

## L'eau de la vie

### THÈME MENSUEL

Jésus nous montre comment servir.

### COUP D'ŒIL SUR LA LEÇON

Jésus traverse la Samarie avec ses disciples. C'est alors qu'il enfreint un tabou double en demandant de l'eau à une femme samaritaine. Les paroles de Jésus et son attitude la convainquent qu'il est le Messie. Elle court l'annoncer aux autres villageois. Jésus passe deux jours dans cette petite ville et plusieurs Samaritains croient également en lui.

### Cette histoire concerne le service

Jésus nous montre comment nous approcher de nos semblables. Comme lui, nous devrions lier connaissance avec ceux que nous croisons et leur parler de Jésus, car ils sont eux aussi des enfants de Dieu.

### ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

*Samaritains.* Pour connaître l'origine de ce peuple, voir 2 Rois 17.24-34.

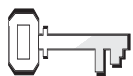
« Lorsque les Juifs sont revenus de l'exil (536. av. J.-C.) et ont recommencé à pratiquer leur religion, les Samaritains ont offert de se joindre à eux, mais [...] les Juifs s'y sont opposés catégoriquement (Esdras 4.1-3) [...]. Convaincus que la religion des Samaritains était corrompue et voulant éviter de retourner à leurs erreurs d'avant l'exil, les Juifs ont préféré s'isoler religieusement et socialement. Il en est résulté une haine toujours plus profonde entre les deux nations, révélée fréquemment par des actes hostiles [...].

Flavius Josèphe dit que l'hypocrisie des Samaritains est démontrée par le fait qu'ils prétendaient être Juifs quand cela pouvait leur apporter des avantages, mais qu'ils n'iaient tout lien avec les Juifs dans le cas contraire [...]. Après avoir été rejetés par les Juifs, les Samaritains ont construit un temple sur le mont Garizim où ils offraient des sacrifices selon le rituel mosaïque»— *SDA Bible Dictionary* [Dictionnaire biblique adventiste], 1979, vol. 8, p. 972, 973.

### DÉCORATION DE LA SALLE

Voir leçon 1.

UFB



### RÉFÉRENCES :

Jean 4.1-42 ;  
*Jésus-Christ*, IADPA,  
chap. 19, p. 151-160.



### VERSET À MÉMORISER :

« Celui qui boira de  
l'eau que je lui  
donnerai, n'aura  
jamais soif » Jean 4.14.



### OBJECTIFS :

Les enfants :  
**Apprendront** que  
Jésus veut sauver  
toute personne, peu  
importe sa religion, sa  
culture, sa race.

**Voudront** lier amitié  
avec des personnes  
différentes d'eux.

**Répondront** en se  
faisant un nouvel ami  
cette semaine.



### LE MESSAGE :

Jésus est l'ami  
de tous.

## Survol du programme

	Section de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
	Bienvenue	En continu	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	Puits fait avec des briques, des boîtes, du carton ou du papier, carafe d'eau, verres jetables
<b>1</b>	Activités de préparation	10 min. max.	A. <i>Qu'est-ce que je mange?</i>  B. <i>Vive la différence!</i>	Portraits d'enfants de différentes nationalités, images de plats nationaux, fiches, Bibles Musique chrétienne
<b>À tout moment</b>	Prière et louange*	10 min. max.	Échange Suggestion de chants Mission Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Mission enfants</i> Panier ou boîte
<b>2</b>	Leçon de la Bible	20 min. max.	Vivre le récit  Verset à mémoriser  Explorer la Bible	Prisme (si disponible), puits de la section bienvenue, deux récipients (l'un vide, l'autre à moitié rempli d'eau) Verres jetables, verset à mémoriser écrit sur des bandes de papier, ruban adhésif Bibles
<b>3</b>	Application de la leçon	15 min. max.	<i>Aveugles aux différences</i>	Bandeaux
<b>4</b>	Partage de la leçon	15 min. max.	<i>Partageons Jésus</i>	Informations sur des endroits où les besoins en littérature chrétienne sont nombreux, mot pour les parents

\*La section Prière et louange peut être insérée à tout moment dans le programme.



## BIENVENUE

À l'avance, fabriquez un puits avec des briques, des boîtes, du carton plié en demi-cercle contre un mur ou du papier brun. Placez un pot d'eau fraîche et des verres dans le puits. Gardez ce puits pour la leçon 9.

Accueillez les enfants. Invitez-les à venir prendre un verre d'eau au puits. Mentionnez qu'il sera question d'un puits dans le récit de la leçon.

Ensuite, invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

### Il vous faut :

- Puits fait avec des briques, des boîtes, du carton ou du papier
- Pot d'eau
- Verres jetables

# 1

## Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

### A. QU'EST-CE QUE JE MANGE ?

Rassemblez des portraits d'enfants de différentes nationalités ainsi que des illustrations des plats que ces enfants ont l'habitude de manger. Écrivez sur des fiches le nom des nationalités représentées. Les enfants devront regrouper ces fiches avec les images des enfants et les plats nationaux correspondants. (Préparez une dégustation, si c'est possible pour vous. Attention aux allergies !) Discutez avec les enfants des différences existant entre ces plats et vos spécialités régionales.

#### Rapport

Demandez : **Pourquoi sommes-nous uniques aux yeux de Jésus ?** (Parce qu'il nous a tous créés ; parce qu'il est mort pour sauver tous les habitants de la terre.) **Comment Jésus désire-t-il que vous vous comportiez avec une personne différente de vous ?** (Comme si elle était mon amie et l'amie de Jésus.) **À qui Jésus offre-t-il son amitié ? Trouvons la réponse dans le verset à mémoriser, Jean 4.14.** Lisez le passage ensemble. **À qui Jésus offre-t-il l'eau de la vie ? La réponse se trouve dans notre message qui dit :**



**JÉSUS EST L'AMI DE TOUS.**

### Il vous faut :

- Portraits d'enfants de différentes nationalités
- Images de plats nationaux
- Fiches
- Bibles

### B. VIVE LA DIFFÉRENCE !

Passez de la musique chrétienne. Soudain, arrêtez la musique et dites aux enfants de se regrouper selon l'un des critères suivants : couleur des cheveux, couleur des yeux, couleur de leurs vêtements. Répétez l'exercice, en employant les autres catégories.

#### Rapport

Demandez : **Avez-vous remarqué que même dans le petit groupe que nous formons, nous sommes différents les uns des autres ?** (Couleur différente de cheveux, des yeux, des vêtements.) **En quoi nous ressemblons-nous ?** (Même langue, même Église, etc.) **Jésus nous a fait différents, mais nous sommes tous uniques à ses yeux. Répétons ensemble notre message, qui dit :**



**JÉSUS EST L'AMI DE TOUS.**

Dites-le avec moi.

### Il vous faut :

- Musique chrétienne

UFB

# Prière et louange

À tout moment

## ÉCHANGE

Parlez des joies et des peines (plu/déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.

## SUGGESTION DE CHANTS

« Deux mains pour servir » (*Hymnes et louanges*, n° 558)

« Me voici, jeune ouvrier » (*Hymnes et louanges*, n° 566)

« Pour le Seigneur... » (*Hymnes et louanges*, n° 575)

Ou autres chants de votre choix.



## MISSION

Racontez un récit missionnaire tiré de la revue *Mission enfants*. Soulignez que même si les gens mentionnés dans le récit missionnaire sont différents de nous, Jésus les aime autant qu'il nous aime.



## OFFRANDES

Décorez le panier avec des images représentant les habitants de la division qui sera bénéficiaire de l'offrande du treizième sabbat.

Dites : **Nos offrandes aideront des gens qui peuvent être différents de nous, mais qui doivent également recevoir ce dont ils ont besoin pour accomplir l'œuvre de Dieu dans leur région du monde.**

**Il vous faut :**

- Panier ou boîte



## PRIÈRE

Dites aux enfants de penser à une personne différente d'eux (langue, race, etc.) Formez des groupes de deux et invitez les enfants à prier pour les besoins de ces personnes.



## VIVRE LE RÉCIT

Employez le puits de la section bienvenue. Dites aux enfants de se placer autour du puits.

Quand vous direz : **eau** ou **boire**, un adulte versera l'eau d'un récipient à l'autre.

Aidez les enfants à manipuler le prisme dans la lumière afin qu'elle se décompose. Dites-leur que Jésus nous a créés tous différents, mais avec des couleurs toutes aussi belles que celles produites par le prisme. Les habitants de la terre ont une valeur égale à ses yeux et il les aime tous.

### Il vous faut :

- Prisme (si disponible)
- Puits de la section bienvenue
- Deux récipients (l'un vide, l'autre à moitié rempli d'eau)

### Le récit :

Un jour, Jésus et ses disciples traversaient la Samarie pour se rendre en Galilée. Ennemis jurés, les Juifs et les Samaritains refusaient de se parler. Jésus s'assit sur la margelle d'un puits situé près de la ville de Sychar. Il était fatigué. Il avait faim. Et il avait soif. Ses disciples allèrent en ville pour acheter quelque chose à manger.

Pendant les grosses chaleurs de la journée, les Samaritains restaient dans leurs maisons, pourtant, une femme vint pour puiser de l'**eau** [verser de l'eau].

« Pourrais-je avoir à **boire** ? » [verser de l'eau] demanda Jésus.

La femme regarda autour d'elle. *Est-ce que c'est vraiment à moi que ce Juif parle ?* se demanda-t-elle.

« Comment toi qui es Juif, me demandes-tu à **boire** [verser de l'eau], à moi qui suis une Samaritaine ? » répondit-elle.

« Si tu m'avais demandé de l'**eau** » [verser de l'eau], dit Jésus, « je ne te l'aurais pas refusée. Je t'aurais donné l'**eau** [verser de l'eau] de la vie et tu n'aurais plus jamais eu soif. »

La femme écoutait. Elle avait oublié qu'elle ne devait pas parler à un Juif. La seule chose à

laquelle elle pouvait penser c'était à de l'**eau** [verser de l'eau] pure et claire. Elle voulait de cette **eau** de la vie [verser de l'eau] afin de ne plus jamais avoir soif.

Alors Jésus expliqua. L'**eau** [verser de l'eau] de la vie dont il parlait était en fait la vie éternelle que nous recevons quand nous croyons en Jésus et choisissons de le suivre.

La femme écouta et crut. Puis, elle courut jusqu'à la ville pour que les autres puissent également recevoir cette **eau** [verser de l'eau] que Jésus promettait.

Jésus resta deux jours à Sychar, partageant l'**eau** [verser de l'eau] de la vie avec les habitants. Peu importait à Jésus que ces gens soient différents de lui. Peu lui importait que leur religion soit différente de la sienne ou que les Juifs les haïssent. Jésus aime tous les habitants de notre monde peu importe leurs différences. Il est l'ami de tous où qu'ils habitent ou quelle que soit la couleur de leur peau. Il désire que nous nous fassions de nouveaux amis pour lui, même s'ils sont différents de nous.

Maintenant, pensons à une goutte d'**eau** [verser de l'eau]. Regardez bien. Si nous la plaçons sous un rayon de soleil, elle n'est plus incolore, mais elle prend toutes les couleurs de l'arc-en-ciel, comme le prisme. Les arcs-en-ciel se produisent quand le soleil brille au travers des gouttes de pluie. Ainsi, lorsque nous permettons à Dieu de faire briller sa lumière dans nos vies, nous prendrons plaisir à toutes les couleurs des peuples de ce monde. Son **eau** [verser de l'eau] de la vie est destinée à chacun de nous.

### Rapport

Demandez : **Pourquoi les Juifs haïssaient-ils les Samaritains ?** (Leur religion était différente, les Samaritains n'aimaient pas les Juifs, etc.)

**Où étaient les disciples de Jésus ?** (Ils étaient partis acheter de la nourriture.)

**À qui Jésus a-t-il demandé à boire ? Qu'a fait la femme après avoir discuté avec Jésus ?**

(Elle est retournée à la ville pour dire aux gens de venir écouter Jésus.)

**Combien de temps Jésus est-il demeuré à Sychar ?** (Deux jours.) **Qu'ont appris la femme et les villageois ?** (Ils ont appris que Jésus est l'ami de tous.)

**Comment vous sentez-vous lorsque vous êtes avec une personne différente de vous ou qui parle une langue différente de la vôtre ?** **Que pouvez-vous faire pour ressembler à Jésus dans vos relations avec les personnes différentes de vous ?** (Se montrer amical, les accepter, les aider d'une manière ou d'une autre, devenir leur ami, etc.) **Puisque nous voulons ressembler à Jésus, nous ne devons jamais oublier notre message qui dit :**



**JÉSUS EST L'AMI DE TOUS.**

## VERSET À MÉMORISER

Copiez le verset à mémoriser sur des bandes de papier que vous fixerez autour de verres jetables. Distribuez les verres remplis d'eau aux enfants. Pendant qu'ils boivent, dites-leur le verset à mémoriser. Ensuite, faites-leur lire ensemble le verset inscrit sur leurs verres. Répétez jusqu'à ce qu'ils aient mémorisé le verset.

### Il vous faut :

- Verres jetables
- Verset à mémoriser écrit sur des bandes de papier
- Ruban adhésif

## EXPLORER LA BIBLE

Faites lire aux enfants les versets ci-dessous afin qu'ils découvrent quels étaient ceux que Jésus considérait comme ses amis.

### Il vous faut :

- Bibles

Matthieu 8.28	(hommes possédés par les démons)
Matthieu 10.4b	(Judas)
Matthieu 11.19	(collecteurs d'impôt ou péagers)
Matthieu 19.14	(enfants)
Luc 8.1,2	(Marie-Madeleine)
Luc 17.12	(lépreux)
Luc 19.2-5	(Zachée)
Jean 4.7-10	(femme samaritaine)

## Rapport

Demandez : **Est-ce que ces gens étaient aimés des autres ? Pourquoi ces personnes différentes les unes des autres sont-elles venues à Jésus ?** (Parce que ces gens se sentaient acceptés par Jésus ; parce qu'il les aimait malgré ce qu'ils étaient ou ce qu'ils avaient fait.)

**Comment vous sentez-vous lorsque vous êtes avec des gens qui sont différents de vous ?** (À l'aise, parfois mal à l'aise, etc.) **Pourquoi devrions-nous nous montrer amicaux envers ceux qui sont différents de nous ?** (Pour les aider à trouver Jésus, pour les encourager, etc.) **Répétons maintenant notre message qui dit :**



**JÉSUS EST L'AMI DE TOUS.**



## Application de la leçon

### AVEUGLES AUX DIFFÉRENCES

Demandez : **Sur quoi des enfants de votre âge se basent-ils quand ils veulent se faire des amis ?** (Ils

regardent si les enfants avec lesquels ils veulent lier amitié sont honnêtes, s'ils sont bons joueurs, s'ils ont de beaux vêtements, s'ils sont bien coiffés, s'ils prêtent leurs jouets, s'ils ont de l'argent, s'ils ont de bonnes notes à l'école, l'endroit où ils vivent, d'où ils viennent, etc.) **Si nous n'accordons pas trop d'importance à certains de ces facteurs, nous pourrions être « aveugles » aux différences. Essayons une expérience les yeux bandés.**

Bandez les yeux des enfants, puis formez des paires sans identifier les enfants. Les partenaires devront se parler pour s'identifier l'un l'autre. Ensuite, dites-leur d'essayer de se souvenir des vêtements de leur partenaire, de la couleur de leurs yeux, cheveux, vêtements, etc. Commencez avec un détail facile, puis continuez ainsi. Aidez-les au besoin.

Il vous faut :

- Bandeaux

### Rapport

Demandez : **Avez-vous trouvé cela facile ou difficile de reconnaître votre partenaire ? Avez-vous eu du mal à vous souvenir de ses détails personnels ? Pourquoi ? Avez-vous aimé parler à une personne que vous ne voyez pas ?** (J'aurais préféré la voir ; pas de problème ; etc.)

**Que pouvons-nous tirer de cette expérience ?** (Ce que nous voyons ne doit pas faire de différence dans notre manière de traiter les gens. Ce qui importe, c'est ce que nous sommes à l'intérieur. L'extérieur n'a pas vraiment d'importance, etc.)

**Est-ce que ce que vous voyez chez les autres est important pour vous ?** (Oui, non, parfois, cela dépend des circonstances.) **De quelle manière voulez-vous regarder les gens à partir de maintenant ?** (Je veux me souvenir que toute personne a de la valeur, peu importe son apparence ou son lieu d'origine.) **Ressemblons à Jésus parce que...**



**JÉSUS EST L'AMI DE TOUS.**



## Partage de la leçon

### PARTAGEONS JÉSUS

Si vous vivez dans une région du monde qui dispose de beaucoup de littérature chrétienne, dites aux enfants qu'ailleurs dans le monde, beaucoup de membres de notre Église ne disposent pas de matériel leur permettant de mieux connaître Jésus. Préparez un mot pour les parents rédigé comme suit :

#### Il vous faut :

- Informations sur des endroits où les besoins en littérature chrétienne sont nombreux
- Mot pour les parents

*Chers parents,*

*Notre classe Primaire de l'École du sabbat désire rassembler des manuels de l'École du sabbat des trimestres passés et des revues de l'Église que nous enverrons dans des régions du monde qui en ont besoin. Si vous avez du matériel dont vous n'avez plus l'utilité, remettez-le à votre enfant sabbat prochain. Nous vous en remercions d'avance !*

*La classe Primaire de l'École du sabbat*

### Rapport

Dites : **Nous enverrons ce matériel au \_\_\_\_\_.** Demandez : **En quoi les enfants qui habitent dans ce pays sont-ils différents de vous ? Qu'éprouvez-vous lorsque vous pourvoyez aux besoins de quelqu'un selon vos capacités ?** (Heureux d'aider.) **Pourquoi voulons-nous faire cette activité ?** (Parce que les gens devraient tous avoir la possibilité de mieux connaître Jésus, peu importe l'endroit où ils vivent.) **Et** (dites ensemble) :



**JÉSUS EST L'AMI DE TOUS.**

**(Note au responsable :** si vous êtes en mesure de mettre en relation les enfants de votre classe avec des enfants d'une église ou d'une école adventiste d'un autre pays, demandez d'abord aux parents s'ils acceptent que leurs enfants aient des correspondants d'une culture différente. Toutes les lettres peuvent être échangées en même temps par vous et une personne de l'autre pays.)

### CLÔTURE

Demandez à Dieu d'aider les enfants à se faire un nouvel ami pour Jésus la semaine prochaine.

