



CONNECTE-TOI

LEÇON 12

18 juin 2022

Fidèle pour toujours

Histoire biblique: Apocalypse.

Commentaire: *Conquérants pacifiques*, chap. 57

Texte clé: Apocalypse 1.3

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

Étant donné que la leçon porte sur l'intégralité du livre de l'Apocalypse, il vous sera impossible de couvrir tous les versets et nuances du texte. Vous devrez choisir quel passage mérite toute votre attention. Des sujets possibles incluent le don de prophétie, l'Église, le reste et sa mission. Quelle que soit la direction que vous prendrez, votre enseignement devrait être centré sur Christ. Après tout, c'est de la révélation de Jésus-Christ dont il est question dans ce livre.

Ce guide propose le thème du reste et de sa mission. Si vous choisissez ce sujet, il importe que vous souligniez que Dieu a toujours eu un reste, par exemple, Noé et sa famille ont survécu au déluge et ont sauvé la race humaine de l'extinction. Les exilés qui sont revenus à Jérusalem après la déportation à Babylone constituent le reste qui a fait revivre la race juive.

Comme le reste d'aujourd'hui, le reste de l'Ancien Testament était constitué de disciples tout dévoués à Dieu. Ces gens refusaient de transiger avec leur conscience malgré la pression sociale. Par exemple, alors que la plupart des Israélites se mêlaient au monde, un reste demeurait fidèle à Dieu. Ceux-là sont devenus les héritiers des droits et des privilèges promis à Abraham.

Lorsque les Israélites rejetèrent Jésus en tant que Messie, Dieu les rejeta en tant que nation du reste. Il transféra les promesses et privilèges au reste de ses disciples dans l'Église chrétienne.

Cette leçon vous donne l'occasion d'encourager vos jeunes à se joindre au reste des disciples de Dieu en ces derniers jours de l'histoire de ce monde. L'Apocalypse explique que ces fidèles disciples de Jésus auront deux caractéristiques bien spécifiques : 1) Ils observeront les commandements de Dieu, et 2) ils auront le témoignage de Jésus (voir Apocalypse 12.17; 19.10; 14; 18.1-4; etc.)

II. OBJECTIF

Les jeunes

- Étudieront le concept du reste, un thème biblique récurrent. (*Savoir*)
- Ressentiront l'amour que Christ a pour son épouse, l'Église des derniers jours. (*Ressentir*)
- Auront l'occasion de s'impliquer dans la mission que Dieu destine au reste. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

- Don de prophétie¹
- Jésus
- Église²
- Le reste et sa mission³

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section **À toi la parole** de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.

Activité de substitution : Formez de petits groupes auxquels vous attribuerez une question de discussion. Ensuite, que les groupes partagent leurs réflexions.

Pouvons-nous faire face aux temps de la fin l'esprit en paix, sachant que nous faisons partie du reste de Dieu ?

Pourquoi Dieu a-t-il choisi de révéler son caractère par l'entremise du reste ?

Quelles sont les caractéristiques du reste qui vivra dans les derniers jours ?

Pourquoi une compréhension biblique du reste est-elle importante dans les derniers jours ?

Quel lien y a-t-il entre Jésus et le livre de l'Apocalypse ? Quelle relation y a-t-il entre Jésus et le reste ?

Est-ce que le reste final sera composé de disciples issus de toutes les confessions religieuses ?

Est-ce que le fait d'appartenir au reste apporte avec lui des responsabilités supplémentaires ? Si oui, lesquelles ?

Illustration

Racontez avec vos propres mots.

Un patient dans un hôpital régional laissa tomber son verre et l'eau se répandit sur le sol. Craignant de glisser s'il venait à se lever, il demanda à une aide-soignante d'éponger l'eau. Le malade ignorait qu'un des règlements de l'hôpital stipulait que les petits dégâts devaient être nettoyés par les aides-soignants tandis que les gros dégâts étaient sous la responsabilité du département de l'entretien.

Jugeant qu'il s'agissait d'un gros dégât, l'aide-soignante le signala au département de l'entretien. Lorsque l'employée arriva, elle déclara : « Je ne peux nettoyer cela, il s'agit d'un petit dégât. Notre département ne nettoie que les gros dégâts. »

L'aide-soignante rétorqua : « Jamais de la vie ! Ce n'est pas à moi de faire cela parce que c'est une grosse flaque. »

L'employée n'était pas d'accord : « Eh bien ! ce n'est pas à moi de le faire non plus, la flaque est trop petite. » Et l'escarmouche continua pendant quelques minutes.

Exaspéré, le patient prit le pot d'eau et le vida sur le plancher. « Voilà », dit-il, « est-ce que la flaque est maintenant assez grande pour vous ? »

II. AU CŒUR DU RÉCIT

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit avec vos propres mots :

Avez-vous remarqué que les gens essaient souvent de se dérober à leurs responsabilités ? Cela n'arrive pas seulement dans le monde du travail, mais à l'église aussi. Pourtant, nous avons tous une responsabilité dans la famille de Dieu. Lorsque chaque membre d'église acceptera l'appel de Dieu, alors une prophétie d'Ellen G. White quant aux derniers jours s'accomplira : « J'ai été profondément impressionnée par les scènes qui se sont déroulées devant moi la nuit. Elles semblaient décrire un grand mouvement – un réveil religieux – progressant en de nombreux endroits. Notre peuple avançait en rang, répondant à l'appel de Dieu. Mes frères, le Seigneur nous parle. N'entendrons-nous pas sa voix ? Ne préparerons-nous pas nos lampes et n'agirons-nous pas comme des hommes qui attendent le retour de leur Maître ? »⁴

En dehors du récit

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.

Le reste et sa mission

- Que signifie pour vous le fait d'appartenir au reste de Dieu dans les derniers jours ?
- Vous êtes-vous déjà sentis comme n'appartenant pas à un groupe quelconque ? Expliquez.
- Si la grâce constitue ce qui définit les paramètres du reste, alors quelle serait la source de la mentalité *des nôtres/pas des nôtres* qu'ont certains quand il est question du reste ?
- Les critères définissant le reste des derniers jours sont clairs : « Ils obéissent aux commandements de Dieu et sont fidèles à la vérité révélée par Jésus ». Selon vous, est-ce que les caractéristiques de votre dénomination correspondent à cette définition ? Pourquoi ?

Les messages des trois anges

- Que pensent les gens de l'idée d'un jugement imminent ? Le craignent-ils ou l'attendent-ils avec impatience ? Et vous, quels sont vos sentiments en rapport avec le jour du jugement ?
- Le péché de Babylone, c'est l'autosuffisance. Qu'en est-il aujourd'hui ?
- Classez les messages des trois anges d'Apocalypse 14, le premier étant celui qui selon

vous est le mieux annoncé au monde, le dernier étant celui qui l'est le moins. Expliquez votre choix.

La centralité de Jésus dans l'Apocalypse

Remarquez que cette étude porte sur « la révélation de Jésus-Christ » afin que nous sachions « ce qui doit arriver bientôt » (Apocalypse 1.1).

- Les derniers jours vous font-ils peur ? Pourquoi ?
- Dans les neuf premiers versets de l'Apocalypse, Jean mentionne « le témoignage de Jésus » deux fois (Bible dite à la Colombe). Pourquoi est-ce significatif ? Qu'est-ce que cela implique par rapport à la nature de la révélation de Dieu ?

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la avec vos propres mots.

Le thème du reste se retrouve dans la Bible de la Genèse à l'Apocalypse. Dans l'Ancien Testament, six différentes racines hébraïques forment plusieurs mots différents utilisés des centaines de fois dans toutes sortes de contextes.

Le reste est d'abord employé dans le contexte de l'histoire de Noé. Dans Genèse 7.23, il est dit : « Dieu effaça tous les êtres qui étaient à la surface de la terre : ils furent effacés de la terre. Il ne resta que Noé et ce qui était avec lui dans l'arche. » (COL) Le verbe « resta » est tiré de la racine hébraïque *isha'ar* signifiant « rester ». C'est la racine la plus communément employée pour parler d'un reste. Après le déluge, il ne restait que Noé et sa famille, ils composaient le reste.



Trucs pour mieux enseigner...

Examen personnel

Avant d'enseigner, il faut que les moniteurs examinent leurs propres motivations et convictions quant au sujet enseigné. Les jeunes ont l'art de détecter les contrefaçons. Alors, avant de présenter votre leçon, prenez un moment pour considérer dans un esprit de prière les questions suivantes :

Est-ce que je risque de me montrer prétentieux en parlant de l'appel à appartenir au reste ?

Est-ce que je veillerai à souligner la fidélité et la grâce que Dieu a manifestées à son reste au cours de l'histoire ?

Est-ce que mes élèves voient chez moi la loyauté à toute épreuve qui fait la marque du reste ?

Suis-je sensible aux peurs et aux préoccupations que certains de mes élèves peuvent avoir à propos de ce thème ?

Remarquez qu'on s'associe au reste par choix. Il n'est pas question ici d'héritage ou de mariage. Noé et les siens ont tous dû choisir de monter dans l'arche. Après le déluge, la plupart des descendants de Noé ont choisi de se séparer du reste. Ils ont rejeté l'alliance de Dieu et se sont mis à la construction de la tour de Babel. Ils ne croyaient pas en la promesse de Dieu (symbolisée par un arc-en-ciel) de ne plus détruire la terre par un déluge.

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard :** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash :** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Conquérants pacifiques*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact :** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

Avec Abraham, un nouveau reste s'est formé. Il a maintenu une relation salvatrice avec le Seigneur dans un monde qui n'en voulait pas. Il a rétabli un reste familial qui préserverait l'adoration de Yahvé et demeurerait fidèle aux conditions de l'alliance. Le langage du reste apparaît ensuite dans les histoires d'Isaac, de Jacob, de Joseph et des enfants d'Israël. Tout au long de l'Ancien Testament, Dieu promet de préserver son reste. Un exemple parmi d'autres est celui d'Ésaïe 11.11 : « Ce jour-là, une fois encore, le Seigneur agira pour racheter le reste de son peuple. »

Le Seigneur a été fidèle à sa promesse. Il a ramené un reste de croyants à Jérusalem pour y reconstruire le temple et la nation. Mais cette nation est devenue si obsédée par la loi qu'elle en a fait sa religion. Israël a ainsi rejeté celui qui lui avait donné les commandements. Il était si absorbé à préserver la vérité, qu'il a crucifié celui qui avait dit : « Je suis... la vérité. » Par conséquent, l'Église est devenue le nouvel Israël, le nouveau reste.

Comme vous vous y attendez, le thème du reste se poursuit dans l'Église du Nouveau Testament. L'apôtre Paul décrit l'Église primitive comme le reste : « De même aussi, dans le temps présent, il y a un reste selon l'élection de la grâce. Or, si c'est par grâce, ce n'est plus par les œuvres ; autrement la grâce n'est plus une grâce. » (Rm 11.5,6)

La grâce définit les limites du reste à l'époque de l'Église primitive. En raison de la croix, les gens – Gentils y compris – sont tous appelés à une alliance avec Christ. Mais ce n'est que par grâce que quiconque peut s'associer au reste de Dieu.

III. CONCLUSION

Activité

Terminez par ce petit questionnaire vrai ou faux, puis encouragez vos jeunes à s'engager à faire partie du peuple du reste.

Vrai ou faux ?

Dieu a toujours eu un reste de fidèles disciples. (Vrai)

Le reste sera uniquement composé de gens ayant vécu des vies parfaites. (Faux)

Dans les derniers jours, le peuple du reste est décrit comme gardant les commandements et ayant le témoignage de Jésus. (Vrai)

Dieu nous appelle à entrer dans son reste aujourd'hui. (Vrai)

Le peuple du reste est sauvé uniquement par grâce. (Vrai)

Résumé

Partagez l'étude de cas suivante et discutez-en avec vos élèves.

Jolène s'est engagée à devenir membre du club de jeunesse de son église. Cependant, il arrive que les rencontres du groupe interfèrent avec sa vie sociale, comme ce soir. La jeunesse a organisé une soirée de planification, mais Jolène veut assister au match de baseball de son copain. Il n'aime pas quand elle n'assiste pas à ses matchs.

Que feriez-vous à la place de Jolène ?

Que devriez-vous faire à la place de Jolène ?

Que ferait Jésus à la place de Jolène ?

Quels engagements faut-il d'abord garder ? Quel genre de conflits devons-nous affronter dans les derniers jours ? Comment arriverons-nous à demeurer loyaux à l'égard de Dieu ? Êtes-vous d'accord que la marque distinctive de l'Église du reste, c'est un engagement sans compromis envers Dieu et Dieu seul ? Pourquoi ?

1. Croyance fondamentale n° 18.

2. Croyance fondamentale n° 12.

3. Croyance fondamentale n° 13.

4. Ellen G. WHITE, *Puissance de la grâce*, Signes des temps, Dammarie-lès-lys, 1975, « Un réveil religieux, 11 décembre », p. 354.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible (série « Destination éternité »). La lecture pour cette semaine se trouve dans *Conquérants pacifiques*, chap. 57.