



Grâce

La grâce de Dieu nous transforme.

VERSET À MÉMORISER

« Les cieux racontent la gloire de Dieu »

Psaume 19.2.

« La loi de l'Éternel est parfaite, elle restaure l'âme » Psaume 19.8.

« Reçois favorablement les paroles de ma bouche et la méditation de mon cœur en ta présence, ô Éternel, mon rocher et mon rédempteur ! » Psaume 19.15

RÉFÉRENCES

- Psaume 19
- *Vers Jésus*, chap. 1
- Leçon du GUIDE D'ÉTUDE PRÉADOLESCENTS, voir la p. 132

NOS CROYANCES

- 6, La création
- 1, Les saintes Écritures
- 23, Le mariage et la famille

OBJECTIFS

Les jeunes...

- Apprendront que Dieu se révèle à nous par la nature, par sa Parole et par son œuvre en nous.
- Auront le désir de mieux connaître Dieu par ces moyens.
- Répondront en prenant le temps de « lire » la nature et de mettre les paroles de Dieu dans leur cœur.



Dieu

**se révèle dans
la nature,
dans sa Parole
et dans
l'œuvre qu'il
accomplit
dans nos vies.**

Résumé de la leçon

« La nature et la révélation témoignent de concert en faveur de l'amour de Dieu » — Ellen G. WHITE, *Vers Jésus*, p. 9. Cette déclaration pourrait presque être un résumé du Psaume 19. Ce psaume nous amène à méditer sur la révélation de Dieu dans la nature et sa sainte Parole. Il se termine en faisant allusion à l'influence que ces révélations de Dieu ont sur nous. Lorsque nous laissons Dieu se révéler dans notre vie, d'autres peuvent également le voir en nous.

Notre leçon parle de grâce

Dieu se révèle à nous par la nature et par la Bible. Mais il se révèle également en nous tandis que nous méditons sur ces révélations et les acceptons dans notre vie.

Enrichissement de l'animateur

« Dieu appelle les enseignants à observer les cieux et à étudier ses œuvres dans la nature [...]. Nous ferions bien de lire souvent le Psaume 19 pour mieux comprendre comment le Seigneur lie sa loi à sa création [...].

Nous devons contempler les merveilles de la création et répéter les leçons que nous en tirons à nos enfants, de manière à les conduire à y voir son habileté, sa puissance, sa grandeur.

Quel Dieu que notre Dieu ! Il règne sur son royaume avec zèle et attention, et il a construit une muraille – les dix commandements – autour de ses sujets, pour les préserver de la transgression. En exigeant l'obéissance aux lois de son royaume, Dieu donne à son peuple santé et bonheur, paix et joie. Il leur enseigne que la perfection du caractère qu'il attend de nous ne peut être atteinte qu'à l'aide de sa Parole » — Ellen G. WHITE, *The Seventh-day Adventist Bible Commentary* [Commentaire biblique adventiste], vol. 3, p. 1143.


« En contemplant, nous serons transformés, et en méditant sur les perfections de notre divin Modèle, nous désirerons devenir complètement renouvelés à l'image de sa pureté. Notre âme aura faim et soif de ressembler à celui que nous adorons. Plus nos pensées seront fixées sur le Christ, plus nous voudrions parler de lui aux autres et le représenter devant le monde » — *Ibid.*, p. 1145.

De quelle façon est-ce que je cherche de nouvelles révélations de Dieu dans ma vie ?



Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets.

Demandez : **Quelle partie du récit biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?**
Invitez les jeunes à partager leurs

expériences. Vous pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser. Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie. 

Survол du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. <i>Pour mieux me connaître</i> B. <i>Vous voyez ma création, vous me voyez</i>	Objets d'art ou images ou pâte à modeler, sable, ou autre
 Prière et louange	15-20	Voir page 127. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.	Recueil de chants, plateau de service, carte du monde, punaises
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Bibles, fiches Bibles, tableau, feutre/craie
3 Application de la Leçon	10-15	Mon application	
4 Partage de la Leçon	10-15	Entendre la parole du Seigneur	Bibles
 Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	



1

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

Pour mieux me connaître

Allez vous promener autour de l'église ou dans les rues avoisinantes et attirez l'attention des jeunes sur les objets que vous rencontrez (pierre, fleur, livre, clé, chiot, coton, araignée, bonbon, journal, etc.) Demandez à vos jeunes ce qu'ils voient dans ces objets qui les représentent. Par exemple, une pierre peut symboliser la force, un chiot, la chaleur ou l'amour inconditionnel.

Post-évaluation

Demandez: **Comment avez-vous trouvé l'idée d'exprimer qui vous êtes par un objet? Avez-vous découvert certains aspects inconnus de vos camarades? Est-ce qu'un inconnu aurait pu apprendre quelque chose d'important sur votre personne à l'aide de ces objets?**

Dites: **Aujourd'hui, nous étudions le Psaume 19. Lisons ensemble les versets 1 à 4.**

Demandez: **Comment Dieu se révèle-t-il par sa création? Nous sommes les créatures de Dieu. Comment se révèle-t-il par notre entremise?**

Dites: **Aujourd'hui, nous apprenons que**

🔊 Dieu se révèle par la nature, par sa Parole et par son œuvre en nous.

B

Vous voyez ma création, vous me voyez

Si possible, apportez des objets d'art différents (ou des livres portant sur l'art).

Demandez à vos jeunes de trouver un partenaire, de choisir une œuvre d'art, et de trouver ensemble des caractéristiques de l'artiste qui sont révélées dans son œuvre. Par exemple, on pourrait dire de l'auteur d'une peinture très moderne qu'il est un « penseur très abstrait ».

Ou distribuez de la pâte à modeler ou des récipients de sable pour faire des sculptures de sable. Chacun devra créer quelque chose. Ensuite, demandez aux jeunes de dire ce que chaque création dit sur son créateur.

Post-évaluation

Demandez: **Aimez-vous l'idée de parler de vous-mêmes à travers vos œuvres? (Ou d'essayer de connaître quelqu'un par ses œuvres?) Si vous pouviez recommencer l'exercice maintenant, que créeriez-vous pour essayer de parler de vous aux autres?**

Dites: **Nous étudions aujourd'hui le Psaume 19. Lisons les versets 1 à 4 ensemble.**

Demandez: **Comment Dieu se révèle-t-il par sa création? Nous sommes les créatures de Dieu. Comment Dieu se révèle-t-il par notre entremise?**

Dites: **Aujourd'hui nous apprenons que**

🔊 Dieu se révèle par la nature, par sa Parole et par son œuvre en nous.

MATÉRIEL :

- objets d'art ou images ou
- pâte à modeler, sable, ou autre



Prière et louange

Notes

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

Chant thème suggéré

« Un grand Dieu comme toi » (Monique Lemay) (Voir p. 158, 159)

Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

Offrandes

Rappelez à la classe le projet du treizième sabbat pour lequel serviront leurs offrandes.

MATÉRIEL :

- plateau/panier
- carte du monde
- punaises

Prière

Tout comme le Psaume 19 est divisé en trois parties, votre prière comptera également le même nombre de parties. Demandez à vos jeunes (si votre classe est trop grande, répartissez-la en petits groupes) 1° de remercier Dieu pour une révélation de sa personne dans la nature qui soit particulièrement significative pour eux, et 2° de le remercier pour un message des Écritures qui soit de même particulièrement significatif pour eux. Lorsque tous auront prié, terminez ensemble en récitant le verset 15 du Psaume 19.

*Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.



UFB

Introduire le récit

Dites : **Il y a trois façons principales de connaître Dieu. Il se révèle premièrement par la nature. Nous pouvons apprendre beaucoup de choses sur Dieu en contemplant les merveilles qu'il a créées, l'être humain y compris. Il se révèle ensuite par sa Parole, la Bible, y compris tout ce qui y est présenté sur Jésus et sa vie. Il se révèle enfin par son œuvre dans notre vie, c'est-à-dire par ce que l'Esprit saint fait en nous lorsque nous sommes en communion avec Dieu. Nous devenons une troisième révélation de Dieu pour les autres. Nous pouvons être « lus » par ceux qui n'ont pas donné beaucoup d'attention à la nature ou à la Bible. David parle de ces trois révélations divines dans le Psaume 19.**

MATÉRIEL :

Vivre le récit

Répartissez la classe en trois groupes.

Bibles

fiches

Assignez au premier groupe les

versets 1 à 7 du Psaume 19, au second groupe, les versets 8 à 12 et au troisième, les versets 13 à 15. Demandez à chaque groupe de prendre quelques minutes (en précisant le nombre) pour mémoriser leur partie du psaume. Les jeunes peuvent choisir de mémoriser tout leur passage ensemble ou de se partager les versets.

Lorsque le temps est écoulé, la classe récitera le psaume, chaque groupe à son tour.

Post-évaluation

Demandez : **Qu'avez-vous découvert dans ce psaume ?**

Encouragez une variété de réponses. **Qu'avez-vous appris sur Dieu ? Sur la nature ? Sur la Bible ? Sur vous-mêmes ?**

🔊 Dieu se révèle par la nature, par sa Parole et par son œuvre en nous.

Pour les élèves aux besoins spécifiques :

Inscrivez les textes sur des fiches pour les élèves ayant des difficultés à les retenir ou permettez à ces élèves de travailler avec des camarades en répétant les passages ensemble.

3

APPLICATION DE LA LEÇON

MATÉRIEL :

- Bibles
- tableau, feutre/craie

Explorer la Bible

Dites: **Nous avons vu que Dieu se révèle entre autres par sa Parole. Dans les versets 8 à 11, David, l'auteur de ce psaume, emploie le «parallélisme», un type de poésie hébraïque. Nous allons étudier ces versets en notant au tableau les noms que David donne à la loi de Dieu, sa nature et ses effets.**

Écrivez au tableau les titres suivants: «Noms donnés à la loi», «Sa nature», «Ses effets». Puis demandez à vos jeunes de vous aider à compléter votre liste. Ils liront les versets 8 à 11 et vous diront quoi écrire au tableau.

Note: Si vous voulez aller un peu plus loin, faites-leur trouver les mêmes idées dans le Psaume 119. Elles pourront toutefois être exprimées autrement.

Noms donnés à la loi	Sa nature	Ses effets
loi	parfaite	restaure l'âme
témoignage	véritable	rend sage
ordonnances	droites	réjouissent le cœur
commandements	purs	éclairent
crainte	pure	subsiste
jugements	vrais	sont justes

Demandez: **D'après ces versets, y compris le verset 12, qu'est-ce que la révélation de Dieu dans sa Parole fait pour nous?** (Restaure l'âme, rend sage, réjouit le cœur, nous éclaire, nous instruit, nous récompense.) **En d'autres termes, elle nous transforme. Et, selon les versets 13 à 15, quelle part pouvons-nous jouer dans cette transformation?** (Demander à Dieu de nous pardonner et de nous garder par la puissance de son Saint-Esprit.)

🔊 Dieu se révèle par la nature, par sa Parole et par son œuvre en nous.

Pour les élèves aux besoins spécifiques:

Utilisez des Bibles avec onglets pour aider les jeunes à se familiariser avec les livres de la Bible.

Mon application

Répartissez vos élèves par petits groupes et dites-leur d'écrire ou de partager oralement une scène de leur vie illustrant les choses qu'ils ont apprises aujourd'hui du Psaume 19 (par exemple comment ils ont appris à reconnaître l'œuvre du Créateur en contemplant les beautés de la nature).

Montrez une illustration d'une scène de la nature sur papier ou sur l'ordinateur et discutez de la façon dont vous voyez que Dieu se révèle dans cette scène. Vous pouvez également passer une vidéo de deux ou trois minutes montrant l'éclosion d'une fleur ou la naissance d'un papillon (vous trouverez de nombreuses vidéos de ce genre sur YouTube ou google).

Ensuite, faites lire les scénarios, puis dirigez une discussion à partir des questions proposées. À la fin, n'oubliez pas de conclure par la pensée centrale de cette leçon.

🔊 Dieu se révèle par la nature, par sa Parole et par son œuvre en nous.



4

PARTAGE DE LA LEÇON

MATÉRIEL :

 Bibles

Entendre la Parole du Seigneur

À l'avance, prenez des arrangements pour que votre classe puisse présenter une partie du programme de l'École du sabbat des adultes, un élément du service du culte, ou un programme dans un foyer de personnes âgées. Dites : **Nous avons appris aujourd'hui que Dieu se révèle par la nature, par sa Parole et par son œuvre en nous. Nous allons donner aux autres la chance de le découvrir par ces trois moyens.** Demandez-leur de vous aider à finaliser vos plans.

Veillez à inclure des éléments de la nature (peut-être un diaporama); une récitation du Psaume 19 (les garçons pourraient réciter les versets impairs et les filles les versets pairs); et un chant sur la loi de Dieu. Vous pourriez également apprendre le cantique n° 2 du recueil *Hymnes et louanges* qui est basé sur le Psaume 19 (*Les cieux en chaque lieu...*)

Commencez à répéter le chant et la récitation. Finalisez les plans et annoncez quand se feront les répétitions.



Clôture

Prière et clôture :

Rappelez à vos jeunes que tandis qu'ils méditent sur les révélations divines dans la nature et dans sa Parole, Dieu travaille également dans leur vie pour les rendre capables d'être à leur tour une révélation de Dieu pour les autres. Demandez à Dieu de les aider dans la semaine qui vient à rendre un bon témoignage par leur manière de vivre.

Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « pour les parents » (p. 106-125) comme support du culte de famille.

La semaine prochaine :

Dites : **Dieu partage ses plans. L'un des dons spéciaux que Dieu nous a offerts est le don de prophétie.**

Notes



Leçon de l'élève

Des fenêtres sur Dieu

Quand, dernièrement, as-tu pensé à Dieu en étant au contact de la Nature ? Quelles choses as-tu apprises au sujet de Dieu par l'intermédiaire de la Nature et de la Bible ? La Nature et la Bible nous donnent des preuves incontestables de l'amour de Dieu pour nous. Écoutons la conversation suivante.

— **E**h, maman ! s'exclame Sam en se glissant sur le siège arrière de la voiture. Toute ma classe de l'École du sabbat est invitée chez le pasteur Jim, demain soir. Nous mangerons ensemble et ferons des jeux. Est-ce que je peux y aller ?

– Attache ta ceinture, dit son père en tournant la clé de contact.

Se tournant, sa maman répond :

– Je n'y vois pas d'objection. Que dois-tu apporter ?

Ça y est, Sam vient d'attacher sa ceinture.

– Eh bien, c'est là le problème, répond-il en grimaçant. Je dois apporter un plat que j'aurai préparé moi-même.

– Tu pourrais prendre une boîte de céréales et un litre de jus de fruit, suggère son père en riant.

– Très drôle ! marmonne Sam. Et ce n'est pas tout. Nous devons trouver un exemple montrant comment nous pouvons voir Dieu dans la nature, ou comment la nature nous enseigne à mieux connaître Dieu, ou quelque chose comme cela. Pouvez-vous me donner des idées ?

En regardant Sam dans le rétroviseur, son père répond :

– Je pourrais certainement t'en donner, mais tu ne pourras pas te servir de mes idées, demain. Il faut que tu trouves toi-même un exemple.

– Ah ! Ce n'est pas juste ! Je ne vais quand même pas être obligé d'ouvrir une encyclopédie pour aller à une fête !

Après un moment de silence, Sam implore sa mère :

– Maman, toi, tu vas me donner un exemple, n'est-ce pas ?

C'est au tour de sa mère de rire.

– Je vais te donner un exemple, mais ton père a raison. Il faudra que tu trouves toi-même un exemple pour demain.

– Ok, marmonne Sam, donne-moi ton idée.

– Eh bien, voici un de mes exemples préférés. Les oiseaux enduisent leur plumage d'une huile qui provient d'une glande de leur corps. Cette huile garde leur plumage propre et la poussière ne s'y colle pas. Dans la Bible, l'huile représente le Saint-Esprit. Lorsque nous avons le Saint-Esprit dans notre vie, la saleté du péché ne peut pas s'y coller.

– Pas mal, pas mal ! dit Sam. Je savais cela à propos des oiseaux, mais je n'avais jamais associé cette idée au Saint-Esprit.

– C'est quand on réfléchit pendant un certain temps qu'on arrive à faire ce genre de liens, ajoute son père. On appelle cela « méditer » ou « ruminer », c'est-à-dire « mâcher » une idée, comme la vache qui mâche plusieurs fois sa nourriture.

– Ouaouh ! dit Sam.

– Eh bien, cela me fait penser à un autre exemple ! ajoute sa maman. Lorsque tu manges de bons aliments, ton système digestif les sépare en éléments nutritifs qui finissent par faire partie de ton corps. Cette nourriture te donne des forces, te garde en bonne santé, et te protège de la maladie.

Si tu manges la Parole de Dieu, tu seras fort et en bonne santé spirituellement. Et les gens pourront aussi voir ce que Dieu fait en toi. Ils sauront de quoi tu t'es nourri !

– Bravo ! s'exclame le père. Voici un autre exemple. Il y a un texte dans Ésaïe qui dit ceci : « Ceux qui espèrent en l'Éternel renouvellent leur force. Ils prennent leur vol comme les aigles » (Ésaïe 40.31). Parfois, les aigles doivent aller très loin pour trouver leur nourriture. Et s'ils doivent se passer de nourriture pendant un jour ou plus, il est certain qu'ils n'auront pas beaucoup d'énergie pour battre des ailes et aller encore plus loin. Alors les aigles se servent des courants ascendants, ces vents qui montent de la terre, comme d'un ascenseur. Un courant ascendant peut porter un aigle très haut dans le ciel. Ensuite, l'oiseau peut planer pendant des kilomètres sans avoir à battre des ailes. C'est la même chose lorsque nous demandons au Saint-Esprit de venir en nous et que nous le laissons nous porter tout près de Dieu. Ce n'est pas en nous fatiguant à multiplier les bonnes œuvres que nous nous approcherons de Dieu, ajoute son père.

– Formidable ! dit Sam. Je vois qu'il ne me sera pas trop difficile de trouver un exemple pour demain soir.

– Peut-être que je pourrais t'aider à préparer une grande pizza quatre saisons, suggère sa mère. Tu l'aimes et ce n'est pas compliqué à faire.

– Merci, Maman, répond Samuel, puis en riant, il ajoute : Le pasteur Jim a dit qu'il préparerait lui aussi quelque chose. Je me demande ce que ce sera. Sa femme dit qu'il peut à peine faire bouillir de l'eau sans faire brûler la casserole !

RÉFÉRENCES

- Psaume 19
- *Vers Jésus*, chap. 1
- Nos croyances 6, 1, 23

– C'est un autre exemple de Dieu dans la nature, dit son père. Dieu aurait pu nous faire sans papilles gustatives. Alors que notre nourriture soit brûlée ou non importerait peu. Pense toutefois au plaisir que tu n'aurais pas ! Qu'est-ce que la nourriture peut t'apprendre sur Dieu ?

– Attends ! Mon cerveau est en train de ruminer quelque chose ! réplique Sam. J'ai trouvé ! Les écureuils sont toujours en train de ramasser des noix et d'autres choses. Ensuite, ils les cachent pour l'hiver. C'est comme le verset qui dit de cacher la Parole de Dieu dans notre cœur. Elle y sera quand on en aura besoin. Vous êtes d'accord avec moi ?

– Très bonne idée, Sam, répond son père. Je suis sûr que d'ici demain soir tu trouveras plein de façons de voir Dieu dans la nature !

VERSET À MÉMORISER

« Les cieux racontent la gloire de Dieu »
Psaume 19.2.
« La loi de l'Éternel est parfaite, elle restaure l'âme » Psaume 19.8.
« Reçois favorablement les paroles de ma bouche et la méditation de mon cœur en ta présence, ô Éternel, mon rocher et mon rédempteur ! » Psaume 19.15

PENSÉE CENTRALE

Dieu se révèle par la nature, par sa Parole et par son œuvre en nous.

Sabbat

FAIS l'activité de cette semaine à la page 89.

Dimanche

LIS « Des fenêtres sur Dieu ».

COMMENCE à apprendre tes versets. Essaie d'apprendre également les autres versets du Psaume 19.

DEMANDE à Dieu de se révéler à toi et par toi.

Lundi

LIS Psaume 19.2-7.

CRÉE une œuvre en utilisant des choses trouvées dans la nature.

REGARDE un programme, lis un livre ou fais une recherche sur Internet au sujet de la nature.

REMERCE Dieu pour tout ce qu'il t'a révélé par la nature.

Mardi

LIS Psaume 19.8-12.

ÉCRIS dans ton journal ce qui, dans la Bible, fait ces choses pour toi : te restaurer, te rendre sage, te réjouir, t'éclairer.

REMERCE Dieu de ce qu'il t'a révélé par sa Parole.

Mercredi

LIS Psaume 19.13-15.

DISCUTE avec un adulte de ce que la nature t'a appris sur Dieu. Demande-lui s'il a aussi découvert quelque chose d'autre.

REMERCE Dieu de s'être révélé à toi par l'entremise des chrétiens que tu connais.

Jeudi

COMPARE le Psaume 119 avec le Psaume 19. En quoi sont-ils semblables ?

NOTE ce que tu découvres dans ton journal.

DEMANDE à Dieu de toujours te restaurer, de te rendre sage, de réjouir ton cœur et de t'éclairer par sa Parole.

Vendredi

RÉCITE tes versets à mémoriser et, si tu le peux, le Psaume 19 en entier à ta famille pour célébrer le début du sabbat.

LIS ce que la nature t'a appris sur Dieu.

FAITES un jeu ensemble : demande à chacun de dessiner ce qu'il voit lorsqu'il lit les versets 2 à 7 du Psaume 19. Puis échangez vos feuilles pour deviner ce que l'autre a dessiné.

REMERCEZ Dieu ensemble pour les choses de la nature qui reflètent si merveilleusement son amour pour nous.



UFB