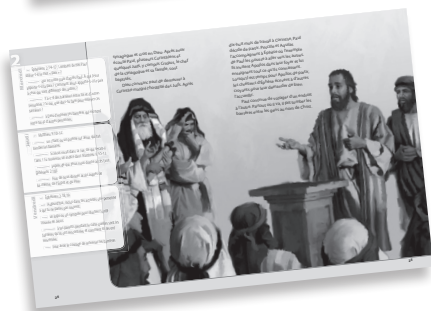
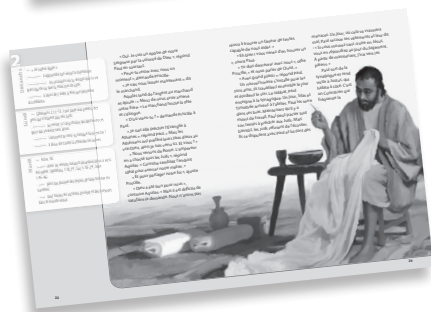
- Actes 18
- Éphésiens 2.11-22
- *Conquérants pacifiques*, chap. 24
- Nos croyances 14, 11, 12

VERSET À MÉMORISER

« Mais maintenant, en Christ-Jésus, vous qui autrefois étiez loin, vous êtes devenus proches par le sang de Christ. » Éphésiens 2.13

PENSÉE CENTRALE

L'amour de Dieu nous pousse à accepter les autres.



Sabbat

FAIS l'activité de cette semaine à la page 19.

Dimanche

LIS « De valeur égale ».

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

REMÉMORE-TOI les occasions où tu sentais que la vie était injuste ou que tu étais mis de côté.

DEMANDE à Jésus de t'aider à être une personne accueillante.

Lundi

LIS Éphésiens 2.11-13. Paul parle aux païens, des gens qui n'étaient pas nés Juifs.

DÉCOUVRE au verset 12 cinq choses qui décrivent ces gens qui vivaient sans Jésus.

RÉFLÉCHIS Comment te sens-tu lorsque tu es exclu ?

DEMANDE à Jésus de t'aider à atteindre les autres.

Mardi

LIS Actes 18.

TROUVE dans les versets suivants pourquoi Jésus a aussi été rejeté : Matthieu 1.18,19 ; Luc 5.18-24 ; Jean 1.45-46.

NOTE dans ton journal des façons de faire tomber les barrières.

PRIE pour toutes les victimes du rejet et des préjugés dans le monde entier.

Mercredi

LIS Éphésiens 2.14-17. Combien de fois Paul utilise-t-il le mot « paix » ?

DÉCOUVRE qui est notre paix d'après Paul. À qui Jésus apporte-t-il la paix ? Comment Jésus apporte-t-il la paix à ceux qui sont différents des autres ?

RÉFLÉCHIS Y a-t-il des barrières entre toi et d'autres personnes ? Si oui, que dois-tu faire pour enlever ces barrières ?

DEMANDE à Dieu d'enlever les barrières qui existent entre toi et d'autres personnes.

Judi

LIS Matthieu 9.10-12.

COMPOSE un chant ou un poème sur Jésus qui fait tomber les barrières.

RÉFLÉCHIS Si Jésus vivait dans ta rue, de qui serait-il l'ami ? Tu trouveras un indice dans Matthieu 9.10-12.

DÉCOUVRE à qui Jésus nous donne accès (voir Éphésiens 2.18).

REMERCIÉ Jésus de nous donner accès à lui-même, à l'Esprit et au Père.

Vendredi

LIS Éphésiens 2.18,19.

AGIS Aujourd'hui, inclus dans tes activités une personne à qui tu ne parles pas souvent.

CRÉE un logo ou un symbole pour illustrer l'unité trouvée en Jésus.

DEMANDE à tes parents pendant le culte quelles sont les barrières qu'ils ont rencontrées et comment ils les ont renversées.

PRIE pour avoir le courage de renverser les barrières.

UFB