



Communauté

Nous reflétons l'amour de Dieu dans nos relations.

VERSET À MÉMORISER

« Enfin, ayez tous la même pensée, les mêmes sentiments. Soyez remplis d'amour fraternel, de compassion, d'humilité. »

1 Pierre 3.8

RÉFÉRENCES

- 1 Corinthiens 1-3
- *Conquérants pacifiques*, chap. 29, 30
- Leçon du GUIDE D'ÉTUDE PRÉADOLESCENTS, voir la p. 42

NOS CROYANCES

- 12, L'Église
- 14, L'unité du corps du Christ
- 11, La croissance en Christ

OBJECTIFS

Les jeunes...

- Sauront que Jésus veut qu'un esprit d'unité habite leur église.
- Éprouveront le besoin de vivre en harmonie avec les autres dans leur église.
- Répondront en travaillant avec Jésus pour résoudre les problèmes dans leur église.

Querelle de famille



Jésus veut que nous contribuions à l'unité de notre famille de l'église.

Résumé de la leçon

Des membres de l'église de Corinthe pensent que leur connaissance des Écritures dépasse celle des autres. Des cultes de la personnalité se développent. Certains membres s'identifient avec les prédicateurs et les théologiens les plus populaires. L'église de Corinthe devient exclusive et beaucoup de membres en souffrent. L'église perd sa mission.

Dans un ultime effort pour résoudre les conflits qui divisent l'église de Corinthe, Paul leur enseigne comment traiter les différences.

Notre leçon parle de communauté

Dans toutes les familles, il peut y avoir de temps à autre des conflits. La famille d'Église ne fait pas exception. Paul donne des directives pour résoudre de tels conflits ou divisions ; ces principes sont encore valables aujourd'hui.

C'est à l'intérieur du code de comportement proposé par Dieu que les conflits peuvent être réglés au mieux.

Enrichissement de l'animateur

« La force du peuple de Dieu réside dans son union avec lui par son Fils unique et dans l'union de ses membres. Un arbre ne porte pas deux feuilles identiques et nul ne pense exactement comme l'autre. Mais malgré tout, il peut y avoir de l'unité dans la diversité. Le Christ est notre tronc et tous ceux qui seront greffés sur ce tronc porteront les fruits que le Christ a portés. Ils révéleront la bonne odeur de son caractère dans leur façon de parler, dans leur hospitalité, dans leur bonté, dans leur courtoisie et leur politesse céleste » — *Review and Herald*, 4 juillet 1899.

En quoi ma vie révèle-t-elle la présence de Dieu en moi ? Quel aspect du caractère de Jésus est révélé dans ma vie tandis que je cherche à encourager l'unité dans mon église ?




UFB


Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets.

Demandez : **Quelle partie du récit biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?**
Invitez les jeunes à partager leurs

expériences. Vous pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser. Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie. 

Survол du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. <i>Des chaînes humaines</i> B. <i>Irréparable ?</i>	Ruban-cache, papier, ciseaux, journaux, élastiques, biscuits, ballon Bandeaux
 Prière et louange	15-20	Voir page 37. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.	Recueil de chants, panier ou plateau pour les offrandes, carte du monde, punaises
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Jeunes pour présenter la saynète, photocopies de la « Lecture à plusieurs voix » (p. 146) Bibles, papier, crayons
3 Application de la Leçon	10-15	<i>Une affaire de chewing-gum</i>	
4 Partage de la Leçon	10-15	<i>Les mystères de l'artisan de la paix</i>	
 Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	



UFB

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

Des chaînes humaines

Formez des équipes de trois personnes ou davantage (petit groupe: constituez des paires). Les équipiers se tiendront par la main. Attachez leurs poignets à l'aide du ruban-cache. Vous aurez préparé des postes autour de la salle avec les inscriptions suivantes et le matériel correspondant à celles-ci:

«faire un avion en papier», «découper un cercle dans le papier», «dénouer et nouer un lacet de chaussure», «faire manger un biscuit à son partenaire», «gonfler et nouer un ballon». Dites aux équipes de voir combien de tâches différentes elles peuvent accomplir. Si leurs liens se défont, elles devront vous demander de les refaire avant de pouvoir continuer.

Post-évaluation

Demandez: **Quelle tâche s'est avérée la plus difficile? Et la plus facile? Qu'avez-vous dû faire pour accomplir chaque tâche? En quoi cette activité vous aide-t-elle à comprendre 1 Pierre 3.8?** Lisez le texte avec vos jeunes

Dites: **Dans notre leçon cette semaine, nous apprendrons que Jésus veut que la communauté des croyants forme une équipe, son équipe, et travaille dans l'unité.**

Notre pensée centrale pour cette semaine est la suivante:

🔊 **Jésus veut que nous contribuions à l'unité de notre famille de l'Église.**

Pour les élèves aux besoins spécifiques:

Permettez aux enfants ayant des incapacités physiques de recevoir l'aide d'un camarade.

MATÉRIEL:

- ruban-cache
- papier
- ciseaux
- journaux
- élastiques
- biscuits
- ballons

B

Irréparable?

Bandez les yeux de trois jeunes. Placez devant eux un très gros objet qu'ils ne connaissent pas. Ils devront essayer de l'identifier. Veillez à ce qu'ils ne touchent pas la même partie afin d'obtenir des opinions différentes. Demandez à chacun de décrire ce qu'ils tâtent et de nommer l'objet. Passez à la post-évaluation. Ils garderont les yeux bandés.

Post-évaluation

Demandez: **Qui a raison et pourquoi?** (Chacun parce que tous parlent selon une perspective unique.) **Que faut-il faire pour résoudre ce conflit?** (Écouter les points de vue des uns et des autres; voir l'objet comme il est ou impliquer une personne neutre; parler des solutions possibles.) Les jeunes enlèvent leurs bandeaux et regardent l'objet.

Demandez: **Qu'avez-vous appris sur la résolution des conflits?** (Les points de vue sont différents, car les perspectives sont aussi différentes. Il est important d'écouter les gens et de respecter ce qu'ils croient et ressentent.) **En quoi cet exercice ressemble-t-il aux problèmes qui peuvent surgir dans l'Église?** (Il y en aura toujours; c'est important de laisser tout le monde s'exprimer.) **Est-il possible de résoudre tous les conflits qui surgissent dans l'Église? Pourquoi?** (Il faut parfois mettre de côté les problèmes, qu'on soit arrivé à un accord ou non, et trouver un terrain d'entente sur d'autres questions en évaluant toujours nos croyances d'après la Bible.) **Pensez-vous qu'il est important pour Jésus que les conflits au sein de l'Église soient résolus?**

Notre pensée centrale pour cette semaine est:

🔊 **Jésus veut que nous contribuions à l'unité de notre famille de l'Église.**

Pour les élèves aux besoins spécifiques:

Veillez à ce que les jeunes qui sont dans l'incapacité physique de participer à l'activité puissent observer, prendre part à la discussion et répondre aux questions.

MATÉRIEL:

- bandeaux

Prière et louange

Notes

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

Chant thème suggéré

« Pour que je puisse aimer » (Monique Lemay) (Voir aux pages 154, 155)

Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

Offrandes

Dites : **En tant qu'enfants de Dieu, nous devrions mettre de côté nos différences et travailler ensemble à partager l'amour de Dieu dans nos communautés.**

Une façon de travailler ensemble est de donner nos offrandes.

MATÉRIEL :

- panier
- carte du monde
- punaises

Prière

Formez des groupes de trois à cinq jeunes. Ils prieront pour l'unité dans un domaine différent de leur vie : maison, école, église, communauté, etc.

*Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.



UFB

Introduire le récit

Dites: **En 1961, les communistes érigèrent du jour au lendemain un mur pour séparer Berlin-Est de Berlin-Ouest. Pendant plus de 28 années, les citoyens furent empêchés de circuler librement d'une partie de la ville à l'autre. Les familles étaient divisées et ne pouvaient se rendre visite. Mais le 9 novembre 1989, le gouvernement annonça que les Allemands de l'Est pouvaient de nouveau circuler librement. Cette même nuit, les habitants de Berlin-Est passèrent à Berlin-Ouest et des centaines de milliers de personnes firent la fête. Plusieurs commencèrent à démolir le mur à mains nues. Toutes les communautés ont des murs qui menacent leur paix comme nous le verrons dans notre leçon.**

Dites: **Disons ensemble le verset à mémoriser :**

« Enfin, ayez tous la même pensée, les mêmes sentiments. Soyez remplis d'amour fraternel, de compassion, d'humilité. » 1 Pierre 3.8

Pour les élèves aux besoins spécifiques :

Montrez des photos du mur de Berlin.

Vivre le récit

À l'avance, demandez à quelques jeunes (trois à cinq) de se préparer à présenter une saynète d'après l'histoire présentée dans leur guide d'étude (pages 68-73). Dites-leur de la présenter maintenant.

Lorsqu'ils ont terminé leur présentation, lisez avec le groupe la **Lecture à plusieurs voix** (voir p. 146). Cette lecture présente un modèle de relation qui devrait exister dans l'Église de Dieu. Choisissez des jeunes avec une voix aiguë (sopranos), une voix moyenne (altos et ténors) et une voix basse (basses) pour lire les différentes parties.

🔊 Jésus veut que nous contribuions à l'unité de notre famille de l'Église.

MATÉRIEL :

- jeunes pour présenter la saynète
- photocopies de la « Lecture à plusieurs voix » (p. 146)



3

APPLICATION DE LA LEÇON

MATÉRIEL :

Explorer la Bible

Demandez: **Combien d'entre vous avez déjà été en désaccord avec une autre personne? Cela vous est-il arrivé de vous disputer avec un ami au sujet d'une doctrine religieuse? Comment avez-vous réglé le problème?**

Bibles

papier

crayons

Dites: **Nous allons lire quelques textes portant sur la communication. Chaque texte renferme une parole de sagesse qui nous enseignera à mieux communiquer.** Répartissez l'ensemble des jeunes en six groupes auxquels vous attribuerez un texte. Lorsque les groupes auront lu leur parole de sagesse, ils devront créer un jeu de rôle pour l'illustrer celle-ci. Les groupes présenteront leur jeu de rôle devant leurs camarades qui devront deviner la leçon apportée par ces versets. À la fin de l'activité, discutez du rôle essentiel de la communication dans la résolution des conflits dans l'Église ou ailleurs.

Perles bibliques:

Proverbes 10: 8 (Être réceptif aux bons conseils)

Proverbes 10: 19, 20 (Ouvrir ses oreilles et fermer la bouche)

Jacques 1.19 (Écouter plus, parler moins)

Proverbes 11.13 (Ne jamais répandre de ragots)

Proverbes 13.18 (Accepter les réprimandes)

Matthieu 5.23,24 (Régler rapidement les problèmes)

 **Jésus veut que nous contribuions à l'unité de notre famille de l'Église.**

Pour les élèves aux besoins spécifiques:

Utilisez des Bibles avec onglets pour aider les jeunes à se familiariser avec les livres de la Bible.

Une affaire de chewing-gum

Lisez le scénario suivant: **Benjamin, un de vos bons amis, ne vient plus à l'église. Il semble qu'il se soit disputé avec l'un des diacres à propos d'un chewing-gum. Benjamin a demandé au diacre de lui montrer où il est écrit dans la Bible qu'il est interdit de mâcher du chewing-gum dans l'église. Le diacre s'est fâché et lui a dit qu'il devrait écouter et arrêter de poser tant de questions.**

Post-évaluation

Demandez: **Que pourriez-vous dire à votre ami pour qu'il revienne à l'église? Comment pourriez-vous aider à résoudre le conflit entre Benjamin et le diacre? Comment vous sentez-vous lorsque vous vous disputez avec quelqu'un? Quels conflits peuvent surgir entre des personnes de votre âge et les membres plus âgés de l'église? (Encouragez vos jeunes à répondre honnêtement.) Que faites-vous quand vous entrez en conflit avec une personne de votre église? Quelle est notre pensée centrale?**

Demandez: **Quel est le verset à mémoriser de cette semaine? Dites-le avec moi :**

**« Enfin, ayez tous la même pensée, les mêmes sentiments. Soyez remplis d'amour fraternel, de compassion, d'humilité. »
1 Pierre 3.8**



4

PARTAGE DE LA LEÇON

Les mystères de l'artisan de la paix

Dites: *Cette semaine vous aurez peut-être l'occasion d'utiliser ce que vous avez appris sur la résolution de conflits entre membres d'église. Les conseils de Paul peuvent aussi s'appliquer en dehors de l'église. Pourriez-vous aider des amis ou des membres de votre famille à résoudre un différend ? Écrivez « Mystères de l'artisan de la paix » sur une page de votre journal et chaque fois que Dieu vous utilise pour ramener la paix, faites un compte-rendu des événements.*

Demandez à vos jeunes de penser aux techniques de résolution de conflit qui ont été présentées dans la saynète, la **Lecture à plusieurs voix** d'Éphésiens 4 et les paroles de sagesse tirées de Proverbes, de Jacques et de Matthieu. Répartissez l'ensemble des jeunes en groupes de deux. Dites-leur de penser à un cas qui leur est proche et de voir comment ils pourraient appliquer les techniques qu'ils ont apprises aujourd'hui pour résoudre le problème. Ils pourront en parler à l'ensemble du groupe s'ils le désirent et s'il vous reste du temps.

 **Jésus veut que nous contribuions à l'unité de notre famille de l'Église.**



Clôture

Prière et clôture :

Dites: **Nous faisons tous partie de la famille de Dieu. Il veut que nous vivions en paix avec les autres membres de sa famille. Parfois, des conflits et des différends peuvent surgir. Mais avant que la situation ne devienne incontrôlable, nous devrions demander à Jésus de nous aider à résoudre le problème. Nous allons incliner la tête et prier silencieusement pour demander à Dieu de nous aider à devenir des artisans de la paix. Après un moment de silence, terminez la prière.**

Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « pour les parents » (p. 106-125) comme support du culte de famille.

La semaine prochaine :

Dites: **Paul décrit le genre de personne qu'un chrétien doit être. Les choix que nous faisons montrent celui que nous adorons.**



UFB

Notes



Leçon de l'élève

Querelle de famille

T'es-tu déjà disputé avec un membre de ta famille ? Comment te sentais-tu après ? Qu'arrive-t-il si on continue à entretenir de mauvais sentiments ? Jésus veut que nous vivions en paix avec les membres de notre famille à la maison et à l'Église. Écoutons les conseils que nous donne Paul.

« Comment va Chloé ? » demande Paul à ses trois visiteurs auxquels il vient de servir des boissons rafraîchissantes.

« Elle va bien », répond le plus âgé. « Et ses affaires vont bien également. En fait, c'est la raison de notre visite. Elle était trop occupée pour nous accompagner. »

« Et l'Église ? » demande Paul. « Je viens de recevoir une lettre me demandant des conseils à propos de différentes choses. »

Les visiteurs échangent un regard.

« Eh bien, ce n'est plus comme de ton temps », dit prudemment un visiteur.

« Que veux-tu dire ? » demande Paul.

« Tu te rappelles de la visite d'Apollos ? Eh bien, la situation est pire qu'alors. De faux docteurs enseignent aux membres le contraire de ce que tu leur as enseigné. Certains membres parlent en mal de tes enseignements », ajoute un autre.

« Les membres ne s'entendent plus du tout », ajoute le troisième visiteur. « L'autre jour, ils se sont même querellés violemment pendant le service. Certains ne se parlent plus. »

« Oui », intervient le premier visiteur, « mais certains ont des raisons de se taire. Il y a de l'infidélité parmi les couples. D'autres membres ont recommencé à adorer les idoles et ont repris leurs mauvaises habitudes. »

Paul se lève et va à la fenêtre.

« Nous regrettons de t'apporter de si mauvaises nouvelles », dit le second visiteur.

Paul se tourne vers eux et dit : « J'avais peur que les choses tournent ainsi. Le Saint-Esprit m'a montré que cette lettre cachait la vérité. Dieu savait que ces choses allaient se produire. Maintenant je sais tout et il me donnera la sagesse de régler ces problèmes. »

Les visiteurs ayant pris congé, Paul passe des heures à prier, puis il appelle Tite. « Tite, j'aimerais que tu apportes une lettre à l'Église de Corinthe », lui dit-il. « Y a-t-il un problème ? » demande Tite. « Plusieurs », répond Paul. « De faux docteurs, des infidélités conjugales, le culte des idoles, des querelles dans l'Église. Certains sont retournés à leur ancienne vie. »

« Oh, non ! » répond Tite. « Cela semble sérieux. Pourquoi ne vas-tu pas leur rendre visite ? »

« Je le ferai plus tard. Je ne pense pas que les gens m'écouteront maintenant », dit-il. « Ils s'entêteraient encore plus dans leur désobéissance. Viens chercher ma lettre dans une semaine. Elle sera prête. »

« D'accord », répond Tite. « Je vais prier pour toi. »

Paul sait qu'il doit choisir ses mots avec soin. Pour commencer, il dit aux Corinthiens combien ils lui sont chers. Il mentionne ensuite le bien qu'ils font. « Sans cesse, je remercie Dieu à votre sujet [...]. Par le Christ, Dieu vous a donné toutes les richesses, toutes celles de la parole et toutes celles de la connaissance » (1 Corinthiens 1.4,5, PDV).

Il leur demande de s'entendre les uns avec les autres et révèle que les gens de la famille de Chloé lui ont parlé des divisions qui existent entre eux.

« Au nom de notre Seigneur Jésus-Christ, je vous le demande, soyez tous d'accord entre vous. Parmi vous, pas de divisions ! Soyez très unis, ayez un même esprit et une même pensée » (1 Corinthiens 1.10, PDV).

Il répond ensuite à toutes leurs questions tout en sachant que leur intention était de cacher le véritable état de l'Église. Il ne fait pas mention des faux docteurs. Il se contente de leur rappeler ce qu'il leur a enseigné. « Je suis venu chez vous pour vous annoncer le projet caché de Dieu. [...] Je n'ai rien voulu savoir, sinon Jésus-Christ, et Jésus-Christ cloué sur une croix. [...] Ainsi votre foi ne peut pas s'appuyer sur la sagesse humaine, mais sur la puissance de Dieu » (1 Corinthiens 2.1-5, PDV).

Il les supplie de s'entendre les uns avec les autres et de ne pas se disputer au sujet des personnes qu'ils ont suivies. « Parmi vous, il y a de la jalousie et des disputes. Alors, est-ce que vous n'êtes pas des gens faibles ? [...] Celui qui plante n'est rien, celui qui arrose n'est rien. Mais celui qui fait pousser est tout, et c'est Dieu. [...] Nous travaillons ensemble au service de Dieu » (1 Corinthiens 3.3-9, PDV).

Il leur rappelle enfin qui ils sont. « Vous êtes le champ de Dieu. Vous êtes aussi la maison de Dieu. [...] Vous êtes le temple de Dieu, et l'Esprit de Dieu habite en vous. [...] Vous appartenez au Christ, et Christ appartient à Dieu » (1 Corinthiens 3.9-23, PDV).

RÉFÉRENCES

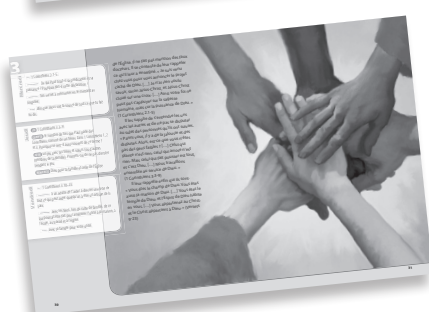
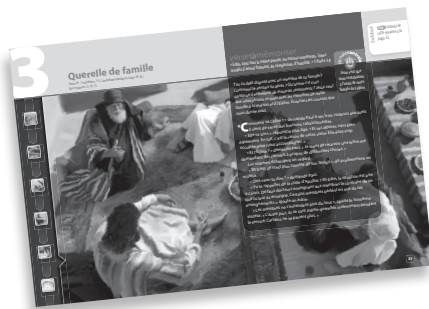
- 1 Corinthiens 1-3
- *Conquérants pacifiques*, chap. 29, 30
- Nos croyances 12, 14, 11

VERSEZ À MÉMORISER

«Enfin, ayez tous la même pensée, les mêmes sentiments. Soyez remplis d'amour fraternel, de compassion, d'humilité.» 1 Pierre 3.8

PENSÉE CENTRALE

Jésus veut que nous contribuions à l'unité de notre famille de l'Église.



Sabbat

FAIS l'activité de cette semaine à la page 32.

Dimanche

LIS «Querelle de famille».

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

DEMANDE à Dieu de te montrer les conflits qui pourraient nuire à l'unité dans ta famille.

Lundi

LIS 1 Corinthiens 1.4-7. Remarque que Paul prend le temps de saluer ses amis de l'Église de Corinthe.

RÉFLÉCHIS Pourquoi Paul a-t-il pris le temps de féliciter les Corinthiens ? Si quelqu'un voulait te faire des remarques négatives, ne préférerais-tu pas qu'il commence par te dire ce que tu as bien fait ?

DEMANDE à Dieu de t'aider à encourager les autres.

Mardi

LIS 1 Corinthiens 1.10-17. Quelle était la source du problème de l'Église de Corinthe ?

ADMIRE-TU une autre personne ? Pourquoi ? Écris un paragraphe dans ton journal sur cette personne.

REMERCE Dieu de nous avoir donné Jésus, ce modèle de paix.

Mercredi

LIS 1 Corinthiens 2.1-5.

RÉFLÉCHIS De qui Paul tirait-il sa prédication et sa puissance ? Pourquoi fait-il cette déclaration ?

RECOPIE le verset à mémoriser en le mettant au singulier.

PRE afin que Jésus soit la source de tout ce que tu fais ou dis.

Jeudi

LIS 1 Corinthiens 3.3-9.

COMPTE le nombre de fois que Paul parle des Corinthiens comme de ses frères dans 1 Corinthiens 1, 2 et 3. Pourquoi se sert-il aussi souvent de ce terme ?

JOUE un jeu avec tes frères et sœurs (ou d'autres membres de ta famille). Promets-toi de ne pas discuter pendant le jeu.

REMERCE Dieu pour ta famille et celle de l'Église.

Vendredi

LIS 1 Corinthiens 3.10-23.

DEMANDE à un adulte de t'aider à dresser une liste de tout ce qui peut aider quelqu'un à être un artisan de la paix.

DISCUTE avec les tiens, lors du culte de famille, de ce qui pourrait être fait pour améliorer l'unité à la maison, à l'école, au travail et à l'église.

PRE avec ta famille pour votre unité.

UFB