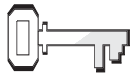


# De retour à la maison !



### Références :

Luc 15.11-32 ;  
*Les paraboles de Jésus*, «  
 Perdu et retrouvé »,  
 p. 167-178.



### Verset à mémoriser :

« Car mon fils que voici  
 était mort,  
 et il est revenu  
 à la vie ; il était  
 perdu, et il est  
 retrouvé » Luc 15.24.

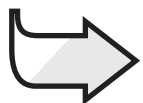


### Objectifs :

Les enfants :  
**Apprendront**  
 que les membres  
 de la famille de Dieu  
 ne cessent jamais  
 de prendre soin  
 les uns des autres.

**Seront** prêts  
 à accepter  
 chaque membre  
 de la famille de Dieu.

**Répondront**  
 en se montrant  
 amicaux et serviables  
 envers les membres  
 de leur communauté  
 de foi.



### Le message :

Les membres  
 de la famille  
 de Dieu ne cessent  
 jamais de prendre soin  
 les uns des autres.

### Thème mensuel

Appartenir à la famille de Dieu

### Coup d'œil sur la leçon

Un homme a deux fils. Ne se sentant pas libre chez lui, le cadet exige son héritage afin de pouvoir vivre sa vie. Le père accepte et le fils part au loin. Il se jette dans les plaisirs du monde et, en peu de temps, il a dilapidé tout son argent. Lorsqu'il se retrouve seul et complètement démuné, il comprend son erreur. Il retourne à la maison et son père l'accueille à bras ouverts, allant même jusqu'à organiser une fête en son honneur.

### Cette histoire concerne la fraternisation

Notre famille est une communauté. Notre famille d'Église est également une communauté, une communauté de foi. Tout comme le père reçut chaleureusement son fils et en prit soin, nous devons recevoir et prendre soin de tous ceux qui souhaitent se joindre à notre communauté de foi en tant que membres de la famille de Dieu.

### Enrichissement de l'animateur

*Premier-né.* « Cette position était étroitement liée au droit d'aînesse et à ses privilèges spéciaux, qui incluaient non seulement une large portion de l'héritage, mais également certaines bénédictions spirituelles et des responsabilités au sein de la famille » — *The SDA Bible Dictionary* [Dictionnaire biblique adventiste], p. 198.

« Dans la parabole de l'enfant prodigue, nous avons une illustration de la manière dont Dieu agit à l'égard de ceux qui, après avoir connu son amour, ont cédé aux suggestions du tentateur » — Ellen G. WHITE, *Les paraboles de Jésus*, « Perdu et retrouvé », p. 167.

« Le Dieu d'amour éprouve encore de la tendresse pour celui qui s'est délibérément éloigné de lui, et il fait tout pour le ramener dans la maison paternelle. [...] Dans la parabole, l'enfant prodigue n'est ni réprimandé ni rejeté à cause de sa folie passée. Il a vraiment le sentiment que sa faute est pardonnée, effacée, oubliée pour toujours. De même, Dieu dit au pécheur : "J'efface tes transgressions comme un nuage, et tes péchés comme une nuée" » — *Ibid.*, p. 170, 172.

### Décoration de la salle

Voir leçon 9.



## Survol du programme

Section de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
Bienvvenue	Ouverture	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
<b>1</b> Activités de préparation	10 min	A. <i>Centre touristique</i> B. <i>Perdu et retrouvé</i> C. <i>Ignoré</i>	Illustrations et affiches de moyens de transport Objet quelconque Petits cadeaux pour tous les enfants
<b>*</b> Prière et louange*	10 min	Échange Suggestion de chants Mission Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Mission enfants</i> Boîte à chaussures décorée Bandes de papier (2,5 cm x 15 cm) de deux couleurs différentes, crayons, colle ou agrafeuse
<b>2</b> Leçon de la Bible	20 min	Vivre le récit  Verset à mémoriser  Explorer la Bible	Boîte de taille moyenne, CD, petite voiture, jouets, boîte de bonbons, vêtements, joli manteau, anneau Pancarte portant le titre « Maison » et le verset à mémoriser, petites voitures, ruban adhésif et morceaux de papier ou étiquettes Bibles
<b>3</b> Application de la leçon	15 min	<i>Réparer ce qui est brisé</i>	Jouets brisés, livres déchirés, colle, ruban adhésif, fil et aiguilles, etc.
<b>4</b> Partage de la leçon	15 min	<i>Plans secrets</i>	Papier, crayons, feutres, crayons de couleur

\*La section Prière et louange peut être insérée à tout moment dans le programme.



UFB

## Bienvenue

À préparer à l'avance : Affichez des illustrations ou des affiches de moyens de transport dans des endroits lointains. Sur chaque image, ajoutez des questions et les réponses à ces questions.

Accueillez les enfants. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Dites-leur d'examiner les illustrations sur le mur. Ensuite, faites-les asseoir et commencez l'activité de préparation de votre choix.

1

## Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

### A. Centre touristique

Parlez de ce qui est impliqué pour chacun des moyens de transport présentés dans les affiches ou illustrations.

#### Rapport

Demandez : **Quand vous voyagez, quel est votre moyen de transport préféré ? Pourquoi ? Quand aimez-vous le moins voyager ? Aimez-vous visiter des endroits très éloignés ? Préférez-vous voyager seuls ou en famille ? Pourquoi ?** Notre récit biblique parle d'un garçon qui quitta sa maison pour aller dans un pays lointain. Là-bas, il eut beaucoup de problèmes. Notre message pour aujourd'hui dit :

#### Il vous faut :

- Illustrations et affiches de moyens de transport



**LES MEMBRES DE LA FAMILLE DE DIEU NE CESSENT JAMAIS DE PRENDRE SOIN LES UNS DES AUTRES.**

Dites-le avec moi.

### B. Perdu et retrouvé

Demandez à un enfant de cacher un objet dans la salle tandis que les autres gardent les yeux fermés. Ensuite, cet enfant dira « chaud » si ses camarades s'approchent de l'objet ou « froid » s'ils s'en éloignent. Lorsque l'objet aura été trouvé, tout le monde applaudira.

#### Rapport

Demandez : **Comment vous sentiez-vous lorsque vous cherchiez cet objet perdu ?** (Pressé de le trouver.) **Comment vous sentiez-vous lorsque vous vous en approchiez ?** (Heureux.) **Et quand vous l'avez trouvé ?** (Plus heureux encore.) **Notre récit biblique porte sur un garçon qui était perdu et qui a été retrouvé. Nous apprendrons que...**

#### Il vous faut :

- Objet quelconque



**LES MEMBRES DE LA FAMILLE DE DIEU NE CESSENT JAMAIS DE PRENDRE SOIN LES UNS DES AUTRES.**

Dites-le avec moi.

UFB

## C. Ignoré

Apportez assez de cadeaux pour tous les enfants. Choisissez deux moniteurs. Donnez au premier quelques cadeaux seulement ; donnez au second assez de cadeaux pour le reste du groupe.

Dites : **Ces moniteurs sont vos amis et ils ont un petit cadeau pour vous aujourd'hui. Placez-vous en ligne et allez voir le premier moniteur. Il vous donnera un petit cadeau.** Lorsqu'il ne lui en reste plus, dites aux enfants d'aller voir le second moniteur.

### Il vous faut :

- Petits cadeaux pour tous les enfants

### Rapport

Demandez : **D'après vous, comment se sentait le premier moniteur quand vous êtes tous allés rejoindre l'autre moniteur ?** (Peut-être abandonné, seul.) **Avez-vous déjà été ignoré lorsque vous n'aviez rien à partager ?** (Oui.) **Se pourrait-il que certains ne soient vos amis que lorsque vous avez quelque chose à leur donner ?** (Il semble bien que oui.) **Comment vous sentez-vous dans ce cas ?** (On profite de moi, pas apprécié pour ce que je suis, etc.) **Aujourd'hui, nous allons parler d'un jeune homme qui a perdu tous ses soi-disant amis lorsque son argent a été épuisé. Nous apprendrons également que quoi qu'il arrive...**



**LES MEMBRES DE LA FAMILLE DE DIEU NE CESSENT JAMAIS DE PRENDRE SOIN LES UNS DES AUTRES.**

Dites-le avec moi.

2

## Leçon de la Bible

### Vivre le récit

**Personnages :** Fils prodigue, père.

**Accessoires :** Préparez à l'avance une boîte contenant le matériel suivant : CD, petite auto, nourriture, bonbons, jouets, vêtements, etc. Ces choses symboliseront le type de dépenses folles auxquelles s'est livré le fils prodigue : fêtes, voiture et chevaux, fins repas, desserts riches, vêtements somptueux. Placez quelque part un joli manteau et un anneau pour symboliser les vêtements et l'anneau que le père a offerts à son fils à son retour.

### Il vous faut :

- Boîte de taille moyenne
- CD
- Petite voiture
- Jouets
- Boîte de bonbons
- Vêtements
- Joli manteau
- Anneau

Au fur et à mesure du récit, les enfants choisiront des objets dans la boîte pour illustrer ce dont vous parlez. Un garçon jouera le rôle du fils prodigue. Le moment venu, vous placerez le manteau sur ses épaules et l'anneau à son doigt.

### Le récit :

« Papa, je veux ma part d'héritage tout de suite », dit le jeune homme avec fermeté en mettant sa main sur le bras de son père.

Le père soupira. « Tu as déjà demandé cela tant de fois. Je ne veux pas que tu partes, mais peut-être le moment est-il venu de te donner ta part. » Le fils ne put s'empêcher de remarquer que son père avait les larmes aux yeux pendant qu'il parlait.

Bientôt l'argent de l'héritage fut partagé entre les deux fils et le jeune homme fit ses bagages et partit. Il alla dans un autre pays, très loin de la vie de fermier qu'il avait connue jusqu'alors. Son

# Prière et louange

## Échange



Parlez des joies et des peines (plu/déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres événements spéciaux. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.

## Suggestion de chants



« Ah ! qu'il est beau de voir... » (*Hymnes et louanges*, n° 148)

« La bande joyeuse » (*Hymnes et louanges*, n° 570)

« Enfants, soyez sages » (*Hymnes et louanges*, n° 557)

Ou autres chants de votre choix.

## Mission



Racontez un récit missionnaire tiré de la revue *Mission enfants*. Soulignez que Dieu prend soin des gens où qu'ils soient.

## Offrandes



Dites : **En apportant des offrandes pour les missions, nous montrons que nous nous préoccupons de notre prochain où qu'il soit.**

### Il vous faut :

- Boîte à chaussures décorée de la semaine dernière

## Prière



Continuez la chaîne de prière commencée à la leçon 8. Donnez aux enfants deux bandes de papier de couleurs différentes. Dites-leur d'écrire sur une des bandes de papier le nom d'une personne et une requête de prière la concernant. Sur l'autre, ils pourront inscrire une réponse à une prière qu'ils ont faite pour quelqu'un d'autre. Vous pouvez ensuite vous servir de ces bandes pour ajouter des chaînons à votre chaîne de prière. Dites : **Lorsque nous prions pour les autres, nous montrons que nous avons de l'intérêt pour eux. Notre chaîne symbolise un esprit de fraternisation et montre que nous prenons soin de notre prochain.**

### Il vous faut :

- Bandes de papier (2,5 cm x 15 cm) de deux couleurs différentes
- Crayons
- Colle ou agrafeuse

argent lui brûlait les doigts. Il se dépêcha de le dépenser. S'il voulait quelque chose, il l'achetait. Il donnait de grandes fêtes. Il ne se refusait rien.

*[Les enfants choisiront des choses dans la boîte pour illustrer les dépenses folles faites par le jeune homme. Demandez-leur ce que ces objets pourraient représenter. Voir la note dans la section **Accessoires**.]*

Mais un jour, il eut un choc. Il s'aperçut que son argent s'était envolé. Terminées les fêtes !

Plus question d'acheter ce qui lui plaisait ! Tout avait disparu en même temps que ses nouveaux amis !

Il se mit à chercher du travail. Cependant le pays subissait une forte famine. Il n'y avait pas de travail et rien à manger.

Finalement quelqu'un eut pitié de lui et l'engagea pour nourrir les cochons. C'était le travail le plus dégoûtant qu'il ait pu imaginer,

mais au moins c'était un travail. Il avait tellement faim que même la nourriture des porcs lui semblait appétissante.

Soudain il se dit à lui-même : *Qu'est-ce que je fais ici ? Comment est-ce que j'ai pu me fourrer dans un tel pétrin ? Même les serviteurs dans la maison de mon père ont assez à manger. Et ils ont même des restes. Je sais ce que je vais faire ! Je vais retourner chez mon père et je lui demanderai de m'engager comme serviteur !*

Le jeune homme se mit immédiatement en route pour rentrer à la maison. *[Le fils prodigue marche d'un côté de la pièce.]* Il répéta tout le long du chemin ce qu'il allait dire à son père dès qu'il arriverait.

Il était encore loin de chez lui quand son père le vit. *[Le père se tient à l'opposé du fils prodigue.] Est-ce possible ? Est-ce que ce serait vraiment mon fils ?*

Il descendit la route en courant et se jeta au cou de son fils, le serrant dans ses bras. *[Le père court vers son fils et le serre dans ses bras.]* Ils rirent et pleurèrent ensemble. Puis le fils commença son discours : « Père, s'il te plaît, pardonne-moi. J'ai péché contre le ciel et contre toi. Je ne mérite plus d'être appelé ton fils... »

Avant même qu'il ait terminé de dire ce qu'il avait si bien préparé, son père l'interrompt et appela ses serviteurs : « Vite ! Apportez la plus belle robe pour mon fils. Mettez un anneau à son doigt et des sandales à ses pieds. *[Placez le manteau sur les épaules du fils prodigue et l'anneau à son doigt.]* Courez à la maison et préparez une fête. Mon fils est revenu à la maison, et nous allons célébrer cela. Je pensais qu'il était mort, mais il est vivant ! »

Aujourd'hui dans notre famille à la maison et notre famille d'Église, nous voulons être comme ce père. Nous voulons prendre soin des gens, même s'ils font de mauvais choix. Nous voulons accepter tout le monde avec amour. Et nous voulons faire la fête quand une personne vient à Jésus.

### Rapport

Demandez : **Selon vous, comment a dû se sentir le fils lorsque son père l'a serré dans ses bras ?** (Aimé, accepté, étonné, etc.) **Et le père, comment devait-il se sentir ?** (Ravi que son fils soit de retour, etc.) **Comment vous sentez-vous**

**lorsque vous voyez quelqu'un revenir à Dieu après avoir fait de grosses bêtises ?** (Parfois je ne veux rien savoir de cette personne ; j'espère qu'elle recevra ce qu'elle mérite ; j'espère qu'elle reviendra à Dieu, etc.) **Si vous voyez une personne se détourner de Dieu et faire de grosses bêtises, que pourriez-vous faire ? De quoi vous souviendrez-vous ?** Répondez avec le message d'aujourd'hui :



**LES MEMBRES DE LA FAMILLE DE DIEU NE CESSENT JAMAIS DE PRENDRE SOIN LES UNS DES AUTRES.**

### Verset à mémoriser

À l'avance, copiez le verset à mémoriser sur une pancarte portant le titre « Maison ». Collez les mots du verset à mémoriser en dessous des petites voitures. Cachez les voitures dans la pièce.

Pour commencer l'activité, dites aux enfants que de petites voitures sont cachées dans la pièce. Les enfants devront les trouver, puis les conduire et les garer près de la pancarte « Maison ». Lorsque toutes les voitures sont garées près de la pancarte, demandez aux enfants de lire le verset à mémoriser inscrit sur la pancarte. Ensuite, demandez-leur de tourner les autos et de remettre le verset dans l'ordre. Mélangez les voitures et recommencez jusqu'à ce que les enfants aient mémorisé le verset.

#### Il vous faut :

- Pancarte portant le titre « Maison » et le verset à mémoriser
- Petites voitures
- Ruban adhésif et morceaux de papier ou étiquettes

### Explorer la Bible

Demandez à un enfant de lire le récit des retrouvailles du père et du fils dans Luc 15.20-23. D'autres enfants liront les récits bibliques d'autres réunions familiales :

Jacob : Genèse 32.6 et 33.4  
Joseph : Genèse 45.1,14,15  
Moïse : Exode 2.7-9

#### Il vous faut :

- Bibles

UFB

Lazare : Jean 11.38-44

Tous les enfants de Dieu : Jean 14.1-3

### Rapport

Demandez : **Comment vous sentez-vous lorsque vous êtes séparés de votre famille ?** (Je m'ennuie, etc.) **Et quand vous retournez à la maison ?** (Heureux, pas heureux, etc.) **Quel est votre récit préféré parmi les récits que nous venons de lire ? Pourquoi ? Racontez cette**

**histoire avec vos propres mots. Quelle partie de l'histoire du fils prodigue montre le message d'aujourd'hui en action ?** (Lorsque le père accueille son fils et prend soin de lui.) **De quoi aimeriez-vous vous souvenir, quoi que les gens fassent ?** (Répétez le message avec les enfants.)



**LES MEMBRES DE LA FAMILLE DE DIEU NE CESSENT JAMAIS DE PRENDRE SOIN LES UNS DES AUTRES.**

3

## Application de la leçon

### Réparer ce qui est brisé

Placez des objets brisés sur une table et le matériel nécessaire pour les réparer sur une autre table.

Donnez à chaque enfant un jouet brisé. Demandez : **Que pouvez-vous faire pour réparer ce jouet ? De quoi avez-vous besoin pour le réparer ?** Par exemple, ours en peluche avec un bras décousu : fil et aiguille. Si vous avez assez de temps, permettez aux enfants de commencer à réparer les jouets.

#### Il vous faut :

- Jouets brisés
- Livres déchirés, etc.
- Colle, ruban adhésif, fil et aiguilles, etc.

### Rapport

Dites : **Certains membres de la famille de Dieu sont comme des jouets brisés. Ils ont besoin de soins attentifs pour retrouver la santé. Ils ont besoin de rencontrer une personne qui prendra soin d'eux et les aimera malgré leurs erreurs.**

**Comment pouvez-vous montrer que vous vous intéressez à ces membres de la famille de Dieu qui ont besoin de réparations ?** (En étant amicaux ; en les écoutant ; en les aimant et les acceptant ; en les aidant de mon mieux, etc.) **Lorsque vous prenez soin des personnes dans le besoin, comment vous sentez-vous ?** (Heureux.) **Lorsque d'autres prennent soin de vous, comment vous sentez-vous ?** (Heureux, reconnaissant.) **De quoi vous souviendrez-vous ? Répondons en citant notre message :**



**LES MEMBRES DE LA FAMILLE DE DIEU NE CESSENT JAMAIS DE PRENDRE SOIN LES UNS DES AUTRES.**

UFB

## Partage de la leçon

### Plans secrets

Dites : **Pensez à quelqu'un qui ne fait pas partie de votre cercle d'amis. Peut-être même une personne qui vous aurait fait un mauvais coup. Imaginez un plan secret pour faire quelque chose de gentil pour cette personne au cours des prochains jours.**

**Notez votre plan sur cette feuille de papier. Vous pouvez également représenter votre idée par un dessin. En haut, écrivez « Mon plan secret ». De l'autre côté, écrivez « Résultat ». Plus tard, cette semaine, vous complétez cette partie en écrivant ce qui s'est passé ou en faisant un dessin. Si c'est possible, faites de nouveau quelque chose de gentil pour cette personne, mais pas en secret cette fois.**

#### Il vous faut :

- Papier
- Crayons, feutres, crayons de couleur

### Rapport

Demandez : **Avez-vous choisi qui sera l'heureux bénéficiaire de votre « plan secret » ?** (Dites aux enfants de lever la main.) **La semaine prochaine, vous nous raconterez ce qui s'est passé lors de notre moment de prière.**

**Qu'éprouvez-vous à l'idée d'être gentil envers quelqu'un qui ne fait pas partie de votre cercle d'amis ?** (Pas sûr ; effrayé ; veut essayer, etc.) **Pourquoi ?** (Répondez avec le message.)



**LES MEMBRES DE LA FAMILLE DE DIEU  
NE CESSENT JAMAIS DE PRENDRE  
SOIN LES UNS DES AUTRES.**

### Clôture

Demandez à Dieu d'aider les enfants à montrer qu'ils s'intéressent à tous les enfants de Dieu, même s'ils ne font pas partie de leur cercle d'amis.

UFB