

Miracle à minuit !

Thème mensuel

Montrer Jésus aux autres.

Coup d'œil sur la leçon

Paul et ses collaborateurs sont à Troas. La veille du départ de Paul, les croyants s'assemblent pour prendre un dernier repas ensemble. Paul donne un message d'adieu, car il doit partir le lendemain matin. Son discours se prolonge jusqu'à minuit. Un jeune homme, du nom d'Eutychus, s'endort alors qu'il est assis sur le bord d'une fenêtre. Il tombe du troisième étage et meurt de ses blessures. Immédiatement, Paul arrête de parler et accourt auprès du jeune homme. Il le prend dans ses bras et demande à Dieu de le ramener à la vie. Eutychus se relève à la grande joie de tous.

Cette histoire concerne le service

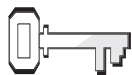
Parfois, des occasions de servir surviennent de manière inattendue, exigeant que nous réagissions immédiatement. Nous devrions être prêts à agir en cas de besoin, même si cela nous force à changer nos plans et à remettre à plus tard une tâche importante.

Enrichissement de l'animateur

Eutychus. « Certains prétendent que la chute d'Eutychus n'avait pas entraîné sa mort, mais qu'il avait simplement perdu connaissance. D'autres déclarent que Luc, qui a rédigé ce récit à la première personne, était apparemment un témoin oculaire et qu'en tant que médecin il savait reconnaître si une personne était morte ou non. Le geste de Paul de prendre Eutychus dans ses bras rappelle ce que les prophètes Élie et Élisée avaient fait à leur époque (voir 1 Rois 17.17-24 et 2 Rois 4.32-37) » — *Who's Who in the Bible* [Qui est qui dans la Bible], The Reader's Digest Association Inc., Pleasantville, New York, 1994, p. 108.

Décoration de la salle

Voir leçon 1.



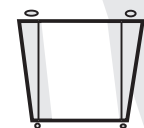
Références :

Actes 20.1-12 ;
Conquérants
pacifiques, chap. 37,
p. 347.



Verset à mémoriser :

« Car il donnera
pour toi des ordres
à ses anges
pour te garder dans
toutes tes voies. »
Psaume 91.11

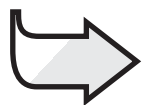


Objectifs :

Les enfants :
Apprendront qu'aider
les autres en cas
d'urgence est une
manière de servir
Dieu.

Seront prêts
à aider les autres
en tout temps,
même quand cela
ne leur convient pas.

Répondront
aux besoins d'autrui
en cas d'urgence.



Le message :

Je sers Dieu quand
j'aide les gens en
situation d'urgence.



Survol du programme

Section de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	Ouverture	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
1 Activités de préparation	10 min	A. <i>En cas d'urgence</i> B. <i>Des pansements viennent à notre aide</i> C. <i>Visite d'un ambulancier, d'un pompier ou d'un officier de police</i>	Fiches, crayons/stylos Divers pansements, Bible
* Prière et louange*	10 min	Échange Suggestion de chants Mission Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Mission enfants</i> Dispositif représentant la région qui bénéficiera de l'offrande du treizième sabbat Tableau, craie/feutre, journaux
2 Leçon de la Bible	20 min	Vivre le récit Verset à mémoriser Explorer la Bible	Grosse boîte, chaise ou table, poupée ou marionnette, costumes bibliques Grand contour du corps humain, pansements adhésifs Bibles, rouleau de gaze ou de papier toilette
3 Application de la leçon	15 min	<i>Urgence!</i>	Photos de véhicules de secours ou de secouristes
4 Partage de la leçon	15 min	<i>Aidons</i>	Papier de bricolage, matériel d'art

*La section Prière et louange peut être insérée à tout moment dans le programme.

UFB

Bienvenue

Accueillez les enfants. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

1 Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

A. En cas d'urgence

Distribuez les fiches aux enfants. Dites-leur de noter « Numéros en cas d'urgence » en haut de la carte, puis d'écrire en dessous : SAMU 15 ; police 17 ; pompiers 18 ; enfance maltraitée 119. (Les enfants pourront conserver ces fiches.)

Il vous faut :

- Fiches
- Crayons/stylos

Rapport

Demandez : **En quel cas devriez-vous composer ces numéros ?** (Seulement en cas d'urgence.) **Que pouvez-vous faire lors d'une urgence ?** (Ne pas gêner l'équipe de secours ; appeler la police, les pompiers, etc.) **Comment vous sentez-vous lorsque vous voyez quelqu'un qui a un gros problème ?** (Veux aider autant que possible ; désolé pour lui, etc.) **Aujourd'hui, notre message dit :**



JE SERS DIEU QUAND J'AIDE LES GENS EN SITUATION D'URGENCE.

B. Des pansements viennent à notre aide

Montrez les pansements. Demandez aux enfants quand ils se servent de ces divers pansements. (Quand ils tombent, s'éraflent le genou, se coupent le doigt, etc.) Facultatif : Invitez les enfants à se mettre mutuellement des pansements.

Il vous faut :

- Divers pansements
- Bible

Rapport

Demandez : **Quand vous mettez un pansement à quelqu'un, comment servez-vous Dieu ?** (Quand j'aide quelqu'un, c'est comme si j'aidais ou servais Dieu ; Dieu veut aider les gens par mon intermédiaire, alors je suis prêt à collaborer avec lui.) Lisez à haute voix Matthieu 25.40 et discutez de ce texte avec les enfants. **Comment vous sentez-vous lorsque quelqu'un vient à votre secours ?** (Reconnaissant, soulagé.) **La prochaine fois que vous verrez quelqu'un ayant besoin d'aide, qu'essaierez-vous de faire ?** (De l'aider de mon mieux.) **Quel est notre message aujourd'hui ?**



JE SERS DIEU QUAND J'AIDE LES GENS EN SITUATION D'URGENCE.

C. Visite d'un ambulancier, d'un pompier ou d'un officier de police

Invitez un ambulancier, un pompier ou un officier de police à venir parler aux enfants de son travail et leur expliquer quelques procédures d'urgence.

UFB

Rapport

Demandez : Êtes-vous contents que _____ a pu venir nous rendre visite aujourd'hui ? De quoi devez-vous spécialement vous souvenir ? Qu'aimeriez-vous faire quand vous serez grands ? Comment pouvez-vous aider les gens en cas d'urgence ? (Apporter des pansements, des oreillers, etc. Demander si je peux faire quelque chose ; aller chercher de l'aide, etc.) **Notre message nous dit :**



JE SERS DIEU QUAND J'AIDE LES GENS EN SITUATION D'URGENCE.

Prière et louange

Échange



Parlez des joies et des peines (plu/déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres événements spéciaux. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.

Suggestion de chants



« Deux mains pour servir » (*Hymnes et louanges*, n° 558)

« Je suis la lumière » (*Hymnes et louanges*, n° 561)

« Me voici, jeune ouvrier » (*Hymnes et louanges*, n° 566)

Ou autres chants de votre choix.

Mission



Racontez un récit missionnaire tiré de la revue *Mission enfants*. Si le récit parle d'une urgence quelconque, soulignez-le.

Offrandes



Dites : **Ce trimestre, nos offrandes iront à _____ . Récoltons nos offrandes afin d'aider les gens à cet endroit.**

Il vous faut :

- Dispositif représentant la région qui bénéficiera de l'offrande du treizième sabbat

Prière



Demandez aux enfants s'ils connaissent quelqu'un qui s'est retrouvé dans une situation critique cette semaine. Écrivez les noms au tableau. S'il y a eu une catastrophe dont les enfants ont entendu parler, montrez quelques photos du désastre. Formez des équipes de prière et priez pour les gens dont les noms ont été donnés et pour les victimes de la catastrophe. Terminez en demandant à Dieu de vous donner la volonté d'aider ceux qui se retrouvent dans des situations d'urgence.

Il vous faut :

- Tableau
- Craie/feutre
- Journaux

UFB

Vivre le récit

Scène : Fabriquez une fenêtre en découpant le côté d'une grosse boîte. Placez la boîte sur une chaise ou une table. Placez une poupée ou une marionnette sur le bord de la fenêtre de manière à ce qu'elle tombe au moment opportun. Faites raconter l'histoire par votre meilleur conteur.

Personnages : Paul, Eutychus, les personnes dans la chambre haute (les autres enfants).

Accessoires : Costumes bibliques, poupée ou marionnette, fenêtre.

Le récit :

[Paul se tient devant les enfants et fait mine de prêcher.] Eutychus chassa une mouche qui bourdonnait à son oreille. *Qu'est-ce qu'il fait chaud ici, pensa-t-il. J'aimerais bien qu'il y ait un peu plus d'air.*

La salle, au troisième étage du bâtiment, était pleine à craquer. Nombreux étaient ceux qui étaient venus dire au revoir à Paul. Il était venu à Troas rendre visite à ses amis. Cette nuit était sa dernière avec eux, mais personne ne voulait qu'il s'en aille. Après avoir mangé ensemble, ils demandèrent à Paul de prêcher une dernière fois.

« Soyez forts en Jésus ! » les encouragea-t-il.

Le temps passa rapidement pendant que Paul parlait, et il fut bientôt minuit. Assis sur le rebord d'une fenêtre ouverte, Eutychus se mit à bailler. *[Montrez la poupée assise sur le bord de la fenêtre.]* Non pas que la réunion était ennuyante ! C'était merveilleux d'écouter Paul, presque aussi bien que d'écouter Jésus. Mais la journée avait été longue, et la chaleur le rendait somnolent. Il changea de position. Comme la salle était pleine il lui avait semblé que la fenêtre serait un bon siège. Il bailla de nouveau.

Il vous faut :

- Grosse boîte
- Chaise ou table
- Poupée ou marionnette
- Costumes bibliques

Tout à coup, un ami qui était assis tout près d'Eutychus sursauta. *[Faites tomber la poupée.]* « Eutychus ! » cria-t-il. « Oh non ! Eutychus est tombé par la fenêtre ! »

L'homme sortit de la pièce en courant. *[Un enfant court vers la poupée.]* Il dégringola les escaliers et arriva dans la rue. Paul le suivait de près. *[Paul cesse de prêcher et court vers la poupée.]* En haut, dans la salle, les gens s'agitaient.

Plusieurs descendirent en courant pour voir s'ils pouvaient faire quelque chose. *[Les autres enfants accourent vers la poupée.]* Ils se ruèrent vers Eutychus, mais ils constatèrent qu'il était inerte. Il ne faisait aucun doute qu'il était mort. Les gens étaient éberlués. Ils ne savaient que dire.

Se baissant, Paul souleva Eutychus et le prit dans ses bras. Il pria. *[Paul se penche et prend la poupée dans ses bras. Il ferme les yeux et prie.]* Enfin, Paul leva les yeux vers ses amis et leur dit : « Ne vous faites pas de souci. Eutychus est vivant ! »

Eutychus ouvrit les yeux et regarda autour de lui. Il vit que ses amis pleuraient. « Qu'est-il arrivé ? » demanda-t-il. « Pourquoi pleurez-vous ? »

Le silence de la nuit était rompu. Tout le monde était soudain bien éveillé et débordant de joie. « Eutychus ! Eutychus, tu es vivant ! Oh, merci Seigneur ! » criait la foule. *[Le groupe saute de joie et répète : « Eutychus ! Eutychus, tu es vivant ! Oh, merci Seigneur ! »]*

Tous ensemble, ils remontèrent dans la chambre au troisième étage. *[Tout le monde reprend sa place.]* Plus personne n'avait envie de dormir maintenant. Paul continua de prêcher et de parler aux disciples jusqu'au matin. *[Paul continue de prêcher.]*

Bien que Paul soit occupé à parler de Jésus à ses amis, il s'arrêta immédiatement pour aller aider Eutychus. Qu'en est-il de vous ? Demandons à Jésus, maintenant même, de nous aider à aider les autres en tout temps. Servir Jésus signifie que quoi que nous fassions, où que nous soyons, nous serons prêts et désireux d'aider les autres.

Rapport

Demandez : **Quels auraient été vos sentiments si vous aviez vu Eutychus tomber ?** (Panique, désolation, désir d'aider, etc.) **Imaginez que vous étiez parmi les gens entourant le corps du jeune homme et que vous l'aviez vu se relever et parler. Quels auraient été alors vos sentiments ?** (J'aurais loué le Seigneur ; je serais demeuré muet de surprise, etc.) **De quelle manière Paul a-t-il servi Dieu en ce terrible instant ?** (Il a interrompu ce qu'il faisait, même si c'était important, pour aider quelqu'un qui se trouvait en situation d'urgence.) **À la place de Paul, qu'auriez-vous fait ?** (J'aurais tout arrêté pour venir au secours de la personne.) **Pourquoi ? Disons ensemble notre message :**



JE SERS DIEU QUAND J'AIDE LES GENS EN SITUATION D'URGENCE.

Verset à mémoriser

Copiez chaque mot du verset à mémoriser de même que la référence sur des pansements adhésifs, un mot par pansement. Collez les pansements dans l'ordre du verset à mémoriser sur le contour du corps humain que vous aurez tracé sur un grand morceau de carton. Si la taille de votre groupe le permet, invitez tous les enfants sachant lire à lire le verset en entier. Chaque fois qu'un enfant a lu le verset, enlevez un pansement de sorte que l'enfant suivant soit obligé de réciter de mémoire les mots qui manquent. Lorsque tous les pansements auront été enlevés, les enfants devraient avoir mémorisé le verset.

Il vous faut :

- Grand contour du corps humain
- Pansements adhésifs

Explorer la Bible

À l'avance, déroulez quelques mètres de gaze ou de papier toilette et fixez à des intervalles de 45 cm les textes suivants (seulement les références) :

Il vous faut :

- Bibles
- Rouleau de gaze ou de papier toilette

Matthieu 2.13

Marie, Joseph,
Jésus bébé

Jean 11.21

Lazare

Exode 1.22

Moïse bébé

Genèse 37.18

Joseph

1 Rois 17.1

Élie

Genèse 4.8

Caïn et Abel

Genèse 7.17-19

Déluge

Daniel 6.12

Daniel

Exode 14.9

Les enfants d'Israël
devant la mer Rouge

Job 1.18,19

Job

Actes 20.9,10

Eutychus

Demandez aux enfants, à tour de rôle, de dérouler le rouleau jusqu'à ce qu'ils trouvent une référence biblique. Après qu'ils ont lu le texte, demandez : **De quel genre de situations d'urgence s'agissait-il ?** Écoutez les enfants.

Rapport

Demandez : **Qu'a fait Dieu dans chacune des situations d'urgence que nous venons de mentionner ?** (Il a aidé les gens.) **Si nous travaillons pour Dieu, que ferons-nous lorsque nous serons confrontés à une situation d'urgence ?** (Nous aiderons de notre mieux. Nous laisserons Dieu agir par notre intermédiaire.) **Comment vous sentez-vous après avoir aidé quelqu'un dans une situation d'urgence ?** (Bien, heureux.) **Répetons maintenant notre message :**



JE SERS DIEU QUAND J'AIDE LES GENS EN SITUATION D'URGENCE.

UFB

Application de la leçon

Urgence !

Montrez des photos de divers véhicules de secours ou de secouristes (pompiers/camion de pompier, officier de police/voiture de police, médecin, infirmière/ambulance). Discutez avec les enfants de ce que font ces gens pour apporter du secours et à quoi servent leurs véhicules.

Lisez les scénarios suivants. Après chacun, demandez aux enfants ce qu'ils feraient dans une telle situation. Félicitez les enfants pour leur apport positif et encouragez-les à se préparer pour être en mesure d'apporter leur aide si la situation se présente.

Vous roulez à bicyclette dans votre quartier. Vous tournez le coin de la rue et vous apercevez votre voisine, couchée par terre, dans son entrée.

Vous êtes dans la cour de l'école. Quelques enfants jouent au foot. L'un d'eux shoote et le ballon frappe un garçon en plein visage. L'enfant crie et tombe par terre.

Vous mangez à la cafétéria. Soudain, en voulant avaler une bouchée, votre voisin s'étouffe.

Il vous faut :

- Photos de véhicules de secours ou de secouristes

Vous vous préparez des toasts dans la cuisine. Tout à coup, le grille-pain prend feu.

Il fait très chaud et vous vous rafraîchissez à la piscine municipale. Soudain, vous voyez un petit enfant échapper à sa mère et tomber dans la piscine.

Rapport

Demandez : **Avez-vous (ou votre famille) déjà été confrontés à des situations d'urgence ? Lesquelles ?** (Demandez aux enfants de partager leurs expériences.) **Est-ce que quelqu'un vous a aidés ?** (Oui, non.) **Avez-vous pu aider quelqu'un ?** (Oui, non.) **Si oui, qu'avez-vous fait ?** (Écoutez les enfants.) **Qu'éprouvez-vous lorsque vous devez arrêter ce que vous faites parce que quelqu'un a besoin de votre aide ?** (Souvent, je ne veux pas arrêter ce que je fais, mais je pense qu'il faut que j'aide quand même ; je suis heureux d'aider de mon mieux.) **De quel message vous souviendrez-vous aujourd'hui ? Répétons-le ensemble :**



JE SERS DIEU QUAND J'AIDE LES GENS EN SITUATION D'URGENCE.

UFB

Partage de la leçon

Aidons

Choisissez une activité parmi celles qui suivent :

Planifiez la visite d'un hôpital ou d'un foyer de personnes âgées. Faites des cartes que vous offrirez aux résidents. Cela devra être arrangé à l'avance avec les administrateurs de l'institut. Cette visite pourrait se faire le sabbat après-midi.

Demandez aux enfants de préparer des cartes de remerciement que vous enverrez aux services d'urgences locaux.

Faites une liste des malades et des isolés de votre église. Demandez aux enfants de préparer des cartes que vous enverrez à ces personnes. Vous pourriez également leur rendre visite avec les enfants.

Il vous faut :

- Papier de bricolage
- Matériel d'art

Rapport

Demandez : **Avez-vous eu du plaisir à fabriquer ces cartes ? Pourquoi ?** (Parce qu'elles encourageront ceux qui ont besoin d'aide ou qui aident les autres.) **Comment vos encouragements pourront-ils aider les gens qui passent par des situations difficiles ?** (Ils sauront que quelqu'un s'intéresse à eux, prie pour eux, veut les aider.) **Ce n'est pas difficile de fabriquer une carte, pourtant ce petit geste encourage les gens. Que pourriez-vous faire encore pour aider les gens qui passent par des moments difficiles ?** (Leur sourire, prier avec eux, leur apporter des fleurs, de la nourriture, etc.) **Répétons maintenant notre message :**



JE SERS DIEU QUAND J'AIDE LES GENS EN SITUATION D'URGENCE.

Clôture

Chantez la première strophe de « Deux mains pour servir » (*Hymnes et louanges*, n° 558), puis demandez à Dieu de nous aider à être prêts à porter secours à quelqu'un si une situation d'urgence se présente dans les prochains jours.



UFB