



5

Communauté

Nous révélons l'amour de Dieu dans nos relations.

VERSET À MÉMORISER

« Maintenant donc ces trois choses demeurent : la foi, l'espérance, l'amour ; mais la plus grande, c'est l'amour. »
1 Corinthiens 13.13

RÉFÉRENCES

- 1 Corinthiens 13
- *Vers Jésus*, chap. 1
- Leçon du GUIDE D'ÉTUDE PRÉADOLESCENTS, voir la p. 62

NOS CROYANCES

- 23, Le mariage et la famille
- 10, L'expérience du salut
- 14, L'unité du corps du Christ

OBJECTIFS**Les jeunes...**

- Sauront comment s'aimer les uns les autres grâce à l'amour que Jésus leur manifeste.
- Seront heureux de s'aimer les uns les autres d'un amour semblable à celui du Christ.
- Répondront en demandant à Dieu de les rendre toujours plus aimants.



**Les membres
de la famille
de Dieu se
témoignent
de l'amour
réciproquement.**

L'amour d'en haut**Résumé de la leçon**

Cette leçon est basée sur 1 Corinthiens 13, ce merveilleux chapitre de la Bible qui décrit et définit l'amour. Nous y lisons une description de l'amour de Dieu pour nous. Ce chapitre nous révèle le genre d'amour que nous pouvons avoir les uns pour les autres en Christ.

Notre leçon parle de communauté

Tandis que nous découvrons dans cette leçon la définition de l'amour, nous pouvons voir que c'est de cette façon que le Christ nous aime. Puisque nous devons imiter le caractère de Jésus, n'y a-t-il pas de meilleur endroit pour le faire que dans nos relations avec les autres membres de sa famille ? Nous sommes appelés à nous aimer les uns les autres comme Jésus nous aime.

Enrichissement de l'animateur

« Jésus ne retranchait rien à la vérité, mais il la disait toujours avec charité. Ses rapports avec le peuple étaient empreints d'un tact parfait, d'une exquise délicatesse. Aucune brusquerie ; pas un mot sévère sans nécessité ; jamais il ne faisait inutilement de la peine à une âme sensible. Il ne censurait pas la faiblesse humaine. Quand il disait la vérité, c'était toujours avec amour. Il dénonçait l'hypocrisie, l'incrédulité, l'iniquité, mais c'était avec des larmes dans la voix. [...] Sa vie était faite de renoncement et de sollicitude pour autrui »
— Ellen G. WHITE, *Vers Jésus*, chap. 1, p. 18.

« La simplicité, l'oubli de soi et l'amour confiant d'un petit enfant sont les attributs que le ciel apprécie. Ils sont les caractéristiques de la vraie grandeur » — Ellen G. WHITE, *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 48, p. 393.


*Quelles actions dans ma vie révèlent mon amour pour les autres ?
Combien de temps est-ce que je passe chaque jour à méditer sur
l'amour de Jésus ? Quelle est la profondeur de mon désir d'aimer
comme Jésus ?*

UFB

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets.

Demandez : **Quelle partie du récit biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?**
Invitez les jeunes à partager leurs

expériences. Vous pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser. Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie. 

Survол du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. <i>Montre-le</i> B. <i>Répandre l'amour</i>	Matériel d'art (pâte à modeler et papier d'aluminium) Différentes situations inscrites sur des morceaux de papier, récipient
 Prière et louange	15-20	Voir page 57. *La section Prière et louange peut être utilisée en tout temps durant le programme.	Recueil de chants, boîte ou panier recouvert de cœurs en papier, carte du monde, punaises
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Trois fiches Photocopies de la « Lecture à plusieurs voix » (p. 147) Bibles
3 Application de la Leçon	10-15	Enquête sur l'amour	Photocopies de l'enquête (p. 148, 149) pour chaque jeune, crayons
4 Partage de la Leçon	10-15	Du cœur	Papier de bricolage rouge ou rose, feutres, ciseaux, ruban adhésif
 Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	



UFB

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

MATÉRIEL :

- matériel d'art (pâte à modeler et papier d'aluminium)

Montre-le

Seuls ou en petits groupes, les jeunes penseront à une caractéristique de l'amour et en créeront un symbole. Par exemple: l'amour relie les gens réciproquement et avec Dieu. Symbole: une chaîne. Placez sur une table le matériel d'art. Les jeunes choisiront ce dont ils ont besoin pour leur symbole.

Post-évaluation

Chaque groupe montre son symbole et l'ensemble des jeunes essaient de deviner ce qu'il représente.

Dites: **Notre leçon aujourd'hui décrit ce qu'est l'amour.**

Telle est la pensée centrale:

🔊 Les membres de la famille de Dieu se témoignent de l'amour réciproquement.

Pour les élèves aux besoins spécifiques:

Permettez à ces jeunes de recevoir l'aide d'un camarade.

B

MATÉRIEL :

- différentes situations inscrites sur des morceaux de papier
- récipient

Répandre l'amour

Choisissez cinq à sept situations parmi celles proposées ci-dessous et copiez-les sur des morceaux de papier. Vous les placerez dans un récipient. Dites à vos jeunes de travailler deux par deux. Chaque paire prendra un papier et fera un jeu de rôle pour illustrer comment réagir avec amour face à une situation semblable

1. Pendant un examen, votre meilleur ami vous demande la réponse à une question.
2. Un camarade vous fait tomber pendant un match.
3. Votre père arrive du travail complètement épuisé.
4. Votre sœur est malade.
5. Votre professeur vous empêche de vous asseoir près de votre meilleur ami.
6. Un sans-abri vous demande de l'argent.
7. Vous n'êtes pas choisi pour jouer dans une équipe de football.
8. Votre église cherche une personne pour rendre visite aux membres âgés.
9. Vous remarquez les nouveaux vêtements d'une camarade de classe.
10. Vous devez prêter votre chambre à des invités.

Post-évaluation

Demandez: **Dans quel genre de situation est-il plus difficile de démontrer de l'amour? Comment pouvez-vous savoir quel serait le comportement le plus aimant à adopter en toute occasion?**

Dites: **Jésus, notre modèle, a montré de l'amour dans toutes les situations qui se sont présentées à lui sur la terre. Il nous aide à connaître ce qu'est l'amour. Suivre son exemple, tel qu'il nous est présenté dans la Bible, et demander qu'il nous guide par son Esprit sont les seules façons de savoir quoi faire dans de nombreuses situations.**

Dites: **Notre pensée centrale est la suivante:**

🔊 Les membres de la famille de Dieu se témoignent de l'amour réciproquement.

Pour les élèves aux besoins spécifiques:

Veillez à ce que les élèves qui sont dans l'incapacité physique de participer à l'activité puissent observer, prendre part à la discussion et répondre aux questions.

Prière et louange

Notes

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

Chant thème suggéré

« Pour que je puisse aimer » (Monique Lemay)
(Voir aux pages 154, 155)

Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

Offrandes

Dites : **L'amour peut nous motiver à apporter des offrandes pour soutenir l'Église de Dieu dans le monde.**

MATÉRIEL :

- récipient orné de cœurs
- carte du monde
- punaises

Prière

Dites à vos jeunes de se placer deux par deux et 1° de mentionner des exemples d'amour désintéressé dont ils sont reconnaissants, et 2° de partager des situations problématiques où il leur est difficile d'aimer d'autres personnes et pour lesquelles ils auraient besoin de prières. Terminez en demandant à Dieu de faire de votre église une communauté renommée pour son amour.

*Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.



UFB

2

LEÇON DE LA BIBLE

■ Introduire le récit

MATÉRIEL :

□ trois fiches

Dites : **Aujourd'hui, notre leçon parle de l'amour. Parfois, les gens aiment « à condition que... », ou en d'autres mots : « si tu fais ce que je veux que tu fasses, alors je vais t'aimer. » Parfois, les gens aiment « parce que... », ou en d'autres mots : « je t'aime parce que j'en retire un avantage. » Mais Dieu n'aime pas « à condition que... » ou « parce que... » ; Dieu aime, point final.** Placez vos jeunes en cercle. Donnez une fiche à trois jeunes. Sur la première, vous aurez écrit « à condition que... », sur la seconde, « parce que... » et sur la dernière, vous aurez dessiné un gros point. Dites aux jeunes de faire passer les fiches vers la droite jusqu'à ce que vous disiez « stop ! » (Vous pouvez passer de la musique et dire à vos jeunes de s'arrêter quand la musique s'arrête.) Les jeunes qui auront en main les fiches devront présenter une situation qui démontre ce genre d'amour. Par exemple : « à condition que... » : Je t'inviterai à ma fête d'anniversaire dimanche, à condition que tu me donnes ton chocolat. »

■ Post-évaluation

Lisez 1 Corinthiens 13.11 à haute voix.

Dites : **Dieu veut nous enseigner à lui ressembler de plus en plus.**

🔊 **Les membres de la famille de Dieu se témoignent de l'amour réciproquement.**

■ Vivre le récit

MATÉRIEL :

□ copies de la « Lecture à plusieurs voix » (p. 147)

Préparez à l'avance pour tous les jeunes des copies de la **Lecture à plusieurs voix** (page 147). Formez trois groupes. Faites la lecture de 1 Corinthiens 13, tous ensemble.

■ Explorer la Bible

MATÉRIEL :

□ Bibles

Faites lire à des volontaires les versets indiqués. Ensuite, posez-leur les questions suivantes sur 1 Corinthiens 13.

1. Faites lire les versets 1 à 3.

Demandez : **De quelles aptitudes particulières parle Paul ?** (Parler avec puissance et éloquence, prophétiser, avoir toute la connaissance, avoir la foi jusqu'à transporter des montagnes, donner aux pauvres, mourir en martyr.) **Pourquoi dit-il que ces dons et ces aptitudes n'ont aucune valeur ? Quel est le résultat d'un manque d'amour sur ces dons ?** (Il a pour effet de les annuler.)

2. Faites lire les versets 4 à 7.

Demandez : **Qu'est-ce que l'amour n'est pas, et qu'est-ce qu'il ne fait pas ?** (Il n'est pas orgueilleux, envieux, il ne s'irrite pas, ne se vante pas, ne fait rien de malhonnête, etc.) **Qu'est-ce que l'amour et que fait-il ?** (Il est patient, plein de bonté, se réjouit de la vérité, excuse, protège, fait confiance, etc.) **Est-ce que Paul veut dire que nous devrions être comme des paillassons et nous laisser piétiner par tout le monde ?** (Nous devrions accepter de faire le second kilomètre, mais ne jamais agir ou nous sentir comme un paillasson.) **Pourquoi ?** (Parce que nous sommes les fils et les filles de Dieu et que nous suivons son exemple.) Ajoutez qu'il ne faut pas non plus faire le bien pour nous sentir aimés et acceptés.

3. Faites lire les versets 8 à 12.

Dites : **Paul parle ici de choses qui cesseront. Quelles sont-elles ?** (Prophéties, langues, connaissance.) **Pourquoi cesseront-elles ?** (Parce qu'elles auront accompli leurs objectifs et qu'elles ne seront plus utiles.) **Pourquoi l'amour ne cessera-t-il jamais ?** (Dieu est amour et il est éternel ;

3

APPLICATION DE LA LEÇON

l'amour sera toujours nécessaire.) **Au verset 12, Paul mentionne que nous connaissons en partie, que nous voyons de manière obscure. Quel rapport cela a-t-il avec l'amour ?** (Nous voyons une pauvre réflexion de l'amour à cause du péché qui est dans le monde; nous ne connaissons l'amour qu'en partie parce que nous ne l'avons pas encore vu face à face; dans le monde à venir nous verrons parfaitement Dieu et son amour.)

Dites : **Ce passage se termine sur trois choses : la foi, l'espérance et l'amour. Pourquoi Paul dit-il que l'amour est la plus grande ?** (Encouragez une variété de réponses.)

Dites : **Disons ensemble le verset à mémoriser :**

« Maintenant donc ces trois choses demeurent : la foi, l'espérance, l'amour ; mais la plus grande, c'est l'amour. » 1 Corinthiens 13.13

Pour les élèves aux besoins spécifiques :

Utilisez des Bibles avec onglets pour que les jeunes se familiarisent avec les livres de la Bible.

Enquête sur l'amour

Donnez à tous les jeunes une photocopie de l'Enquête sur l'amour (p. 148, 149), un crayon ou un stylo.

Dites : **Pour chaque caractéristique de l'amour, écrivez le nom d'une personne qui la possède, comment elle l'exprime, et comment cela vous touche.** Puis accordez quelques minutes pour l'exercice. Lorsqu'ils ont complété leur enquête, répartissez les jeunes en groupes de trois à cinq. Chaque jeune choisira une ou deux de ses réponses et les partagera avec son groupe.

MATÉRIEL :

- photocopies de l'Enquête (p. 148, 149) pour chaque jeune
- crayons

Post-évaluation

Demandez : **Quelles idées cette enquête vous a-t-elle données ? Marquez d'un astérisque les caractéristiques que vous appréciez le plus chez les autres. Marquez d'un crochet celle que vous voudriez développer vous-mêmes avec l'aide de Dieu. Quelle est notre pensée centrale pour cette semaine ?**

🔊 Les membres de la famille de Dieu se témoignent de l'amour réciproquement.

Pour les élèves aux besoins spécifiques :

Permettez à ces jeunes de recevoir l'aide d'un camarade.



4

PARTAGE DE LA LEÇON

MATÉRIEL :

- papier de bricolage rouge ou rose
- feutres
- ciseaux
- ruban adhésif

Du cœur

Répartissez les jeunes en groupes de trois ou quatre. Distribuez-leur du papier de bricolage rouge ou rose. Les jeunes feront un cœur pour chaque personne de leur groupe.

Dans chaque cœur, ils écriront une caractéristique positive d'un camarade. Cette qualité devra commencer par la même lettre que son nom (exemple : Jean le joyeux, Gaby la généreuse). Lorsque tous ont terminé, placez les cœurs sur un tableau ou sur le mur. Ils serviront de décoration pendant les semaines prochaines.

Post-évaluation

Demandez : **Qu'éprouvez-vous à la lecture des qualités que vos camarades reconnaissent en vous ?** (Ils peuvent nier ; ils peuvent vouloir développer ces qualités.) **Quelle différence cela fait-il dans la vie des gens lorsque nous leur témoignons de l'amour intentionnellement ?** (Cela augmente le sentiment qu'ils ont de leur valeur personnelle.) **Comment pourrions-nous cette semaine manifester de l'amour à nos amis et à notre famille ?** (Encouragez les réponses.)

Dites : **Faites un autre cœur que vous donnerez à quelqu'un cette semaine.** Accordez quelques instants. **N'oubliez pas de donner ce cœur à cette personne.**

Répétez la pensée centrale avec moi :

🔊 Les membres de la famille de Dieu se témoignent de l'amour réciproquement.

Pour les élèves aux besoins spécifiques :

Permettez à ces jeunes de recevoir l'aide d'un camarade.



Clôture

Prière et clôture :

Terminez en demandant à Jésus d'aider vos jeunes à être aimants et bons envers ceux qui les entourent. Priez pour qu'ils aient le courage d'aimer les autres malgré les obstacles. Remerciez Jésus de son amour qui nous permet de nous aimer les uns les autres.

Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « pour les parents » (p. 106-125) comme support du culte de famille.

La semaine prochaine :

Dites : **Paul et Barnabas ont des ennuis à Iconium. Quand nous faisons la volonté de Dieu, Dieu nous aide.**



Notes



Leçon de l'élève

L'amour d'en haut

Est-il difficile d'aimer certaines personnes ? As-tu déjà lu 1 Corinthiens 13 en te demandant comment tu pourrais avoir toutes les caractéristiques qui y sont décrites ? Il n'y a qu'une source pour ce genre d'amour.

« Je suis amoureuse ! », dit Alix en entrant d'un air rêveur dans le salon. « De quoi ? » demande Thomas, son grand frère. Il est étalé sur le divan et regarde la télévision.

« Pas de quoi, mais de qui ! » réplique Alix, en levant le menton.

« Oui, oui, de qui », reprend Thomas. « C'est qui cette semaine ? »

« Thomas ! » proteste Alix. « Pourquoi faut-il toujours que tu... ? »

« Alors, de qui ? » insiste Thomas en souriant. « Ah ! laisse tomber », dit Alix. « Je te demande seulement d'être gentil avec lui quand il viendra manger à la maison sabbat midi. »

« Pourquoi ? » demande Thomas en gardant les yeux fixés sur la télévision.

« Parce que si tu n'es pas gentil, je dirai à maman que tu as cassé son plat favori. Ah oui, elle a dit que c'est à ton tour de laver la vaisselle. »

« C'est ton travail ! » crie Thomas. « Plus maintenant », chantonne Alix en sortant de la pièce.

Après le culte le sabbat suivant, Alix entre en courant dans la chambre de Thomas et lui prend le bras. « Il est arrivé ! Il est arrivé ! » s'écrie-t-elle.

« Hé ! lâche-moi. Qui est arrivé ? » marmonne Thomas.

« Éric ! Le garçon dont je t'ai parlé ! » répond Alix. « Oh ! Lui », répond Thomas. « Il n'a rien de spécial. Vraiment, tu as très mauvais goût en matière de garçons. »

« Thomas ! Je te demande d'être gentil avec lui », déclare Alix d'un ton menaçant. « Je vais essayer. Tu verras bien ce que je veux dire. »

Alix dégringole l'escalier toute souriante, Thomas sur ses talons.

« Salut, Éric. Bonjour, M^{me} Deslauriers », dit aimablement Alix.

Éric ne se donne pas la peine de répondre. Il est assis dans le fauteuil préféré de la maman, le menton dans la main. Sa mère se débat avec un sac dans une main et un plat chaud dans l'autre.

« Bonjour, Alix et Thomas », dit-elle, tout essouffée. La pauvre femme lâche presque son plat. Alix et Thomas accourent vers elle pour l'aider.

« Éric ! » s'exclame-t-elle. « Tu aurais pu m'aider. »

« Je suis fatigué ! » grogne-t-il.

Alix et Thomas échangent un regard et transportent la nourriture dans la cuisine où leurs parents terminent les derniers préparatifs.

Pendant le repas, Éric se sert d'énormes portions sans penser aux autres. Il ignore tout le monde ou interrompt les convives pour se vanter ou se plaindre. Alix et Thomas sont de plus en plus silencieux. À la fin du repas, M^{me} Deslauriers leur dit qu'elle et Éric doivent aller rendre visite à la grand-mère d'Éric à l'hôpital. Sans un au revoir, Éric sort de la maison.

Après leur départ, Thomas annonce : « Reposez-vous, maman et papa. Nous allons tout ranger ». La famille se retrouve un peu plus tard au salon. Leur maman se repose et leur papa lit.

« Quel affreux repas », dit Alix. « Non, en fait c'est Éric qui était affreux », ajoute Thomas. « Excuse-moi de ne pas t'avoir écouté, Thomas », répond

Alix. « Tu avais raison. » « Je suis désolé de t'avoir taquinée, Alix » dit Thomas.

« Quelle leçon en retires-tu, Alix ? » dit sa maman. « L'amour est aveugle. Ou plutôt, j'étais aveugle », répond Alix. « Et Thomas n'est pas si méchant que je le pensais. Oui, après avoir vu Éric, je crois que Thomas et moi devrions être plus gentils l'un envers l'autre », ajoute-t-elle.

« Oui, on se taquine beaucoup, mais en fait on s'aime vraiment », dit Thomas. « C'est vrai, Thomas ? » murmure Alix en lui donnant un baiser sur la joue. « C'est tellement gentil. » « Je ne t'en demande pas tant », proteste Thomas, en s'essuyant la joue avec un coussin. « Mais j'étais éblouie par Éric alors que j'aurais dû... » regrette Alix.

« Écoute, nous avons tous appris quelque chose », dit son père. « Thomas, va chercher ma Bible. J'aimerais qu'on lise 1 Corinthiens 13.4-8. Nous devrions lire ce chapitre chaque jour. »

« Je ne veux pas, je suis fatigué », marmonne Thomas pour imiter Éric. « Vas-y ou je te donne un autre baiser ! » dit Alix en riant.

Leur père a trouvé le verset. Il lit : « L'amour est patient, l'amour est serviable, il n'est pas envieux ; l'amour ne se vante pas, il ne s'enfle pas d'orgueil, il ne fait rien de malhonnête, il ne cherche pas son intérêt, il ne s'irrite pas, il ne médite pas le mal [...], mais il se réjouit de la vérité ; il pardonne tout, il croit tout, il espère tout, il supporte tout. L'amour ne succombe jamais » (1 Corinthiens 13.4-8).

RÉFÉRENCES

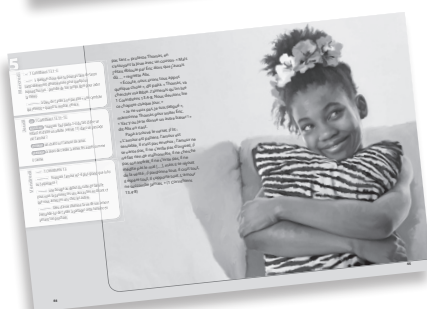
- 1 Corinthiens 13
- *Vers Jésus*, chap. 1
- Nos croyances 23, 10, 14

VERSET À MÉMORISER

« Maintenant donc ces trois choses demeurent : la foi, l'espérance, l'amour ; mais la plus grande, c'est l'amour. »
1 Corinthiens 13.13

PENSÉE CENTRALE

Les membres de la famille de Dieu se témoignent de l'amour réciproquement.



Sabbat

FAIS l'activité de cette semaine à la page 46.

Dimanche

LIS « L'amour d'en haut ».

RÉFLÉCHIS Tes idées sur l'amour ont-elles changé depuis que tu es enfant ? En quoi ?

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser. Répète-le chaque jour.

DEMANDE à Dieu de te montrer cette semaine ce qu'il désire que tu apprennes sur l'amour.

Lundi

LIS 1 Corinthiens 13. Il est dit que nous devrions lire ce chapitre chaque jour. Pourquoi ?

NOTE dans ton journal les bonnes actions qui perdent toute valeur si elles sont faites sans amour.

DEMANDE à Dieu de te donner le don de l'amour.

Mardi

LIS 1 Corinthiens 13.4-7.

REPRENDS ce texte et demande-toi si tu as les qualités indiquées. (Ex. : Suis-je patient ?)

CHOISIS une des caractéristiques de l'amour et pratique-la pendant les prochaines 24 heures.

REMERCE Dieu de te montrer comment aimer en Jésus.

Mercredi

LIS 1 Corinthiens 13.1-3.

PENSE à quelque chose que tu pourrais faire de façon particulièrement désintéressée pour quelqu'un aujourd'hui (ex : prendre de ton temps libre pour aider ta mère).

DEMANDE à Dieu de t'aider à ne pas être « une cymbale qui retentit » quand tu rendras service.

Jeudi

LIS 1 Corinthiens 13.11-13.

RÉFLÉCHIS Pourquoi Paul parle-t-il du fait d'être un enfant et d'être un adulte (verset 11) dans un passage sur l'amour ?

ENTONNE un chant sur l'amour de Jésus.

DEMANDE à Jésus de t'aider à aimer les autres comme il t'aime.

Vendredi

LIS 1 Corinthiens 13.

RÉFLÉCHIS Pourquoi l'amour est-il plus grand que la foi ou l'espérance ?

ALLUME une bougie au début du culte de famille. Vous vous la passerez les uns aux autres en disant ce que vous aimez les uns chez les autres.

REMERCE Dieu d'avoir illuminé ta vie de son amour. Demande-lui de t'aider à partager cette lumière en aimant ton prochain.

