



Communauté

Nous reflétons l'amour de Dieu dans nos relations.

VERSET À MÉMORISER

« La grâce de Dieu, source de salut pour tous les hommes, a été manifestée. Elle nous enseigne à renoncer à l'impiété, aux désirs de ce monde, et à vivre dans le siècle présent d'une manière sensée, juste et pieuse. » Tite 2.11,12

RÉFÉRENCES

- Tite 1
- *Conquérants pacifiques*, chap. 9, 29, 31
- Leçon du GUIDE D'ÉTUDE PRÉADOLESCENTS, voir la p. 52

NOS CROYANCES

- 22, Le comportement du chrétien
- 12, L'Église
- 14, L'unité du corps du Christ

OBJECTIFS

Les jeunes...

- Sauront que Dieu appelle son peuple à refléter son amour et sa grâce en toutes choses.
- Seront heureux d'être des images de l'amour de Christ.
- Répondront en prenant la décision de vivre en privé comme en public selon les instructions de Jésus.

Être à la hauteur



**Nous révélons
l'amour de
Dieu en vivant
selon ses
principes.**

Résumé de la leçon

Dans le premier chapitre du livre de Tite, Paul établit les critères de sélection pour les dirigeants et les anciens des églises sur l'île de Crète. Il énonce également les principes de la vie chrétienne qui, s'ils sont suivis, permettront aux autres de voir l'amour de Dieu en nous.

Notre leçon parle de communauté

Les conseils que Paul donna à Tite il y a très longtemps sont encore valables aujourd'hui. Les choix que nous faisons dans notre vie quotidienne montrent qui est notre maître. Lorsque nous choisissons de vivre chrétiennement, nous devenons une bénédiction pour notre prochain.

Enrichissement de l'animateur

« Dans leurs efforts pour mettre les choses en ordre dans toutes les communautés [...] les apôtres gardèrent à un niveau élevé le principe de direction signalé dans l'Ancien Testament. [...] Quand des dissensions survenaient dans une église [...], et que les croyants ne parvenaient pas à s'entendre, on ne tolérait pas que de tels sujets créent la division dans l'Église, mais on en référerait à un conseil général de tout le corps des croyants, composé de délégués nommés par les diverses églises locales, ainsi que des apôtres et anciens occupant les fonctions de dirigeants. [...] "Dieu n'est pas un Dieu de désordre, mais le paix." (1 Corinthiens 14.33) Il exige que l'ordre et la méthode soient observés dans les affaires de l'Église » — Ellen G. WHITE, *Conquérants pacifiques*, IADPA, 2020, chap. 9, p. 76, 77.

Est-ce que je marche dans les pas de Jésus en privé comme en public ?




UFB



Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets.

Demandez : **Quelle partie du récit biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?**
Invitez les jeunes à partager leurs

expériences. Vous pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser. Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie. 

Survол du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. <i>Besoin d'aide</i> B. <i>Bureau de placement</i> C. <i>Course aux autographes</i>	Invités (officiants de l'église), papier, crayons Carnets, crayons Bibles, listes, papier, crayons
 Prière et louange	15-20	Voir page 47. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme	Recueil de chants, panier ou plateau pour les offrandes, carte du monde, punaises
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Lettre sous enveloppe Par jeune : une lettre sous enveloppe, un passage de Tite dans chaque enveloppe Bibles, tableau, feutre/craie
3 Application de la Leçon	10-15	De bons dirigeants	Magazines, journaux, cartes de souhaits, ciseaux, colle, feuilles de carton
4 Partage de la Leçon	10-15	Des qualités exceptionnelles	Papier, crayons
 Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	



UFB

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

Besoin d'aide

Invitez au moins deux des membres responsables: secrétaire, trésorier, diaconesse, ancien. Les jeunes leur demanderont quelles sont leurs responsabilités.

Répartissez l'ensemble des jeunes en groupes de cinq ou six. Distribuez le papier et les crayons.

Dites: **Nous allons imaginer que vous êtes membres du comité de nomination. Vous devrez tout d'abord élire un président. Le président maintiendra l'ordre et prendra note des recommandations des autres membres. Chaque groupe devra choisir quatre personnes pour les postes suivants: secrétaire, trésorier, diaconesse et ancien. Discutez des qualités requises pour remplir chaque fonction; proposez deux ou trois noms pour chaque poste; passez aux votes.**

Post-évaluation

Demandez: **Comment avez-vous déterminé les qualités requises pour chaque fonction? Proviennent-elles de la Bible ou de la société?** Lisez Tite 1.6-8 à haute voix. **Les dirigeants que vous avez choisis sont-ils de bons représentants d'une véritable vie chrétienne? Avez-vous eu des difficultés à trouver de telles personnes dans votre église? Trouvez-vous que Paul est trop exigeant en ce qui concerne le poste d'ancien?**

Dites: **Notre pensée centrale pour cette semaine est la suivante:**

🔊 Nous révélons l'amour de Dieu en vivant selon ses principes.

MATÉRIEL :

- invités (responsables d'église)
- papier
- crayons

B

Bureau de placement

Formez deux groupes. Donnez à chaque groupe un carnet et un crayon.

Dites: **Vous êtes employé en tant qu'agent de placement de votre ville. Vous devez engager un officier de police, un balayeur de rue, un agent responsable de la fourrière municipale, un greffier du tribunal. Faites une liste des qualités requises pour chacun de ces postes.**

Post-évaluation

Dites: **Comparez cette liste avec la liste des qualités requises pour les postes dans l'église** (voir activité précédente ou Tite 1.6-8).

Demandez: **En quoi sont-elles différentes? Semblables? Comment ces compétences pour les postes dans l'église pourraient-elles être applicables aux postes offerts par la ville?**

Dites: **Notre pensée centrale est la suivante:**

🔊 Nous révélons l'amour de Dieu en vivant selon ses principes.

MATÉRIEL :

- carnets
- crayons



Prière et louange



MATÉRIEL :

- Bibles
- listes
- papier
- crayons

Course aux autographes

Distribuez du papier et des crayons. Donnez aux jeunes une liste de talents et de défauts, de compétences et de qualités : amical, bon grimpeur, joueur de football, sait bien écouter, déteste les bonbons, mange des vers, triche au jeu, etc. Les jeunes devront récolter des signatures de personnes ayant ces caractéristiques. Le premier à avoir obtenu une signature pour chacune des caractéristiques ou celui qui aura obtenu le plus de signatures dans un temps donné gagnera.

Post-évaluation

Demandez : **Cette recherche serait-elle plus facile ou plus difficile si vous deviez trouver une personne pour un emploi particulier ?** (La tâche serait plus facile.)

Dites : **Dans notre leçon aujourd'hui, Paul écrit à Tite pour lui donner les qualités que doit posséder un ancien. Lisons Tite 1.6-8 ensemble.** Faites la lecture.

Notre pensée centrale est :

 **Nous révélons l'amour de Dieu en vivant selon ses principes.**

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

Chant thème suggéré

« Pour que je puisse aimer » (Monique Lemay)
(Voir aux pages 154, 155)

Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

Offrandes

Dites : **Vivre selon les principes de Jésus, c'est aussi partager ce que nous avons pour aider les autres. Nous faisons cela en donnant nos offrandes.**

MATÉRIEL :

- panier
- carte du monde
- punaises

Prière

Faites une chaîne de prière où chaque jeune sera encouragé à dire spontanément une phrase ou deux.

*Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.



2

LEÇON DE LA BIBLE

Introduire le récit

Préparez à l'avance une lettre que vous placerez dans une enveloppe. Fermez l'enveloppe. La lettre peut avoir été écrite par un ami ou un parent. Ouvrez l'enveloppe. Dites : **J'aime recevoir du courrier. J'apprécie tout spécialement les lettres que je reçois de** (nom de la personne).

Demandez : **De qui appréciez-vous particulièrement recevoir du courrier ?**

Dites : **Dans notre histoire aujourd'hui, Tite reçoit une lettre de Paul. Découvrons ce qu'il lui dit.**

MATÉRIEL :

- lettre sous enveloppe

Vivre le récit

Préparez à l'avance une enveloppe adressée à chacun de vos jeunes. (Préparez quelques enveloppes supplémentaires pour les visiteurs.

Vous y noterez leurs noms avant l'activité.) Répartissez Tite 1 en autant de parties que vous avez d'enveloppes. Écrivez ces parties sur des morceaux de papier que vous placerez dans les enveloppes. Numérotez les enveloppes selon l'ordre des versets. Dites aux jeunes d'ouvrir leurs enveloppes et de lire le texte qui y est contenu. Ils devront suivre l'ordre indiqué sur les enveloppes. (Si certains jeunes sont absents, donnez leurs enveloppes à d'autres personnes. Répartissez une grande classe en petits groupes.)

MATÉRIEL :

Par jeune :

- lettre sous enveloppe (extrait de Tite)
- un passage de Tite dans chaque enveloppe

Post-évaluation

Demandez : **Quelqu'un peut-il me dire quel est l'auteur de cette lettre ? À qui est-elle adressée ? Comment vous sentiriez-vous si cette lettre vous était adressée ?**

Dites : **Répetons ensemble notre pensée centrale :**

« La grâce de Dieu, source de salut pour tous les hommes, a été manifestée. Elle nous enseigne à renoncer à l'impiété, aux désirs de ce monde, et à vivre dans le siècle présent d'une manière sensée, juste et pieuse. » Tite 2.11,12



3

APPLICATION DE LA LEÇON

Explorer la Bible

Écrivez au tableau les deux listes suivantes. Dites: **Ouvrez vos Bibles à Tite 1. 1 Timothée 3 et Tite 1 sont des textes parallèles. J'aimerais que vous complétiez la liste suivante concernant les qualités nécessaires pour être ancien en trouvant la référence parallèle dans Tite 1.** Un volontaire écrira les références au fur et à mesure.

MATÉRIEL :

- Bibles
- tableau
- feutre/craie

Qualités des anciens

Modéré

1 Tim. 3.2; Tite 1.8

Hospitalier

1 Tim. 3.2; Tite 1.8

Apte à enseigner

1 Tim. 3.2; Tite 1.9

Non violent, mais doux

1 Tim. 3.3; Tite _____

Mari d'une seule femme

1 Tim. 3.2; Tite _____

Non adonné au vin

1 Tim. 3.3; Tite _____

Veille à ce que ses enfants obéissent

1 Tim. 3.4,5; Tite _____

Irréprochable

1 Tim. 3.2; Tite _____

Demandez: **Pourquoi la liste de Paul accorde-t-elle plus d'importance au caractère de l'ancien qu'à ses actions (versets 8, 9)? Que se passait-il en Crète qui rendait la nomination de tels anciens si importante (versets 10-16)? Pourquoi est-ce important pour nous de vivre selon les principes divins?** Encouragez les jeunes à donner des exemples.

Pour les élèves aux besoins spécifiques:

Utilisez des Bibles avec onglets pour que les jeunes se familiarisent avec les livres de la Bible.

De bons dirigeants

Invitez vos jeunes à se servir du matériel mis à leur disposition pour préparer ensemble ou en petits groupes un ou plusieurs collages illustrant ce qu'ils pourraient faire pour devenir de bons chefs.

Dites: **Examinons nos collages et réfléchissons ensemble à des moyens par lesquels nous pouvons démontrer ces qualités dès aujourd'hui.** Encouragez la participation

Post-évaluation

Après un moment de discussion.

Demandez: **Quelle est notre pensée centrale?**

Répetons-la ensemble:

 **Nous révélons l'amour de Dieu en vivant selon ses principes.**

Pour les élèves aux besoins spécifiques:

Permettez à ces jeunes de recevoir l'aide d'un camarade.

MATÉRIEL :

- magazines
- journaux
- cartes de souhaits
- ciseaux
- colle
- feuilles de carton



4

PARTAGE DE LA LEÇON

MATÉRIEL :

- papier
- crayons

Des qualités exceptionnelles

Répartissez l'ensemble des jeunes en petits groupes. Chacun nommera une qualité positive possédée par son voisin de droite. Ce dernier composera une prière reflétant son désir de développer encore plus pleinement la qualité énoncée. Faites le tour du cercle.

Dites : **Notez les dispositions que vous devrez prendre cette semaine pour développer cette qualité et nommez les personnes qui en bénéficieront.** Accordez quelques minutes.

Post-évaluation

Dites : **Dites aux membres de vos équipes ce que vous avez appris. Parlez de ce que vous allez faire cette semaine pour utiliser cette qualité dans vos rencontres interpersonnelles. Souvenez-vous que :**

 **Nous révélons l'amour de Dieu en vivant selon ses principes.**



Clôture

Prière et clôture :

Invitez les jeunes à se joindre à vous pour la prière : **Père, merci de nous avoir promis dans ta Parole que notre communion avec toi se reflétera dans notre vie quotidienne. Montre-nous comment faire chaque jour les choix qui t'honoreront.**

Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « pour les parents » (p. 106-125) comme support du culte de famille.

La semaine prochaine :

Dites : **Paul nous expose le véritable amour. Dieu veut que nous aimions les autres comme il nous aime.**



UFB

Notes



Leçon de l'élève

Être à la hauteur

N'est-ce pas amusant de recevoir du courrier ? De qui aimes-tu recevoir des lettres ? Aujourd'hui, nous verrons Tite recevoir une lettre de Paul. Voyons ce qu'il lui écrit.

Tite vient de lire la lettre de Paul. Il est content que Paul lui ait fait une description détaillée des qualités que doit posséder un ancien. Le processus de sélection sera d'autant plus facile pour Tite. Paul avait laissé Tite en Crète à son départ pour Éphèse. Tite était fier que Paul pense qu'il serait capable de finir le travail en Crète.

« ...irréprochable, mari d'une seule femme », répète Tite à voix basse.

« Ce ne sera pas facile », murmure-t-il. Quelques-uns des hommes avaient plus d'une femme ou étaient infidèles. D'autres traitaient leurs femmes comme des esclaves.

« ...des enfants fidèles. » Voilà un élément qui compliquait le problème. Les enfants de nombreux membres avaient été corrompus par de faux docteurs et adoraient d'autres dieux.

« ...qui ne soient ni accusés de débauche ni rebelles. » Certains des enfants – en fait de jeunes adultes – participaient à des orgies en l'honneur de Dionysos. Lorsque leurs parents s'étaient convertis, ils ne les avaient pas suivis. Et bien sûr, dans leur état de semi-ivresse, ils ne se soumettraient jamais à l'autorité de leur père en tant que dirigeant d'Église.

« Qu'il ne soit ni arrogant, ni colère, ni adonné au vin, ni violent. » Tite avait vu beaucoup de violence faite au nom du Seigneur. Quelques-uns des nouveaux croyants avaient essayé d'imposer leur religion à leur famille. Ils avaient battu les enfants qui ne

voulaient pas venir assister aux services. Certains hommes adoraient encore Dionysos et venaient à l'église à moitié ivre. Tite voulait se montrer juste avec eux, mais lorsqu'ils interrompaient les services ou élevaient la voix, il devait leur demander de sortir. Quelques-uns avaient essayé de le bousculer. L'un d'eux lui avait même donné des coups de poing.

« ...ni porté à un gain déshonnête. » Un Crétois n'était pas un Crétois s'il n'aimait pas l'argent, avait dit un philosophe. Un membre avait confié à Tite que la réputation des Crétois était si mauvaise qu'en argot, le mot « crétoiser » signifiait mentir.

Tite pousse un grand soupir et lit un peu plus bas : « ...attaché à la vraie parole telle qu'elle a été enseignée, afin d'être capable d'exhorter selon la saine doctrine et de réfuter les contradicteurs. »

Les faux enseignements et les faux docteurs étaient probablement le plus grand problème des croyants. Ce problème ne se manifestait pas en Crète uniquement, mais partout. Il y avait beaucoup de Juifs en Crète, à l'intérieur comme à l'extérieur de l'Église. Ceux qui étaient dans l'Église essayaient de placer de nombreuses restrictions sur les nouveaux membres. Certains voulaient que tous les non-Juifs se fassent circoncire. Ceux de l'extérieur voulaient forcer les membres à les écouter. Mais ce n'était pas tout. Les Crétois confondaient les vrais croyants avec les autres Juifs. C'est pourquoi les chrétiens n'avaient pas une très bonne réputation dans cette ville. Toute personne choisie pour devenir ancien devrait avoir un caractère au-dessus de tout soupçon.

Il devrait aussi être un vrai diplomate – un ambassadeur pour Dieu – pour traiter avec tous ces groupes différents. Il devrait suivre la vérité le mieux possible. Et lorsqu'il aurait à corriger les membres, il devrait faire preuve de beaucoup de tact. Il devrait savoir comment dire les choses de manière à ne pas chasser les gens ou à les empêcher de se joindre à l'Église. *Quelle fonction lourde de responsabilités !*, se dit Tite.

Tite jette un dernier regard sur la lettre et décide de convoquer des personnes travaillant dans les différentes églises. *Ils connaissent leurs membres mieux que moi*, se dit-il. *Peut-être pourraient-ils m'aider à choisir les bonnes personnes.*

« Paul m'a envoyé une liste des qualités nécessaires pour le poste d'ancien », explique Tite quelques jours plus tard à ses visiteurs.

« Lis-nous-les lentement. Nous pourrions les comparer avec les gens que nous connaissons », propose un homme.

Tite commence la lecture.

Le silence règne dans la pièce. *Oh non ! Ils ne trouvent personne*, se dit Tite.

Finalement, l'un d'eux prend la parole : « Paul fixe des normes très élevées. Je pense que nous devrions tous les suivre en tant que chrétiens, et même si nous ne devenons jamais anciens. L'Église serait beaucoup plus calme et nous serions de bien meilleurs témoins. »

« Ce ne sont pas les normes de Paul, ce sont celles de Dieu », répond Tite.

« Alors, nous les suivrons ! » répondent-ils presque d'une seule voix.

RÉFÉRENCES

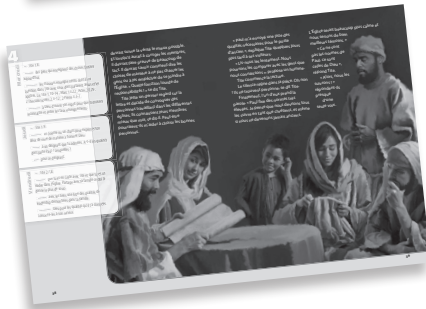
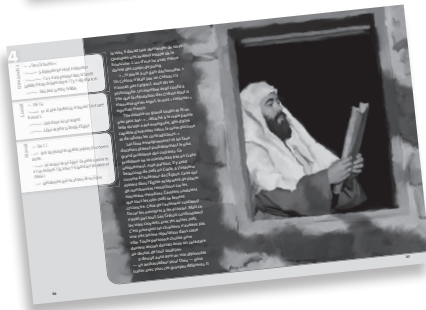
- Tite 1
- *Conquérants pacifiques*, chap. 9, 29, 31
- Nos croyances 22, 12, 14

VERSET À MÉMORISER

« La grâce de Dieu, source de salut pour tous les hommes, a été manifestée. Elle nous enseigne à renoncer à l'impiété, aux désirs de ce monde, et à vivre dans le siècle présent d'une manière sensée, juste et pieuse. »
Tite 2.11,12

PENSÉE CENTRALE

Nous révélons l'amour de Dieu en vivant selon ses principes.



Sabbat

FAIS l'activité de cette semaine à la page 33.

Dimanche

LIS « Être à la hauteur ».

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

SOUVIENS-TOI Y a-t-il une personne dans ta famille capable d'écrire de belles lettres ? T'a-t-elle déjà écrit ?

REMERCE Dieu pour sa lettre, la Bible.

Lundi

LIS Tite 1.6.

RÉFLÉCHIS Pourquoi était-ce important que les enfants de l'ancien soient croyants et obéissants à leurs parents ?

ÉCRIS dans ton journal d'étude de la Bible les choses que les enfants de l'ancien sont supposés faire.

DEMANDE à Dieu de t'aider à lui obéir et à obéir à tes parents.

Mardi

READ Tite 1.7.

NOTE dans ton journal les qualités requises pour devenir ancien.

NOMME les anciens de ton Église. De quelle manière les a-t-on nommés ? Qu'arrive-t-il quand une personne est choisie ?

PRIE spécialement pour les anciens de ton Église.

Mercredi

LIS Tite 1.8.

COMPOSE un poème ou un chant pour exprimer ton désir de vivre de manière à honorer Dieu.

PENSE à un dirigeant que tu admires. A-t-il les qualités dont parle Paul ? Lesquelles ?

PRIE pour ce dirigeant.

Jeudi

LIS Tite 1.9.

NOMME des gens qui enseignent des choses fausses aujourd'hui.

COMPARE les mauvais enseignements dont il est question dans Tite avec ceux dont parlaient Jésus et les apôtres. Lis Tite 1.10-14 ; Marc 13.22 ; Actes 20.29 ; 2 Thessaloniciens 2.3-12 ; 2 Pierre 3.3-7.

DEMANDE à Dieu d'ouvrir ton esprit pour que tu puisses reconnaître et éviter les faux enseignements.

Vendredi

LIS Tite 2.7,8.

IMAGINE que tu es en Crète avec Tite et que tu es un leader dans l'Église. Partage avec ta famille ce qui te donne le plus de souci.

DRESSE avec les tiens une liste des qualités de leadership démontrées dans ta famille.

REMERCE Dieu pour les qualités qu'il t'a données. Consacre-les à son service.

