



LEÇON 3

CONNECTE-TOI

16 juillet 2022

Une lumière sur mon chemin

Histoire biblique : Psaume 119.105 ; Matthieu 10.17-22.

Commentaire : *La tragédie des siècles*, chap. 5, 6.

Texte clé : Psaume 119.105.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

Environ 92 % des Américains possèdent au moins une Bible ; la maisonnée moyenne en compte trois. Les deux tiers disent qu'elle détient les réponses aux problèmes essentiels de la vie. Elle demeure au sommet des *best-sellers* de tous les temps. Pourtant, les Américains semblent remarquablement ignorants des faits bibliques les plus simples.

Une enquête Gallup démontre ainsi que moins de la moitié des Américains arrivent à nommer le premier livre de la Bible (Genèse). Seul le tiers sait qui a prononcé le sermon sur la montagne (plusieurs ont nommé Billy Graham, un télévangéliste américain au lieu de Jésus). Un quart ignore ce qui est célébré à Pâques¹.

Il est probable que plusieurs élèves de votre classe de l'École du sabbat ne connaissent pas bien leur Bible. Cette leçon vous permettra d'ouvrir la Parole de Dieu et de montrer à votre groupe qu'elle n'est pas une collection de blabla dépassé. Elle n'est pas non plus d'un ennui mortel. Elle est à la fois une histoire d'amour, un livre de croissance personnelle, une autobiographie, une biographie, un livre de prophéties, un manuel pratique, et une collection de lettres d'amour.

Franky Schaeffer dit : « Dieu nous a donné sous une forme écrite un volume lourd de sens qui englobe toutes les émotions humaines, les hauts et les bas, les individus dans leur diversité, le bien et le mal, le beau, le laid, les pécheurs, les justes, les pervers, les sauvés, les perdus, la poésie, les poètes, la sagesse, le sage, les histoires humaines, la réalité de la vie, un livre en fait de vérités, non

un recueil de dictons religieux bornés et insipides. La Bible, la Parole de Dieu, est vraiment solide, humaine, vérifiable, divine². »

Le fait d'accepter que la Parole de Dieu soit « vraiment divine » nous aidera à comprendre pourquoi des hommes tels que Wiclef, Hus et Jérôme ont été prêts à mourir pour elle. Ils ont enduré des souffrances indescriptibles parce qu'ils comprenaient que la Bible était plus qu'un livre historique ou une collection de dictons. Elle est la source de la vie. Saisissez cette occasion de mettre vos jeunes au défi d'ancrer leur vie dans la Parole de Dieu, comme les martyrs d'antan.

II. OBJECTIF

Les jeunes

- Verront la Bible comme la Parole de Dieu. (*Savoir*)
- Ressentiront que la Bible est l'instrument premier par lequel Dieu communique avec nous aujourd'hui. (*Ressentir*)
- Se sentiront appelés (par les histoires des martyrs qui sont morts pour la Bible) à passer des moments de qualité avec Dieu dans sa Parole. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

- Bible/Saintes Écritures³
- Foi
- Adversité/épreuves

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de faire l'activité de la section À toi la parole de leur leçon. Après qu'ils se sont placés le long du mur entre le « Oui » et le « Non », invitez-les à parler de leur choix.

Activité de remplacement : Formez deux équipes. Munissez-vous de différents guides d'utilisation – voiture, ordinateur, TV, micro-ondes, radio, lecteur DVD, etc. Lisez un paragraphe au hasard dans un manuel en cachant la couverture, puis accordez des points à l'équipe qui devinera de quel appareil il s'agit. Demandez-leur s'il leur arrive de lire ce genre de manuel ou si leurs parents le font. Soulignez qu'une personne peut abîmer un appareil si elle ne se conforme pas aux instructions du guide d'utilisation. Comparez ceci à la Bible. Le guide d'utilisation de Dieu est destiné au genre humain. Question de discussion : Combien de personnes détruisent leur vie en n'obéissant pas à sa Parole ?

Illustration

Racontez avec vos propres mots.

On raconte qu'un candidat au baptême était interrogé par les membres du comité d'église. Ils lui demandèrent : « Quelle partie de la Bible préférez-vous ? »

Il répondit : « J'aime beaucoup le Nouveau Testament. »

« Quelle partie du Nouveau Testament ? »

« Le livre des Paraboles. »

Ensuite, ils lui demandèrent de raconter l'une des paraboles. Après avoir un peu hésité, l'homme finit par se lancer :

« Il y a longtemps, un homme descendit de Jérusalem à Jéricho et tomba au milieu des brigands. Les épines poussèrent et l'étouffèrent. Il continua son chemin et rencontra la reine de Saba qui lui donna mille talents d'argent et cent vêtements de rechange. Il monta dans son char et partit à toute vitesse. En passant sous un arbre, ses cheveux se prirent dans les branches. Le malheureux resta suspendu à l'arbre pendant des jours et des jours. Les corbeaux lui apportèrent de la nourriture et de l'eau. Et un soir, alors qu'il dormait, sa femme Dalila arriva. Elle lui coupa les cheveux et il tomba sur le sol rocailleux. La pluie se mit à tomber et il plut pendant quarante jours et quarante nuits. Il alla se cacher dans une grotte. Plus tard, il rencontra un homme qui lui dit : « Viens manger avec moi. » Mais il répondit : « Je ne peux venir parce que je viens de me marier. » Et l'homme partit le long des rues et des haies et il le força à entrer ! Ensuite, il alla à Jérusalem et il vit la reine Jézabel assise très haut sur le bord d'une

fenêtre. Quand elle le vit, elle se mit à rire. Il dit alors : « Jetez-la en bas. » Et ils le firent. Il dit encore : « Jetez-la en bas une nouvelle fois. » Et ils la jetèrent en bas du mur soixante-dix fois sept fois. Et les morceaux qu'ils rassemblèrent remplirent douze paniers ! Maintenant, de qui sera-t-elle l'épouse au jour du jugement ? »

Les membres du comité durent admettre que ce candidat connaissait vraiment beaucoup de choses !

II. AU CŒUR DU RÉCIT

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit avec vos propres mots.

Malheureusement, cette histoire reflète l'état des choses actuel. La confusion règne dans les esprits au sujet de la Bible. C'est vraiment triste parce que la Bible représente la meilleure source que nous ayons pour résoudre les problèmes du quotidien. Par exemple, lutez-vous contre un péché précis ? Lisez Romains 6. Votre mère se bat-elle contre le cancer ? Jacques 5.14-16 a un conseil pour vous. Craignez-vous l'examen de chimie de la semaine prochaine ? Copiez Proverbes 2.5 à 7 dans vos notes.

En fait, la Bible est la meilleure recette pour apprendre à vivre. Lisez-la régulièrement et appliquez-la. Vous serez heureux de l'avoir fait, spécialement si vous devez être interrogés par les membres du comité d'église !

En dehors du récit

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, lisez les extraits proposés du livre La tragédie des siècles pour résumer la vie des trois réformateurs.

Demandez aux jeunes comment les histoires de Wiclef, Hus et Jérôme illustrent les versets de Au cœur du récit.

Jean Wiclef

« En sa qualité de professeur de théologie à Oxford, Wiclef prêchait la Parole de Dieu dans les auditoires de l'Université. Son zèle à présenter la vérité à ses étudiants lui valut le titre de « docteur de l'Évangile ». Mais l'œuvre capitale de sa vie fut la traduction des saintes Écritures en langue anglaise. [...] »

L'Angleterre pouvait lire la Parole de Dieu. Désormais, le réformateur ne craignait plus ni la prison, ni le bûcher. Il avait placé dans les mains de son peuple une lumière qu'on ne pourrait plus éteindre. — Ellen G. WHITE, *La tragédie des siècles*, chap. 5, p. 89, 90.

Jean Hus

« Avec une hardiesse de jour en jour grandissante, Hus tonnait contre ces abominations pratiquées sous le couvert de la religion, et le peuple accusait ouvertement les chefs de l'Église d'être la cause des maux qui accablaient la chrétienté. [...] »



Trucs pour mieux enseigner...

Reconstitution historique

L'un des meilleurs moyens d'enseigner des faits historiques est d'en jouer les scènes. Par exemple, plutôt que de parler d'une certaine bataille de la Guerre civile, un professeur pourrait conduire sa classe sur les lieux du combat pour assister à une reconstitution historique. Ce genre d'apprentissage est plus expérimental, et par conséquent, demeure gravé dans la mémoire.

Cette même technique pourrait être employée pour mettre en scène le Concile de Constance. En vous servant de ce qu'Ellen G. White en dit (voir *La tragédie des siècles*, p. 108-120) et en cherchant des détails supplémentaires sur internet, vous pourriez préparer un script très simple. Distribuez les rôles et le script, puis laissez les jeunes s'amuser. Il y a de fortes chances qu'ils se souviennent bien plus de ce moment historique que si vous vous étiez contenté de leur en parler.

RABBI 101

en sorte qu'il ne dise rien qui fût contraire à la vérité ou indigne de son Maître. Aussi vit-on, en ce jour, se réaliser la promesse de Jésus à ses premiers disciples : "Vous serez menés, à cause de moi, devant des gouverneurs et devant des rois. [...] Mais, quand on vous livrera, ne vous inquiétez ni de la manière dont vous parlerez ni de ce que vous direz : ce que vous aurez à dire vous sera donné à l'heure même ; car ce n'est pas vous qui parlerez, c'est l'Esprit de votre Père qui parlera en vous". — *Ibid.*, p. 117.

Contexte et arrière-plan de l'histoire

Les courtes biographies suivantes compléteront le commentaire d'Ellen G. White.

Jean Wiclif (1320 env. – 31 décembre 1384) était un théologien anglais, un prédicateur laïque, un traducteur et un réformiste. [...] Il est connu comme un des premiers dissidents de l'Église romaine catholique du XIV^e siècle. Ses disciples portent le nom de Lollards, un mouvement qui prêchait une foi simple et évangélique. Il est considéré comme le fondateur de ce mouvement, le précurseur de la Réforme protestante (il est, pour cette raison, parfois appelé « l'étoile du matin de la Réforme »). Il compte parmi les premiers qui s'opposèrent à ce que l'autorité papale influence le pouvoir séculier.

Wiclif voulut aussi que la Bible puisse être lue dans la langue du peuple. En 1382, il traduisit la version appelée Vulgate en anglais vernaculaire. Cette Bible est connue comme la Bible de Wiclif. Il est probable qu'il ait traduit personnellement les évangiles de Matthieu, Marc, Luc et Jean. Il est aussi possible qu'il ait traduit tout le Nouveau Testament et que ses assistants aient traduit l'Ancien Testament. Il semble qu'il ait terminé sa traduction en 1384 et que des versions révisées aient été préparées

Affaibli par la maladie, par sa longue réclusion, par l'air humide et infect de son cachot et par une fièvre qui faillit mettre un terme à ses jours, Hus fut enfin appelé à comparaître devant le concile. [...] Mis en demeure de choisir entre la rétractation et la mort, il choisit cette dernière». — *Ibid.*, chap. 6, p. 108, 112.

Jérôme

« Jérôme s'agenouilla en présence de ses juges, demandant à Dieu de diriger ses pensées et ses paroles,

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard :** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash :** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps, elle reprend un passage du livre *La tragédie des siècles*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact :** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

UFB

par John Purvey, son assistant, et d'autres personnes en 1388 et 1395⁴.

Jean Hus (1369-1415) était un prêtre catholique tchèque, un philosophe, un réformateur et un universitaire de l'Université Charles à Prague. Il est célèbre pour avoir été brûlé sur le bûcher pour ce que l'Église catholique considérait comme des hérésies. Hus est un maillon important du mouvement protestant. Ses enseignements furent à l'origine de la naissance de l'Église bohémienne réformée. Ils influencèrent grandement les États européens et, un siècle plus tard, Martin Luther lui-même⁵.

Jérôme de Prague (env. 1369-1415), né à Prague, était un réformateur religieux bohémien. Il étudia à l'Université d'Oxford en Angleterre où il adopta les doctrines peu orthodoxes de Jean Wiclef. À son retour à Prague en 1407, il s'associa à Jean Hus pour prêcher contre les abus de la hiérarchie de l'Église et les débauches du clergé. Lorsque Hus fut convoqué au Concile de Constance et arrêté, Jérôme voulut d'abord courir à son secours. Cependant, apprenant qu'il serait lui aussi condamné, il essaya de retourner à Prague. Arrêté en Bavière et renvoyé à Constance, il renia sa foi. Plus tard, il retira ses paroles et fut brûlé sur le bûcher en tant qu'hérétique⁶.

III. CONCLUSION

Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Répartissez les jeunes en petits groupes qui devront trouver des moyens d'étudier la Bible. Par exemples, ils pourraient recommander des versions modernes de la Bible. D'autres pourraient surfer sur le net à l'aide de leurs téléphones portables pour trouver des outils d'études tels <http://www.topchretien.com/sites/view/rubrique/3/jeunes-ados/>. Pour terminer, passez en revue les idées de chaque groupe.

Questions de réflexion :

Est-ce que je profite de la liberté qui est mienne pour étudier la Bible quand et où je veux le faire ?

Qu'est-ce que la Bible a de spécial pour que des milliers de martyrs aient été prêts à mourir pour elle ?

Est-ce que je compte avant tout sur les autres pour qu'ils interprètent la Bible pour moi ou est-ce que je la lis moi-même ?

Résumé

Partagez les pensées suivantes avec vos propres mots.

Même si le récit de ce qu'ont vécu Wiclef, Hus et Jérôme semble particulièrement horrible, il ne faut pas croire que ces mauvais traitements n'ont été réservés qu'à quelques individus d'autrefois. Aujourd'hui encore, des croyants sont persécutés parce qu'ils refusent de renoncer à leur foi dans la Bible. Pour preuve, voici quelques manchettes :

« Tanzanie – Un dirigeant d'église tué à coups de hache. »
(6 novembre 2013)

« Pakistan – Des vendeurs de feux d'artifice chrétiens accusés de blasphème [envers le Coran] et pourchassés. »
(5 novembre 2013)

« Iran – Le pasteur américain Saeed Abedini transféré dans la prison la plus dangereuse d'Iran. » (4 novembre 2013)

Vous pourriez trouver des dizaines de nouvelles semblables sur le site www.persecution.org. N'oubliez pas de regarder la page web qui répond à la question « Que puis-je faire ? ». Vous y trouverez de nombreuses suggestions de ce que vous pouvez faire pour faire cesser la persécution religieuse. Par le moyen de vos prières, d'une lettre à votre représentant politique ou d'une contribution monétaire, vous pouvez faire une différence.

1. David GIBSON, *The Kansas City Star* [L'étoile de Kansas City], « BIBLE ILLITERACY RAMPANT IN AMERICA: Many quote it, buy it and revere it, but few read it », 2000.
2. Franky Schaeffer tel que cité dans *Alive* [Vivant], par S. Rickly Christian, Zondervan, 1989, p. 251.
3. Croyance fondamentale n° 1.
4. Tel que cité sur le site en.wikipedia.org/wiki/John_Wycliffe.
5. Tel que cité sur le site en.wikipedia.org/wiki/John_Huss.
6. Tel que cité sur le site www.history.com/encyclopedia.do?articleId=213191



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série « Destination éternité ». La lecture pour cette semaine se trouve dans *La tragédie des siècles*, chap. 5, 6.

CBF