



Grâce

La grâce de Dieu nous transforme.

VERSET À MÉMORISER

« La grâce de notre Seigneur a surabondé, avec la foi et l'amour qui est en Christ-Jésus. » 1 Timothée 1.14

RÉFÉRENCES

- 1 Timothée 1.12-17
- *Conquérants pacifiques*, chap. 49
- Leçon du GUIDE D'ÉTUDE PRÉADOLESCENTS, voir la p. 112

NOS CROYANCES

- 4, Le Fils
- 10, L'expérience du salut
- 9, Vie, mort et résurrection du Christ

OBJECTIFS

Les jeunes...

- Apprendront que Dieu veut que nous le connaissions personnellement.
- Seront reconnaissants pour l'amour patient de Dieu.
- Répondront à la grâce de Dieu en devenant son ami.



Dieu veut

que nous

le connaissions

personnellement.

Un véritable ami

Résumé de la leçon

Cette leçon est tirée de 1 Timothée 1 où Paul raconte à Timothée comment la grâce de Dieu était constamment à sa recherche tandis qu'il persécutait les chrétiens. « La grâce de notre Seigneur a surabondé » dit-il d'abord. Il lui explique ensuite comment Jésus est venu sur terre pour sauver les pécheurs. Dieu montre beaucoup de patience envers chacun de nous tandis qu'il essaie de nouer avec nous des liens d'amitié.

Notre leçon parle de grâce

L'amour patient de Dieu ne cessait de se manifester envers Paul et il fait de même envers nous encore aujourd'hui. Nous ne pouvons rien faire pour mériter ou augmenter l'amour de Dieu envers nous et rien de ce que nous pouvons faire ne pourra empêcher l'amour patient d'œuvrer à notre salut. Cet amour étonnant, c'est la grâce.

Enrichissement de l'animateur

« Paul écrivit cette lettre à Timothée alors que ce dernier était le pasteur de l'église d'Éphèse. Elle était composée presque entièrement de conseils par rapport à son travail de dirigeant » — Ellen G. WHITE, *The Seventh-Day Adventist Bible Commentary* [Commentaire biblique adventiste], vol. 7, p. 285.

« Dans ce passage, Paul remercie Dieu 1° de l'avoir choisi, 2° de lui faire confiance, 3° de l'avoir consacré au service, 4° de l'avoir fortifié. Paul fait part à Timothée de son terrible passé en mettant toujours l'accent sur Jésus.


L'apôtre se décrit comme un "homme violent", une personne qui a fait du mal aux autres par pur plaisir. Pourquoi Paul décrit-il ses péchés ? Pour quatre raisons : 1° pour s'empêcher de devenir orgueilleux ; 2° pour rester toujours reconnaissant ; 3° pour s'encourager à travailler toujours plus dur pour Dieu, et 4° pour encourager les autres. Paul dit en fait : "Regardez-moi. Si Dieu peut sauver quelqu'un comme moi, il peut sauver n'importe qui. Si Dieu peut employer quelqu'un comme moi pour en amener d'autres à lui, il peut employer n'importe qui. Si Dieu peut être mon ami, il peut être l'ami de n'importe qui" » — *William Barclay's Commentary on 1 Timothy* [Commentaire de William Barclay sur 1 Timothée].

Comment Dieu m'a-t-il montré son amour ? De quoi m'a-t-il sauvé ? Comment démontrerai-je de la reconnaissance pour sa grâce infinie ?



Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets.

Demandez : **Quelle partie du récit biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?**
Invitez les jeunes à partager leurs

expériences. Vous pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser. Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie. 

Survол du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. <i>Lignes de vie</i> B. <i>Une leçon à apprendre</i>	Papier, crayons
 Prière et louange	15-20	Voir page 107. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.	Recueil de chants, plateau de service, carte du monde, punaises
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Boîte aux lettres, lettre p. 150, Timothée, sa mère, costumes bibliques (facultatif) Bibles
3 Application de la Leçon	10-15	<i>Apprendre à le connaître</i> <i>Y a-t-il une chance ?</i>	Copies de la feuille d'activité p.151, crayons
4 Partage de la Leçon	10-15	<i>Des « valentins » en novembre</i>	Matériel d'art, Bibles
 Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	



UFB

1

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

MATÉRIEL :

- papier
- crayons

Lignes de vie

Donnez à chaque élève une feuille de papier et un crayon. Dites : **Dessinez un tableau ou un graphique de votre vie. Il doit avoir un commencement (naissance) et une fin (aujourd'hui). Montrez les points importants de votre vie, les bons comme les mauvais en notant de quoi il s'agit** (anniversaire, baptême, cadeau d'un animal, etc.). Les élèves se mettront deux par deux pour partager leurs lignes de vie. Ensuite, demandez si des volontaires acceptent de partager avec l'ensemble.

Post-évaluation

Dites : **Dans quelle direction votre ligne de vie se dirige-t-elle ? Quel est son point le plus élevé ? Où ira-t-elle dans l'avenir ? Où voyez-vous Dieu agir dans votre vie ? Aujourd'hui, nous verrons dans notre histoire comment l'amour patient de Dieu a constamment attiré Paul à devenir son ami. Notre pensée centrale :**

🔊 Dieu veut que nous le connaissions personnellement.

Pour les élèves aux besoins spécifiques :

Permettez à ces jeunes de travailler avec un camarade.

B

Une leçon à apprendre

Dites à vos élèves de se trouver un partenaire pour cette activité. Donnez les instructions suivantes : **Placez-vous face à face en laissant un écart de deux longueurs de bras entre vous. En gardant le corps droit, laissez-vous tomber vers l'avant les bras tendus, les paumes de la main faisant face à votre partenaire. Attrapez-vous par les mains. Restez ainsi un moment, puis donnez-vous une poussée pour revenir dans la position de départ.**

Sugérez-leur de s'éloigner d'un pas et de répéter le processus, puis de s'éloigner d'un autre pas et de recommencer (s'ils n'ont pas peur).

Post-évaluation

Demandez : **Pourquoi cet exercice a-t-il fonctionné pour vous ?** (Parce que j'avais confiance, je connaissais mon partenaire, nous travaillions ensemble.) **Qui sont les personnes-clés dans votre vie sur qui vous pouvez compter ?** (Ils nommeront probablement des personnes qu'ils connaissent très bien.) Dites : **Dans notre leçon, Paul parle à Timothée de son amitié avec Jésus, la personne sur laquelle Paul compte le plus. Dites : Dieu veut que nous le connaissions personnellement, nous aussi, afin que nous puissions toujours nous appuyer sur lui. Notre pensée centrale :**

🔊 Dieu veut que nous le connaissions personnellement.

Pour les élèves aux besoins spécifiques :

Veillez à ce que les jeunes qui sont dans l'incapacité physique de participer à l'activité puissent observer, prendre part à la discussion et répondre aux questions.

UFB

Prière et louange

Notes

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

Chant thème suggéré

« Un grand Dieu comme toi » (Monique Lemay)
(Voir p. 158, 159)

Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

Offrandes

Dites : **Dieu emploie nos offrandes pour montrer aux habitants de la terre qu'il les aime. Dieu veut que nous le connaissions personnellement nous aussi.**

MATÉRIEL :

- panier
- carte du monde
- punaises

Prière

La grâce de Dieu sera le sujet de ce temps de prière. En petits groupes, les élèves 1° loueront Dieu pour des choses précises qu'il a faites pour eux; 2° nommeront une bénédiction toute spéciale qu'ils aimeraient recevoir de Dieu; 3° prieront les uns pour les autres; 4° prieront pour leurs amis afin qu'ils puissent connaître Dieu personnellement.

*Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.



UFB

2

LEÇON DE LA BIBLE

Introduire le récit

Dites: **Notre leçon aujourd'hui parle de l'amitié nouée entre le pasteur Paul et le jeune Timothée. Ils partageaient cette profonde amitié avec leur ami Jésus. Dieu désire également se lier d'amitié avec chacun de nous. Il souhaite plus que tout que nous le connaissions personnellement.**

Vivre le récit

Préparez à l'avance une boîte aux lettres. Placez-y une lettre dans laquelle vous aurez copié le texte de la lettre à la page 150. Un jeune homme et une femme plus âgée représentant Timothée et sa mère entreront dans la pièce. La femme ouvrira la boîte aux lettres et tendra la lettre à Timothée. Ils parleront comme s'ils étaient vraiment une mère avec son fils. Ensuite, Timothée lira la lettre à voix haute.

MATÉRIEL :

- boîte aux lettres
- lettre (p. 150)
- Timothée
- sa mère
- costumes bibliques (facultatif)

🔊 Dieu veut que nous le connaissions personnellement.



MATÉRIEL :

☐ Bibles

Explorer la Bible

Répartissez votre classe en plusieurs groupes. (Petite église: choisissez trois ou quatre textes que vous étudierez ensemble.) Répartissez les textes suivants entre les groupes: Exode 33.11, Jacques 2.23, Proverbes 18.24; 17.17; Matthieu 11.19; Luc 11.5-8; Jean 15.13. Dites-leur de lire leur texte, puis de répondre aux questions suivantes:

1. Dans chacun de ces textes, quel élément a contribué à cimenter l'amitié?
2. Est-ce que cela s'applique à notre amitié avec Jésus? et si oui,
3. Comment?

Réponses :

Exode 33: 11

1. Moïse a parlé à Dieu face à face.
2. Oui.
3. Nous parlons à Dieu; il nous parle, mais pas face à face.

Jacques 2.23

1. Abraham croyait en Dieu.
2. Oui.
3. Je crois que Dieu veut être mon ami.

Proverbes 18.24

1. Se montrer amical.
2. Oui.
3. Je peux me montrer amical avec Jésus en partageant mes pensées et mon temps avec lui.

Proverbes 17.17

1. Se montrer toujours aimant.
2. Oui.
3. Jésus montre qu'il désire devenir mon ami en m'aimant continuellement.

Matthieu 11.19

1. Jésus passait du temps avec les « pécheurs » et ils se sentaient acceptés par lui.
2. Oui.
3. Je peux démontrer mon amour pour Jésus en prenant soin des exclus de la société.

Luc 11.5-8

1. Rendre service à quelqu'un même si cela dérange nos plans.
2. Oui.
3. Les choses que Jésus me demande de faire peuvent me causer des inconvénients.

Jean 15.13

1. Accepter de donner sa vie pour un ami.
2. Oui.
3. Jésus a donné sa vie pour moi.

Post-évaluation

Dites: **Notre leçon aujourd'hui parle de l'amitié nouée entre le pasteur Paul et le jeune Timothée. Ils partageaient cette profonde amitié avec leur ami Jésus. Dieu désire également se lier d'amitié avec chacun de nous. Il souhaite plus que tout que nous le connaissions personnellement.**

Rappelez-vous que

 **Dieu veut que nous le connaissions personnellement.**

Pour les élèves aux besoins spécifiques :

Utilisez des Bibles avec onglets afin que les jeunes puissent se familiariser avec les livres de la Bible.



3

APPLICATION DE LA LEÇON

Apprendre à le connaître

Lisez Job 42.5 avec vos jeunes.

Comparez le fait d'entendre parler de quelqu'un avec celui de le rencontrer personnellement.

Formez des groupes de deux ou trois qui étudieront les différents portraits de Christ présentés dans les textes suivants des Évangiles: Matthieu 2.2; Matthieu 21.5; Matthieu 25.34; Marc 6.2; Luc 19.10; Luc 10.30-37; Luc 15.4-7; Luc 15.11-32; Luc 18.10-14; Luc 19.2-10; Luc 23.39-43.

Ensuite, demandez aux différents groupes de présenter à l'ensemble ce qu'ils ont découvert sur Jésus. Dites:

Comment ces portraits de Jésus nous aident-ils à mieux le connaître ?

Y a-t-il une chance ?

Dites: **Vous visitez une église que vous ne connaissez pas. Vous entrez dans la classe d'École du sabbat vous sentant bien seul. Mais vous essayez quand même de vous montrer amical. Vous souriez au garçon assis près de la porte, mais n'obtenez aucune réaction de sa part. La fille qui distribue les recueils de chants ignore votre main tendue. Un adulte qui se tient tout près de vous vous tourne le dos. Vous vous asseyez à côté de deux garçons qui chuchotent ensemble. Ensuite, vous réalisez que ces gens fuient votre regard. Y a-t-il une chance que vous vous fassiez des amis à cet endroit ?** (Peu de chances.)

Distribuez à vos élèves une copie de la feuille d'activité « Y a-t-il une chance ? » (p. 151). Lorsqu'ils l'auront complétée, compilez leurs réponses. À côté de chaque élément de la première partie, inscrivez le numéro que chaque personne lui a assigné. Additionnez les chiffres pour chaque élément. Mettez-les dans l'ordre.

_____ Expériences partagées

_____ Faire attention à l'autre

_____ Longues conversations

MATÉRIEL :

copies de la feuille d'activité (p. 151)

crayons

_____ Intérêts communs

_____ Passer du temps ensemble

_____ Compter l'un sur l'autre

Post-évaluation

Encouragez les élèves à parler de l'ordre dans lequel ils ont placé ces différents éléments. Ensuite, demandez:

Avez-vous eu du mal à déterminer votre manière de répondre à Dieu ? Que pourriez-vous faire pour apprendre à mieux le connaître ? Quelle démarche allez-vous entreprendre ?

Autre option :

Vous pouvez amener un volontaire pour vous aider à rendre cette activité un peu plus concrète. Dites d'abord aux jeunes que vous avez un bon ami et décrivez-le. Puis présentez-le aux jeunes.



4

PARTAGE DE LA LEÇON

MATÉRIEL :

- Bibles
- matériel d'art

Des « valentins » en novembre

Distribuez les fournitures. Dites à vos élèves qu'ils vont fabriquer des cartes de la Saint-Valentin de la part de Jésus, dans lesquelles il leur dit combien il souhaite devenir pour eux leur meilleur ami.

Les textes suivants pourraient aider vos jeunes dans la rédaction de leurs cartes : 1 Jean 4.7-12 ; Sophonie 3.17.

Vous pourriez inviter les jeunes à échanger leurs cartes de sorte qu'ils conservent un message ne provenant pas de leur main.

Post-évaluation

Dites : **Paul voulait montrer que la grâce infinie de Dieu l'avait sauvé et qu'il était devenu l'ami de Dieu.** Demandez : **Que pouvons-nous faire pour partager ce message cette semaine avec nos familles, nos amis et nos voisins ?** Rappelez-leur que parfois le partage ne se fait pas uniquement par des paroles.

 **Dieu veut que nous le connaissions personnellement.**

Pour les élèves aux besoins spécifiques :

Permettez aux élèves ayant besoin d'aide de travailler avec un camarade.

Clôture

Prière et clôture :

Louez Dieu pour son amour patient qui cherche à créer des liens avec chacun de ses enfants.

Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « pour les parents » (p. 106-125) comme support du culte de famille.

La semaine prochaine :

Dites : **Paul est jeté en prison et condamné à mort. Malgré ses épreuves et ses souffrances, il reste fidèle à Jésus.**



Leçon de l'élève

Un véritable ami

Si dans ta boîte aux lettres il y avait une lettre d'une personne que tu connais, de qui serait-elle ? Pourquoi ? Notre histoire nous montre combien Timothée était content de recevoir une lettre de son cher ami Paul. Il aimait les lettres encourageantes et édifiantes de Paul. Il était toujours heureux de découvrir ce que Dieu faisait dans la vie de l'apôtre. Imaginons qu'il partage sa lettre avec un cousin que nous appellerons Dimitri.

Timothée se dépêche de lire la lettre que son ami Paul lui a envoyée.

Cela fait des mois qu'il ne l'a pas vu.

– Je suis tellement content d'avoir des nouvelles de Paul, dit Timothée à son cousin Dimitri.

– Où est-il maintenant ? demande Dimitri.

– Lorsqu'il a écrit cette lettre il était en Macédoine, répond Timothée. Il veut que je reste ici à Éphèse.

– Je peux le comprendre, dit Dimitri. Tu fais un bon travail auprès des nouveaux croyants. Que dit-il encore ?

– Écoute ce qu'il dit, répond Timothée : « Je rends grâce à celui qui m'a fortifié, à Jésus-Christ notre Seigneur, de ce qu'il m'a jugé fidèle en m'établissant dans le ministère, moi, qui étais auparavant un blasphémateur, un persécuteur, un homme violent. Mais j'ai obtenu miséricorde, parce que j'agissais par ignorance, dans l'incrédulité. »

– Impressionnant ! dit Dimitri. Paul admet qu'il maudissait Jésus et persécutait les croyants. Et malgré tout, Jésus l'a choisi pour le ministère.

– Tu as raison. Jésus l'a choisi, répond Timothée. Te souviens-tu du voyage que Paul a fait à Damas ? Il se rendait dans cette ville pour persécuter les chrétiens. Malgré cela, Jésus l'a arrêté sur le chemin et lui a parlé.

– Paul a fait des choses horribles. Il pensait faire le bien et pourtant il détruisait sa propre vie, fait remarquer Dimitri. C'est tout ce qu'il dit dans sa lettre ?

– Non, répond Timothée. Il dit aussi que la grâce de notre Seigneur a surabondé, avec la foi et la charité qui est en Jésus-Christ.

– Pourquoi a-t-il écrit cela ? demande Dimitri.

– Je pense que Paul essaie de nous dire que, même si son passé a été terrible, Jésus a quand même démontré sa patience et son amour dans sa vie. Lorsqu'il a réussi à attirer son attention, Jésus a employé d'autres croyants tels qu'Ananias et Barnabas pour lui faire comprendre son amour. Ananias fut le premier à parler à Paul après son expérience sur le chemin de Damas. Barnabas a pris la défense de Paul après sa conversion alors que les autres croyants se méfiaient de lui.

– C'est étonnant de voir comment Jésus continuait à vouloir sauver Paul même quand ce dernier persécutait ses disciples et méprisait son nom, fait

remarquer Dimitri. Je suis heureux que Dieu continue à nous appeler, même lorsque nous n'écoutons pas.

– Dieu est comme cela, dit Timothée. Il cherche toujours à devenir notre ami. Écoute ce que Paul écrit encore : C'est une parole certaine et entièrement digne d'être reçue, que Jésus-Christ est venu dans le monde pour sauver les pécheurs, dont je suis le premier.

Mais j'ai obtenu miséricorde afin que Jésus-Christ fasse voir en moi, le premier, tout son amour, pour que je serve d'exemple à ceux qui croiraient en lui pour la vie éternelle.

– As-tu remarqué que Paul a dit que c'est une parole certaine et entièrement digne d'être reçue ? demande Timothée. Jésus nous a fait une promesse. Nous pouvons nous saisir de cette promesse et croire que nous pouvons être sauvés par sa mort et changés par son Esprit.

– Je suis tellement content que tu m'aies lu cette lettre, s'exclame Dimitri. Si Jésus a pu pardonner à Paul et devenir son ami, il peut faire la même chose pour moi.

– Tu as raison, dit Timothée. Dieu est patient. Il attend que nous l'acceptions. Il veut que personne ne choisisse de passer l'éternité ailleurs qu'avec lui.

– Seuls de très bons amis voudraient passer autant de temps ensemble, répond Dimitri en riant.

RÉFÉRENCES

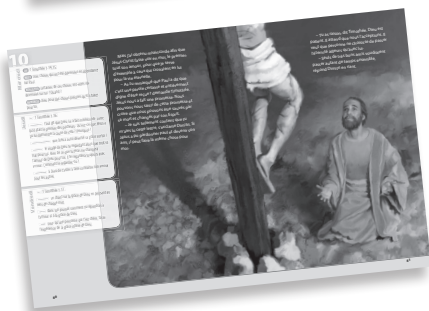
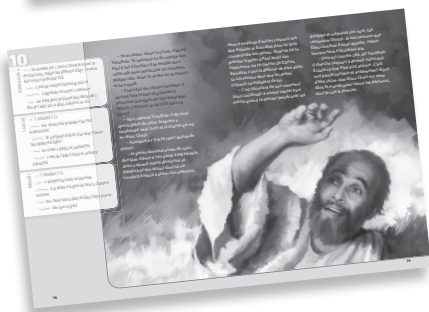
- 1 Timothée 1.12-17
- *Conquérants pacifiques*, chap. 49
- Nos croyances 4, 10, 9

VERSET À MÉMORISER

« La grâce de notre Seigneur a surabondé, avec la foi et l'amour qui est en Christ-Jésus. » 1 Timothée 1.14

PENSÉE CENTRALE

Dieu veut que nous le connaissions personnellement.



Sabbat

FAIS l'activité de cette semaine à la page 75.

Dimanche

LIS « Un véritable ami ». Paul et Timothée étaient de très bons amis, malgré leur différence d'âge. Timothée était comme un fils pour Paul.

PENSE à ceux qui comptent beaucoup pour toi.

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

ÉCRIS une prière dans ton journal pour demander à Dieu de t'aider, par sa grâce, à devenir son ami.

Lundi

LIS 1 Timothée 1.12.

TROUVE trois raisons pour lesquelles Paul était reconnaissant.

RÉFLÉCHIS De quel genre de force Paul avait-il besoin ? Que signifie être fidèle ?

OFFRE ton amitié à quelqu'un, aujourd'hui.

DEMANDE à Dieu de t'aider à à lui faire confiance comme Paul.

Mardi

LIS 1 Timothée 1.13.

NOTE ce qu'était Paul avant sa conversion.

DEMANDE à un adulte si la grâce de Dieu l'a changé et comment.

NOTE trois choses que la grâce de Dieu a faites pour toi.

REMERCE Dieu pour sa grâce.

Mercredi

LIS 1 Timothée 1.14,15.

NOTE trois choses qui ont été déversées en abondance sur Paul.

RÉFLÉCHIS Certaines de ces choses ont-elles été déversées sur toi ? Quand ?

REMERCE Dieu pour des choses précises qu'il a faites pour toi.

Jeudi

LIS 1 Timothée 1.16.

RÉFLÉCHIS Paul dit que Dieu lui a fait miséricorde parce qu'il était le premier des pécheurs. Qu'est-ce que Jésus a pu lui démontrer à cause de cela ? Pourquoi ?

COMPRENDS-TU que Dieu a aussi déversé sa grâce sur toi ?

IMAGINE le visage de Dieu te regardant alors que tout va mal pour toi. Rien de ce que tu feras ne changera l'amour de Dieu pour toi. Il te regardera toujours avec amour.

DEMANDE à Dieu de t'aider à faire connaître son amour pour les autres.

Vendredi

LIS 1 Timothée 1.17.

DIS à un ami combien Jésus t'aime malgré ce que tu as fait.

ENTONNE un chant sur la grâce de Dieu en pensant au sens de chaque mot.

ÉCRIS dans ton journal comment tu répondras à l'amour et à la grâce de Dieu.

PRIE pour qu'une personne qui t'est chère fasse l'expérience de la grâce infinie de Dieu.

UFB