



Adoration

Nous adorons Dieu, le Créateur.

VERSET À MÉMORISER

« O Dieu ! crée en moi un cœur pur,
renouvelle en moi un esprit bien disposé. »
Psaume 51.12

RÉFÉRENCES

- Genèse 1.26,31 ; 3.6-15 ;
Psaumes 8.3-8 ; 51.12 ;
Proverbes 4.23 ; Matthieu 15.19 ;
Romains 5.12 ; 1 Corinthiens 15.22 ;
2 Corinthiens 5.17
- *Patriarches et prophètes*, chap. 3
- Leçon du GUIDE D'ÉTUDE PRÉADOLESCENTS,
voir la p. 42

NOS CROYANCES

- 7, La nature de l'homme
- 8, Le grand conflit
- 19, La loi de Dieu

OBJECTIFS

Les jeunes...

- Sauront qu'après la chute d'Adam et Ève, le péché altéra l'image de Dieu en nous.
- Seront rassurés en sachant que Dieu restaure son image en nous.
- Répondront en prenant le parti de Dieu dans le conflit cosmique opposant Dieu et Satan.

Harmonie rompue



**Quand nous
choisissons
d'adorer Dieu,
il nous
empêche de
tomber.**

Résumé de la leçon

Adam et Ève furent créés parfaits. Ils n'avaient aucun penchant pour le péché. Or un jour, sous la forme d'un serpent, le diable planta dans l'esprit d'Ève et d'Adam la semence de la désobéissance. Leur choix changea jusqu'à leur nature. Pour la première fois, ils laissèrent l'égoïsme envahir leur cœur. Ils oublièrent de rendre à Dieu l'adoration exclusive qu'il méritait et ils mangèrent du fruit de l'arbre de la connaissance du bien et du mal. La guerre entre le bien et le mal est la raison pour laquelle le péché, la souffrance et la mort existent dans le monde, mais la Bible révèle que Dieu a remporté la victoire finale.

Notre leçon parle d'adoration

L'histoire de la Création révèle qu'aussi longtemps qu'Adam et Ève utilisèrent leur liberté d'obéir et d'adorer Dieu, ils furent heureux et reflétèrent son image. En tant qu'enfants de Dieu, nous avons le privilège de nous ranger du côté de Dieu dans le grand conflit opposant Dieu et Satan. Grâce à la mort de Jésus, chacun de nous a la possibilité d'être restauré à l'image de Dieu. Si nous passons du temps à méditer sur le caractère de Dieu et que nous adorons le Créateur, nous lui ressemblerons de plus en plus. À toutes les époques, l'adoration a été un test de fidélité. Dieu a créé chaque personne avec la capacité à choisir de l'adorer et de l'aimer.

Enrichissement de l'animateur

« L'homme et la femme furent créés à l'image de Dieu et dotés de leur propre individualité, avec le pouvoir et la liberté de penser et d'agir. Bien que créé libre, chacun d'eux est une unité indivisible, corps, âme et esprit, dépendant de Dieu pour la vie et l'être dans tous les aspects de l'existence. Quand nos premiers parents désobéirent à Dieu, ils refusèrent de dépendre de lui et furent déchus de la position élevée qu'ils occupaient auprès de Dieu. L'image divine fut altérée en eux et ils devinrent mortels. Leurs descendants participent de cette nature déchue et en supportent les conséquences. Ils naissent avec des faiblesses et des tendances au mal. Mais Dieu – en Christ – a réconcilié le monde avec lui-même, et, par son Esprit, il rétablit chez les mortels repentants l'image de Celui qui les a faits. Créés pour la gloire de Dieu, ils sont appelés à l'aimer, à s'aimer les uns les autres et à prendre soin de leur environnement » — *Ce que nous croyons*, IADPA, 2012, croyance fondamentale n° 7, La nature humaine, p. 80.

Comment puis-je faire pour me ranger du côté de Dieu ? Que pourrais-je partager au sujet de l'adoration rendue à Dieu, malgré les difficultés que l'on peut rencontrer, afin d'aider mes élèves à être fidèles à Dieu ?

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets.

Demandez : **Quelle partie du récit biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?**
Invitez les jeunes à partager leurs

expériences. Vous pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser. Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie. »

Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. <i>Pollué</i> B. <i>Comme un aimant</i>	Pichet d'eau, cuillère, récipient contenant de la terre, verre propre Aimant, morceaux de papier, trombones/petits objets en métal
* Prière et louange	15-20	Voir page 37. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.	Recueil de chants, panier ou plateau pour les offrandes, bulletin des missions, carte du monde, punaises
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit : <i>Le choix te revient</i> Vivre le récit : <i>Expérience</i> Explorer la Bible	2 bols, un objet désirable, un objet indésirable Un verre d'eau propre, colorant alimentaire rouge, eau de javel Bibles, tableau, feutres
3 Application de la Leçon	10-15	<i>Scénario</i>	
4 Partage de la Leçon	10-15	<i>Capables de refléter l'image de Dieu</i>	
* Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

Pollué

Versez de l'eau dans le verre.

Demandez: **Comment est l'eau ?**

(Liquide, claire.) Faites remarquer, si les jeunes ne le font pas, que l'eau peut devenir solide (glace) ou gazeuse (air).

Seriez-vous prêts à boire ce verre d'eau ? (Oui.) Mélangez une cuillère de terre à l'eau. Demandez: Seriez-vous prêts à boire cette eau maintenant ? (Non.)

MATÉRIEL :

- ☐ pichet d'eau
- ☐ cuillère
- ☐ récipient contenant de la terre
- ☐ verre propre

Post-évaluation

Demandez: Pouvons-nous faire quelque chose pour rendre cette eau buvable ? (Oui.) Dites: L'eau polluée peut être purifiée afin d'être rendue buvable mais c'est un processus complexe qui prend du temps. Notre leçon d'aujourd'hui parle de la façon dont les hommes ont été contaminés par le péché et comment Dieu peut les purifier.

Notre pensée centrale aujourd'hui est:

 **Quand nous choisissons d'adorer Dieu, il nous empêche de tomber.**

B

Comme un aimant

Demandez à un volontaire de venir devant. Sur la table, placez des petits objets en métal ou trombones et des petites boules de papier. Dites au volontaire d'attraper les boules de papier à l'aide de l'aimant. Puis dites-lui d'attraper les trombones et regardez ce qui se passe.

MATÉRIEL :

- ☐ aimant
- ☐ morceaux de papier
- ☐ trombones/petits objets en métal

Post-évaluation

Demandez: **Qu'est-ce qui se passe quand vous approchez l'aimant d'une boule de papier ?** (Rien.)

Pourquoi l'aimant n'agit-il pas sur le papier ? (Il n'y a pas d'attraction entre le papier et l'aimant.) **Que se passe-t-il quand vous approchez un aimant d'un objet en métal ?**

(L'objet est attiré par l'aimant.) **Pourquoi ?** (Il y a une attraction entre les deux objets.) Dites: **Dans la leçon d'aujourd'hui nous verrons que, comme ces objets, les hommes étaient attirés par le péché. À cause du choix qu'Adam et Ève ont fait dans le jardin d'Éden, les hommes sont attirés par le péché comme les trombones sont attirés par l'aimant.**

Souvenez-vous de notre pensée centrale :

 **Quand nous choisissons d'adorer Dieu, il nous empêche de tomber.**



Prière et louange

Notes

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

Chants suggérés

- L'air, la mer, la terre (*Donnez-lui gloire*, n° 16)
- Le monde est dans ses mains (*Donnez-lui gloire*, n° 17)

Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre. Vous pouvez utiliser une carte du monde où les jeunes pourront indiquer à l'aide d'une punaise l'endroit où se passe l'histoire.

MATÉRIEL :

- ☐ bulletin des missions
- ☐ carte du monde
- ☐ punaises

Offrandes

Prenez le temps de discuter de la signification et du but des offrandes. Encouragez les jeunes à donner une offrande pendant le service de culte.

MATÉRIEL :

- ☐ un plateau ou panier pour les offrandes

Dites : **Notre leçon cette semaine parle du choix de la personne à adorer dans le conflit entre le bien et le mal. Nos choix ont des conséquences importantes et un impact sur notre destinée éternelle.**

Malheureusement, beaucoup de gens dans le monde n'ont jamais entendu parler de Dieu qui les a sauvés de l'emprise de l'ennemi. Nos offrandes d'aujourd'hui permettront d'annoncer à ces gens la bonne nouvelle que Jésus nous sauve du péché.

Prière

Demandez à un volontaire de prier pour les offrandes et pour les personnes qui ont besoin d'entendre parler de Jésus. Invitez les élèves à exprimer leurs requêtes de prière et à les consigner dans une liste ou un journal de prières. Donnez-leur la possibilité chaque semaine de partager les réponses à leurs prières. Ils peuvent également placer un signe (comme un sticker) sur un poster dédié aux réponses qu'ils reçoivent à leurs prières. Cela les aidera à se souvenir que Dieu s'implique activement dans leur vie et répond à leurs besoins en leur accordant ce qui est le mieux pour eux.

*Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.

Introduire le récit

Le choix te revient

En veillant à ne pas être vu des élèves, placez deux choses sous deux bols renversés. L'une des choses doit être quelque chose que les jeunes aimeraient et l'autre quelque chose qu'ils n'aimeraient pas (par exemple une sucrerie et un brin de persil ou une motte de terre). Demandez à un volontaire de choisir l'un des bols en lui disant qu'il pourra garder ce qu'il trouve sous ce bol. Une fois que l'élève a fait son choix, remettez-lui la chose qui se trouvait sous le bol et montrez à la classe ce qu'il y avait sous l'autre bol.

Post-évaluation

Demandez: **Pensez-vous que** (nom de l'élève) **est content de son choix ?** (Oui/Non) **Pourquoi ?** (Il a eu quelque chose de bien/Il a eu quelque chose qu'il n'aimait pas.) **Trouvez-vous que ce choix était juste ?** (Oui/Non) **Pourquoi ?** (Il ne savait pas à l'avance ce qu'il y avait à choisir.) Dites: **Ce choix n'était pas très important mais il y a très, très longtemps, il y a eu un choix très important à faire. Adam et Ève ont dû faire un choix dans le jardin d'Éden. Ils ont dû décider qui disait la vérité. La leçon d'aujourd'hui parle du grand conflit entre Dieu et Satan qui a commencé par un terrible choix.**

Vivre le récit

Expérience

Placez un verre d'eau sur la table devant la classe. Dites: **Ce verre d'eau représente les vies d'Adam et d'Ève. Comme nous l'avons appris dans la leçon d'aujourd'hui, Adam et Ève ont été créés parfaits, sans aucun penchant pour le péché. Ajoutez quelques gouttes de colorant alimentaire rouge dans l'eau et mélangez. Dites: La couleur rouge représente le péché. Comme vous pouvez le voir, le péché a changé l'eau. Et maintenant, elle n'est plus claire ni pure. C'est ce qui s'est passé avec le premier péché. Adam et Ève n'étaient plus purs. Leur nature**

MATÉRIEL :

- ☐ 2 bols
- ☐ un objet désirable
- ☐ un objet indésirable

profonde avait changé. Mais Dieu ne les a pas laissés sans aide et sans espoir. Versez un quart ou la moitié d'une tasse d'eau de javel dans le mélange. Dites: **Cela représente la puissance de Dieu à travers Jésus et le Saint-Esprit dans nos vies. Quand nous sommes connectés à Dieu, il nous change et nous rend purs.**

Répetons le verset à mémoriser tous ensemble :

« O Dieu ! crée en moi un cœur pur, renouvelle en moi un esprit bien disposé. » Psaume 51.12

MATÉRIEL :

- ☐ Bibles
- ☐ tableau
- ☐ feutres

Explorer la Bible

Recopiez le tableau ci-dessous au tableau. Répartissez les textes entre les élèves. Demandez-leur de trouver le texte et de répondre à la question. Inscrivez leurs réponses dans la colonne prévue à cet effet puis passez à la question suivante.

Textes	Questions	Réponses
Genèse 1.26,31 Psaume 8.3-8	Comment était l'homme avant le péché ?	[Très bien, à l'image de Dieu, couronné de gloire et d'honneur, il dominait sur les animaux]
Genèse 3.6-15 Romains 5.12 Jérémie 17.9 Matthieu 15.19	Quelle a été la conséquence du péché sur l'homme ?	[Yeux ouverts, effroi, rejet de la faute l'un sur l'autre, sur Dieu, changement de nature, exclusion]
1 Corinthiens 15.22 2 Corinthiens 5.17 Galates 5.24 Psaume 51.12	Qu'a fait Dieu pour réparer le changement que le péché a provoqué en l'homme ?	[Envoyé Jésus qui donne la vie, fait des hommes de nouvelles créatures, donne aux hommes un cœur nouveau]

Disons ensemble le verset à mémoriser d'aujourd'hui :

« O Dieu ! crée en moi un cœur pur, renouvelle en moi un esprit bien disposé. »
Psaume 51.12

Pour les élèves aux besoins spécifiques :

Permettez aux jeunes ayant des difficultés de réaliser cette activité avec un camarade.

Scénario

Lisez le scénario suivant aux élèves puis discutez-en ensemble.

Félix a grandi dans un foyer où ses parents ont divorcé. Son père était alcoolique et violent. Ses parents se sont séparés quand Félix était tout jeune et la vie a été difficile pendant longtemps. Or un jour, Félix a assisté à un service à l'église et après cela il s'est mis à lire la Bible. Il a appris que les hommes avaient été créés à l'image de Dieu. Mais Félix trouve cela difficile à comprendre qu'un homme comme son père ait été créé à l'image de Dieu.

Post-évaluation

Demandez : **Comment peux-tu aider Félix à comprendre cette question troublante ?** (Acceptez plusieurs réponses évoquant la différence entre le caractère originel sans péché d'Adam et Ève et la nature pécheresse que nous avons aujourd'hui.) **Pourquoi est-ce important pour lui de comprendre qu'à cause du péché, l'image de Dieu en nous a été altérée ?** (Parce qu'ainsi, il pourrait aider son père à connaître Jésus et Jésus pourrait le transformer en une nouvelle personne.)

Dites : **Nous pouvons aider Félix et les autres personnes comme lui à comprendre que parce que nous vivons dans un monde de péché, nous ne reflétons pas naturellement l'image de Dieu. Nous devons choisir d'avoir une relation avec Dieu et lui demander de restaurer son image en nous. Si nous choisissons Dieu, il change notre vie, quelque soit ce que nous avons fait avant. Même des personnes comme le père de Félix peut être restauré à l'image de Dieu s'il est disposé à laisser Dieu changer sa vie.**

Souvenez-vous que :

🔊 **Quand nous choisissons d'adorer Dieu, il nous empêche de tomber.**

4

PARTAGE DE LA LEÇON

Capables de refléter l'image de Dieu

Demandez aux jeunes de se mettre par deux.

Dites : **Choisissez au moins un trait de caractère divin (amour, libre arbitre, raison, créativité, responsabilité face à l'environnement) que vous aimeriez que Dieu renforce en vous. Partagez cela avec votre camarade. Puis demandez à votre partenaire de vous dire quel trait de caractère divin il aimerait que Dieu renforce en lui. Que votre choix soit conscient afin de permettre à Dieu de transformer votre vie. Priez ensemble en demandant à Dieu de vous changer afin de refléter son image jour après jour.**

Souvenons-nous que :

🔊 **Quand nous choisissons d'adorer Dieu, il nous empêche de tomber.**

MATÉRIEL :

- ☐ Bibles
- ☐ tableau
- ☐ feutres

* Clôture

Prière et clôture :

Dites : **Père, aide-nous à nous ranger de ton côté lorsque nous devons choisir entre le bien et le mal. Amen.**

Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « pour les parents » (p. 105-125) comme support du culte de famille.

La semaine prochaine :

Dites : **La semaine prochaine, nous parlerons de Caïn et Abel qui offrirent des sacrifices différents à Dieu. La façon dont nous adorons Dieu montre si nous l'aimons.**

Notes



Leçon de l'élève

Harmonie rompue

As-tu déjà fait quelque chose qui a mal tourné ? As-tu déjà souhaité effacer une chose que tu avais faite pour tout remettre comme c'était auparavant ? C'est ce qu'Adam et Ève auraient bien aimé faire. Essaie d'imaginer ce qui s'est passé le jour où ils ont fait le pire choix de leur vie.

Ève sentit les minuscules pattes d'un papillon se poser sur sa main et cela la réveilla. Les petites ailes qui battaient doucement semblaient dire : « Réveille-toi, c'est l'heure ! » Ève chercha Adam des yeux ; il était debout non loin de là.

« Qu'allons-nous faire aujourd'hui ? » demanda-t-elle. « Aujourd'hui, j'aimerais travailler sur le treillis du mur extérieur du jardin », répondit Adam. « J'aimerais ramasser des baies », dit Ève. « Nous pouvons faire cela... », commença Adam en même temps qu'Ève disait : « Nous pouvons faire cela... » et ils finirent à l'unisson : « ... ensemble ! ». Ils éclatèrent de rire. C'était incroyable comme ils étaient semblables.

Adam et Ève avaient appris tellement de choses ! Le Créateur leur avait montré la complexité des brins d'herbe qu'ils foulaient. Il leur avait expliqué pourquoi ils pouvaient sentir le parfum des fleurs, voir les couleurs des oiseaux, entendre le bruit de l'eau sur les rochers. Oui, ils avaient appris tellement de choses, mais ils leur en restaient tellement à apprendre ! Ils savaient que jamais ils ne se lasseraient d'explorer leur monde.

Chaque jour, les anges du ciel répondaient à leurs questions et leur racontaient des histoires. Une histoire les troubla : l'histoire de la rébellion dans le ciel. Les anges racontèrent à Adam et Ève l'histoire triste de Lucifer, l'être brillant qui avait combattu Dieu. Ils expliquèrent comment il avait été de monde en monde afin de convaincre d'autres créatures de se joindre à lui dans son combat contre Dieu.

« L'ennemi de Dieu est également votre ennemi », dirent les anges. Adam et Ève furent soulagés d'apprendre que l'ennemi ne pouvait pas s'approcher d'eux et ne pouvait pas les suivre où ils allaient. Dieu l'empêchait d'aller plus loin que l'arbre. Adam et Ève se regardèrent. Maintenant ils comprenaient pourquoi Dieu leur avait dit de ne pas manger du fruit de cet arbre. C'était vraiment super que le Créateur les ait prévenus.

« Restez ensemble », conseilla l'ange. « Vous serez plus forts pour résister à l'ennemi que si vous êtes seuls ».

Ils se mirent à travailler ensemble sur le treillis. Ève tenait les branches de vigne tandis qu'Adam les attachaient ensemble. Puis Ève aperçut un bosquet rempli de baies. Ravie, elle courut en cueillir une qu'elle croqua avec délice. Puis elle aperçut un autre bosquet et courut vers lui. Puis elle en vit un autre et un autre. Elle s'arrêta enfin. « Adam, regarde ces baies », dit-elle en se retournant. Mais Adam n'était pas là. Un frisson la parcourut mais elle pensa : *Cela ne fait rien. Adam peut travailler sur le treillis pendant que moi, je cueille des baies.*

Ève se souvint des paroles de l'ange : « Restez ensemble ». *Je suis assez intelligente pour reconnaître l'ennemi si je le vois, pensa-t-elle. En plus, l'arbre est de l'autre côté du jardin.* Ève continua de flâner jusqu'à ce qu'elle se retrouve devant l'arbre. *Ces fruits sont vraiment magnifiques. Ils ont l'air délicieux. Je me demande pourquoi le Créateur ne veut pas que nous les mangions.*

« Dieu a-t-il réellement dit : "Vous ne mangerez pas du fruit de tous les arbres du jardin" ? » dit une voix douce et semblant venir de nulle part, comme si elle avait lu dans l'esprit d'Ève et répondait à sa question non exprimée. Ève regarda autour d'elle. Il n'y avait personne : ni Adam, ni l'ange. Un serpent était installé dans les branches de l'arbre, au milieu des grappes de fruit.

« Nous pouvons manger du fruit des arbres du jardin », répondit Ève, « mais Dieu a dit : "Vous ne mangerez pas du fruit de l'arbre qui se trouve au milieu du jardin ; vous n'y toucherez pas ou vous mourrez". »

« Vous ne mourrez certainement pas », susurra la douce et enivrante voix du serpent. « Car Dieu sait que lorsque vous en mangerez, vos yeux s'ouvriront et vous serez comme Dieu, connaissant le bien et le mal. »

Ève regarda le fruit. Elle regarda le serpent. *N'est-ce pas là la plus intéressante des créatures que Dieu ait créées ?* se dit-elle, fascinée.

Et Ève croqua dans la chair tendre et blanche. *Comme c'est sucré ! C'est délicieux ! Je dois le dire à Adam,* pensa-t-elle. Ève cueillit quelques fruits et se mit à la recherche d'Adam. Celui-ci entendit Ève arriver avant de la voir. Elle semblait toute excitée. Puis il vit les fruits.

« Ève, qu'as-tu fait ? » lui dit-il l'air horrifié, après avoir écouté son récit. Adam comprit la gravité de l'acte d'Ève ; il savait que la conséquence de son péché serait la mort. Mais il ne pouvait supporter l'idée d'être séparé de celle qu'il aimait tant. Il prit donc un morceau de fruit et le mangea.

Tous les deux, ils prirent conscience d'avoir désobéi à l'ordre du Créateur et pour la première fois de leur vie, ils ressentirent la peur. Ils fuirent la présence de Dieu et trouvèrent une cachette au milieu des bosquets du jardin.

Mais la voix familière du Créateur les appelant ne tarda pas à se faire entendre. « Où êtes-vous ? » Ils se sentaient terriblement coupables. « J'ai entendu ta voix et j'ai eu peur », répondit Adam. Puis vint la question attendue : « As-tu mangé du fruit de l'arbre que je t'avais ordonné de ne pas toucher ? » Adam désigna Ève. « Elle m'a donné du fruit de cet arbre et j'en ai mangé. » « Qu'as-tu fait ? » dit Dieu à Ève.

RÉFÉRENCES

- Genèse 1.26,31 ; 3.6-15
- Psaumes 8.3-8 ; 51.12
- Proverbes 4.23
- Matthieu 15.19
- Romains 5.12
- 1 Corinthiens 15.22
- 2 Corinthiens 5.17
- *Patriarches et prophètes*, chap. 3
- Nos croyances 7, 8, 19

« Le serpent m'a trompée et j'en ai mangé », répondit-elle.

Adam et Ève sentirent le changement que le péché avait provoqué en eux. Jusqu'à présent ils avaient été heureux et maintenant ils étaient tristes. Jusqu'à présent ils avaient vécu dans la paix et maintenant ils avaient peur. Jusqu'à présent ils avaient uniquement pensé au bien-être de l'autre, et maintenant, ils ne pensaient qu'à eux-mêmes. Si seulement ils pouvaient revenir en arrière... mais il était trop tard.

Dieu regarda le serpent et dit : « À cause de ce que tu as fait, tu seras maudit d'entre les animaux de la terre. Tu ramperas sur le ventre et tu mangeras la poussière du sol tous les jours de ta vie ».

Puis le Créateur se tourna vers Ève et dit : « J'augmenterai la douleur de tes accouchements ».

Enfin Dieu s'adressa à Adam en disant : « Le sol sera maudit à cause de toi ; c'est au prix de beaucoup d'efforts que tu en tireras ta nourriture tous les jours de ta vie. »

Le Créateur regarda Adam et Ève tristement. Ils avaient rejoint les rangs de la rébellion contre Dieu. Néanmoins, il ne les laissa pas sans espoir. La sentence prononcée contre Satan, l'ennemi, était une promesse pour Adam et Ève : « Je mettrai inimitié entre toi et la femme, entre ta descendance et sa descendance : celle-ci t'écrasera la tête, et tu lui écraseras le talon. » (Genèse 3.15)

Satan avait espéré avoir le contrôle total d'Adam et Ève et de leurs descendants. Au lieu de cela, il apprit qu'ils avaient un moyen de lui résister. En ayant foi dans le Rédempteur promis, ils pourraient un jour retrouver le paradis perdu. Cette pensée donna à Adam et Ève une lueur d'espoir. Leurs cœurs s'unirent pour louer le Créateur et son plan du salut.

VERSET À MÉMORISER

« O Dieu ! crée en moi un cœur pur, renouvelle en moi un esprit bien disposé. » Psaume 51.12

PENSÉE CENTRALE

Quand nous choisissons d'adorer Dieu, il nous empêche de tomber.

Sabbat

LIS l'activité de cette semaine à la page 32.

Dimanche

LIS « Harmonie rompue »

APPRENDS le verset à mémoriser : Psaume 51.12.

PRIE pour que le Saint-Esprit t'aide à comprendre ce que Dieu a fait pour résoudre les problèmes causés par le premier péché d'Adam et Ève.

Lundi

LIS Genèse 3.6-15

ÉCRIS dans ton journal d'étude de la Bible, avec tes propres mots, la signification de la promesse de Dieu à Adam et Ève (verset 15).

PRIE Dieu en le remerciant d'avoir promis de nous sauver de la malédiction du péché.

Mardi

LIS Romains 5.12.

SOULIGNE les mots indiquant que le péché est entré dans le monde par l'intermédiaire d'un seul homme et que la mort touche tous les hommes. Le péché d'Adam et Ève a apporté le péché et la mort sur tous leurs descendants. Tous ont hérité du changement de leur condition.

RÉFLÉCHIS sur la façon dont le péché a affecté ta vie. Pour quelles choses as-tu besoin de demander l'aide de Dieu ?

PRIE Dieu en lui disant ton sentiment sur le problème du péché survenu à cause du choix d'Adam et Ève.

Mercredi

LIS Matthieu 15.19 et 1 Corinthiens 15.22.

RÉFLÉCHIS sur la façon dont le péché d'Adam a amené la mort tandis que le sacrifice de Jésus offre la vie éternelle à tous ceux qui croient.

SOUVIENS-TOI d'un moment où tu as été pardonné au lieu d'être puni. Quelle a été ta réaction ? Souviens-toi de ressembler à Jésus et de te montrer miséricordieux envers ceux qui t'ont fait du tort.

PRIE Dieu en lui demandant de te changer et de faire en sorte que tu lui ressembles davantage.

Jeudi

LIS Galates 5.24 et 2 Corinthiens 5.17.

DISCUTE avec un adulte sur la signification de ces textes.

APPLIQUE Ceux qui appartiennent à Jésus sont de nouvelles personnes. Dans quels domaines de ta vie as-tu besoin de l'aide de Dieu pour devenir une nouvelle personne ?

PRIE Dieu en le remerciant de nous donner un moyen de surmonter le péché.

Vendredi

LIS Genèse 1.26 et Psaume 51.12.

DISCUTE pendant le culte de famille de la façon dont Dieu nous a créés à son image et comment il offre de nous recréer à son image. Quelle est la solution de Dieu au problème du péché ?

PARTAGE avec quelqu'un ce que tu as appris au sujet de la façon dont le péché a changé la nature humaine et comment Dieu peut retransformer nos caractères à son image.

PRIE Dieu en le remerciant pour Jésus, qui restaure l'image de Dieu en nous et nous aide à devenir davantage comme lui.

