



Service

Nous suivons Jésus en servant les autres.

VERSET À MÉMORISER

« Nous avons pris de l'assurance en notre Dieu, pour vous annoncer l'Évangile de Dieu, au milieu de bien des combats »
1 Thessaloniens 2.2.

RÉFÉRENCES

- Actes 14.1-7
- *Conquérants pacifiques*, chap. 18
- Leçon du GUIDE D'ÉTUDE PRÉADOLESCENTS, voir la p. 72

NOS CROYANCES

- 11, La croissance en Christ
- 17, Les dons spirituels et les ministères
- 12, L'Église

OBJECTIFS

Les jeunes...

- Apprendront que l'opposition ne doit pas amoindrir leur volonté de servir.
- Se sentiront poussés à parler pour Dieu malgré les préjugés.
- Répondront en servant leur prochain et en combattant les préjugés contre le christianisme.

Une nouvelle à répandre



Nous suivons

Jésus lorsque

nous servons

notre prochain

malgré les

obstacles.

Résumé de la leçon

Paul et Barnabas prêchent la bonne nouvelle de Jésus à Iconium lors de leur premier voyage missionnaire. Leur prédication est si convaincante qu'un grand nombre de Juifs et de païens croient. Mais certains d'entre les Juifs s'opposent à leur enseignement et complotent de les faire tuer. Lorsque des amis à Iconium découvrent leur plan, ils disent à Paul et à Barnabas de quitter la ville. Paul et Barnabas écoutent leurs amis et partent.

Notre leçon parle de service

Ceux qui veulent servir leur prochain doivent souvent braver l'opposition et les préjugés. Dieu a promis qu'il nous donnerait ce dont nous avons besoin pour accomplir notre mission. Nous pouvons donc continuer à le suivre et à servir notre prochain malgré les obstacles.

Enrichissement de l'animateur

« Mais cela ne détourna pas les apôtres de leur mission, car beaucoup acceptaient l'Évangile du Christ. Devant l'opposition, la jalousie et les préjugés, ils poursuivirent leur tâche, "parlant avec assurance, appuyés sur le Seigneur", et Dieu "rendait témoignage à la parole de sa grâce et permettait qu'il se fit par leurs mains des prodiges et des miracles". Ces preuves d'approbation divine eurent une profonde influence sur ces esprits disposés à être convaincus, et les nouveaux convertis se multiplièrent » — Ellen G. WHITE, *Conquérants pacifiques*, IADPA, 2020, chap. 18, p. 135.


« En tout temps et en tout lieu, les messagers de Dieu ont été appelés à se heurter à l'opposition farouche de ceux qui choisissaient délibérément de rejeter la lumière des cieux. Souvent, les fausses représentations et le mensonge ont fait croire que les ennemis de l'Évangile avaient triomphé, fermant les portes par lesquelles les messagers de Dieu pouvaient accéder au peuple. Mais ces portes ne peuvent rester closes indéfiniment et, souvent, comme ses serviteurs sont revenus après un temps pour reprendre leur tâche, le Seigneur a puissamment œuvré en leur faveur, leur permettant ainsi d'élever des monuments à la gloire de son nom » — *Ibid.*, p. 137.

M'arrive-t-il de rencontrer de l'opposition ? Comment puis-je continuer à servir Dieu en dépit de ces obstacles ? Comment Dieu m'a-t-il révélé son approbation ? Est-ce que je le remercie dans mes prières pour sa présence constante dans ma vie ?



Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets.

Demandez : **Quelle partie du récit biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?**
Invitez les jeunes à partager leurs

expériences. Vous pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser. Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie. 

Survол du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. <i>La barrière de l'équilibre</i> B. <i>Avez-vous compris</i> C. <i>Une porte bien gardée</i>	Pièces de monnaie, Bibles
 Prière et louange	15-20	Voir page 67. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.	Recueil de chants, plateau de service, carte du monde, punaises
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Bibles, carte du Nouveau Testament Bibles
3 Application de la Leçon	10-15	Partage Scénario	Bibles
4 Partage de la Leçon	10-15	Faire disparaître les préjugés	Papier, matériel d'art
 Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	



UFB

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

La barrière de l'équilibre

Faites placer un volontaire dos à un mur, ses talons touchant le mur. Placez une pièce de monnaie à une distance de 0,5 m de ses pieds. Dites-lui de se pencher, de ramasser la pièce et de se relever sans perdre l'équilibre. Faites faire l'exercice par quelques élèves, d'abord individuellement, puis avec un équipier.

MATÉRIEL :

- pièces de monnaie,
- Bibles

Post-évaluation

Demandez : **Pourquoi cet exercice était-il difficile ?**

(Vous ne pouviez le faire sans perdre votre équilibre.)

Y êtes-vous arrivés finalement ? Comment ? (En le faisant avec un partenaire.) Dites : **Notre leçon cette semaine nous présente deux personnes qui faisaient une chose très difficile. Lisons ensemble 1 Thessaloniens 2.2, notre verset à mémoriser.** Lisez le texte avec vos élèves.

Demandez : **D'après ce verset, qui les a aidés à « garder leur équilibre » et à accomplir leur mission ?** (Dieu.) **Notre pensée centrale pour cette semaine est :**

🔊 Nous suivons Jésus lorsque nous servons notre prochain malgré les obstacles.

Pour les élèves aux besoins spécifiques :

Veillez à ce que les jeunes qui sont dans l'incapacité physique de participer à l'activité puissent observer, prendre part à la discussion et répondre aux questions.

B

Avez-vous compris ?

Choisissez un élève avant le début de la classe et expliquez-lui le but du jeu. Dites à la classe : **Regardez-moi bien et écoutez attentivement. Lorsque vous pensez pouvoir m'imiter parfaitement, levez votre main et essayez.**

Commencez par vous racler la gorge. Ensuite faites le poing avec votre main droite et frappez trois fois la paume de votre main gauche. **Qui pense pouvoir m'imiter ?** Invitez l'un de vos élèves à le faire. S'il ne commence pas en se raclant la gorge, dites : **Je regrette, tu n'as pas compris.** Demandez à l'élève que vous avez choisi au préalable de vous imiter. Puis faites une nouvelle démonstration. Demandez un autre volontaire. Répétez l'activité jusqu'à ce que plusieurs aient compris. Révélez le « secret » à la classe (il fallait d'abord se racler la gorge).

Post-évaluation

Demandez : **Qu'avez-vous pensé lorsque vous avez échoué ?** (Que c'était trop difficile ; qu'il y avait un piège.)

Comment vous sentiez-vous ? (Stupide, confus, mis de côté.)

Qu'avez-vous ressenti lorsque vous avez compris ? (Soulagé, heureux.) **Qu'avez-vous pensé de ceux qui ont saisi avant vous ?** (Heureux pour eux, jaloux.)

Aujourd'hui, notre leçon parle de gens qui n'ont rien compris parce qu'ils ne voulaient pas comprendre. Ils voulaient conserver leurs préjugés. Paul et Barnabas apprirent que suivre Jésus, c'est continuer de servir son prochain malgré les obstacles ou les préjugés. Ils dirent : « Nous avons pris de l'assurance en notre Dieu pour vous annoncer l'Évangile de Dieu au milieu de bien des combats. » (1 Thessaloniens 2.2)

🔊 Nous suivons Jésus lorsque nous servons notre prochain malgré les obstacles.

UFB

Prière et louange



Une porte bien gardée

Séparez votre classe en deux à l'aide d'une « porte » (peut être faite de deux chaises). Deux de vos élèves, que vous aurez choisis avant le début de l'activité, seront les gardes. Chacun d'eux entretiendra un préjugé et refusera de laisser sortir les gens à cause de ce préjugé (par exemple, pour sortir, il faut porter du blanc/rouge/bleu; ou ne pas être né pendant les mois d'été; ou ne pas porter des pantalons/une robe/un sari, etc. Les préjugés des gardes seront différents, mais ils peuvent aussi empêcher les gens de sortir pour d'autres raisons).

Au reste du groupe, dites : **Vous êtes à l'intérieur d'un château. Voici la porte de sortie. Vous voulez sortir, mais pour cela il vous faut demander l'autorisation à l'un des gardes. Si le premier ne vous l'accorde pas, essayez avec le second. Les gardes ne vous diront pas pourquoi ils vous retiennent. Ceux qui pourront sortir formeront un cercle de l'autre côté.**

Lorsque tous ceux qui ont reçu l'autorisation de sortir ont formé un cercle de l'autre côté, allez les rejoindre à cet endroit avec tous les autres, y compris les gardes.

Post-évaluation

Demandez : **Comment vous êtes-vous sentis lorsque sans raison apparente la permission de sortir vous fut refusé ? Demandez aux gardes d'expliquer leurs raisons. Qu'avez-vous fait pour essayer de passer de l'autre côté ? Que pourriez-vous faire dans la vraie vie si on vous empêchait d'accomplir une mission à cause de préjugés ?**

Dites : **Lisons ensemble notre verset à mémoriser dans 1 Thessaloniens 2.2.** Lisez le texte avec vos élèves. **Les préjugés sont habituellement aussi absurdes que les raisons pour lesquelles les gardes refusaient de vous laisser sortir. Dans notre leçon aujourd'hui, nous allons voir comment Paul et Barnabas ont accompli leur mission en dépit des préjugés**

 **Nous suivons Jésus lorsque nous servons notre prochain malgré les obstacles.**

Pour les élèves aux besoins spécifiques :

Demandez aux jeunes ayant des handicaps de faire les gardes. Ainsi, ils seront heureux d'apporter leur participation dans cette activité.

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

Chant thème suggéré

« Comment pourrais-je... ? » (Monique Lemay)
(Voir p. 156, 157)

Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

Offrandes

Pour récolter les offrandes ce mois-ci, employez un plateau (avec un bord pour éviter que l'argent ne glisse par terre).

Dites : **Par nos offrandes nous pouvons servir Dieu. Cet argent permet à des personnes d'apprendre à connaître Dieu.**

MATÉRIEL :

- un plateau
- carte du monde
- punaises

Prière

Demandez s'il y a des requêtes de prière. Demandez à des volontaires de prier spécifiquement pour chacune des requêtes. Quand tous les volontaires ont prié à haute voix, terminez en remerciant Dieu d'entendre ces requêtes et d'y répondre de la meilleure manière.

*Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.



Introduire le récit

Demandez: **Avez-vous déjà rencontré quelqu'un qui entretenait des préjugés à votre égard ? Qu'avez-vous fait ? Comment cette personne a-t-elle réagi ?** Dites: **Paul et Barnabas furent confrontés à des préjugés lorsqu'ils essayèrent de répandre la bonne nouvelle de Jésus. Pourtant, ils ne se découragèrent pas et continuèrent leur travail parce qu'ils savaient qu'ils servaient Jésus.**

🔊 **Nous suivons Jésus lorsque nous servons notre prochain malgré les obstacles.**

Vivre le récit

Dites à vos élèves d'imaginer qu'ils sont Paul et Barnabas et qu'ils se trouvent à Iconium tandis que vous (ou des volontaires) procédez à la lecture d'Actes 14.1-7. Après chaque verset, posez les questions suivantes. Un scribe pourrait noter au tableau les réponses.

MATÉRIEL :

- Bibles
- carte du Nouveau Testament

Verset 1 : **Trouvez Iconium sur notre carte biblique. Où allez-vous dès votre arrivée à Iconium ?** (À la synagogue.) **Qu'y voyez-vous ?** (Un rouleau de la Torah, un autel, des prêtres/des enseignants, des gens qui sont guéris, etc.) **Qu'entendez-vous ?** (Le son de votre voix racontant l'histoire de Jésus et parlant avec assurance, des personnes qui répondent en louant Dieu, etc.) **Que sentez-vous ?** (Bougies, encens, odeurs corporelles, etc.) **Que goûtez-vous ?** (Vos lèvres salées, de l'eau.) **Que touchez-vous ?** (Les malades, les enfants.) **Qu'arrive-t-il à la suite de votre prédication ?** (Un grand nombre de Juifs et de païens croient.)

Verset 2 : **Certains n'aiment pas ce que vous faites. Qui sont-ils ?** (Des Juifs qui refusent de croire.) **Que voyez-vous ?** (Les gens qui murmurent entre eux et qui vous regardent de travers.) **Qu'entendez-vous ?** (Des murmures, des voix mécontentes.) **Que sentez-vous ?** (Des odeurs corporelles.) **Que goûtez-vous ?** (Votre bouche sèche.) **Que touchez-vous ?** (Vous vous touchez mutuellement pour vous montrer ce qui se passe.)

Verset 3 : **Que voyez-vous ?** (La foule qui se rassemble, des visages heureux ou fâchés.) **Qu'entendez-vous ?** (Des appels au secours.) **Que sentez-vous ?** (Des odeurs

corporelles.) **Que touchez-vous ?** (Des malades, des infirmes, des aveugles, des personnes possédées, des malades mentaux, des lépreux, des enfants.) **Que goûtez-vous ?** (Du pain, des fruits, du jus.) **Que faites-vous malgré l'opposition ?** (Nous passons beaucoup de temps à cet endroit, nous parlons du Seigneur avec assurance.) **Suivre Jésus, c'est servir notre prochain malgré les obstacles. Comment Dieu confirme-t-il votre message ?** (En vous permettant de faire des miracles.)

Verset 4 : **Que voyez-vous ?** (Des personnes qui n'ont rien en commun se parlent.) **Qu'entendez-vous ?** (Des rumeurs.) **Que sentez-vous ?** (Les odeurs de la rue.) **Que goûtez-vous ?** (La nourriture préparée par ceux qui vous aiment.)

Que touchez-vous ? (La tension dans l'air, les mains des croyants.) **Quels sont les deux camps ?** (Pour vous : des Juifs et des païens ; contre vous : des Juifs et des païens.) **Qu'y a-t-il de significatif dans le fait qu'il se trouvait des Juifs et des païens dans les deux camps ?** (Cela montre que des gens ayant des préjugés de nature culturelle, religieuse, raciale, ethnique, ou même en rapport avec le sexe des personnes, peuvent travailler ensemble à un but commun qu'il soit positif ou négatif.)

Verset 5 : **Quel est le complot ?** (Ils veulent vous maltraiter et vous lapider.) **Pourquoi ces gens veulent-ils user de violence contre vous ?** (Pour vous faire taire une fois pour toutes.) **Que voyez-vous ?** (Les visages soucieux des croyants.) **Qu'entendez-vous ?** (Des voix anxieuses.) **Que sentez-vous ?** (Le repas qui est préparé dans la maison qui vous reçoit.) **Que goûtez-vous ?** (Vous avez la bouche sèche en entendant les mauvaises nouvelles, la nourriture préparée pour vous.) **Que touchez-vous ?** (Les mains et les vêtements des frères avec qui vous priez.)

Verset 6 : **Que faites-vous quand vous apprenez le complot ?** (Vous fuyez.) **Que voyez-vous ?** (Les adieux de vos frères ; pas beaucoup, parce que probablement vous partez de nuit : étoiles, lune, ombres.) **Qu'entendez-vous ?** (Le bruit de votre respiration tandis que vous courez.) **Que sentez-vous ?** (La route poussiéreuse, la forêt, votre transpiration.) **Que goûtez-vous ?** (Votre sang si vous vous mordez ou si une épine vous égratigne ; la sueur qui coule sur votre visage ; de l'eau tiède ; du pain rassis.) **Que touchez-vous ?** (Des arbres, de l'herbe, vos affaires.) **Où allez-vous ?** (À Lystre et à Derbe en Lycaonie.)

Verset 7 : **Vous voici arrivés sains et saufs en Lycaonie.**

3

APPLICATION DE LA LEÇON

Que voyez-vous ? Entendez-vous ? Sentez-vous ? Goûtez-vous ? Touchez-vous ?

(Mêmes réponses que 1.) **En quoi votre fuite est-elle une bonne chose ?** (Vous êtes encore vivants et vous pouvez annoncer le message de Jésus aux habitants de Lystre et de Derbe.)

Explorer la Bible

MATÉRIEL :
 Bibles

Répartissez vos élèves en trois groupes. Attribuez à chacun des groupes l'un des passages suivants. Dites-leur de choisir un porte-parole qui résumera leurs passages.

Romains 8.28,35-39 (Toutes choses concourent ensemble au bien; rien, ni les troubles, ni les difficultés, ni la persécution, ni la famine, ni la nudité, ni le danger, ni l'épée, ne peut nous séparer de l'amour de Dieu.)

Apocalypse 2.7; 3.5,12,21 (Manger de l'arbre de vie au paradis; nom dans le livre de vie; devenir un pilier dans le temple; vaincre comme il a vaincu; s'asseoir avec le Père sur le trône.)

Matthieu 20.20-28 (la requête de la mère d'un disciple; nous servons parce que Jésus vint pour servir.)

Une fois que les résumés ont été transmis, passez à la post-évaluation.

Post-évaluation

Demandez: **Selon les versets que nous venons de lire, quel genre d'obstacles les chrétiens rencontreront-ils ? Quelles promesses sont données à ceux qui vaincront ces obstacles ? Pourquoi est-il important de vaincre tout ce qui peut nous empêcher de servir ?** (Jésus a vaincu et nous sommes appelés à faire de même.) **Notre verset à mémoriser pour cette semaine est :**

« Nous avons pris de l'assurance en notre Dieu pour vous annoncer l'Évangile de Dieu au milieu de bien des combats. » 1 Thessaloniens 2.2

Pour les élèves aux besoins spécifiques :

Utilisez des Bibles avec onglets afin que les jeunes puissent se familiariser avec les livres de la Bible.

Partage

MATÉRIEL :

Bibles

Que les jeunes, deux par deux, imaginent une situation où ils seraient appelés à suivre Jésus malgré les obstacles.

Scénario

Lisez le scénario suivant ou seulement l'introduction en faisant jouer les rôles par trois élèves.

Biko vient d'arriver dans un nouveau quartier. Il va au parc et commence à faire des paniers avec son ballon de basket. Deux garçons se joignent à lui. Ils jouent ensemble pendant quelques minutes.

Garçon 1 : **Tu joues pas mal.**

Biko : **Merci.**

Garçon 2 : **Nous aurons un match de basket-ball ce week-end ? Veux-tu te joindre à nous ?**

Biko : **Bien sûr. Quand ?**

Garçon 1 : **Samedi matin.**

Biko : **Désolé, je ne peux pas jouer le samedi.**

Garçon 2 : **Pourquoi ?**

Biko : **Parce que c'est le jour du sabbat.**

Garçon 1 : **Quoi ?**

Biko essaie d'expliquer la situation, mais les garçons ne sont pas intéressés. Le garçon 2 relance le ballon à Biko, lui rit en pleine face, puis crie au garçon 1 : « Un autre de ces cinglés ! Viens, on s'en va. »

Post-évaluation

Demandez: **Selon vous, comment Biko se sentait-il ?** (Triste, nerveux, embarrassé, frustré.) **Quel conseil pourriez-vous lui donner ?** (Invite-les à jouer de nouveau avec toi, continue à te montrer amical.) **Vous êtes-vous déjà retrouvés dans une situation semblable ?** (Moment de partage.) **Qu'avez-vous fait ? Que pourriez-vous faire la prochaine fois ? Quelle est notre pensée centrale cette semaine ?**

 **🔊 Nous suivons Jésus lorsque nous servons notre prochain malgré les obstacles.**

4

PARTAGE DE LA LEÇON

MATÉRIEL :

Faire disparaître les préjugés

- papier
- matériel d'art

Demandez à vos élèves de dire ce que font ceux qui ont des préjugés envers les autres (ils ne les font pas participer, ils parlent d'eux de manière négative, ils les traitent avec violence, etc.) Demandez-leur ensuite de trouver des moyens de faire disparaître les préjugés (accepter les autres, les inclure, chercher ce que vous avez en commun, etc.) Demandez : **Vous est-il déjà arrivé d'avoir des préjugés contre une autre personne ? Pourquoi ?**

Dites à vos élèves de se servir du matériel d'art mis à leur disposition pour créer un message publicitaire en faveur de l'acceptation (par exemple, écrire le mot préjugé à l'intérieur d'un cercle barré d'une diagonale, etc.)

Partage par deux

Prenez des fiches. Sur chacune d'elle, inscrivez un préjugé différent (sexe, capacités physiques, richesse, apparence). Donnez une fiche à chaque groupe de deux élèves. Qu'ils réfléchissent à des moyens de combattre ce préjugé. Faites-les partager leurs idées avec la classe.

Post-évaluation

Faites un résumé des moyens de combattre les préjugés et encouragez vos élèves à réagir chaque fois qu'ils y sont confrontés. Dites : **Gardez en mémoire notre verset à mémoriser et notre pensée centrale :**
« Nous avons pris de l'assurance en notre Dieu pour vous annoncer l'Évangile de Dieu au milieu de bien des combats. »
1 Thessaloniens 2.2

 **Nous suivons Jésus lorsque nous servons notre prochain malgré les obstacles.**



Clôture

Prière et clôture :

Terminez en demandant à Dieu d'aider vos élèves à combattre les préjugés et à servir sans se laisser décourager par les obstacles.

Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « pour les parents » (p. 106-125) comme support du culte de famille.

La semaine prochaine :

Dites : **Paul et Barnabas disent aux gens que c'est Dieu qui accomplit les miracles. En toute chose nous devrions rendre la gloire à Dieu.**



Notes



Leçon de l'élève

Une nouvelle à répandre

As-tu déjà essayé d'expliquer ta foi en Dieu à une autre personne ? As-tu déjà ressenti de la gêne ou même une certaine crainte en raison de ton appartenance à une Église chrétienne ? Comment est-il possible de suivre Jésus et de servir les autres malgré leurs préjugés ?

Au soleil couchant, deux hommes avançaient d'un pas fatigué vers la ville d'Iconium.

« Nous avons dû secouer la poussière de nos pieds dans la dernière ville où nous étions », dit le plus grand, « mais il semble que mes pieds soient de nouveau très poussiéreux ».

Il jeta un regard à son compagnon, un homme au physique maigre et nerveux, en espérant qu'un peu d'humour l'aurait fait sourire.

Ils venaient d'Antioche et leur traversée des montagnes avait été épuisante.

Paul le regarda comme s'il se réveillait subitement. Il agissait souvent ainsi. Parfois, il était si concentré qu'il arrivait à oublier qu'il n'était pas seul.

– Mais les croyants que nous avons laissés à Antioche étaient si heureux. J'endurerais encore tous ces problèmes simplement pour voir l'expression de ceux qui découvrent le Messie pour la première fois. Les as-tu vus lorsqu'ils ont compris que, par l'intermédiaire de Jésus, Dieu pouvait être toujours avec eux ?

Un air absent apparaissait de nouveau sur le visage de Paul.

– Eh bien, nous sommes presque arrivés à Iconium, dit Barnabas tandis que tous deux passaient devant les étals des marchands installés à la périphérie de la ville.

– Demandons-leur où se trouve la synagogue.

Ils avaient décidé de commencer leur travail dans cette ville grecque, exactement de la même manière qu'à Antioche.

Ils prêcheraient d'abord à la synagogue où ils étaient sûrs de trouver des Juifs et même des païens attendant la venue du Messie.

Les membres de la synagogue étaient heureux d'accueillir de nouveaux visiteurs. De temps en temps, des gens venaient de Jérusalem pour apporter des nouvelles aux communautés juives répandues sur ces collines grecques ou pour récolter les dîmes et les offrandes. De tels visiteurs étaient toujours accueillis avec joie. Il en fut de même pour Paul et Barnabas. Dès le premier sabbat à Iconium, les missionnaires partagèrent la Bonne Nouvelle du Messie.

Au début, tout alla bien. Paul prêchait à la synagogue plusieurs fois par semaine. Paul et Barnabas visitaient les Juifs et les païens dans leurs foyers et sur leurs lieux de travail. Ils parlaient à tous ceux qui acceptaient d'entendre parler de Jésus. Malheureusement, les gens ne recevaient pas tous leur message de la même façon. Et ceux qui n'étaient pas du même avis commencèrent à se disputer.

Plusieurs des chefs de la synagogue ne croyaient pas en la véracité de ce merveilleux message à propos du Messie.

Ils étaient même jaloux de voir tant de gens écouter Paul et accepter la Bonne Nouvelle. Leur colère augmenta lorsque Paul et Barnabas commencèrent à faire des miracles, montrant que Dieu était avec eux. Ces

gens ne cessaient d'aller se plaindre aux autorités. Ils voulaient que Paul et Barnabas soient chassés de la ville. Comme cela, tout reviendrait comme avant et ils retrouveraient leur autorité.

Chaque fois que les chefs de la ville interrogeaient Paul et Barnabas, ou leurs disciples, ils constataient que leurs réponses étaient claires et cohérentes. Ils ne pouvaient les accuser de quoi que ce soit. Beaucoup de nouveaux croyants devenaient de bons et fidèles citoyens. Comment les autorités pouvaient-elles nier cela ? En fait, plus les opposants essayaient de nuire au nouveau message, plus nombreux étaient ceux qui voulaient l'entendre et qui finissaient par l'adopter.

La jalousie et la colère des chefs juifs étaient telles qu'ils décidèrent de régler eux-mêmes cette affaire. Ils soulevèrent la populace contre Paul et Barnabas en espérant que l'émeute se terminerai par leur mort. Paul et Barnabas n'auraient ainsi plus l'occasion de se défendre devant les autorités civiles.

Des amis des deux messagers découvrirent le complot. Vite, ils allèrent en avertir Paul et Barnabas :

« Il ne faut pas que cette foule vous fasse du mal », leur dirent-ils. « Votre message à propos du Messie est trop merveilleux. Quittez la ville pour un certain temps, vous reviendrez plus tard ».

C'est ce que firent Paul et Barnabas. Ils s'enfuirent avant que la foule en colère ne puisse les lapider. Mais ils reviendraient. La Bonne Nouvelle était trop importante pour qu'ils la gardent pour eux.

RÉFÉRENCES

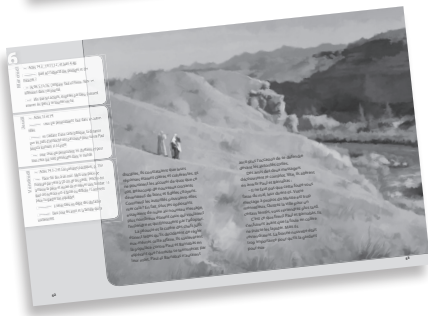
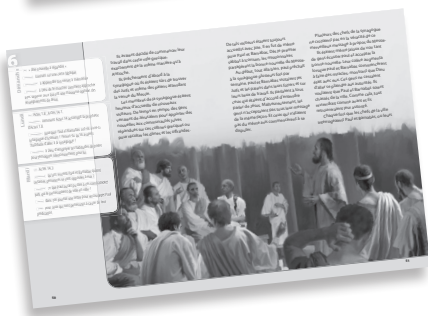
- Actes 14.1-7
- *Conquérants pacifiques*, chap. 18,
- Nos croyances 11, 17, 12

VERSET À MÉMORISER

« Nous avons pris de l'assurance en notre Dieu pour vous annoncer l'Évangile de Dieu au milieu de bien des combats » 1 Thessaloniens 2.2.

PENSÉE CENTRALE

Nous suivons Jésus lorsque nous servons notre prochain malgré les obstacles.



Sabbat

FAIS l'activité de cette semaine à la page 47.

Dimanche

LIS « Une nouvelle à répandre ».

TROUVE Iconium sur une carte biblique.

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

DEMANDE à Dieu de te montrer comment approcher avec sagesse ceux qui ont une mauvaise opinion des enseignements de Jésus.

Lundi

LIS Actes 1.8 ; Actes 14.1.

EXPLIQUE comment Actes 14 accomplit la prophétie d'Actes 1.8.

RÉFLÉCHIS Pourquoi Paul et Barnabas ont-ils visité la synagogue d'Iconium ? Penses-tu qu'ils avaient l'habitude d'aller à la synagogue ?

DEMANDE à Dieu d'employer tes habitudes de prière pour témoigner silencieusement pour lui.

Mardi

LIS Actes 14.2.

EXPLIQUE ce qu'ont ressenti Paul et Barnabas quand certaines personnes se sont opposées à eux.

IMAGINE ce que Paul aurait pu dire à ses compatriotes juifs qui le persécutaient de ville en ville ?

TAPE « persécution religieuse » sur Internet et vois ce que tu apprends.

PRIE pour ceux qui sont persécutés à cause de leur prédication.

Mercredi

LIS Actes 14.3 ; 19.11,12 ; et Jean 4.48.

RÉFLÉCHIS Quel est l'objectif des prodiges et des miracles ?

LIS Actes 5.15,16. Compare Paul et Pierre. Note tes réflexions dans ton journal.

PRIE afin que tes actions, inspirées par Dieu, puissent amener les gens à se tourner vers lui.

Jeudi

LIS Actes 13 et 14.

IDENTIFIE ceux qui persécutaient Paul dans les autres villes.

CALCULE en t'aidant d'une carte biblique, la distance que les Juifs d'Antioche ont parcourue pour suivre Paul jusqu'à Iconium et à Lystre.

PRIE pour ceux qui persécutent les chrétiens et pour tous ceux qui sont persécutés dans le monde.

Vendredi

LIS Actes 14.1-7 et *Conquérants pacifiques*, p. 159.

PLACE-TOI dos à un mur. Mets une pièce de monnaie par terre à 50 cm de tes pieds. Penche-toi, ramasse la pièce et essaie de te relever sans tomber. En quoi cet exercice est-il facile ? Difficile ? Comment peux-tu garder ton équilibre ?

ENGAGE-TOI à servir Dieu en dépit des obstacles.

REMERCE Dieu pour les amis et la famille qui te soutiennent.

