



# CONNECTE-TOI

LEÇON 6

7 mai 2022

## Marcher à la place d'un autre

**Histoire biblique:** Philémon 1.4-21

**Commentaire:** *Conquérants pacifiques*, chap. 43

**Texte clé:** Philémon 1.8,9

### PRÉPARATION

#### I. AVANT-PROPOS

La vie chrétienne n'est pas facile. En fait, la vie ne l'est pas en général. Néanmoins, nous savons que Dieu ne nous a pas conçus pour que nous vivions seuls. Il a fait de nous des êtres sociaux, et la compassion est un des éléments qui nous aident à survivre aux problèmes de la vie. La compassion signifie que nous portons les fardeaux les uns des autres. Dans Colossiens 3.12, Paul écrit: «Dieu vous a choisis et il vous aime. C'est pourquoi vous devez vous revêtir d'affectueuse bonté, de bienveillance, d'humilité, de douceur et de patience.»

Être compatissant, c'est «prendre part aux souffrances d'autrui». C'est ressentir le besoin d'aider. En tant que disciples et émulateurs du Christ, nous devons faire preuve de miséricorde et de pitié, même lorsque nous sommes nous-mêmes affligés. Cela ne veut pas dire que nous devons permettre à l'injustice de prévaloir. Au contraire, lorsque nous voyons que l'autre est véritablement repentant, nous devons trouver au fond de nous de la compassion, d'abord pour pardonner, puis, si possible, restaurer la relation.

«L'apôtre rappelait à Philémon que toutes ses bonnes intentions, toutes ses qualités, il les devait à la grâce du Christ. Par cela seulement, il se montrait différent des méchants et des pécheurs. La même grâce pouvait faire d'un vil criminel un enfant de Dieu, un utile serviteur de l'Évangile» — Ellen G. WHITE, *Conquérants pacifiques*, chap. 43, p. 405.

Le but de cette leçon, c'est d'amener les jeunes à considérer la compassion, son application et son importance pour la vie chrétienne.

#### II. OBJECTIF

Les jeunes

- Comprendront la signification biblique et l'application de la compassion. (*Savoir*)
- Seront encouragés à se montrer compatissants. (*Ressentir*)
- Mettront en pratique la compassion sous la conduite de l'Esprit. (*Répondre*)

#### III. EXPLORATION

- Pardon
- Repentance
- Grâce et miséricorde

### EN CLASSE

#### I. INTRODUCTION

##### Activité

Dites aux jeunes de compléter la section **À toi la parole** de leur leçon, puis invitez-les à partager leurs réponses.

Apportez deux ensembles vestimentaires identiques (de taille très grande) et deux ballons. Trouvez quatre volontaires pour former deux équipes de deux. Les garçons pourraient jouer contre les filles. Les deux joueurs devront enfilez les vêtements

par-dessus les leurs tout en gardant le ballon en l'air. Seuls les joueurs peuvent toucher le ballon. Leurs assistants leur passeront les vêtements. Si le ballon touche le sol, le joueur doit enlever un des vêtements et recommencer. La première équipe dont le joueur a réussi à enfiler tous les vêtements remporte la partie!

### **Illustration**

*Racontez avec vos propres mots.*

Dans le film *Patch Adams*, Patch Adams est interne dans un hôpital. Il souhaite faire changer les choses. À un moment donné, il dit: « Vous traitez une maladie, vous gagnez ou vous perdez. Vous traitez une personne, je vous garantis que vous gagnez. » C'est cette philosophie que Patch Adams applique à sa carrière médicale. Il travaille très dur pour que ses patients aillent mieux émotionnellement et physiquement.

Dans une scène mémorable, Patch et deux autres internes se fauillent dans une salle pendant la nuit pour réaliser le souhait d'un malade en phase terminale. Armé de ballons et d'un fusil à flèches en caoutchouc, Patch et ses amis recréent une expédition de chasse. Même si le patient se sait condamné, il se sent beaucoup mieux sachant que Patch l'a vraiment écouté et qu'il s'est souvenu de son désir de faire un safari.

Patch avait de la compassion pour ses patients et il s'efforçait de les aider. Quel bon exemple il nous donne ! Il en était de même pour Jésus. La Bible nous donne plusieurs exemples de ce qu'il faisait pour aider les autres.

## **II. AU CŒUR DU RÉCIT**

### **Esquisse de l'histoire**

*Demandez si les jeunes se souviennent d'épisodes de la vie de Jésus où il démontre de la compassion à l'égard des gens. Ensuite, racontez les histoires suivantes avec vos propres mots :*

Matthieu 14.14 (Jésus guérit les malades.)

Jean 4.4-26 (La Samaritaine au puits.)

Luc 5.17-26 (Jésus guérit un paralytique.)

Marc 10.46-52 (Jésus guérit un aveugle.)

Matthieu 9.18-26 (Jésus guérit une femme malade et ressuscite une fillette.)

On pourrait dire qu'il était facile pour Jésus de faire ce genre de choses. Il était Dieu. Cependant, nous pouvons nous aussi démontrer de la compassion et apporter notre aide à notre façon.

### **En dehors du récit**

*Après avoir lu la section **Au cœur du récit** avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.*

*Entourez le nom des personnages principaux.*

*Soulignez les parties de l'histoire qui sont essentielles pour bien la comprendre.*

*Partagez avec la classe tout aspect de l'histoire que vous découvrez pour la première fois.*

*Pour faciliter le retour d'Onésime chez son maître, Paul a offert à Philémon de lui rembourser la dette de son esclave. Qu'est-ce que cela nous enseigne sur la compassion ?*

*Quel nouvel élément à propos de Dieu cette histoire vous a-t-elle fait découvrir ? Expliquez.*

*Dessinez un rectangle autour des émotions, des actions, et des adjectifs qui enrichissent cette histoire.*

*Quelle leçon aimeriez-vous tirer de cette histoire ?*

*Placez un astérisque à côté des mots ou des expressions qui expriment les diverses émotions présentées.*

### **Questions supplémentaires pour les moniteurs**

*Lisez Colossiens 3.12. Comparez ce texte à ce que Paul a fait pour Onésime. Pourquoi Paul était-il prêt à en faire autant ?*

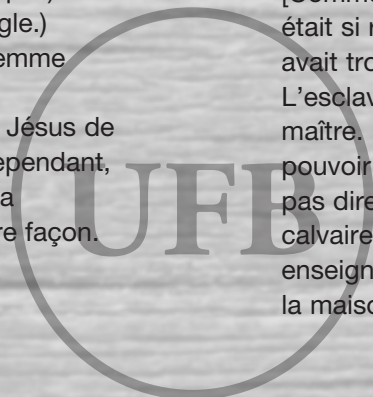
*Lisez Éphésiens 4.32. Imaginez que vous êtes Philémon et que vous venez de lire la lettre émouvante de Paul. Que ferez-vous maintenant ?*

*Lisez Philippiens 2.1-4. Comment agit un disciple de Jésus ?*

### **Contexte et arrière-plan de l'histoire**

*L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la avec vos propres mots.*

- 1. Comprendre le contexte historique de l'esclavage à Rome à l'époque de Paul.** Selon le *Seventh-day Adventist Bible Commentary* [Commentaire biblique adventiste], l'esclavage était si répandu dans la société antique qu'il y avait trois hommes libres pour un esclave. L'esclave appartenait à la maisonnée de son maître. Il n'avait aucun droit et son maître avait pouvoir de vie et de mort sur lui. Cela ne veut pas dire que la vie d'un esclave était toujours un calvaire. En fait, certains d'entre eux étaient des enseignants, des médecins et des gérants dans la maison de leur maître.



2. **Paul applique la compassion du Christ.** Ellen G. White commente ainsi la lettre de Paul à Philémon : « L'apôtre proposa d'acquitter la dette d'Onésime, afin d'épargner au coupable la honte d'un châtement et de lui permettre de jouir à nouveau des privilèges qu'il avait perdus. "Si donc tu me tiens pour ton ami, écrivait l'apôtre, reçois-le comme moi-même. Et s'il t'a fait quelque tort, ou s'il te doit quelque chose, mets-le sur mon compte. Moi Paul, je l'écris de ma propre main, je paierai." Quelle belle illustration de l'amour du Christ pour le pécheur repentant ! Le serviteur qui avait lésé son maître n'était pas en mesure de le dédommager. De même le pécheur qui a frustré le Seigneur en le privant des années de service qu'il aurait dû lui consacrer, ne peut rien faire pour annuler sa dette. Mais Jésus intercède auprès de Dieu en faveur du pécheur : "C'est moi, dit-il, qui paierai cette dette. Que le pécheur soit épargné. Je souffrirai à sa place" » — Ellen G. WHITE, *Conquérants pacifiques*, chap. 43, p. 406.

3. **Une rhétorique pleine de compassion.** Même si Paul aurait pu s'appuyer sur sa condition d'ancien et d'apôtre et exiger que Philémon reprenne Onésime (v. 8,9), cela aurait nui à ce que Paul voulait faire naître dans le cœur de Philémon. Comment Philémon aurait-il pu prendre une décision charitable s'il s'était senti obligé ? La compassion ne peut être imposée. Autant Paul s'est fait l'avocat d'Onésime, autant il a traité Philémon avec compassion. Et ensuite, il a pu demander à ce dernier de faire de même envers Onésime.

### Trucs pour mieux enseigner...

#### Renforcement positif

Il arrive souvent que certains jeunes trouvent les leçons ennuyantes ou trop exigeantes. Essayez le renforcement positif. Ne les félicitez pas pour rien, mais prenez note de tout progrès accompli, infime ou non, et faites-en la remarque.

Si vous avez promis des récompenses à vos élèves en ce qui a trait à leur travail de la semaine (par ex., il y aura une collation pour tous ceux qui ont fait leur leçon), alors n'oubliez pas d'accomplir votre part du contrat.

Enfin, soyez positif et apportez-leur un soutien inconditionnel. Les ados ne répondent pas seulement au travail que fait le moniteur, mais également à la personne en tant que telle. Ils seront beaucoup plus coopératifs s'ils savent qu'ils peuvent vous faire confiance.

De quelles diverses façons pouvons-nous appliquer la compassion du Christ ?

## III. CONCLUSION

### Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Invitez les jeunes à créer une liste intitulée « Dix moyens de démontrer de la compassion ». Ensuite, que chacun lise sa liste. Faites-les ensuite voter leur Top 10. Au cours de la semaine, dactylographiez

## Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard :** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash :** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Conquérants pacifiques*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact :** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

cette liste, faites-en des photocopies que vous leur remettrez sabbat prochain en leur recommandant de la placer bien en vue dans leur chambre. Mettez-les au défi de mettre ces idées en pratique. N'oubliez pas de les inviter à parler de leurs expériences lors de la rencontre suivante.

## Résumé

*Partagez les pensées suivantes avec vos propres mots :*

Une vieille légende chinoise raconte l'histoire d'une femme qui avait perdu son fils unique. Affligée par son grand chagrin, elle alla voir un saint homme et lui demanda: «Quelle prières, quelles incantations magiques pourriez-vous prononcer pour ramener mon fils à la vie?»

Au lieu de la renvoyer ou de la raisonner, il lui répondit: «Rapportez-moi une graine de moutarde d'un foyer qui n'a jamais connu de chagrin. Nous nous en servons pour faire sortir le chagrin de votre vie.» La femme se mit immédiatement en quête de cette graine magique.

Se rendant d'abord dans une magnifique maison, elle frappa à la porte: «Je cherche un foyer qui n'a jamais connu le chagrin. Est-ce ici? C'est très important pour moi.»

Les gens lui répondirent: «Vous êtes certainement au mauvais endroit.» Puis ils lui racontèrent toutes les tragédies qui s'étaient abattues sur eux.

La femme se dit alors: «Qui est le mieux placé pour aider ces pauvres malheureux si ce n'est moi avec mes propres malheurs?» Elle resta donc un moment avec eux pour les reconforter. Puis, elle continua sa quête. Cependant, dans toutes les maisons – riches ou pauvres – qu'elle visitait, elle entendait au moins un récit de tragédie et de tristesse. Elle devint si occupée à aider les affligés qu'elle en oublia sa quête de la graine magique, sans jamais s'apercevoir que cette recherche avait chassé le chagrin de sa vie.

<http://www.inspirationalstories.com/1/130.html>.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible (série «*Destination éternité*»). La lecture pour cette semaine se trouve dans *Conquérants pacifiques*, chap. 43.