



Grâce

La grâce de Dieu nous transforme.

VERSET À MÉMORISER

« Sois sans crainte, mais parle et ne te tais pas, car moi, je suis avec toi »
Actes 18.9,10.

RÉFÉRENCES

- Actes 9.15,16 ; 20.24
- 2 Timothée 4.6-8
- *Conquérants pacifiques*, chap. 50
- Leçon du GUIDE D'ÉTUDE PRÉADOLESCENTS, voir la p. 122

NOS CROYANCES

- 10, L'expérience du salut
- 17, Les dons spirituels et les ministères
- 11, La croissance en Christ

OBJECTIFS

Les jeunes...

- Apprendront que Dieu est toujours avec nous, même lorsque nous servons dans des conditions difficiles.
- Auront l'assurance que le Seigneur est avec nous dans toutes les situations.
- Répondront en partageant leur foi en tout temps.

Ne te tais pas



**Nous servons
Dieu en
partageant
notre foi en
tous lieux.**

Résumé de la leçon

Paul a été arrêté et jeté en prison à cause de la prédication de l'Évangile. Mais même en prison, il a trouvé le moyen de témoigner. Si Paul peut servir dans les pires moments, nous pourrions certainement être utiles dans toutes les situations.

Notre leçon parle de grâce

Parfois nous attendons les « bonnes » conditions pour servir Dieu. Cependant, toutes les conditions sont de « bonnes » conditions. Peu importe l'endroit où nous nous trouvons, ou nos circonstances, nous pouvons servir Dieu en partageant notre foi.

Enrichissement de l'animateur

« Paul portait en lui l'atmosphère du ciel. Tous ceux qui le côtoyèrent ressentirent l'influence de son union au Christ. L'exemple qu'était sa propre vie des vérités qu'il proclamait donnait à sa prédication une puissance convaincante. C'est là que réside la force de la vérité. L'influence inconsciente et involontaire d'une vie sainte est le sermon le plus éloquent en faveur du christianisme. L'argumentation, même irréfutable, peut ne provoquer qu'opposition. Mais un exemple pieux a un pouvoir auquel il est impossible de résister entièrement.

Dans sa sollicitude envers ceux qu'il s'apprêtait à laisser aux préjugés, à la haine et à la persécution, l'apôtre perdit de vue ses propres souffrances imminentes. Il entreprit de fortifier et d'encourager les quelques chrétiens qui l'accompagnèrent sur le lieu de l'exécution en leur répétant les promesses faites aux persécutés au nom de la justice. Il leur assura que le Seigneur ne faillirait à aucune de ses paroles concernant ses enfants éprouvés et fidèles » — Ellen G. WHITE, *Conquérants pacifiques*, IADPA, 2020, chap. 50, p. 382.


Qu'est-ce que l'évangélisation pour moi ? Que puis-je apprendre de Paul ?

UFB



Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets.

Demandez : **Quelle partie du récit biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?**
Invitez les jeunes à partager leurs

expériences. Vous pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser. Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie. 

Survол du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. <i>De fidèles serviteurs</i> B. <i>Le complot des bandeaux</i>	Bibles, tableau, feutre/craie, papier, crayons Bibles, papier, crayons, bandeaux, tableau, feutres/craies
 Prière et louange	15-20	Voir page 117. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.	Recueil de chants, plateau de service, carte du monde, punaises
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Corde, papier, crayon Bibles Bibles
3 Application de la Leçon	10-15	Scénarios	
4 Partage de la Leçon	10-15	Certificats de la persévérance de Paul	Bibles, Certificats de la persévérance de Paul (p. 152), crayons
 Clôture		A. Prière B. Pour les parents C. La semaine prochaine	



UFB

1

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

De fidèles serviteurs

Copiez les noms mélangés sur le tableau. Dites à vos élèves de remettre dans l'ordre les lettres des noms des personnages bibliques et de les écrire sur une feuille de papier.

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. n a l i d e | 6. s u é s j |
| 2. a n o s j | 7. é n o |
| 3. n n e a | 8. u a l p |
| 4. i e m s o | 9. i e é l |
| 5. s h e j o p | 10. o b j |

Réponses : 1. Daniel, 2. Jonas, 3. Anne, 4. Moïse, 5. Joseph, 6. Jésus, 7. Noé, 8. Paul, 9. Élie, 10. Job

Post-évaluation

Demandez: **Est-ce que l'un d'entre vous a réussi à remettre en ordre tous les noms? Faisons-le ensemble. Qu'ont en commun ces personnages bibliques?** (Laissez répondre vos jeunes.) **Ils furent tous de fidèles serviteurs de Dieu en dépit de situations très difficiles.** Parlez de la situation dans laquelle se trouvait chacun de ces personnages. Dites: **Parfois nous sommes appelés à témoigner même si les circonstances ne semblent pas s'y prêter. Lisons ensemble notre verset à mémoriser, Actes 18.9,10.** (Ne lisez que la partie qui constitue le verset à mémoriser pour que vos jeunes puissent vraiment entendre le message qui leur est également adressé.) **Comme Paul l'a fait, nous pouvons croire que Dieu est avec nous tandis que**

 **Nous servons Dieu en partageant notre foi en tous lieux.**

Pour les élèves aux besoins spécifiques:

Veillez à ce que les jeunes ayant besoin d'aide fassent cette activité avec un camarade.

MATÉRIEL :

- tableau, feutre/craie
- papier
- crayons
- Bibles

B

Le complot des bandeaux

Demandez à trois ou quatre volontaires d'écrire une liste de cinq de leurs plats préférés au tableau tout en ayant les yeux bandés. Expliquez que le gagnant sera celui dont la liste sera le mieux alignée. Si leurs listes sont toutes également droites, le gagnant sera celui qui aura terminé le premier. Bandez les yeux des volontaires. Chuchotez à l'un d'eux que vous allez lui retirer son bandeau. Faites signe aux autres de ne rien dire.

Dites: **Prêts? Partez!** Les volontaires écriront leurs listes au tableau. Lorsqu'ils auront terminé, faites-leur enlever leurs bandeaux. Jugez les colonnes. Le jeune dont les yeux n'étaient pas bandés devrait avoir la liste la plus droite. Déclarez-le vainqueur.

Post-évaluation

Expliquez maintenant aux autres ce que vous avez fait, puis demandez: **Que s'est-il passé? Pourquoi était-ce plus facile pour celui qui n'avait pas les yeux bandés de gagner? Quel avantage avait-il?**

Dites: **Même si ceux qui avaient les yeux bandés se sont efforcés de faire des listes bien droites, ils ne pouvaient pas y arriver parfaitement parce qu'ils ne pouvaient pas voir le tableau en entier. De même, personne d'entre nous ne peut voir tout le tableau de sa vie, du début à la fin. Nous ignorons ce qui va se passer demain ou par quelles difficultés nous devons passer, mais Dieu nous demande d'être de fidèles disciples et serviteurs, peu importe notre situation. Lorsque nous étudions notre passé, nous pouvons voir que Dieu nous a conduits et le remercier même pour les difficultés que nous avons rencontrées parce qu'elles nous ont enseigné à grandir en lui.**

Lisons ensemble le verset à mémoriser, Actes 18.9,10:

« Sois sans crainte, mais parle et ne te tais pas, car moi, je suis avec toi ».

Comme Paul, nous pouvons croire que Dieu est avec nous tandis que

 **Nous servons Dieu en partageant notre foi en tous lieux.**

MATÉRIEL :

- Bibles
- papier
- crayons
- bandeaux
- tableau, feutres/ craies

* Prière et louange

Notes

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

Chant thème suggéré

« Un grand Dieu comme toi » (Monique Lemay) (Voir p. 158, 159)

Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

Offrandes

Dites : **Nos offrandes sont un moyen de partager avec des gens vivant ailleurs. Par nos offrandes, nous donnons aux gens les moyens d'être plus efficaces là où ils sont.**

MATÉRIEL :

- panier
- carte du monde
- punaises

Prière

Faites une prière popcorn. C'est une prière où chaque participant ne prononce qu'un mot. Le mot peut exprimer un besoin, un remerciement, ou une requête. Ce mot peut ne rien signifier pour les autres. Lorsque les mots cessent de « sauter », terminez la prière en demandant à Dieu de vous accorder la force de partager votre foi en tous lieux.

*Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.

UFB

2

LEÇON DE LA BIBLE

Introduire le récit

Dites que vous avez besoin d'un volontaire. Faites-le asseoir par terre, puis attachez-lui les mains et les pieds avec de la corde. Dites-lui ensuite d'essayer d'écrire son nom, son adresse et son numéro de téléphone sur une feuille de papier. Demandez-lui: **Était-ce facile ou difficile d'écrire ainsi? Penses-tu que tu pourrais écrire de longues lettres à des amis pour lesquels tu te ferais du souci si tu étais dans une telle position?**

Aujourd'hui, notre récit biblique porte sur Paul. Nous allons découvrir comment il a parlé et écrit pour Christ malgré sa condition de prisonnier.

MATÉRIEL :

- corde
- papier
- crayon

Vivre le récit

Faites lire Actes 9.15,16 et Actes 20.22-24 à des volontaires.

Dites: **Ces textes montrent que Dieu avait appelé Paul à le servir dans des conditions spécialement difficiles. Nous y voyons également que Paul avait relevé le défi et que rien ne pouvait l'empêcher de parler pour Le Christ.**

Répartissez la classe en quatre groupes.

Assignez-leur des versets montrant Paul en train de parler de l'amour et de la grâce de Jésus à ceux qui l'avaient fait prisonnier:

Actes 16.22-34; Actes 21.27-40;

Actes 23.9-11; Actes 28.17-20.

Dites: **J'aimerais que chaque groupe présente au reste de la classe son passage. Une personne ou plus pourra le lire à voix haute. Les autres pourront le mimer, ou tenir des feuilles portant leur nom, etc. Après avoir lu votre passage, vous nous donnerez des indices pour que nous puissions découvrir à quel endroit se trouvait Paul ainsi que les circonstances entourant cet incident.**

Allouez une certaine période de temps pour la préparation, puis passez à la démonstration.

Rappelez à vos jeunes que comme Paul, nous pouvons croire que Dieu est avec nous tandis que

🔊 Nous servons Dieu en partageant notre foi en tous lieux.

MATÉRIEL :

- Bibles



3

APPLICATION DE LA LEÇON

MATÉRIEL :

Bibles

Explorer la Bible

Dites à vos jeunes de former trois groupes auxquels vous assignerez les textes suivants : Genèse 39.11-23 ; 41.9-16 (Joseph) ; Daniel 6 (Daniel) ; Actes 12.1-19 (Pierre). Dites : **Les hommes de Dieu ont souvent été jetés en prison. Que chaque groupe lise son ou ses passages et réponde aux questions suivantes :**

1. Pourquoi leur personnage a-t-il été jeté en prison ?
2. Que lui arriva-t-il à cet endroit ?
3. Comment a-t-il pu témoigner pour Dieu tout en étant prisonnier ?

Après un moment de préparation, partagez avec la classe les conclusions des différents groupes.

Dites : **C'est lors de telles épreuves que nous pouvons voir le plus clairement les choses merveilleuses que Dieu fait pour nous et par nous. Ces moments nous donnent l'occasion de lui faire pleinement confiance.**

 ***Nous servons Dieu en partageant notre foi en tous lieux.***

Pour les élèves aux besoins spécifiques :

Utilisez des Bibles avec onglets pour que les jeunes puissent se familiariser avec les livres de la Bible.

Scénarios

Lisez les scénarios suivants :

1. **Vous faites un examen et vous voyez un camarade copier sur votre feuille. Votre professeur corrige vos copies et vous convoque, vous et votre camarade. Elle vous fait remarquer que vos réponses sont trop identiques pour que cela soit une coïncidence. Votre camarade n'avoue pas qu'il a copié sur vous. Votre professeur vous dit que vous aurez tous deux un zéro si l'un de vous n'admet pas sa faute.**

2. **Vous êtes le seul membre de la famille qui va à l'église. Les autres se moquent de vous. Le sabbat, ils augmentent le volume de la télévision pour vous déranger lorsque vous lisez dans votre chambre.**

3. **Vos parents ont divorcé, puis se sont remariés tous les deux. Vous passez votre temps entre les deux familles. Vous vous sentez perdu, seul et non désiré tandis que vous essayez de trouver votre place dans leurs nouvelles vies.**

Post-évaluation

Demandez : **Comment pourriez-vous servir Dieu dans ces situations ? Que pourriez-vous dire ? Que pourriez-vous faire ? De quelles façons pratiques pourriez-vous témoigner ? Dans n'importe quelle situation, Dieu est avec vous et vous aide. Si vous vous mettez à sa disposition, il ouvrira des portes devant vous pour vous permettre de témoigner devant votre prochain.**

Dites : **Lisons ensemble le verset à mémoriser :**

« Sois sans crainte, mais parle et ne te tais pas, car moi, je suis avec toi » (Actes 18.9,10).

 ***Nous servons Dieu en partageant notre foi en tous lieux.***

UFB

4

PARTAGE DE LA LEÇON

Certificats de la persévérance de Paul

Lisez Romains 5.3-5 dans une version moderne de la Bible. Par exemple la version Parole de Vie: « Bien plus, nous sommes fiers parce que nous souffrons.

Nous le savons: la souffrance rend patient, et quand quelqu'un est patient, il reste fidèle malgré les difficultés. Celui qui est fidèle garde l'espérance, et cette espérance ne trompe pas. En effet, Dieu a répandu son amour dans nos cœurs par l'Esprit Saint qu'il nous a donné. »

Dites: **Vous êtes-vous déjà réjoui de vos souffrances ? Quand ? Je veux que vous fermiez les yeux et que vous imaginiez Paul sur les marches d'une caserne romaine ou devant Néron. Voyez-le se tenir bien droit, la tête haute. Voyez-le persévérer en dépit des circonstances. Voici des certificats que nous pourrions offrir aux Paul d'aujourd'hui.**

Distribuez les « Certificats de la persévérance de Paul ». **Pensez à une personne qui a une foi forte et inébranlable et qui marche la tête haute en toutes circonstances. Inscrivez son nom sur votre certificat. Faites des plans pour lui remettre ce certificat au cours de la semaine.**

Post-évaluation

Dites: **Dites à votre voisin le nom de la personne à laquelle vous offrirez ce certificat.**

Dites: **Lorsque vous donnerez ce certificat à la personne de votre choix, expliquez-lui que vous avez étudié certaines circonstances de la vie de Paul. Dites-lui également pourquoi vous croyez qu'elle mérite ce certificat. Enfin, dites-lui que**

 **Nous servons Dieu en partageant notre foi en tous lieux.**

MATÉRIEL :

- Bibles
- Certificats de la persévérance de Paul (p. 152)
- crayons

**Clôture****Prière et clôture :**

Dites: **Seigneur, donne-nous le courage et la persévérance de témoigner pour toi, même lorsque nous nous trouvons dans des situations difficiles. Merci. Amen.**

Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « pour les parents » (p. 106-125) comme support du culte de famille.

La semaine prochaine :

Dites: **Dieu se révèle à nous par la nature et par sa Parole. Nous en apprenons plus sur son amour en passant du temps avec lui.**



UFB

Notes



Leçon de l'élève

Ne te tais pas

Lève-toi et étire-toi le plus possible.

Comment te sens-tu ? Imagine que tu sois enchaîné et incapable de t'étirer ou de te mouvoir librement. Telle était la situation de Paul. Plusieurs auraient été déprimés, mais Paul ne cessait d'encourager tous ceux auxquels il parlait.

Il fait sombre dans la cellule sale et insalubre. La fenêtre haut placée ne laisse passer qu'un mince filet de lumière. Les vêtements trop légers du prisonnier ne le protègent pas du froid et de l'humidité des murs et du sol de pierre. Ses lourdes chaînes cliquettent à chacun de ses mouvements. Dans l'attente de son exécution, il écrit des lettres d'espérance et d'encouragement à ses amis.

Si ce n'est pas la première fois que Paul se retrouve en prison, ce sera la dernière. Sa vie de service pour Jésus-Christ a été difficile. Il a reçu le fouet cinq fois, il a été battu avec des bâtons trois fois ; il a été lapidé une fois ; il a fait naufrage trois fois, et une fois il est resté un jour et une nuit dans la mer. Sa vie a été remplie de dangers, dangers venant de la part des Juifs, des Gentils, des bandits, des faux frères, tant à la ville qu'à la campagne. Il a manqué de sommeil, de nourriture, d'eau, de vêtements. Il a souffert du froid. La prison n'a rien de nouveau pour lui.

Pourtant, dans chacune de ces situations, Paul a trouvé l'occasion de partager la Bonne Nouvelle de Jésus. Lorsqu'il a fait naufrage et qu'il est resté trois mois sur l'île de Malte, il en a

profité pour faire de nouveaux disciples. Gardé en résidence surveillée à Rome pendant deux ans, il a prêché l'Évangile à ses gardiens et à tous ses visiteurs.

D'abord prêché aux esclaves et aux pauvres, son message franchit bientôt le seuil des maisons des riches et atteignit même celle de l'empereur.

Finalement, on le somma de comparaître devant Néron. L'empereur était un homme très cruel, qui dirigeait le monde civilisé d'une main de fer. Toute personne qui osait prononcer une parole, fût-elle sa mère, était exécutée impitoyablement. Il haïssait les chrétiens et en fit périr des milliers à Rome. Lorsqu'on accusa Paul de rébellion contre le gouvernement, son cas semblait désespéré. Mais Dieu avait un autre plan pour lui. Il savait que Paul saisirait toutes les occasions pour témoigner pour lui.

Les prisonniers romains pouvaient avoir recours aux services d'un avocat, mais nul n'osa se charger de sa défense.

« Dans ma première défense, personne ne m'a assisté, mais tous m'ont abandonné », écrivait-il à Timothée (2 Timothée 4.16). « C'est le Seigneur qui m'a assisté et qui m'a fortifié, afin que la prédication soit portée par moi à sa plénitude et entendue de tous les païens. Et j'ai été délivré de la gueule du lion. » (Verset 17)

Alors que tout autre aurait tremblé, Paul se tint calmement dans le prétoire bondé et présenta la vérité de Jésus. Des gens de tous les pays l'écoutèrent

avec étonnement raconter comment Jésus avait payé le prix de nos péchés en mourant pour nous.

Les paroles de Paul et la paix de Jésus, reflétée sur son visage, amenèrent à la conversion plusieurs personnages importants qui l'entendirent ce jour-là.

Néron, lui-même, fut touché par le discours de Paul et le renvoya à sa prison plutôt que de le jeter en pâture aux lions.

Paul ne se plaignit pas que Dieu l'ait, apparemment, abandonné quand il se retrouva dans une cellule crasseuse. Sa foi dans son Sauveur ne fut jamais ébranlée. « J'ai combattu le bon combat, j'ai achevé la course, j'ai gardé la foi. Désormais la couronne de justice m'est réservée ; le Seigneur [...] me la donnera en ce jour-là », écrivit-il dans sa dernière lettre à Timothée (2 Timothée 4.7, 8).

Paul fut appelé à servir le Seigneur dans des circonstances particulièrement difficiles. Mais, que ce soit en prison, devant le plus terrible des dictateurs de l'histoire, ou en attendant son exécution, il trouva le moyen de servir. Il sentait la présence de Dieu lors des pires circonstances et saisissait toutes les occasions pour partager sa foi.

Nous ne savons pas ce que l'avenir nous réserve. Mais Jésus a promis qu'il sera toujours avec nous (Matthieu 28.20). Que cette promesse t'accompagne tous les jours de ta vie, mon ami.

RÉFÉRENCES

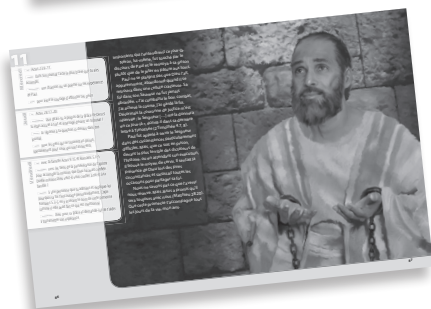
- Actes 9.15,16; 20.24
- 2 Timothée 4.6-8
- *Conquérants pacifiques*, chap. 50
- Nos croyances 10, 17, 11

VERSET À MÉMORISER

« Sois sans crainte, mais parle et ne te tais pas, car moi, je suis avec toi » Actes 18.9,10.

PENSÉE CENTRALE

Nous servons Dieu en partageant notre foi en tous lieux.



Sabbat

FAIS l'activité de cette semaine à la page 88.

Dimanche

LIS « Ne te tais point ».

COPIE le verset à mémoriser sur une pierre qui te fera penser aux difficultés de Paul.

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

DEMANDE à Dieu de te donner la force de témoigner même au milieu des difficultés.

Lundi

LIS Actes 16.22-34.

TRACE le second voyage missionnaire de Paul sur une carte.

IMAGINE les autres épreuves qu'a pu connaître Paul pendant ce voyage.

PRIE pour les gens qui passent par des épreuves à cause du témoignage de leur foi.

Mardi

LIS Actes 21.20-40.

RÉFLÉCHIS Dans ce passage, Paul est arrêté alors qu'il essaie de rendre service à d'autres personnes. Des malheurs te sont-ils déjà arrivés alors que tu essayais d'aider quelqu'un ? Comment ton attitude, dans de telles situations, peut-elle contribuer à partager ta foi ?

DEMANDE à Dieu de t'aider à le servir même lorsque tu es accusé à tort.

Mercredi

LIS Actes 23.9-11.

ÉCRIS dans ton journal l'acte le plus brave que tu aies accompli.

COMPOSE une chanson ou un poème sur les expériences de Paul.

PRIE pour avoir le courage d'affronter tes peurs.

Jeudi

LIS Actes 28.17-20.

RÉFLÉCHIS Que dirais-tu à propos de la grâce de Dieu si tu étais accusé à tort et interrogé devant un tribunal ?

ÉCRIS ta réponse à la question ci-dessus dans ton journal.

PRIE pour les gens qui se trouvent en prison, spécialement pour ceux qui sont innocents.

Vendredi

LIS avec ta famille Actes 9.15 ; Actes 21.27-40 et Romains 5.3-5.

DISCUTE avec les tiens de la persévérance de l'apôtre pour accomplir la mission que Dieu lui avait confiée. Quelle mission Dieu veut-il vous confier à toi et à ta famille ?

PARLE à une personne que tu admires et explique-lui pourquoi sa foi t'encourage personnellement. Copie Romains 5.3-5 en y insérant le nom de cette personne comme si elle avait fait ce qui est mentionné.

REMERCE Dieu pour sa grâce et demande-lui de t'aider à transmettre son espérance.

UFB