



# CONNECTE-TOI

LEÇON 10

4 juin 2022

## La puissance de l'amour

**Histoire biblique:** 1 Jean 1.5-10; 4.7-16; 2 Jean 1.7-11

**Commentaire:** *Conquérants pacifiques*, chap. 53, 54, 55

**Texte clé:** 1 Jean 3.1-2

### PRÉPARATION

#### I. AVANT-PROPOS

Nous voyons le tempérament de Jean en action lorsqu'il encourage Jésus à faire descendre le feu du ciel sur des Samaritains qui ont refusé de recevoir le Sauveur (Luc 9.54-55). Sa nature impétueuse allait de pair avec son ambition démesurée. Sa soif de prestige le pousse, ainsi que son frère Jacques, à enrôler leur mère pour quémander de hautes positions dans le royaume. Une telle requête provoque presque une révolution parmi les autres disciples (Matthieu 20). Au mieux, Jean était un projet à l'état brut.

En dépit de toutes ses « lacunes », Jean ne lâchait pas Jésus d'une semelle. Le plus jeune des disciples, il était impressionnable et désireux d'apprendre. Il était prêt à se laisser conduire par un homme démontrant un tel amour et une telle patience à son égard. Comme en témoignent ses trois épîtres, Jean avait fait l'expérience de l'amour transformateur de Jésus. Cet amour est devenu sa règle de vie. C'est dans 1 Jean qu'est présentée la meilleure explication de l'amour de Dieu exprimé en Jésus.

Le message qui doit être communiqué cette semaine, c'est que le temps passé avec Jésus, dans la présence de Dieu, n'est pas du temps perdu. L'amour de Jésus purifie notre caractère, ennoblit notre âme, et nous prépare à communiquer l'amour de Dieu aux autres. Jésus peut faire disparaître nos mauvais traits de caractère et nous rendre aptes à son service, mais rien de ceci ne se produira si nous n'avons pas de temps à lui consacrer.

#### II. OBJECTIF

Les jeunes

- Apprendront que l'amour de Dieu est capable de transformer leur vie à l'image de Jésus-Christ. (*Savoir*)
- Accepteront l'amour de Dieu en tant que principe de vie. (*Ressentir*)
- Partageront l'amour de Dieu de sorte que d'autres puissent aussi le connaître. (*Répondre*)

#### III. EXPLORATION

- Croissance/transformation en Christ
- Ambition
- L'amour, c'est...
- Connaître Dieu

### EN CLASSE

#### I. INTRODUCTION

##### Activité

Dites aux jeunes de compléter la section **À toi la parole** de leur leçon, puis invitez-les à partager leurs réponses.

La psychologue et auteur Dr Ellen McGrath a fait le commentaire suivant dans un article intitulé « The Power of Love », paru dans la revue *Psychology Today* [La psychologie de nos jours]: « L'amour est aussi indispensable à votre corps et à votre esprit que l'oxygène. Ce n'est pas négociable. Plus vous êtes connecté, plus vous serez sain physiquement et

émotionnellement. Moins vous êtes connecté, plus vous êtes à risque.»

La psychologue précise encore que l'amour dont elle parle n'est pas «l'amour» présenté par Hollywood. La section *À toi la parole* a pour but d'explorer certaines des fausses conceptions de l'amour que nous entretenons.

Selon l'apôtre Jean, l'amour est une Personne, l'amour est Dieu (1 Jean 4.8). L'amour de Dieu est le seul amour qui puisse changer positivement le caractère d'une personne.

Réponses à l'activité Vrai/Faux : V, F, F, V, F, F, F, V.

## Illustration

*Racontez avec vos propres mots.*

Dans une chronique parue le 28 mars 2008 sur le site Washingtonpost.com, la journaliste Stacy Garfinkle dit :

« Samedi, une jeune meneuse de claqué de 18 ans originaire de Floride est morte de complications survenues à la suite d'une chirurgie plastique. La jeune fille se faisait opérer pour corriger des seins asymétriques et des mamelons ombiliqués », rapporte le Post de Palm Beach, « lorsque l'anesthésie a mal tourné.

Près de 225 000 chirurgies plastiques sont été pratiquées l'an passé sur des adolescents, selon la Société américaine des chirurgiens esthétiques. Augmentation ou diminution mammaire, rhinoplastie, épilation au laser comptent parmi les procédures les plus populaires. Et les filles ne sont pas les seules concernées. Plus de 16 000 réductions mammaires ont été effectuées sur des garçons.

Les motivations des adolescents voulant bénéficier d'une chirurgie plastique diffèrent habituellement de celles des adultes, constate la Société américaine des chirurgiens esthétiques. « Ils veulent souvent améliorer des caractéristiques physiques qui les gênent et qui, croient-ils, les affecteront encore à l'âge adulte. Les adolescents veulent ressembler à leurs pairs, être parfaitement intégrés. » »

(Source : [http://voices.washingtonpost.com/parenting/2008/03/plastic\\_surgery.html](http://voices.washingtonpost.com/parenting/2008/03/plastic_surgery.html))

## II. AU CŒUR DU RÉCIT

### Esquisse de l'histoire

*Partagez ce qui suit avec vos propres mots :*

Il n'est pas étonnant qu'au milieu d'une culture obsédée par l'apparence physique, les ados veuillent

avoir recours à la chirurgie pour corriger ce qui leur déplaît dans l'image renvoyée par le miroir. Notre société semble se désintéresser totalement de la vie intérieure des gens, sur ce qu'ils sont véritablement, sur ce qui intéresse Dieu d'abord et avant tout. Dieu opère des métamorphoses extrêmes, mais depuis l'intérieur. Tel est le message annoncé par la vie de l'apôtre Jean. Des transformations réelles et durables ne viennent que de l'amour de Dieu. Il est le seul qualifié pour effectuer cette opération.

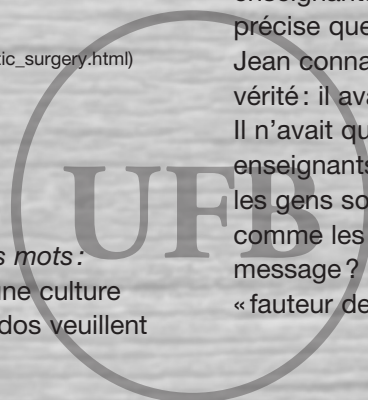
### En dehors du récit

*Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.*

1<sup>ère</sup> partie – **Dieu est lumière.** Le concept que Dieu est lumière n'est peut-être pas nouveau pour vos élèves, mais ses implications le seront. Parce que Dieu est lumière, il veut se révéler à nous dans sa parfaite sainteté et toute sa majesté. La lumière révèle toujours. C'est la raison pour laquelle Dieu a envoyé son Fils immaculé sauver l'humanité. Parce que Jean et les autres disciples ont vu Dieu dans toute sa plénitude en Jésus-Christ, ils furent transformés. De même, si nous prétendons être des disciples de Dieu, nous devons marcher dans la lumière. La transformation sera certaine ! Jean fit cette expérience sanctifiante aux pieds de Jésus. N'oublions pas que l'homme qui a écrit ces choses était autrefois d'une grande dureté.

2<sup>e</sup> partie – **Dieu est amour et nous devons aimer en retour.** 1 Jean 4.7-16 présente peut-être la meilleure définition de l'amour et de ses implications pour la vie des enfants de Dieu. Remarquez combien Jean nous implore de nous aimer les uns les autres. Remarquez comment il relie la capacité à aimer à l'union avec Dieu. Sans Dieu, pas d'aptitude à aimer. Explorez avec vos jeunes ce lien entre Dieu – qui est amour – et notre capacité d'aimer. C'est le test qui montre si nous sommes nés de Dieu ou non.

3<sup>e</sup> partie – **La vérité importe.** À l'époque de Jean, l'Église d'Éphèse était en butte à de faux enseignants. C'est la raison pour laquelle l'apôtre précise quels enseignants accueillir dans sa maison. Jean connaissait de première main la puissance de la vérité : il avait vécu avec le chemin, la vérité et la vie. Il n'avait que peu de tolérance envers les faux enseignants qui rejetaient Jésus. À une époque où les gens sont prêts à édulcorer la vérité pour faire comme les autres, quelles sont les implications de ce message ? Est-ce que Jean recevrait l'étiquette de « fauteur de troubles » aujourd'hui ?



Les passages bibliques suivants se rapportent au récit biblique : Romains 6 ; Jean 15.1-8 ; Matthieu 6.43-48 ; Jean 17.3.

## Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre le récit à vos élèves. Partagez-la avec vos propres mots.

### 1. Les lettres en résumé

Il est impossible de couvrir les trois épîtres de Jean en une seule leçon. 1 Jean, par exemple, souligne les thèmes de l'amour, de la lumière, de la connaissance et de la vie, tout en dénonçant les dangers de l'hérésie. Voulant donner aux croyants d'Éphèse l'assurance de la vie éternelle en Jésus-Christ, il précise en outre que Dieu est la source de tous ces nobles cadeaux (1 Jean 1.1-4).

2 Jean associe la vérité chrétienne à l'hospitalité, à savoir quels enseignants religieux devraient être invités dans les foyers ou non. À cette époque, certains enseignants profitaient de l'hospitalité des membres d'église pour répandre des hérésies. Les croyants d'Éphèse pour qui l'hospitalité allait de soi devaient apprendre comment se comporter vis-à-vis de ces hérétiques itinérants.

### 2. L'amour sur respirateur artificiel

Le lecteur des lettres de Jean doit se demander pourquoi il a choisi l'amour comme thème principal. Se pourrait-il que les églises manquaient d'amour ? Voici ce qu'Ellen G. White dit à propos du changement qui se produisit dans les années qui suivirent la Pentecôte :



## Trucs pour mieux enseigner...

### Pour imprimer la vérité

C'est un défi constant que d'imprimer la vérité dans le cœur et l'esprit des élèves. Avez-vous déjà remarqué que vous vous souvenez encore d'un chant qui vous a touché il y a bien des années, mais que vous avez complètement oublié le dernier sermon du pasteur ? La vérité mise en musique a souvent plus de force que celle qui est tout simplement exprimée par la parole. La musique a la capacité de toucher profondément le cœur et l'esprit de sorte qu'il soit presque impossible d'échapper à son message. Cela explique peut-être pourquoi Dieu a dit à Moïse de composer un chant spécial pour les Israélites avant leur entrée en Terre promise (Gn 31) et pourquoi un grand nombre des dialogues entre David et Dieu se produisent dans un contexte musical.

Y a-t-il une chanson illustrant le thème de cette leçon qui permettrait à la vérité de s'imprimer dans l'esprit de vos jeunes ? Pourquoi ne pas en chercher une et la leur apprendre ? N'oubliez pas d'expliquer la raison de votre choix et le message véhiculé par la chanson.

## Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard :** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash :** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Conquérants pacifiques*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact :** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

«Après l'effusion du Saint-Esprit, lorsque les disciples allèrent proclamer au monde un Sauveur ressuscité, leur unique préoccupation fut le salut des âmes. Ils se complaisaient dans la douceur de la communion des saints ; ils étaient compatissants, prévenants, désintéressés, désireux de se sacrifier pour la vérité. Ils révélaient dans leur vie quotidienne l'amour que le Christ leur avait recommandé de cultiver et, par des paroles et des actes généreux, ils s'efforçaient de le faire naître dans d'autres cœurs. [...]

Mais bientôt un changement graduel se produisit : les chrétiens commencèrent à épier les défauts du prochain. Ils s'arrêtèrent sur ses erreurs, se livrèrent à des critiques malveillantes et perdirent ainsi de vue le Sauveur et son amour. Ils devinrent plus stricts au sujet des cérémonies extérieures, plus pointilleux sur l'aspect théorique de la foi que sur sa mise en pratique. Dans leur zèle à condamner autrui, ils ne virent pas leurs propres erreurs» — Ellen G. WHITE, *Conquérants pacifiques*, chap. 54, p. 488.

### 3. La date d'écriture

Plusieurs spécialistes croient que Jean a écrit ses lettres entre la fin des années 80 apr. J.-C. et le début des années 90. Vers le milieu des années 90 apr. J.-C., sous le règne de l'empereur Domitien, Jean et beaucoup d'autres croyants avec lui ont subi la persécution.

## III. CONCLUSION

### Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Demandez à un jeune de lire 1 Jean 3.1-3.

Demandez aux autres de lire à l'unisson le dernier verset : « Quiconque met une telle espérance en lui se rend pur, comme Jésus-Christ lui-même est pur. »

Le mot « pur » est traduit du mot grec « *hagnos* ». Ce mot décrit une personne propre, modeste, sans tache et moralement irréprochable : Jésus-Christ.

Demandez aux jeunes de fermer les yeux. Énoncez la liste des adjectifs décrivant Jésus. Ensuite, demandez-leur de penser à une chose qui nuit à leur relation avec Christ et qui empêche Dieu de les transformer.

Demandez à un jeune d'intercéder pour ses camarades en demandant à Dieu de donner à chacun la volonté et la capacité de tout lui abandonner.

### Résumé

Partagez les pensées suivantes avec vos propres mots :

L'apôtre a passé un temps relativement court avec Jésus, mais sa vie a été entièrement transformée en cette brève période de temps. Nous savons que Jésus avait vu quelque chose de spécial en Jean. N'est-ce pas à ce disciple qu'il a confié sa mère (Jean 19.26-27) ? Est-ce que Jésus aurait confié sa mère à une tête brûlée ? Probablement pas.

Jean n'était certainement pas parfait, même après avoir passé trois ans avec Jésus, mais il a continué à progresser dans la foi, obéissant aux enseignements de Jésus, et s'abandonnant à l'action du Saint-Esprit. Il est devenu un valeureux champion de l'Évangile qui travaillait sans relâche pour édifier la jeune église chrétienne d'Éphèse.

Les épîtres de Jean dépeignent un croyant qui comprend la puissance pratique et formatrice de l'amour de Dieu. Il nous exhorte à demeurer unis à Dieu et à cesser de pécher. Il nous demande de ne pas préférer un substitut à la personne de Jésus lui-même, de refuser les faux enseignements, de repousser les faux enseignants (2 Jean). Il félicite tous ceux qui tiennent ferme pour la vérité face aux puissants de ce monde (3 Jean).

Pas mal du tout pour un ancien mauvais garçon !



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible (série « *Destination éternité* »). La lecture pour cette semaine se trouve dans *Conquérants pacifiques*, chap. 53, 54, 55.