



LEÇON 2

CONNECTE-TOI

9 juillet 2022

Lois naturelles

Histoire biblique : Daniel 7.25 ; 2 Thessaloniens 2.3-7 ; Apocalypse 12.6.

Commentaire : *La tragédie des siècles*, chap. 3, 4.

Texte clé : 2 Thessaloniens 2.7.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

L'époque du Moyen Âge a été terrible pour quiconque pensait différemment des autorités ou s'opposait à elles. Rois et reines, gens du peuple et serviteurs, tous se soumettaient à l'Église catholique. On ne permettait aucune divergence d'idées et les « hérétiques » étaient pourchassés, torturés d'office et exécutés pour avoir osé soutenir des idées dissidentes.

L'un des crimes les plus graves était de posséder une Bible. Seuls les prêtres étaient autorisés à la lire et à l'expliquer aux laïcs. Les gens n'avaient pas le droit de la lire eux-mêmes et d'en tirer leurs propres conclusions.

Satan connaissait la puissance des saintes Écritures. Non seulement, elle annonçait la vérité concernant le caractère de Dieu, mais elle expliquait exactement ce qu'il en était du salut. L'Église avait tellement compliqué la religion, qu'une personne ordinaire ne comprenait plus que son salut était un don gratuit. L'Église avait permis à des influences païennes de s'infiltrer dans la doctrine, de sorte que même la loi de Dieu semblait être changée.

Dieu n'a pas permis que sa Parole soit rejetée. Toujours, il a eu un reste qui protégeait les Écritures et les transmettait à ses enfants. Les Vaudois en sont un exemple. Pourchassés, persécutés, ils vivaient cachés. Cependant, ils veillaient avec soin sur la Parole de Dieu. Et Dieu a encore un reste qui attache une énorme valeur à la Bible et veille sur elle.

II. OBJECTIF

Les jeunes

- Comprendront la valeur de la loi de Dieu. (*Savoir*)
- Verront les bénéfices offerts à celui qui suit les lois de Dieu. (*Ressentir*)
- Choisiront d'étudier la Bible eux-mêmes pour découvrir ce qui s'y trouve. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

- Loi de Dieu
- Sécularisme/mondanité
- Grande controverse

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

- Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon, puis invitez-les à partager leurs réponses.

Énoncez les déclarations suivantes, puis demandez aux jeunes d'en trouver la preuve dans la Bible.

Dieu est bon et il nous aime.

Jésus est mort pour nos péchés.

Nous n'avons rien à faire pour obtenir le pardon, il suffit de le demander sincèrement.

Si les jeunes sont incapables de prouver ces déclarations, demandez-leur pourquoi ils sont en accord

avec elles. Connaissent-ils la Bible parce qu'ils l'ont lue eux-mêmes ou parce qu'on leur en a parlé ?

Illustration

Racontez avec vos propres mots.

En marketing, lorsqu'une compagnie essaie de vendre un produit, elle examine sa valeur et sa valeur reconnue. La valeur d'un produit est une combinaison du coût du matériel qui le compose et de ce que les gens sont prêts à payer pour acquérir ce produit. La valeur reconnue est la qualité attribuée à un bien par les personnes qui désirent ce bien.

Les diamants, par exemple, ne sont pas extrêmement chers. Il est vrai que l'exploitation d'une mine de diamants est coûteuse, mais pas autant que l'extraction d'autres minéraux ou pierres précieuses. La valeur des diamants est une combinaison du nombre de diamants disponibles sur le marché et d'une campagne de publicité intelligente. Il n'y a pas pénurie de diamants, seulement un contrôle sur les diamants disponibles en tout temps. En effet, on ne devrait pas investir dans les diamants parce que leur prix est largement basé sur la valeur reconnue.

Des slogans tels que « Les diamants sont le meilleur ami de la femme » et « Un diamant dure éternellement », sont employés pour annoncer la valeur reconnue de cette pierre précieuse. Les femmes n'accordent-elles pas beaucoup de valeur à leurs bagues de fiançailles ornées de diamants ? Le prix qu'un homme est prêt à payer pour cette bague indique son attachement pour sa fiancée et sa situation pécuniaire.

La valeur d'un diamant est en fait la valeur que vous lui accordez.

II. AU CŒUR DU RÉCIT

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit avec vos propres mots.

La valeur de la Bible est semblable à celle des diamants. Le livre en lui-même ne vaut pas grand-chose. Il y a le coût du papier, de la reliure, etc. En fait, vous pouvez obtenir gratuitement sur internet des versions entières de la Bible. La véritable valeur de la Bible et de la loi de Dieu consiste en la valeur que vous lui accordez. Lorsque la Bible était interdite aux gens vivant pendant le Moyen Âge, elle avait une énorme valeur pour eux. Maintenant que la Bible est aussi accessible, quelle valeur lui accordez-vous ?

En dehors du récit

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-après pour l'approfondir.

Soulignez les sections qui décrivent selon vous les véritables disciples de Dieu.

Entourez les mots qui décrivent l'organisation travaillant contre les vrais disciples de Dieu.

Il est question de lois, d'impiété, de perte en rapport avec cette organisation. Que fera-t-elle à la loi de Dieu ?

Les passages bibliques suivants se rapportent au récit biblique : Jean 14.15 ; Matthieu 12.1-14.

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la avec vos propres mots.

Il faut absolument se rappeler que même si l'Église catholique s'est corrompue et qu'elle a été employée par Satan pour persécuter ceux qui demeuraient fidèles à Dieu, les catholiques ne sont pas mauvais. Le pouvoir corrompt et lorsqu'une poignée de gens détiennent un grand pouvoir, il est très difficile à ces personnes de demeurer intègres si Dieu n'est pas présent dans leur vie.

Les gouvernements ont commis globalement beaucoup de crimes sans que leurs sujets soient de mauvaises personnes. De plus, les employés des gouvernements sont parfois complètement ignorants des plans de leurs chefs ! Il serait trop facile pour les protestants de pointer du doigt les catholiques et de déclarer qu'ils sont « la bête ». En outre, à certaines époques les protestants ont été au pouvoir et ils n'ont pas agi beaucoup mieux que les catholiques avant eux. Le pouvoir, semble-t-il, profite de la faiblesse humaine pour nous entraîner sur le terrain glissant de la tentation.

Le vrai problème ici n'est pas d'opposer les protestants aux catholiques ou une dénomination à une autre. La Bible est le sujet de cette leçon parce que c'est par la loi de Dieu que nous devrions nous laisser guider. Lorsque la Bible disparaît de notre vie, alors nous entrons dans un Moyen Âge personnel. Il nous manque les conseils, la sagesse, l'espérance que Dieu nous destine. Au Moyen Âge, la Bible a été arrachée à la population ordinaire et ceux qui voulaient conserver leurs croyances étaient horriblement persécutés. Apocalypse 12.6 dit que la femme « s'enfuit dans le désert, où Dieu lui avait préparé une place, pour qu'elle y soit nourrie pendant mille deux cent soixante jours ». Selon la formule « un jour égale une année », nous constatons que le Moyen Âge a duré exactement 1 260 années.

Daniel 7.25 (COL) parle d'une puissance qui parlera contre le Dieu très-haut, qui opprimer les saints et essaiera de changer « les temps et la loi ». La raison pour laquelle plusieurs théologiens et Ellen G. White ont cru qu'il était question du pape, c'est que ce dernier s'est proclamé Jésus-Christ sur terre. L'Église catholique a persécuté les croyants pendant le Moyen Âge et elle a déclaré qu'elle



Trucs pour mieux enseigner...

Presque, mais pas encore tout à fait

Ne traitez pas les jeunes comme des enfants.

Dans deux ou trois courtes années, ces jeunes gens pourront voter, se marier, quitter la maison et vivre leur vie. Ils ne sont plus des enfants et préfèrent être traités comme de jeunes adultes. Cependant, ils n'en sont pas encore ! Leur durée d'attention est courte et ils ont tendance à être impulsifs. Ne leur reprochez pas le fait qu'ils n'ont pas encore atteint la maturité.

RABBI 101

avait le pouvoir de changer le sabbat (une des lois de Dieu) du septième jour de la semaine au premier. Cependant, nous devons nous rappeler que la puissance à l'œuvre derrière ces manœuvres politiques, c'est celle de Satan et non celle d'un être humain. Satan s'est servi de l'Église catholique pour faire le mal, mais Satan emploie beaucoup d'autres avenues pour arriver à ses fins. L'important pour nous, c'est de nous tourner vers Dieu pour qu'il nous fortifie de sorte que Satan ne puisse jamais nous employer à ses fins.

III. CONCLUSION

Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Avec les jeunes, dressez une liste des raisons pour lesquelles la Bible est importante pour vous. Il n'y a pas de

mauvaise réponse. Le point, c'est de les faire réfléchir honnêtement à la Parole de Dieu et à son influence plus ou moins grande sur leur vie. Exemples de réponses honnêtes :

- Parce qu'ils l'ont depuis qu'ils sont petits
- Parce qu'elle leur a été offerte par un être cher
- Parce qu'elle leur a permis de traverser des moments difficiles
- Parce qu'elle leur rappelle qu'ils ne sont pas seuls, etc.

Passez en revue la liste, puis demandez-leur à combien ils estiment leur Bible et pourquoi.

Résumé

Partagez les pensées suivantes avec vos propres mots.

Pendant le Moyen Âge, les gens ordinaires n'avaient pas accès à la Bible, pourtant ils reconnaissaient sa valeur. Lorsqu'ils voulaient la lire, ils étaient persécutés et mis à mort même. C'était une époque terrifiante. Cependant, Dieu n'a pas permis que sa Parole soit détruite. Il a toujours eu un reste qui protégeait les Écritures.

La Bible donne de la puissance aux croyants. Elle recèle des promesses, elle guide, elle instruit. Pour nous qui sommes comblés aujourd'hui par une multitude de versions de la Bible, nous avons oublié quel trésor elle est en réalité. Cependant, si nous nous remémorions les expériences de ceux qui vivaient pendant le Moyen Âge, nous ne pourrions que conclure que la Bible méritait bien tous ces sacrifices !

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard :** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash :** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps, elle reprend un passage du livre *La tragédie des siècles*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact :** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

UFB

Notes



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série « Destination éternité ». La lecture pour cette semaine se trouve dans *La tragédie des siècles*, chap. 3 et 4.

UFB