



LEÇON 1

CONNECTE-TOI

2 juillet 2022

Une foi chèrement payée

Histoire biblique : Matthieu 24 ; 2 Timothée 3.12.
Commentaire : *La tragédie des siècles*, chap. 1, 2.
Texte clé : Matthieu 24.45,46.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

Pour défendre leur foi, les premiers chrétiens ont dû affronter des situations cauchemardesques. Il nous est difficile d'imaginer devoir endurer de telles choses et encore moins accepter de les subir. Cependant, ces gens ont été capables d'affronter le pire. Leur relation avec Dieu était si étroite qu'ils étaient prêts à subir le martyre plutôt que de renier leur foi. Une simple croyance ne donne pas ce genre de courage. Lorsque les gens sont vraiment convaincus, ils sont prêts à aller au combat et à tuer. Mais une croyance ne donne à personne le courage d'accepter la mort sans se défendre. Seul Dieu peut transformer un cauchemar en une prise de position héroïque.

Dans Matthieu 24, les disciples demandent à Jésus quels seront les signes de la fin du monde. Jésus leur répond en leur donnant une double prophétie. D'un côté, il les avertit de la destruction de Jérusalem qui aura lieu quelques années plus tard (70 apr. J.-C.), de l'autre, il leur décrit les événements de la fin des temps. Si Jésus leur avait parlé en même temps de sa mort atroce, de la destruction de Jérusalem et des événements des derniers jours, les disciples n'auraient pas pu le supporter. Ils devaient être avertis de la prochaine destruction de Jérusalem afin que les frères puissent y échapper. Ils devaient aussi connaître les signes de la fin afin de pouvoir les annoncer aux autres. S'ils demeuraient vigilants, ils reconnaîtraient les signes, même si Jésus n'avait pas tout précisé. Il en est de même pour nous.

II. OBJECTIF

Les jeunes

- Comprendront pourquoi les premiers chrétiens étaient prêts à donner leur vie pour leur foi. (*Savoir*)
- Ressentiront la réalité de Dieu. (*Ressentir*)
- Choisiront de développer leur relation avec Dieu. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

- Chrétiens du 1^{er} siècle
- Persécution
- Existence d'un Dieu aimant, fidèle et personnel

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon, puis invitez-les à partager leurs réponses.

Présentez aux jeunes les deux situations hypothétiques suivantes :

Situation 1 : Un de vos proches est prisonnier d'un bâtiment en feu. Vous savez que si vous allez à son secours, vous mourrez certainement, mais qu'il aura la vie sauve. Si vous n'y allez pas, il mourra et vous vivrez.

Situation 2 : Vous venez d'apprendre que vous perdrez la vie si vous ne reniez pas votre foi en Jésus.

Dans quel cas seraient-ils sincèrement disposés à sacrifier leur vie ? Pourquoi ? Pourquoi sommes-nous plus

disposés à mourir pour un être cher? Pourquoi notre relation avec Jésus est-elle moins réelle que notre relation avec un de nos semblables?

Illustration

Racontez avec vos propres mots.

On considère que Mère Teresa dépasse en bonté et en générosité toutes les femmes de l'ère moderne. Agnes Gonxhe, de son véritable nom, est née le 26 août 1910. À l'âge de dix-huit ans, alors que ses amies se mariaient et fondaient une famille, Agnès a décidé qu'elle voulait devenir missionnaire. Elle s'est jointe aux sœurs de Loreto en Irlande. C'est là qu'elle a reçu le nom de Sœur Marie Teresa. Quelques mois plus tard, elle est partie pour l'Inde.

Après avoir passé deux ans au couvent, Mère Teresa a obtenu la permission de fonder une communauté religieuse vouée à servir les plus démunis. Le 17 août 1948, elle a revêtu un sari blanc avec une bordure bleue et s'est engagée dans les rues et le monde des pauvres. Elle a pris soin des malades et des mourants, nettoyé des plaies, nourri les affamés, s'occupant de ceux dont personne ne voulait. Après quelques mois de labeur, quelques-unes de ses anciennes élèves se sont jointes à elle.

Mère Teresa a ouvert des maisons dans des pays communistes, de sorte que son œuvre s'étend hors des frontières de l'Inde. Elle a reçu beaucoup de récompenses, le monde ayant pris note de ce que cette minuscule sœur faisait pour les derniers des derniers. Ainsi, cette femme a inspiré beaucoup d'autres à suivre ses traces.

Lorsque Mère Teresa est décédée en 1997, elle avait 610 fondations dans 123 pays. Et quels étaient ses biens personnels? Eh bien! elle n'avait rien du tout!

II. AU CŒUR DU RÉCIT

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit avec vos propres mots.

La persécution survient quand des gens s'opposent à votre foi. Le service se matérialise quand vous consacrez votre vie à Dieu. Peu d'entre nous iront aussi loin que Mère Teresa, mais nous espérons qu'à son retour, Jésus nous trouvera en train d'accomplir le mandat qu'il nous a confié. Même si Jésus a averti ses disciples des persécutions qu'ils rencontreraient, il ne voulait pas qu'ils vivent dans la peur. Au lieu de craindre les temps à venir et de nous cacher, nous devrions chercher des moyens d'aider notre prochain et faire confiance à Dieu pour le reste.

En dehors du récit

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-après pour l'approfondir.

Soulignez les avertissements annonçant des temps difficiles.

Entourez les instructions concernant la vie que devraient mener les chrétiens.

Faites un carré autour des phrases soulignant l'état du monde au moment du retour de Jésus.

Sur combien de ces choses avons-nous le contrôle? Le simple fait de comprendre que ces choses sont dans les mains de Dieu nous aide à dissiper nos craintes.

Les passages bibliques suivants se rapportent au récit biblique: Actes 7; Marc 13; Luc 12.1-12.

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la avec vos propres mots.

Tertullien (160-220 apr. J.-C.) a défendu la cause des chrétiens devant le gouvernement romain: « Mais courage, bons gouverneurs, qui devenez beaucoup meilleurs aux yeux du peuple, si vous lui immolez des chrétiens. Tourmentez-nous, torturez-nous, condamnez-nous, broyez-nous! C'est une preuve de notre innocence que votre iniquité! Et voilà pourquoi Dieu supporte que nous supportions ces tribulations. Mais elles ne servent à rien vos cruautés les plus raffinées. Elles sont plutôt un attrait pour notre secte. Nous devenons plus nombreux chaque fois que vous moissonnez: c'est une semence que le sang des chrétiens! [...] Et quel est celui qui, ayant rejoint nos rangs, ne désire souffrir avec nous? »

Plusieurs raisons expliquent les cruelles persécutions qu'ont subies les premiers chrétiens. Au début, le christianisme était identifié au judaïsme, mais les gens ont vite compris qu'il s'agissait d'une toute autre religion. Elle n'était pas réservée à un groupe géographique, mais se répandait rapidement comme une secte, ce qui mettait les nerfs des Romains et des Juifs à rude épreuve.

Les chrétiens refusaient d'adorer les empereurs romains. Ils n'adoraient que leur propre Dieu, et refusaient de participer aux cérémonies religieuses que les romains païens organisaient pour plaire à leurs dieux capricieux et égoïstes. Pour les Romains, les chrétiens constituaient une menace réelle pour leur sécurité et leur prospérité.

Tertullien écrivait encore: « Les chrétiens sont blâmés pour tous les désastres publics et les malheurs qui tombent sur le peuple. Si le Tibre arrive jusqu'aux murs, si le Nil n'arrose pas les champs, si le ciel ne bouge pas, ou si la terre bouge, s'il y a une famine ou une peste, on s'écrie vite: "Aux lions! Les chrétiens aux lions!" »

Les chrétiens semblaient étroits d'esprit et rigides. Leur refus d'adorer l'empereur était vu comme quelque chose d'absolument insensé. Quel mal pouvait-il y avoir à adorer l'empereur quelques minutes? Et quand on pensait à la sentence de mort qui pesait sur celui qui refusait d'adorer



Trucs pour mieux enseigner

Comment féliciter

Félicitez sincèrement vos élèves lorsqu'ils font quelque chose de bien.

En général, le jeune qui est repris devant les autres se rebelle pour sauver la face. De même, les jeunes n'aiment pas être félicités devant les autres. Il est donc préférable d'adresser vos commentaires au groupe. Vous pourriez dire par exemple: «Comme vous êtes créatifs!» ou quelque chose de plus direct comme: «Voilà une réponse bien réfléchie et bien présentée. Bravo.»

Une autre façon de montrer votre appréciation, c'est de parler en privé avec le jeune après la classe, puis de l'envoyer tout de suite rejoindre les autres dans le lieu de culte. De cette manière, il n'aura pas le temps d'être mis dans l'embarras.

l'empereur, quel genre de personne préférerait la mort à un petit peu d'encens et à quelques paroles marmonnées vaguement? Par leur obstination, ils se mettaient à dos la majorité de la population.

En dépit de tout cela, les chrétiens sont demeurés fidèles à leurs croyances et ont préféré subir la persécution et la mort plutôt que de renier Jésus.

Voir:

www.leaderu.com/orgs/probe/docs/persecution.html.

III. CONCLUSION

Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité:

Demandez aux jeunes de classer les items suivants selon leur importance, 1 étant le moins important et 10 le plus important.

1. Égalité
2. Droit à la parole
3. Droit à la vie privée
4. Défense des droits de l'homme dans d'autres pays
5. Défense des droits de l'homme dans leur pays
6. Liberté religieuse

Demandez-leur pourquoi ils ont accordé telle ou telle importance à la liberté religieuse. Sur quoi ont-ils basé leur décision?

Résumé

Partagez les pensées suivantes avec vos propres mots.

Les premiers chrétiens ont subi d'intenses persécutions. Mais par la grâce de Dieu et le sentiment de sa présence, ils ont été capables de prendre position pour ce en quoi ils croyaient et ce, au prix du martyre. Dieu était très réel pour eux. Il nous est difficile d'imaginer une telle

persécution religieuse, mais beaucoup souffrent pour leur foi dans d'autres pays. Dans le confort qui est le nôtre, alors que nous pouvons adorer comme bon nous semble, sans opposition ou presque, notre foi n'est pas aussi éprouvée. Dieu est-il réel pour nous? Croyez-vous qu'il vous donnera le courage qu'il a accordé aux premiers chrétiens? Sinon, nous devons apprendre à mieux le connaître. Dieu veut communiquer avec nous. Il désire entrer en relation avec nous. Il veut plus qu'une adoration formelle. Prenons la décision de demander aujourd'hui à Dieu de nous montrer qu'il est vraiment réel.

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard:** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash:** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps, elle reprend un passage du livre *La tragédie des siècles*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact:** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

Notes



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série « Destination éternité ». La lecture pour cette semaine se trouve dans *La tragédie des siècles*, chap. 1, 2.

UFB