

Le dieu inconnu

Thème mensuel

Montrer Jésus aux autres.

Coup d'œil sur la leçon

Paul est à Athènes. La vue de toutes les idoles le trouble profondément. Il parle de Jésus à quiconque veut bien l'écouter. Certains disent que Paul est un orateur. Les Athéniens l'invitent à venir sur l'Aréopage leur parler de son Dieu. Paul se réfère à un autel dédié à « un dieu inconnu » et leur annonce le seul vrai Dieu. Il leur parle également de Jésus ressuscité. Si certains se moquent, d'autres veulent en connaître plus, et quelques-uns se convertissent.

Cette histoire concerne le service

Lorsque nous connaissons Dieu intimement, nous recevons la force de parler avec assurance aux plus intelligents des incroyants. Non seulement nous sommes remplis de confiance, mais nous nous sentons poussés à répandre la Bonne Nouvelle de Jésus.

Enrichissement de l'animateur

Athènes. « La plus illustre ville de la Grèce antique [...] nommée ainsi en l'honneur de la déesse Athéna, à qui elle était consacrée. [...] L'apôtre Paul se rendit à Athènes lors de son second voyage missionnaire. [...] En parlant aux Athéniens, il découvrit qu'ils étaient très curieux (Actes 17.21) et religieux (v. 22). Cela était évident pour tout observateur, car on trouvait environ 3 000 statues à Athènes, la plupart des objets d'adoration, de même que de nombreux temples et autels. Parmi ces autels, s'en trouvait un consacré à "un dieu inconnu" (v. 23). Aucun autel portant ce nom n'a encore été exhumé, mais à Pergame on a trouvé un autel en partie brisé portant l'inscription suivante: "Aux dieux in[connus]" » — *The SDA Bible Dictionary* [Dictionnaire biblique adventiste], p. 95, 96.

Aréopage. « Colline rocheuse et dénudée s'élevant au nord-ouest de l'Acropole de l'Athènes antique. Son nom indique que la colline était consacrée à Arès, le dieu de la guerre (Mars pour les Romains) » — *Ibid.*, p. 72.

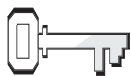
Décoration de la salle

Voir leçon 1.

Références :

Actes 17.15-34 ;

Conquérants pacifiques, chap. 23, 205-214.



Verset à mémoriser :

« Dieu [...] n'est pas loin de chacun de nous » Actes 17.27.



Objectifs :

Les enfants :

Apprendront

que servir Dieu implique de le connaître assez bien pour pouvoir parler de lui aux autres.

Souhaiteront

mieux connaître Dieu afin de pouvoir parler de lui.

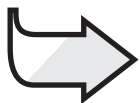
Répondront

en cherchant à mieux connaître Dieu et à témoigner toujours plus.



Le message :

Je sers Dieu quand je le connais et que je parle de lui aux autres.



Survol du programme

Section de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	Ouverture	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
1 Activités de préparation	10 min	A. <i>Session de louanges</i> B. <i>Connaissez-vous cette personne ?</i>	Rouleaux de papier toilette vides, autocollants « Louez le Seigneur » (facultatif), feutres Portrait d'une personne que vous seul connaissez
* Prière et louange*	10 min	Échange Suggestion de chants Mission Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Mission enfants</i> Dispositif représentant la région qui bénéficiera de l'offrande du treizième sabbat
2 Leçon de la Bible	20 min	Vivre le récit Verset à mémoriser Explorer la Bible	Escabeau ou autre objet stable, tissu brun ou sacs en papier froissés, boîtes ou grosses pierres, inscription « À un dieu inconnu », costumes bibliques Journaux, feutres rouges et noirs à pointe large Bibles, papier
3 Application de la leçon	15 min	<i>Ce que nous connaissons</i>	Tableau, feutre/craie
4 Partage de la leçon	15 min	<i>Livre de la Bonne Nouvelle</i>	Papier de bricolage, papier ligné, feutres, crayons, agrafeuse ou laine, perforieuse (facultatif)

*La section Prière et louange peut être insérée à tout moment dans le programme.

UFB

Bienvenue

Accueillez les enfants. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

1

Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

A. Session de louanges

Souhaitez la bienvenue aux enfants, mais au lieu de leur parler à haute voix, mimez avec la bouche et les gestes les paroles de bienvenue suivante : « Bonjour les enfants, je suis heureux de vous voir ce matin. Vous pouvez aller vous asseoir. »

Demandez : **Quelle a été votre impression lorsque je vous ai parlé ainsi ?** (Je me demandais ce qui se passait.) **Est-il plus facile de comprendre la personne qui parle ou celle qui ne parle pas ?** (Celle qui parle.) **Nous pouvons tous parler, n'est-ce pas ? Nous avons un Dieu merveilleux et il veut que nous parlions de lui aux autres. Malheureusement, souvent nous gardons le silence, tout comme je l'ai fait quand vous êtes arrivés. Nous servons Dieu lorsque nous le connaissons et parlons de lui aux autres. Maintenant, nous allons utiliser nos voix pour le louer.**

Distribuez les rouleaux en carton aux enfants. Dites-leur de les décorer. Expliquez que ces rouleaux sont des trompettes de louanges qui ne pourront servir qu'à louer Dieu. Placez votre trompette contre l'oreille d'un enfant et murmurez une louange telle que **Dieu soit loué ! Jésus est vivant et il t'aime !** Cet enfant se tournera vers le suivant et répétera ce message, et ainsi de suite jusqu'au dernier. Ensuite, invitez les enfants à dire à haute voix et à l'unisson cette louange en se servant de leurs trompettes.

Il vous faut :

- Rouleaux de papier toilette vides
- Autocollants « Louez le Seigneur » (facultatif)
- Feutres

Rapport

Demandez : **Avez-vous aimé louer Dieu ainsi ? Nous servons Dieu lorsque nous parlons de lui aux autres. Avez-vous parlé de lui à quelqu'un cette semaine ?** (Oui, non.) **À qui en avez-vous parlé ? Qu'avez-vous dit à cette personne ? N'oublions jamais de parler de notre Dieu merveilleux aux autres. Aujourd'hui, notre message dit :**



JE SERS DIEU QUAND JE LE CONNAIS ET QUE JE PARLE DE LUI AUX AUTRES.

B. Connaissez-vous cette personne ?

Montrez le portrait. Demandez aux enfants de répondre à quelques questions au sujet de cette personne. Par exemple : **Quel est le plat favori de X ? Qu'aimez-vous particulièrement chez X ? Depuis combien de temps connaissez-vous X ? Pourquoi aimeriez-vous être ami avec X ?**

Lorsque les enfants vous diront qu'ils ne connaissent pas cette personne, décrivez votre ami. Ensuite, dites : **Pour parler de quelqu'un, vous devez le connaître. Aujourd'hui, notre leçon porte sur Paul. Paul connaissait si bien son ami Jésus qu'il pouvait facilement parler de lui aux autres.**

Il vous faut :

- Portrait d'une personne que vous seul connaissez

Rapport

Demandez : **Qu'avez-vous éprouvé lorsque je vous ai demandé de décrire une personne que vous ne connaissiez pas ?** (Pas juste ; je ne pouvais le faire.) **Qui, parmi vous, pourrait répondre à ce genre de questions au sujet d'une de ses connaissances ?** (Les enfants lèvent la main.) Choisissez un enfant et posez-lui les mêmes questions que précédemment concernant un de ses amis. Ensuite, demandez : **Que devons-nous faire pour connaître Jésus ?** (Lire la Bible, aller à l'église, passer du temps en prière avec lui, etc.) **Connaissez-vous Jésus suffisamment pour pouvoir parler de lui aux autres ?** (Oui, non.)
Aujourd'hui, notre message dit :



JE SERS DIEU QUAND JE LE CONNAIS ET QUE JE PARLE DE LUI AUX AUTRES.

Prière et louange

Échange



Parlez des joies et des peines (plu/déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres événements spéciaux. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.

Suggestion de chants



« Deux mains pour servir » (*Hymnes et louanges*, n° 558)

« Je suis la lumière » (*Hymnes et louanges*, n° 561)

« Me voici, jeune ouvrier » (*Hymnes et louanges*, n° 566)

Ou autres chants de votre choix.

Mission



Racontez un récit missionnaire tiré de la revue *Mission enfants*. Faites ressortir la façon dont le personnage principal du récit sert Dieu en parlant de lui aux autres.

Offrandes

Dites : **L'histoire de Jésus doit être racontée partout. Ce trimestre, nos offrandes iront à _____ pour que les habitants de cette région puissent connaître Jésus. Peut-être que vous n'irez jamais là-bas vous-mêmes, mais grâce à vos offrandes quelqu'un pourra y aller et témoigner de Jésus.**



Il vous faut :

- Dispositif représentant la région qui bénéficiera de l'offrande du treizième sabbat

Prière



Demandez aux enfants de se placer deux par deux. Les partenaires commenceront par se dire une chose qu'ils aiment au sujet de Dieu, puis partageront une requête de prière. Ensuite, ils confieront tout cela au Seigneur. Qu'un adulte termine la prière en demandant à Dieu de mettre en eux la volonté de parler de lui aux autres.

UFB

Vivre le récit

Scène : Fabriquez une petite « colline » en vous servant d'un escabeau ou d'un autre objet stable pouvant soutenir le poids d'une personne. Couvrez-la de tissu brun ou de sacs en papier froissés. À côté de la colline, dressez un petit « autel » en vous servant de boîtes ou de pierres.

Placez un écriteau devant l'autel portant l'inscription suivante : « À un dieu inconnu ».

Un adulte revêtu d'un costume biblique et représentant Paul lira les phrases écrites en caractères gras. D'autres adultes l'interrompent en disant : « Tu es fou. » « Ce n'est pas vrai. » « Nous ne te croyons pas. » Les enfants, quant à eux, répondront à ces interruptions en disant : « Continue, nous voulons en entendre davantage. »

Personnages : Paul, amis de Paul venant de Bérée, moqueurs à l'Aréopage, auditeurs attentifs.

Accessoires : Costumes bibliques, Aréopage, autel, inscription.

Le récit :

[Paul fait un geste en direction de ses amis de Bérée.] « **Merci beaucoup d'être venu avec moi à Athènes!** » dit Paul à ses amis de Bérée. Ces personnes avaient tout récemment appris à connaître Jésus et avaient suivi Paul jusqu'à Athènes. « **Veillez, s'il vous plaît, m'envoyer Timothée et Silas le plus rapidement possible!** » *[Paul salue de la main ses amis qui prennent le chemin du retour.]* Puis, il fit un au revoir de la main à ses amis qui devaient retourner à Bérée.

Paul était seul à Athènes. Personne dans cette ville ne connaissait Jésus ou croyait en lui. *[Paul s'agenouille pour prier.]* « **Cher Jésus, montre-moi comment partager ton amour avec les gens de**

Il vous faut :

- Escabeau ou autre objet stable
- Tissu brun ou sacs en papier froissés
- Boîtes ou grosses pierres
- Inscription « À un dieu inconnu »
- Costumes bibliques

cette ville! » *[Paul se lève et marche un peu comme s'il visitait la ville.]*

La ville d'Athènes était remplie de magnifiques statues, de belles constructions et d'objets d'art. Des temples luxueux dédiés à toutes sortes d'idoles semblaient bâtis à tous les coins de rue. Les habitants d'Athènes étaient renommés pour leur intelligence. Mais en se promenant dans la ville, Paul se sentait triste pour ces gens. Ils pensaient savoir beaucoup de choses, mais ils ne connaissaient pas la chose la plus importante. Ils ne connaissaient pas Jésus.

Paul commença à parler à ces personnes. Ses paroles les faisaient réfléchir et ils commencèrent à lui poser des questions. Ils voulaient entendre ce qu'il avait à dire au sujet de Jésus. Un jour, quelqu'un invita Paul à parler à l'Aréopage, une place située sur la colline du même nom. C'était un endroit spécial où les philosophes se rencontraient pour débattre des dernières idées. *[Paul grimpe sur la « colline ».]*

« **Mes amis, je peux voir que vous êtes très religieux. J'ai vu partout des statues et des autels dédiés aux différents dieux.** » *[Paul montre l'autel de la main.]* « **Sur une statue j'ai même vu ces mots : À UN DIEU INCONNU. C'est pour vous parler de ce Dieu que je suis ici aujourd'hui!** » *[Les auditeurs adultes : (Tu es fou !)] [Les enfants : (Continue, nous voulons en entendre davantage !)]*

En choisissant bien ses mots, Paul continua : « **Le véritable Dieu des cieux a fait le monde et tout ce qui s'y trouve. C'est le Dieu des cieux qui donne la vie et le souffle à tous.** » *[Les auditeurs adultes : (Nous ne te croyons pas !)] [Les enfants : (Continue, nous voulons en entendre davantage !)]* Remarquant que beaucoup de gens écoutaient attentivement, Paul continua son discours, puis il aborda le sujet de la résurrection de Jésus. Certaines personnes dans la foule, crièrent alors : « Tu es fou ! » *[Les auditeurs adultes : (Tu es fou !)]* « C'est un ramassis de sottises ! Ce n'est pas vrai ! » *[Les auditeurs adultes : (C'est un ramassis de sottises ! Ce n'est pas vrai !)]* Mais quelques-uns protestèrent :

« Nous voulons en entendre davantage. » *[Les enfants : (Continue, nous voulons en entendre davantage.)*

Très peu de personnes dans la ville d'Athènes crurent en Jésus. Les Athéniens pensaient que leur propre sagesse était supérieure à celle de Dieu. Quelques-uns cependant devinrent chrétiens. Denys, un personnage important du gouvernement de la ville et une femme nommée Damaris donnèrent leur cœur à Jésus.

Paul put parler avec audace à ces Athéniens si intelligents parce qu'il connaissait lui-même Dieu. Que pouvez-vous faire pour mieux connaître Jésus ? Il est important de bien le connaître si nous voulons parler de lui aux autres.

Rapport

Demandez : **Avez-vous déjà visité une grande ville remplie de beaux bâtiments, de statues et d'œuvres d'art ?** (Oui, non.) **Comment vous sentiriez-vous si vous deviez prêcher en un tel endroit ?** (Nerveux, effrayé.) **Pourquoi Paul n'avait-il pas peur de parler de Jésus dans une ville semblable ?** (Parce qu'il connaissait très bien Jésus et il savait que Jésus était avec lui.) **Si un jour vous avez peur de parler de Jésus aux autres, à quoi devez-vous immédiatement penser ?** (Que Jésus est avec moi et qu'il m'aidera.) **Répetons notre message :**



JE SERS DIEU QUAND JE LE CONNAIS ET QUE JE PARLE DE LUI AUX AUTRES.

Verset à mémoriser

À l'avance, copiez le verset à mémoriser en grosses lettres par-dessus le texte d'une page d'un journal. Vous devrez peut-être coller une feuille de papier blanc sur le texte si le verset ne se lit pas bien.

Dites : **Paul a partagé la Bonne Nouvelle et aujourd'hui nous pouvons la lire pour nous-mêmes.** Lisez quelques fois le verset avec les enfants, puis placez votre page de journal sur le tableau d'affichage, par exemple.

Il vous faut :

- Journaux
- Feutres rouge et noir à pointe large

Ensuite, placez des feuilles de papier journal sur des tables, soit une page pour quatre enfants. Écrivez le mot JÉSUS à l'aide du feutre rouge au milieu de la page. Expliquez que Jésus est le centre de toute chose. Demandez aux enfants de trouver et d'entourer les mots du verset à mémoriser sur leur page de journal en se servant du verset que vous avez affiché au tableau.

Lorsque les équipes ont terminé, faites lire le verset à l'unisson. Continuez jusqu'à ce que le verset ait été mémorisé.

Explorer la Bible

À l'avance, copiez les références et les réponses ci-dessous sur des morceaux de papier. Les réponses doivent être sur des morceaux de papier séparés. Vous devez en avoir assez pour que tous les enfants puissent en avoir un. Avant l'arrivée des enfants, cachez les morceaux de papier dans la pièce pour une course au trésor.

Il vous faut :

- Bibles
- Papier

1 Thessaloniens 5.17

Prier

Psaume 96.2

Chanter

2 Timothée 3.14-17

Lire la Parole

Proverbes 1.33

Écouter

Psaume 37.3,5,7

Faire confiance

Dites : **Des morceaux de papier sont cachés dans cette pièce. Lorsque vous en aurez trouvé un, retournez à votre place. Ceux qui auront trouvé une référence biblique liront le texte pour y trouver la réponse à la question suivante : « Selon ce texte, que dois-je faire pour mieux connaître Jésus ? » Une fois que vous aurez trouvé la réponse, cherchez l'enfant qui a la réponse correspondante et placez-vous avec lui.** Ensuite, demandez à chaque paire : **Que puis-je faire pour mieux connaître Jésus ?** Écoutez leur réponse.

Dites : **Paul connaissait très bien Jésus. De quelle manière parlait-il de lui aux autres ?** Invitez un enfant à lire Actes 17.16-18 à voix haute. (Il discutait avec les Juifs et les Grecs à la synagogue et avec tous ceux qui voulaient bien l'écouter sur la place du marché. Il prêchait la Bonne Nouvelle de Jésus et de sa résurrection.)

Rapport

Demandez : **Que faites-vous pour mieux connaître Jésus ?** (Prier, chanter, lire la Bible, écouter, faire confiance.) **Comment écoutez-vous Dieu ?** (En allant à l'église, en sortant dans la nature, en lisant sa Parole. En écoutant nos parents, professeurs, pasteurs, etc.) **Lorsque nous connaissons bien Jésus, que voulons-nous faire ?** (Dire aux autres combien il est merveilleux.) De

quelle manière parlerez-vous de lui la semaine prochaine ? (En leur racontant un récit biblique, en les invitant à venir à l'église, ou au club des Explorateurs, en leur parlant d'une prière exaucée, etc.) **Répétons maintenant notre message :**



**JE SERS DIEU QUAND JE LE CONNAIS
ET QUE JE PARLE DE LUI AUX AUTRES.**

3

Application de la leçon

Ce que nous connaissons

Discutez avec les enfants de ce qu'ils savent à propos de Jésus qu'ils pourraient partager avec les autres. Faites une liste de leurs suggestions au tableau.

Il vous faut :

- Tableau
- Feutre/craie

Rapport

Demandez : **Combien d'entre vous avez déjà parlé de Jésus à une personne qui ne le connaissait pas ?** (Écoutez les enfants.) **Aimeriez-vous partager avec nous ce qui s'est passé ?** (Encouragez-les à partager leurs

expériences.) **Comment vous êtes-vous sentis lorsque vous avez ainsi témoigné ?** (Heureux, souhaité qu'ils écoutent, etc.) **Quels faits avez-vous partagés au sujet de Jésus ?** (Écoutez les enfants.) **De quoi vous souviendrez-vous ?** (Dites le message.)



**JE SERS DIEU QUAND JE LE CONNAIS
ET QUE JE PARLE DE LUI AUX AUTRES.**

Dites-le avec moi.

UFB

Partage de la leçon

Livre de la Bonne Nouvelle

Aidez les enfants à fabriquer un « livre de la Bonne Nouvelle ». Deux feuilles de papier de bricolage serviront de couvertures. Dites-leur d'en décorer une. Ensuite, attachez entre les deux couvertures quelques pages de papier ligné. Vous pouvez vous servir d'une agrafeuse ou perforer les pages et les attacher avec des brins de laine. Ensuite, dites aux enfants de choisir à qui ils désirent offrir leur livre et d'écrire sur la première page : (nom de la personne), Jésus t'aime.

Qu'ils inscrivent sur les autres pages des faits qu'ils connaissent à propos de Jésus en se basant sur la liste notée au tableau. Suggérez-leur d'illustrer ces faits par des dessins.

Il vous faut :

- Papier de bricolage
- Papier ligné
- Feutres
- Crayons
- Agrafeuse ou laine
- Perforeuse (facultatif)

Rapport

Demandez : **Est-ce que la personne à qui vous offrirez votre livre connaît Jésus ? Que lui direz-vous lorsque vous le lui offrirez ?**

(Voici quelque chose que j'ai fait pour vous. Aimeriez-vous que je vous en parle ?, etc.)

Comment vous sentez-vous à l'idée de parler de Jésus à cette personne ? (J'ai hâte ; j'ai peur ; j'espère qu'elle ne rira pas de moi ; je veux qu'elle connaisse Jésus elle aussi.) **Répétons maintenant notre message :**



**JE SERS DIEU QUAND JE LE CONNAIS
ET QUE JE PARLE DE LUI AUX AUTRES.**

Clôture

Demandez à Dieu de vous accorder la volonté et le courage de dire aux autres que Jésus les aime.

UFB