



## 1

**Adoration**

Nous adorons Dieu, le Créateur.

**VERSET À MÉMORISER**

« Dieu dit : Faisons l'homme à notre image selon notre ressemblance, pour qu'il domine sur les poissons de la mer, sur les oiseaux du ciel, sur le bétail, sur toute la terre et sur tous les reptiles qui rampent sur la terre. Dieu créa l'homme à son image : il le créa à l'image de Dieu, homme et femme il les créa. » Genèse 1.26,27

**RÉFÉRENCES**

- Genèse 1.26-28 ; 2.4-25
- *Patriarches et prophètes*, chap. 2
- Leçon du GUIDE D'ÉTUDE PRÉADOLESCENTS, voir la p. 22

**NOS CROYANCES**

- 6, La Création
- 7, La nature de l'homme
- 2, La trinité

**OBJECTIFS****Les jeunes...**

- Sauront que Dieu a créé l'homme à son image.
- Auront le désir de refléter le caractère de Dieu.
- Répondront en remerciant Dieu de nous créer à son image.

# Créés à l'image de Dieu



**Nous adorons  
Dieu quand  
son image se  
reflète dans  
nos vies.**

**Résumé de la leçon**

Le sixième jour de la Création, Dieu fit l'homme à son image pour que celui-ci reflète son caractère. Être créé à l'image de Dieu ne signifie pas simplement avoir une ressemblance physique avec lui. Cela signifie que l'homme était destiné à refléter l'image de son Créateur dans son caractère. À la différence des autres créatures terrestres, l'homme a été créé avec la capacité de raisonner, de choisir librement et d'aimer Dieu et son prochain.

**Notre leçon parle d'adoration**

Parce que Dieu a créé l'homme apte à prendre des décisions et à aimer Dieu, il nous rend capable de l'adorer par notre vie. Nous adorons Dieu quand nous exprimons notre amour et notre gratitude envers lui. Nous l'adorons quand nous reflétons son caractère dans notre vie. Quand nous dépendons de Dieu et que son image se reflète dans notre caractère, notre adoration lui est agréable.

**Enrichissement de l'animateur**

« L'homme devait porter l'image de Dieu, aussi bien physiquement que par son caractère. Le Fils de Dieu seul est "l'empreinte de [la] personne" du Père (Hébreux 1.3); mais l'homme a été fait "selon sa ressemblance". Sa nature était en harmonie avec la volonté du Créateur; son intelligence capable de comprendre les choses divines; ses sentiments étaient purs; ses envies et ses passions, sous le contrôle de la raison. Il était saint, heureux de porter l'image de Dieu, et parfaitement soumis à sa volonté » — Ellen G. WHITE, *Patriarches et prophètes*, IADPA, 2020, chap. 2, p. 24, 25.


« Être saint, être moralement droit, aimer la justice, vivre et communiquer sur le fondement de l'amour, être juste et honnête, choisir d'être en harmonie avec tout ce qui est bon et beau, être créatif et obéir aux lois du Créateur, comprendre ce qui est divin et fuir tout ce qui est en désaccord avec la volonté de Dieu, être unique individuellement mais en harmonie collectivement, toutes ces caractéristiques, et autres vertus venant à l'esprit quand on pense à Dieu, sont comprises dans l'image de Dieu » — *Handbook of SDA Theology* [Manuel de la théologie adventiste], p. 235.

*Dernièrement, avez-vous réfléchi à cet appel à refléter l'image de Dieu? Quels changements vous seraient nécessaires pour que le caractère de Dieu puisse se refléter en vous? Comment pouvez-vous aider vos élèves à comprendre la grande valeur que Dieu voit en eux parce qu'ils sont porteurs de son image?*



# Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets.

Demandez: **Quelle partie du récit biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante?**  
Invitez les jeunes à partager leurs

expériences. Vous pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser. Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie. 

## Survол du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>Bienvenue</b>	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
<b>1</b> <b>Activités de préparation</b>	10-15	A. <i>Louange créative</i>  B. <i>Familles assorties</i>	Pâte à modeler, crayons de couleur, crayons, feutres, papier, images ou magazines, ciseaux, colle  Images/photos de familles d'hommes et d'animaux découpées dans des magazines
 <b>Prière et louange</b>	15-20	Voir page 17. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.	Recueil de chants, panier ou plateau pour les offrandes, bulletin des missions, carte du monde, punaises, lettre aux parents (voir p. 144)
<b>2</b> <b>Leçon de la Bible</b>	15-20	Introduire le récit  Vivre le récit : <i>Réflexion d'images</i>  Explorer la Bible	Bassine d'eau, image de Jésus grande ou moyenne, sable, cailloux, objets divers  Bibles, tableau, feutres
<b>3</b> <b>Application de la Leçon</b>	10-15	<i>Scénario</i>	
<b>4</b> <b>Partage de la Leçon</b>	10-15	<i>Inspiré pour adorer</i>	Bibles, stylos/crayons, papier
 <b>Clôture</b>		Prière Pour les parents La semaine prochaine	

UFB

## ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

### A

#### Louange créative

Dites : **Pensez à des choses que Dieu a créées pour lesquelles vous lui êtes reconnaissants. Voudriez-vous partager quelques-unes des choses pour lesquelles vous êtes reconnaissants à Dieu ? La capacité à créer est l'un des dons que Dieu nous a accordés en nous créant et nous pouvons l'utiliser pour le servir et l'adorer. Aujourd'hui, vous avez l'occasion d'utiliser votre créativité pour faire une représentation visuelle de votre louange à Dieu.** (Vous pouvez montrer une illustration que vous avez faite pour exprimer votre gratitude envers Dieu.) **Pour compléter votre représentation artistique, vous pouvez ajouter des mots tels que gratitude, louange, adoration, etc. Certains d'entre vous veulent peut-être utiliser de la pâte à modeler. D'autres préfèrent dessiner ou faire un collage. Vous pouvez utiliser le matériel d'art à votre guise. Le plus important est d'exprimer votre gratitude à Dieu en utilisant vos dons créatifs.**

#### MATÉRIEL :

- pâte à modeler
- crayons de couleur
- feutres
- papier
- images ou magazines
- ciseaux
- colle

Répartissez les jeunes en plusieurs groupes et distribuez à chaque groupe de la pâte à modeler, du papier, des crayons, des feutres ou autre matériel d'art. Accordez assez de temps pour la réalisation de cette activité. Une fois que les groupes ont achevé leur création, demandez à un jeune de chaque groupe de la présenter brièvement.

#### Post-évaluation

Demandez : **À quelles activités créatives aimez-vous vous adonner ? Comment pouvez-vous utiliser votre créativité pour adorer Dieu à l'église et à la maison ?** (musique, poésie, différentes formes d'art, etc.) **Comment pouvez-vous être sûrs que vous utilisez votre créativité pour rendre gloire à Dieu et pour aider ou encourager les autres ?** (Nous pouvons prendre part à des activités qui nous élèvent spirituellement tandis que nous louons Dieu à la maison, à l'église, à l'école et en société.)

Dites : **Nous pouvons utiliser nos dons de créativité pour glorifier Dieu et l'adorer de nombreuses façons différentes.**

Notre pensée centrale aujourd'hui est :

**🔊 Nous adorons Dieu quand son image se reflète dans nos vies.**

### B

#### Familles assorties

Trouvez, dans des magazines ou journaux, des images de familles et d'animaux avec leurs petits. Avant la classe, découpez ces images en séparant les parents de leurs enfants. Faites deux tas : l'un avec les images des parents et l'autre avec les images des enfants. Placez les tas sur la table, l'un à droite, l'autre à gauche. Invitez les jeunes à venir devant la table.

Dites : **Voyons si vous pouvez trouver les enfants correspondant aux parents.** (Que chaque jeune, à tour de rôle, rassemble les images d'une famille d'hommes ou d'animaux.)

#### Post-évaluation

Demandez : **Qu'est-ce qui vous a aidé à assortir les images ?** (En regardant la ressemblance et les traits communs.) **Comment se fait-il, d'après vous, que dès la naissance, les bébés ressemblent déjà à leurs parents ?** (Dieu a voulu que toutes les créatures vivantes transmettent aux générations suivantes les caractéristiques spécifiques à leur espèce et famille.) **Pourquoi, selon vous, est-il important pour les membres d'une famille d'avoir des traits en commun ?** (Le fait de partager des traits communs les aide à se sentir connectés.) **Quand Dieu créa l'homme, il le créa à son image. Savez-vous pourquoi ?** (il voulait avoir une relation spéciale avec nous. Il voulait que nous appartenions à sa famille.)

Notre pensée centrale aujourd'hui est :

**🔊 Nous adorons Dieu quand son image se reflète dans nos vies.**

#### MATÉRIEL :

- images/photos de familles d'hommes et d'animaux découpées dans des magazines

# Prière et louange

## Notes

### Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

### Chants suggérés

- L'air, la mer, la terre (*Donnez-lui gloire*, n° 16)
- Le monde est dans ses mains (*Donnez-lui gloire*, n° 17)

### Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre. Vous pouvez utiliser une carte du monde où les jeunes pourront indiquer à l'aide d'une punaise l'endroit où se passe l'histoire.

#### MATÉRIEL :

- bulletin des missions
- carte du monde
- punaises

### Offrandes

Dites : **Dans notre leçon cette semaine, nous apprendrons que chaque personne a été créée à l'image de Dieu. Des millions de gens dans le monde ont encore besoin de connaître Jésus afin de pouvoir choisir de le suivre et être restaurés à son image. Nos offrandes d'aujourd'hui aideront ces gens.** Au début du trimestre, faites parvenir aux parents une lettre les informant qu'une offrande est ramassée chaque semaine à l'École du sabbat. Vous trouverez un modèle de lettre à la p. 144 de ce guide.

#### MATÉRIEL :

- un plateau ou panier pour les offrandes
- lettre aux parents (p. 144)

### Prière

Demandez à des volontaires de prier pour un pays du monde où les gens ont besoin de connaître Jésus.

\*Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.

**Introduire le récit**

Dites : **Dieu créa les hommes à son image, à sa ressemblance. Cela signifie qu'Adam et Ève furent créés capables de refléter le caractère de Dieu. Certains des traits que nous partageons avec Dieu sont : le libre arbitre (la possibilité de faire des choix), l'intelligence, la créativité et l'amour. Avec l'aide de Dieu, nous pouvons, nous aussi, exercer ces attributs. Nous reflétons l'image de Dieu dans nos vies quand : 1° nous faisons des choix qui plaisent à Dieu ; 2° nous nous laissons guider par la raison et non par nos instincts ou nos désirs égoïstes ; 3° quand nous exerçons notre créativité pour honorer Dieu et pour servir notre prochain ; 4° quand nous aimons notre Créateur et ses enfants. En fait, notre adoration pourrait refléter tous ces attributs divins.**

Répétons ensemble le verset à mémoriser :

*« Dieu dit : Faisons l'homme à notre image selon notre ressemblance, pour qu'il domine sur les poissons de la mer, sur les oiseaux du ciel, sur le bétail, sur toute la terre et sur tous les reptiles qui rampent sur la terre. Dieu créa l'homme à son image : il le créa à l'image de Dieu, homme et femme il les créa. » Genèse 1.26,27*

**Vivre le récit**

**Réflexion d'images**

Invitez les jeunes à se mettre autour d'une table. Sur cette table, placez une bassine et remplissez-la d'eau.

Assurez-vous que la classe soit bien

éclairée et que l'eau dans la bassine reflète bien les objets qui l'entourent :

Demandez : **D'après vous, que se passera-t-il si je place l'image de Jésus au-dessus de la bassine ?** (Placez l'image au-dessus de l'eau.) **Pourquoi pouvez-vous voir le reflet de l'image de Jésus dans l'eau ?** (L'eau agit comme un miroir.) **Pensez-vous que cette eau reflétera l'image de Jésus aussi longtemps que nous maintiendrons l'image au-dessus ?** (Acceptez toutes les réponses.)

Demandez à un volontaire de maintenir l'image au-dessus de l'eau. Éteignez la lumière pendant un court

**MATÉRIEL :**

- bassine d'eau
- image de Jésus grande ou moyenne
- sable
- cailloux
- objets divers

instant. L'eau a la propriété de refléter les objets qui l'entourent **à condition** d'être en contact avec la lumière.

Demandez : **Quelles autres choses pourraient empêcher l'eau de refléter les objets qui les entourent ?** (Accepter différentes réponses.)

Commencez à verser du sable, des cailloux et autres objets dans la bassine jusqu'à ce que ces choses aient absorbé toute l'eau.

Demandez : **Pouvez-vous encore voir le reflet de l'image de Jésus dans l'eau ?** (Non.)

**Post-évaluation**

Demandez : **En quoi cette expérience ressemble-t-elle à nos vies ?** (Dieu nous créa pour refléter son image, comme l'eau reflète les objets qui l'entourent.) **Que symbolise la lumière dans nos vies ?** (Jésus.)

Dites : **Aujourd'hui, nous allons apprendre que Dieu a créé l'homme à son image. Il escomptait que nous refléterions son caractère pour toujours. Malheureusement, à cause du péché, nos vies aujourd'hui ne reflètent plus l'image du Créateur comme celle d'Adam et Ève au début. Seul Jésus peut nous aider à restaurer son image en nous.**

Videz la bassine et remplissez-la d'eau à nouveau.

Dites : **Jésus souhaite que nos vies soient toutes remplies de l'eau claire de son Esprit et de la lumière qui émane de lui. Ainsi, nos vies pourront le refléter. Invitons-le à entrer dans nos vies et souvenons-nous que :**

**🔊 Nous adorons Dieu quand son image se reflète dans nos vies.**

**MATÉRIEL :**

- Bibles
- tableau
- feutres

**Explorer la Bible**

Écrivez au tableau les références bibliques suivantes .

Hébreux 2.7 ; Ecclésiaste 7.29 ;

Éphésiens 4.24 ; 1 Jean 4.8 ; Matthieu 22.36-40 ;

Genèse 2.18 ; Psaume 8.6-8 ; Exode 20.8-11 ;

Genèse 2.17 ; 3.22



# 3

## APPLICATION DE LA LEÇON

Dites : **Lisons ensemble quelques passages bibliques pour voir ce que cela signifie être créé à l'image de Dieu.**

Hébreux 2.7	(intelligence et capacité intellectuelle identiques à celles des anges)
Ecclésiaste 7.29	(droiture)
Éphésiens 4.24	(justice et sainteté)
1 Jean 4.8	(amour)
Matthieu 22.36-40	(vivant conformément à la loi d'amour de Dieu)
Genèse 2.18	(camaraderie)
Psaume 8.6-8	(se sentant responsable de l'environnement)
Exode 20.8-11	(respect de la sainteté du sabbat pour cultiver notre relation avec Dieu)
Genèse 2.17 ; 3.22	(immortalité [vie éternelle] à condition d'obéir à la loi de Dieu)

### Post-évaluation

Demandez : **Trouvez-vous cela facile de refléter ces caractéristiques ?** (Acceptez toutes les réponses.) **Quelles mesures devez-vous prendre pour permettre à Dieu de restaurer son image en vous ?**

**Répétons le verset à mémoriser :**

**« Dieu dit : Faisons l'homme à notre image selon notre ressemblance, pour qu'il domine sur les poissons de la mer, sur les oiseaux du ciel, sur le bétail, sur toute la terre et sur tous les reptiles qui rampent sur la terre. Dieu créa l'homme à son image : il le créa à l'image de Dieu, homme et femme il les créa. » Genèse 1.26,27**

### Pour les élèves aux besoins spécifiques :

Utilisez des Bibles avec onglets pour aider ces élèves à se familiariser avec les livres de la Bible.

### Scénario

Lisez le scénario suivant aux jeunes :

**Pauline aime l'école. Sa matière préférée est la science et la vie de la terre. En effet, elle aime étudier les plantes, les roches et les animaux. Récemment, en lisant un livre sur la science, elle est tombée sur la théorie de l'évolution. Cette théorie affirme que la vie sur terre est apparue par hasard et a évolué pendant des millions d'années. Pauline est troublée et ne sait pas quoi penser. Elle a été particulièrement choquée de lire que les humains ont évolué à partir des singes. Pauline ne peut pas accepter le fait que les hommes, qui sont doués de raison, puissent venir d'animaux qui n'agissent que par instinct. Pauline ne va pas à l'église régulièrement et ne se considère pas comme une personne religieuse. Néanmoins, à cause de ce qu'elle vient de lire à propos de la théorie de l'évolution, elle se pose de sérieuses questions. Comme Pauline sait que vous croyez en Dieu et à la Création, elle vient vous voir pour parler de son dilemme.**

### Post-évaluation

Demandez : **Que pourriez-vous dire à Pauline ?**

**Comment pourriez-vous l'aider à accepter la vérité que Dieu est le Créateur de l'univers ?** (Peut-être en lui disant qu'il n'y a aucune preuve expérimentale soutenant la théorie de l'évolution. Il faut une bonne dose de foi pour accepter cette théorie. En lui disant que les suppositions faites par cette théorie laissent les hommes sans espérance. Par exemple l'idée que tout a évolué par hasard et disparaît par hasard également exclut l'existence d'un Dieu qui a tout créé intentionnellement. De plus, l'idée que seuls les plus forts survivent rend l'égoïsme, la violence et la mort acceptables. D'un autre côté, l'histoire de la Création est remplie d'espérance. Ce récit nous montre un Créateur aimant qui a tout créé intentionnellement et avec ordre. Non seulement il a créé le monde mais il continue à prendre soin de ses créatures. La croyance dans le récit biblique de la Création est basée sur les principes d'amour, d'ordre et d'harmonie. Quand nous acceptons par la foi que Dieu est le Créateur, nous nous voyons nous-mêmes comme des êtres responsables tenus de prendre soin de l'environnement et d'aimer Dieu et leur prochain.)

**Souvenez-vous que :**

**Ⓞ Nous adorons Dieu quand son image se reflète dans nos vies.**

# 4

## PARTAGE DE LA LEÇON

### **Inspiré pour adorer**

Dites : **Réfléchissez et mettez par écrit cinq raisons liées à l'histoire de la Création qui vous motivent à adorer Dieu en tant que Créateur.**

Demandez aux jeunes de se mettre par deux pour discuter de ce qui les motive à adorer Dieu.

Dites : **Durant la semaine, discutez avec votre famille et vos amis de ce qui vous pousse à adorer Dieu en tant que Créateur.**

### **Pour les élèves aux besoins spécifiques :**

Permettez à ces jeunes de réaliser cette activité avec des camarades qui peuvent les aider à écrire.

#### MATÉRIEL :

- Bibles
- stylos/crayons
- papier

## Clôture

### **Prière et clôture :**

Clôturez par une prière demandant que vos jeunes permettent à Dieu de modeler leur caractère à son image.

### **Pour les parents :**

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « pour les parents » (p. 105-125) comme support du culte de famille.

Dites : **Cette semaine, réfléchissez aux traits de caractère qui nous aident à refléter l'image de Dieu. Je suis tellement reconnaissant que notre Créateur soit prêt à restaurer son image en nous quand nous l'invitons à entrer dans nos vies.**

### **La semaine prochaine :**

Dites : **Dieu nous a créés pour que nous ayons une relation d'amitié avec lui. La semaine prochaine, nous apprendrons que nous honorons le Créateur quand nous passons du temps avec lui et quand nous l'adorons en son saint jour.**

**Notes**



# Leçon de l'élève

## Créés à l'image de Dieu

*T'es-tu déjà demandé ce qu'Adam et Ève avaient éprouvé le premier jour de leur vie ? Ils n'ont pas commencé leur vie en tant que bébés comme nous tous mais en tant qu'adultes. Comment ont-ils su parler ? Comment ont-ils su la signification des mots ou ont-ils su décrire leur colère ou leur excitation ? Essaie d'imaginer comment Dieu créa notre monde et les premiers êtres humains.*

**L**à, devant lui, se tenait l'être le plus adorable, le plus affectueux et le plus tendre que l'homme ait vu. Dieu le Fils, le Créateur, prit la main de l'homme et l'aïda à se relever. Ils étaient face à face. Le Créateur prenait plaisir à contempler sa première créature faite à l'image de Dieu. Adam était enveloppé d'un halo de lumière reflétant la gloire et l'éclat du Créateur. En présence de Dieu, Adam ressentait paix, joie et amour pour son Créateur. Ses pensées étaient saintes, ses désirs purs et sa plus grande joie était de passer du temps avec Dieu.

Dans le jardin, le Créateur montra à Adam toutes les belles choses qu'il avait créées pour lui. À chacun de ses pas dans l'herbe, Adam avait l'impression de marcher sur du velours. Il s'arrêta pour observer une fleur. Ses yeux pouvaient voir chaque détail, chaque grain de pollen jaune. Soudain, deux petites boules de laine bondirent devant lui et lui effleurèrent la main. *Qu'est-ce que c'est ?* se dit-il. Le Créateur lui expliqua que ces créatures avaient été conçues pour lui. Il fit passer ses doigts dans leur douce laine blanche. « Vous êtes des moutons », déclara Adam. Les animaux émirent un profond « Bê-ê-ê-ê », comme s'ils avaient compris les paroles d'Adam, et repartirent en bondissant.

Le Créateur confia à Adam la tâche plaisante de donner un nom aux animaux. Girafes, singes, chevaux, lapins, corbeaux, aigles, tigres, lézards, fourmis et crocodiles défilèrent les uns après les autres devant lui. Adam donna un nom à chaque animal. Il caressa leurs pattes et leurs oreilles. Il observa leurs antennes et leurs écailles. Il éclata de rire en voyant leurs mimiques, en entendant leurs bavardages et s'étonna de leur allure unique. Peu à peu, Adam s'aperçut qu'ils venaient tous par deux. Chacun d'eux avait un double. Tout à coup il se sentit seul. Pouvait-il... Et s'il demandait au Créateur ?

Alors Adam demanda gravement : « Ils ont tous un camarade. Et moi ? »

Le Créateur sourit. Il souhaitait qu'Adam éprouve le besoin d'avoir de la compagnie. Et Dieu fit tomber un profond sommeil sur Adam. Doucement, il retira une des côtes d'Adam et en fit un autre être humain. Quand Adam se réveilla, ses yeux se fixèrent à nouveau sur le visage du Créateur. L'un et l'autre se souriaient. Puis les yeux d'Adam se tournèrent vers elle. Il sut immédiatement qu'elle était son double, un être de son espèce. Une fois encore, le Créateur saisit la main d'Adam et l'aïda à se relever.

Adam apprit que sa compagne avait été prise de sa côte. Dieu n'avait pas pris un os de la tête de l'homme. Ève n'était pas destinée à dominer sur lui. Dieu n'avait pas pris un os du pied d'Adam. Car Adam ne devait pas dominer sur elle. Ève était l'égal de l'Adam et devait se tenir à ses côtés. Le Créateur prit les mains d'Ève et les plaça dans celles d'Adam. Tous les deux, ils formaient une seule espèce, un seul corps, un seul esprit. Ils

restèrent un moment à se regarder dans les yeux. Puis Adam dit : « Tu seras appelée femme car tu as été prise de l'homme ». Le Créateur étendit le bras en montrant le nouveau monde. C'était leur cadeau d'anniversaire. Adam et Ève étaient le prince et la princesse de cette terre.

Le Créateur sourit en voyant le reflet de son image dans l'homme et la femme. Il leur dit : « Soyez féconds, multipliez-vous, remplissez la terre et soumettez-la. Dominez sur les poissons de la mer, sur les oiseaux du ciel et sur tout animal qui rampe sur la terre » (Genèse 1.28). Dieu qui prend soin de tout l'univers souhaitait que les hommes prennent soin de la terre. Ils reflèteraient l'image de Dieu en traitant tous les êtres vivants avec amour, justice et sagesse.

Le Créateur les conduisit au pied de l'arbre de vie et cueillit un fruit pour Adam et Ève. Ceux-ci croquèrent avec délice dans sa chair blanche et juteuse. Ce fut leur premier repas. S'ils obéissaient parfaitement à Dieu, ils auraient accès à l'arbre de vie et mèneraient pour toujours une existence heureuse en présence de Dieu. Puis Dieu les conduisit jusqu'à un autre arbre, mais au lieu d'en cueillir un fruit, il les regarda d'un air grave. Son sourire avait disparu. Sa voix avait pris un ton différent.

« Tu pourras manger de tous les arbres du jardin ; mais tu ne mangeras pas de l'arbre de la connaissance du bien et du mal, car le jour où tu en mangeras, tu mourras » (Genèse 2.16,17).

Adam et Ève regardèrent l'arbre. Ses branches s'élançaient jusqu'au ciel, comme tous les autres arbres. Ses fruits luisaient à la lumière du soleil de l'après-midi, comme ceux des autres

- Genèse 1.26-28 ; 2.4-25
- *Patriarches et prophètes*, chap. 2
- Nos croyances 6, 7, 2

arbres. Il n'avait pas du tout l'air différent. Mais ils ne mirent pas en doute l'ordre du Créateur. Cet arbre se trouvait en dehors des limites.

Adam et Ève suivaient le Créateur tandis qu'il les guidait à travers le jardin. Ce jardin devait être leur foyer. Ils se firent un abri de plantes et de fleurs et cela devint leur maison. Quelle magnifique journée d'anniversaire ce fut ! Adam et Ève se réjouissaient et louaient le Créateur pour ses dons merveilleux. Ils commençaient à comprendre qu'ils avaient été créés en vue d'une amitié avec le Créateur, d'une amitié réciproque et d'une amitié avec toutes les autres créatures. Comme l'image du jardin à la lumière du soleil de midi se reflétait dans les courants d'eau claire, ainsi se reflétait le saint caractère du Créateur dans le cœur d'Adam et Ève.

« Dieu dit : Faisons l'homme à notre image selon notre ressemblance, pour qu'il domine sur les poissons de la mer, sur les oiseaux du ciel, sur le bétail, sur toute la terre et sur tous les reptiles qui rampent sur la terre. Dieu créa l'homme à son image : il le créa à l'image de Dieu, homme et femme il les créa. » Genèse 1.26,27

Nous adorons Dieu quand son image se reflète dans nos vies.

## Sabbat

**FAIS** l'activité de cette semaine à la page 18.

## Dimanche

**LIS** « Créés à l'image de Dieu ».

**CONFECTIONNE** un marque-page où tu écriras le verset à mémoriser, Genèse 1.26,27. Garde-le dans ta Bible pour qu'il te rappelle que Dieu t'a créé à son image.

**COMMENTE** à apprendre le verset à mémoriser.

**PRIE** en remerciant Dieu de t'aimer et de t'avoir créé à son image.

## Lundi

**LIS** Genèse 1.26-31.

**RÉFLÉCHIS** Que signifie être créé « à l'image de Dieu » pour toi ? De quelle manière Adam et Ève reflétaient-ils le caractère de Dieu ?

**AGIS** Sachant que chaque personne a été créée à l'image de Dieu, accomplis pour quelqu'un un acte de bonté montrant ton amour, sans considération de sexe, de race, de culture ou d'éducation.

**PRIE** en demandant à Dieu de placer en toi la capacité à aimer les autres.

## Mardi

**LIS** Genèse 1.26,27 et Genèse 2.1-7

**ÉCRIS** Dans ton journal d'étude de la Bible\*, compare les deux récits de la création de l'homme.

**DISCUTE** avec un adulte de la façon dont, à l'origine, l'humanité reflétait « l'image de Dieu », bien qu'Adam et Ève aient été formés à partir de la poussière de la terre.

**PRIE** en demandant à Dieu de t'aider à cultiver un caractère semblable au sien.

\*Pour ton journal d'étude de la Bible, procure-toi un petit carnet ou agrafe quelques pages supplémentaires à ton manuel ou encore, ouvre un fichier spécial sur ton ordinateur pour y noter tes réflexions et idées chaque fois que tu étudies la Bible.

## Mercredi

**LIS** Genèse 2.8-17

**RÉFLÉCHIS** Pourquoi Dieu plaça-t-il Adam et Ève dans le jardin ? En quoi « l'arbre de la connaissance du bien et du mal » fut-il un test d'une grande importance ?

**CHOISIS** Dieu a créé les hommes à sa ressemblance avec la capacité de choisir librement entre le bien et le mal. Exerce ta liberté de choisir le bien aujourd'hui.

**PRIE** en demandant à Jésus de t'aider à faire des choix positifs.

## Jeudi

**LIS** Genèse 2.18-24

**RÉFLÉCHIS** Quel était le but de Dieu en créant la première famille ?

**CONNECTE** Comment pourrais-tu resserrer tes relations avec les membres de ta famille ?

**PRIE** en louant Dieu d'avoir créé le cerveau humain qui nous aide à prendre de sages décisions qui le glorifient.

## Vendredi

**LIS** le Psaume 150.

**RECONNAIS** qu'à la Création, Dieu donna aux humains une dose de créativité, une autre façon de refléter l'image de Dieu.

**ÉCRIS** un poème sur le thème de la louange. Tu peux également choisir une autre forme d'expression artistique (musique, peinture, modelage).

**LOUE** en chantant un cantique ou un chant de louange pendant le culte de famille.